

CALENDARIO DE EVALUACIONES ABRIL 2025

*“He aquí, herencia de Jehová son los hijos; Cosa de estima el fruto del vientre”
(Salmos 127:3)*

Curso: 5° año

Profesor (a): Eiveth Nahuelanca

Fecha: Abril - Mayo 2025

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
7 de abril	Historia	OA9: investigar y representar las principales características de la zona sur de Chile, mediante un mural en cartulina con recortes e ilustraciones.	Trabajo practico
9 de abril	Música	Interpretación instrumental Flauta, xilófono	Pauta de cotejo
10 de abril	Matemática	Grandes números	Evaluación escrita
11 de abril	Ciencias naturales	Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.	Evaluación escrita
14 de abril	Ingles	<ul style="list-style-type: none"> • Rutinas • Presente simple • La hora 	Evaluación escrita
15 de abril	Ciencias naturales	<p>Maqueta:</p> <p>Identificar y describir por medio de modelos las estructuras básicas del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso, recto y ano) y sus funciones en la digestión, la absorción de alimentos y la eliminación de desechos.</p>	Lista de cotejo

			
24 de abril	Matemática	Operatoria, énfasis en la multiplicación y la división. Ejercicios combinados y problemas.	Evaluación escrita
28 Y 29 de abril	Lenguaje y comunicación	Lapbook plan lector “Esta es mi tierra”	Pauta de cotejo
9 de mayo	Educación física	OA: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal. OA8: Determinar la intensidad del esfuerzo físico de forma manual, mediante el pulso o utilizando escalas de percepción de esfuerzo.	Rubrica
9 de mayo	Artes visuales	Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: -entorno cultural: Chile, su paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente -entorno artístico: impresionismo y postimpresionismo; y diseño en Chile, Latinoamérica y del resto del mundo.	Pauta de cotejo
15 de mayo	Matemática	Fracciones y numeros mixtos	Evaluación escrita
5 de junio	Matemática	Adicion y sustraccion de fracciones propias.	Evaluación escrita

PAUTA DE COTEJO “ESTA ES MI TIERRA”

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

Nombre Estudiante			
Curso	5° Básico	Fecha	28 Y 29 de abril
Profesor	Eiveth Nahuelanca Quintul		
Asignatura	Lenguaje y Comunicación		
Objetivo de Aprendizaje	Analizar aspectos de las narraciones leídas, identificando sucesos, personajes, etc.		
OAT	Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
Exigencia 60%	Puntaje Ideal	60 puntos	Puntaje Obtenido

Indicadores	Excelente (6)	Regular (4)	Bueno (2)	Malo (1)
El alumno cumplió con todos los materiales solicitados.				
El trabajo presenta originalidad y creatividad, relacionado con la temática del libro.				
El alumno ocupó adecuadamente el tiempo de la clase, realizando su trabajo con diligencia.				
La letra presente en el trabajo es clara y legible				
El trabajo presenta limpieza y orden.				
El alumno deja en orden su espacio de trabajo.				
El lapbook presenta el resumen de 5 historias leídas.				
El lapbook presenta biografía del autor.				
El lapbook presenta comentarios personales (que les parecieron las historias, las recomiendan, etc.)				
Caracterización de 5 personajes.				

Observaciones: