

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Elizabeth Antipán

Correo electrónico: elizabeth.antipan@adm.educadventista.org

Página web del colegio: <https://cadecimal.educacionadventista.com/>

Atención de apoderado: miércoles de 13:45 – 14:45

Curso: 6° básico A

Fecha: 04 al 08 de mayo

INFORMACIONES:

Reforzamiento 6° básicos todos los jueves de 08:00 - 11:00 AM.

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 5 de mayo:** Reunión de apoderados E. Básica a las 19 horas. (Salida de estudiantes 17:50)
- **Jueves 7 de mayo:** Reunión de apoderados E. Media a las 19 horas. (Salida de estudiantes 17:50)
- **Lunes 27-04-2026** ACTO CÍVICO DÍA DEL CARABINERO. Responsable 3° y 4° básicos
- **Viernes 22 de mayo** interferiado NO HAY CLASES.
- **Miércoles 15 de julio** ULTIMO DIA DE CLASES del primer semestre.
- **03 de agosto** INICIO DE CLASES segundo semestre.

Mundialito

- Los alumnos juegan nuevamente el miércoles 6 de mayo - 5°A (México) vs 6°A (Brasil)

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
HISTORIA	17 – 18 DERECHOS Y DEBERES	04 DE MAYO	GUÍA 4 –5 Contenidos: Páginas 26 a la 29 y 32 a la 35 Lección 2 libro de texto.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 05	Evaluación Sumativa	<p>Objetivo de la clase: Interpretar el ritmo de “Mira Niñita” en xilófono respetando pulso y coordinación.</p> <p>OA: MU06 OA 04</p> <p>Esencial: E5C1</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía de aprendizaje "Mira niñita" <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía con partitura y rúbrica de evaluación • Xilófono

Correo institucional: kiara.villavicencio@adm.educadventista.org

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 04	Formativo	<p>OA 30: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: - agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas - emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado - releen a medida que escriben - aseguran la coherencia y agregan conectores - editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación - utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato</p> <p>Los alumnos deben traer el caligrafix para continuar los ejercicios y poder mejorar caligrafía y escritura en general</p>
	Martes 05	Formativo	<p>OA 02, 04, 09 y 01</p> <p>Se trabajará en el texto escolar de lenguaje para trabajar un cuento y ejercitar habilidades de extracción de información explícita, localizar, inferir, etc.</p>
	Jueves 07	Formativo	<p>OA: 14, 18, 10, 11, 13, 16, 19, 21, 22 y 06</p> <p>En esta clase los alumnos continuarán con los libros de cars stars de la empresa Ziemax para trabajar estrategias de comprensión lectora (los libros quedaron guardados en el colegio en el estante).</p>
Correo institucional: alfonso.pimentel@adm.educadventista.org			

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Martes 05/05	Formativo	<p>Unit 2 – Around town</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de asignatura - Estuche completo
	Viernes 08/05	Formativo	<p>Unit 2 – Around town</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de asignatura - Estuche completo
Correo institucional: jhoselin.condarco@adm.educadventista.org			

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 4 de mayo	Formativo	<p>OA 4: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan en guía de aprendizaje, para comprender el concepto de porcentaje representado de manera pictórica, simbólica.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Pegamento en barra • Lápices de colores o destacador
	Martes 5 de mayo	Control Acumulativo N° 1	<p>OA 4: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.</p> <p>Actividad: Una vez finalizado el control N°1, los estudiantes pegan en sus cuadernos guía de aprendizaje n° 2 “Fracción con distinto denominador a porcentaje”</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Pegamento en barra • lápices de colores
	Miércoles 6 de mayo	Formativo	<p>OA 4: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan en guía de aprendizaje, transformando fracciones con distinto denominador a porcentaje.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Pegamento en barra • lápices de colores
	Jueves 7 de mayo	Control Acumulativo N° 2	<p>OA 4: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.</p> <p>Actividad: Una vez finalizado en control N°2 los estudiantes trabajan en guía de aprendizaje N° 3 calculando porcentaje mentalmente, para esta actividad se solicita el siguiente material</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Pegamento en barra • lápices de colores • 10 billetes de \$1.000 • 10 billetes de \$2.000 • 10 billetes de \$10.000 • 5 billetes de \$20.000 • 4 monedas de \$ 500 • 8 mendas de 100 • 4 monedas de 50 <p>Los billetes y monedas los puede imprimir o comprar, pero deben venir la cantidad solicitada, el material solicitado se utilizará como apoyo para el desarrollo de la guía y también para el control acumulativo.</p>

C S . N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 06 de mayo	Sumativo Trabajo en clases.	OA 2: Representar la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas. Actividad: Los estudiantes crean pirámide trófica, se les entregará recortables de seres vivos, colorean y forman pirámide con moldes entregados en clases y clasifican los organismos según los niveles tróficos. Materiales: - Traer materiales: - Tijeras y pegamento. - Plumones y lápices de colores. - Cartulinas de colores tamaño block 5 colores distintos. Criterio para evaluar: - Trabajo en clases, seguimiento de instrucciones, orden y limpieza del trabajo y la correcta representación de la pirámide trófica.
Viernes 08 de mayo	Formativa	Actividad en el cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> • Se entrega un ecosistema (mar o desierto del norte de Chile) y los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dibujan al menos 6 organismos ○ Conectan con flechas formando una red alimentaria ○ Identifican productores, consumidores y posibles descomponedores 	

Correo institucional: nicole.segovia@adm.educadventista.org

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 04 de mayo Profesor Jaime Contreras	SUMATIVA TRAER LIBRO DE TEXTO	UNIDAD 1: ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y DERECHOS FUNDAMENTALES EN CHILE OA 17 - 18 Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado Actividades: DESARROLLAN EVALUACIÓN SUMATIVA N°3 GUÍA 4 –5 Contenidos: Páginas 26 a la 29 y 32 a la 35 Lección 2
Miércoles 06 de mayo Profesor Jaime Contreras	ACUMULATIVA TRAER LIBRO DE TEXTO	UNIDAD 2: Chile en el siglo XIX: Independencia, República y territorio Objetivos: OA1 – OA2 Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental. Contenidos: Lección 1: Independencia de Chile y de Hispanoamérica Página 50 a la 53 Actividades: Desarrollan Guía N°1 - Unidad 2 Repasar en casa la introducción de la página 48 y 49	

El martes 05 de mayo se tomarán evaluaciones atrasadas. 1 y 2.

Correo institucional: jaime.contreras@adm.educadventista.org

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativo	Participan de sociedad de menores dirigidos por el 5° A con la historia de José.
	Viernes	Formativo	Terminan de trabajar lección N° 4 “La construcción del Arca de Noé”.
Correo institucional:			

O R I E N T	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativo	Avanzan en sus textos de estudio
Correo institucional:			

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativo	Guía de aprendizaje uso de software. “Excel”. Analizan las herramientas que ofrece este recurso. Asisten a sala de enlace.
Correo institucional:			

E · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Diagnostica	Se realizará acondicionamiento físico en cancha.
Correo institucional:			

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 06 de mayo	SUMATIVO Término y entrega: 05 de mayo. Rúbrica subida a Lirmi Estudiante.	Unidad 1 Identidad y diversidad cultural. <u>Lapbook Cultural</u> Los estudiantes terminan <u>últimos detalles</u> de su trabajo, entregan para ser evaluados. (Trabajos pueden venir avanzados)

Correo institucional: nicole.segovia@adm.educadventista.org