

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Fabiola Ochoa Torres.
Atención de apoderado: Lunes de 16:30 a 17:30 hrs.
Reforzamiento: Lunes de 9:30 a 11:30 hrs.

Curso: 1° Básico A **31 de marzo al 04 abril**

FECHAS IMPORTANTES:

Miércoles 02 abril: Se conmemora el Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo. En esta fecha tan especial, invitamos a los estudiantes asistir con polera de cualquier color, (roja, verde, azul etc) preferentemente sin estampados. Habrá stands de actividades desde diversas áreas (motriz, visual, auditiva, cognitiva) para involucrar a los niños y a la vez, trabajar estrategias de relajación. ¡Juntos podemos crear conciencia y fomentar la inclusión!

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	OA 2,3,22 “Las vocales” <ul style="list-style-type: none"> ● Escribir su vocal inicial ● Sonido final vocálico. ● Escribe cada vocal en manuscrita. ● Dictado de las vocales en manuscrita y uniones vocálicas (u, a, i, o, e, ae.io, ua,) ● Completar con las vocales que faltan. 	Martes 01 de abril	<u>Evaluación Sumativa.</u> <u>Contenido a evaluar.</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Guías 1 a la 12.
Historia	<u>Contenido a evaluar:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifican los días de la semana. ● Nombran en la secuencia adecuada los días de la semana. ● Secuencian eventos significativos de los días de la semana. ● Fecha en forma la prueba con el día, mes y año. 	Viernes 04 de abril	<u>Evaluación Sumativa.</u> <u>Contenido a evaluar.</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Guías 1 a la 4

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J A	LUNES 31/03/2025	Formativo	UNIDAD N°1 OA 3,4,22: “Vocal e” <u>Materiales</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste Rojo. ● Desarrollan una guía de aprendizaje N° 12. ● Stick fix

J E	MARTES 01/04/2025	<u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u>	<p>OA 2,3,22 <u>“Las vocales”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escribir su vocal inicial ● Sonido final vocal. ● Transcribir las vocales en manuscrita. ● Dictado de las vocales en manuscrita ● Reconoce grupos vocálicos, Ejemplo pie, huaso, ● Completar con las vocales que faltan.
	MIÉRCOLES 02/04/2025	Formativo	<p>● Los estudiantes comenzarán las lecciones del Método Matte. OA:3,4.8.13: <u>Lección n°1 “ojo”</u></p> <p>Día 1: Conocer la nueva palabra y practicar análisis y síntesis, destacando el nuevo fonema.” j”</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de escritura Matte página 10. (Este libro se va entregar el lunes y se irá a casa para colocarle forro transparente, debe quedar en casa y mandarlo todos los días que se le solicite). ● Pizarra mágica (que sea del porte de un cuaderno universitario y que quepa en su mochila, con nombre del estudiante). ● Conversar con el estudiante que solo se ocupará para trabajar en lenguaje.
	JUEVES 03/04/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°1 OA: 3, 4, 8, 13: <u>Lección “ojo” “j”</u></p> <p>Día 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lectura y escritura en manuscrita de la lección ojo. (ajo, eje, ají). ● Practicar la caligrafía de la letra en estudio. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno escritura Matte página 11. ● Texto Método Matte. página 15.



C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		MIÉRCOLES 02/04/2025	Formativo

	VIERNES 04/04/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°1</p> <p>OA6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto del estudiante páginas 21 a la 23. • Cuaderno empaste verde. • Desarrollan una guía de aprendizaje N° 1 “Los sentidos” • Un estuche lápiz grafito, goma, sacapuntas, lápices de colores, tijera y en especial un Stick fix. Grande marcado (eso es lo que más se ocupa)
--	-----------------------	-----------	--

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 02/04/2025	Formativo	<p>INICIO UNIDAD N°1</p> <p>OA 3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etc.)</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno empaste Naranja. • La profesora los invita a jugar a “Ha llegado carta musical”. Con el mismo esquema del juego tradicional, les pide producir sonidos con su cuerpo, con instrumentos musicales, objetos sonoros, movimientos, etcétera. Ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> - Profesor: ¡Ha llegado carta! - Estudiantes: ¿Para quién? Profesor: - Para los que están cambiando los dientes; para los niños/niñas; para los que tienen el pelo corto; para los que tienen hermanos, etcétera. Estudiantes: - ¿Qué dice? Profesor: Que hagan un sonido con los pies; que hagan un sonido con las manos; que rujan como león; que píen como pajaritos, etcétera. Estudiantes: (realizan el sonido) Esta misma actividad se puede realizar con la canción Si yo fuera del conjunto Pro Música de Rosario. • Estuche con todos sus materiales.

H I	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
--------	-------	----------------------------	-------------------------

S T O R I A	LUNES 31/03/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°1 OA2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste Amarillo. ● Traer libro de texto, desarrollan las páginas 8, 9, 10 y 11. ● Ejercitan rutina: ¿Qué día es hoy? ¿Qué día fue ayer? ¿Qué día será mañana? ● Reconocen las unidades temporales que permiten identificar: día, mes y año. ● Desarrollan guía de aprendizaje N°7 “Usan categorías de tiempo” <ul style="list-style-type: none"> ○ Relatan eventos de su semana usando categorías como antes-después, ayer-hoy y mañana y día-noche. ○ Calculan “cuántos días faltan para” y “hace cuántos días sucedió” en el ámbito de la semana. ○ Identifican en imágenes de representaciones cotidianas acciones que duran más y acciones que duran menos. ● Estuche con todos sus materiales.
	VIERNES 04/04/2025	<u>Evaluación sumativa</u>	<p>UNIDAD N°1 OA1: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</p> <p><u>Contenido a evaluar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifican los días de la semana. ● Nombran en la secuencia adecuada los días de la semana. ● Secuencian eventos significativos de los días de la semana. ● Escriben en su prueba el día, mes y año.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 01/04/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°1 OA 4: Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Traer libro de matemática TOMO 1, desarrollan las páginas del libro de la 35 a la 40. <ul style="list-style-type: none"> ○ Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades, utilizando como estrategia la comparación “uno a uno”. ○ Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa. ○ Comparan cantidades en el contexto de la resolución de problemas, usando material concreto. ● Estuche con todos sus materiales.

	<p>MIÉRCOLES 02/0/42025</p>	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°1 OA 4: Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste Azul. ● Se les pega en el cuaderno azul tabla del 0 al 50, para comparar números. ● Desarrollan guía de aprendizaje N°2 Usan las expresiones mayor y menor, ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 40 de mayor a menor o viceversa. y comparan cantidades en el contexto <ul style="list-style-type: none"> ○ Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades, utilizando como estrategia la comparación “uno a uno”. ○ Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa. ○ Comparan cantidades en el contexto de la resolución de problemas, usando material concreto. ● Estuche con todos sus materiales.
	<p>JUEVES 03/04/2025</p>	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°1 OA 6: Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste Azul. ● Desarrollan guía de aprendizaje N°3 <ul style="list-style-type: none"> ○ Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 10 elementos. ○ Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica. ○ Componen y descomponen cantidades hasta 10 de manera simbólica. ● Estuche con todos sus materiales.

T E C N O L O G I A	<p>Fecha</p>	<p>Tipo de Evaluación/trabajo</p>	<p>Contenidos / Materiales</p>
	<p>MIÉRCOLES 02/04/2025</p>	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°1 OA5: Usar software de dibujo para crear y representar ideas por medio de imágenes, guiados por el docente.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usan software de dibujo en funciones como abrir, cerrar, guardar, arrastrar el mouse y clicar, dibujan ideas, usando líneas rectas y curvas, triángulos, cuadrados y círculos, crean imágenes guiados por el docente, usando pincel, lápiz, brocha, goma y relleno. ● Practican en los computadores de la sala de enlace.

	<p>Fecha</p>	<p>Tipo de Evaluación/trabajo</p>	<p>Contenidos / Materiales</p>
--	--------------	-----------------------------------	--------------------------------

E D · F Í S I C A	LUNES 31/03/2025	Formativo	OA: 06 Acondicionamiento físico Juegos de velocidad y flexibilidad <ul style="list-style-type: none"> ● Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) ● Botella con agua
	JUEVES 03/04/2025	Formativo	OA: 09 Hábitos de higiene personal. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de Educación Física blanco ● Botella con agua

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 31/03/2025	Formativo	<p>OA4: Relacionar con sus propios conocimientos y experiencias, información cultural significativa de los pueblos, en relatos que escuchan o les son leídos, que incluyan algunas palabras en lengua indígena o en castellano, según sea el caso.</p> <p>OA7: Describir características significativas del territorio ancestral del pueblo indígena que corresponda.</p> <p>OA3 Reconocer en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como por ejemplo: colores.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviar sin falta el cuaderno con empaste color café (hay alumnos que todavía no tienen sus cuadernos). - Estuche con lápices de colores, pegamento, tijera, lápiz grafito, goma. - Trabajan con guía de aprendizaje, para la evaluación.

Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
-------	----------------------------	------------------------

I N G L E S	MARTES 01/04/2025	Formativa	<p>OA10: Repetir palabras y/o canciones en inglés OA13: Escribir palabras siguiendo un modelo. Unit 1 - At school obj de clase: Reconocer útiles escolares en inglés usando It is</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se le entregará y pegará la guía de estudios #3 <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno morado de inglés barra de stick fix Estuche completo <p>REPASAR:</p> <p>libro-book cuaderno-notebook goma-rubber lápiz-pencil sacapuntas-sharpener bolígrafo-pen regla-ruler mochila-schoolbag pegamento-glue crayones-crayons</p> <p>Nota: Las guías se le entregarán y se pegarán en el cuaderno. En caso de faltar a clases: Comunicarse con la asistente de aula para que le entregue las guías que le faltan y trabajarlas en casa.</p>
	Profesora Jhoselin C.		

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 31/03/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°1 Lección 4: “La carta de Dios” Objetivo: Reconocer que la Biblia es una carta de Dios y que, por medio de sus mensajes, se puede comprender el amor de Dios por sus hijos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Texto Cada día con Dios. Páginas 14 y 15. Stick fix <p>(El texto se les entregará en clases y quedará en el colegio)</p>
	MARTES 01/04/2025	Formativo	<p>Participan Sociedad de Menores a cargo del 1° básico B Tema: Servicio</p>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 03/04/2025	Formativo	<p>UNIDAD N°1 OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: -entorno natural: paisaje, animales y plantas -entorno cultural: vida cotidiana y familiar -entorno</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno empaste celeste. Desarrollan guía n° 5. Lápices de colores. Stick fix.

- Reforzamiento Pedagógico:

Comienza desde abril, para reforzar y nivelar aprendizajes de Lenguaje.

Estos reforzamientos se realizarán en contra jornada los días lunes de 9:30 a 11:30 hrs. Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, esto será en contra jornada en el establecimiento, deben venir con buzo de colegio, traer 1 cuaderno y estuche.

● Sandra Aravena	● Isaías Cáceres
● Martina Plaza	● Aaron Sierra
● Abby Olabarría	● Maximiliano Akimoto

Recordar que :

- Los textos entregados del Ministerio deberán ser protegidos con forros transparentes. Estos aplican a los textos de Matemática, Ciencias Naturales e Historia. Los libros de lenguaje no serán utilizados en estos momentos, ya que se trabaja con los textos **Matte y Astoreca**.
- La atención de apoderados será los días LUNES de 16:30 a 17:30 hrs, debe solicitar hora en portería, solo se atenderá a 3 apoderados.
- Revisar el horario y el informe pedagógico para traer los materiales indicados en cada asignatura en el día correspondiente.
- Recordar que todos los días debe dedicar un tiempo especial para reforzar lo visto en clases.
- Si su hijo(a) no vino a clases, a la salida del colegio solicite las guías, para trabajar en casa.
- Evaluación Plan Lector mes de abril : “El yaguareté” miércoles 30 de abril “Stella Romero, debe solicitarlo en la biblioteca. Recuerde que el préstamo es por 7 días, y si quiere lo puede solicitar nuevamente.

 Minuta de la semana					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° Recreo	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)
2° Recreo	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta	

"No se inquieten por nada; más bien, en toda ocasión, con oración y ruego, presenten sus peticiones a Dios y denle gracias". Filipenses 4:6-7