



COLÉGIO ADVENTISTA  
DE SOROCABA UNIDADE 1

sorocaba.sec@adventistas.org  
Telefone: (15) 3500-0230  
Rua Carlos Lombardi, 180  
Jardim Guadalajara - Sorocaba - SP

## Sistematica de avaliações - 1º Bimestre 2026 1ºANO

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.

<b>DATAS: 02/02 a 09/03</b>	Trabalhos
<b>DATAS: 10/03 a 13/03</b>	Provas
<b>DATAS: 23/03-27/03</b>	Recuperações: 23/03-Língua Portuguesa- 24/03 Geografia- 25/03 História- 26/03 Ciências- 27/03 Matemática

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
<b>GEOGRAFIA</b> <b>TB1</b> 	<b>Data:</b> 09/02 <b>Valor:</b> 5,0	<b>TB1: Nossa vida cotidiana</b>  Preencher quadro que será disponibilizado em folha impressa pela professora e entregue ao aluno antecipadamente	Páginas 136 e 137.	<b>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA</b>  O aluno receberá o <b>quadro de rotina no dia 02/02/2026</b> .  O aluno deverá realizar o preenchimento <b>diariamente</b> .

**Critérios:**

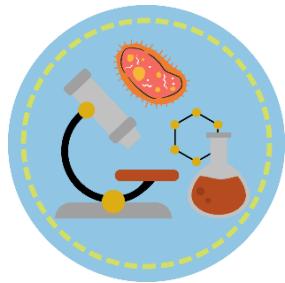
Descrever em um quadro semanal como é a rotina e os compromissos do aluno em cada período do seu dia durante uma semana. (1,0)

A escrita deve ser realizada pelo aluno. (1,0)

O aluno deverá compreender a importância da organização e a função de uma rotina. (3,0)



A entrega do trabalho deverá ser realizada no dia 09/02/2026.

**CIÊNCIAS  
TB1**

Data: 10/02  
VALOR: 5,0

**TB1 - Estrutura do meu corpo.**

Atividade será realizada em folha impressa.

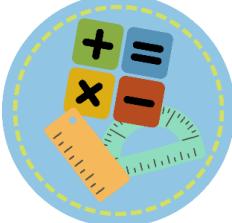
**Critérios:**

Relacionar as partes do corpo humano: Cabeça, tronco, membros superiores e inferiores. (2,0)

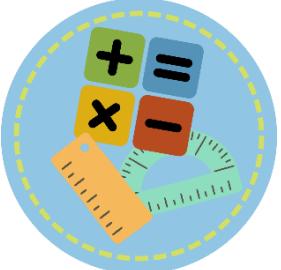
Páginas 49, 50, 51.

**Atividade realizada em sala**

		<p>Desenhar no corpo vazio as partes que estão faltando. (1,0)</p> <p>Responder ao questionário sobre a função das partes do corpo estudadas. (2,0)</p>		
<b>CIÊNCIAS INTERDISCIPLINAR INGLÊS TB2</b> 	<b>TB2: 23/02</b> <b>VALOR: 5,0</b>	<p><b>TB2: Os cinco sentidos</b></p> <p>Vivenciar os 5 sentidos de forma prática.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <p>Assertividade nas respostas do questionário em folha impressa. (5,0)</p>	Páginas: 57, 58 e 59.	<b>Atividade realizada em sala.</b>
<b>INGLÊS TB1 INTERDISCIPLINAR CIÊNCIAS</b> 	<b>TB2: 23/02</b> <b>VALOR: 5,0</b>	<p><b>TB2: Os cinco sentidos</b></p> <p>Vivenciar os 5 sentidos de forma prática.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <p>Assertividade nas respostas do questionário em folha impressa. (5,0)</p>	<p><b>Vocabulário:</b></p> <p><b>Five senses:</b> sight, smell, taste, hearing, touch</p>	<b>Atividade realizada em sala.</b>

<b>MATEMÁTICA</b> <b>TB1</b> 	<b>Data:</b> 24/02  <b>Valor:</b> 2,0	<b>TB1- Quantificação e contagem</b>  Atividade será realizada em folha impressa.  <b>Critérios:</b> Identificar, reconhecer e responder situações problema envolvendo a escrita e contagem de numerais de 0 a 30.	Caderno	<b>Atividade realizada em sala</b>
<b>LÍNGUA</b> <b>PORTUGUESA</b> <b>TB1</b> 	<b>Data:</b> 25/02  <b>Valor:</b> 2,0	<b>TB1: Consciência fonológica / Escrita</b>  <b>Critérios:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer oralmente os sons das letras do alfabeto. (0,5)</li> <li>- Identificar vogais e encontro vocálico. (1,0)</li> <li>- Aliteração - Relacionar a figura com a letra inicial e quantidade de letras. (0,5)</li> <li>- Assertividade nas colagens. (0,5)</li> </ul>	Páginas: 10,11, 12,18 e 19. Caderno	<b>Atividade realizada em casa</b>
<b>HISTÓRIA</b> <b>TB1</b> 	<b>Data:</b> 26/02  <b>Valor:</b> 5,0	<b>TB1: As fases da vida e ideia de temporalidade</b>  O aluno deverá criar uma linha do tempo com as principais informações de sua vida.	Página 118	<b>Atividade realizada em casa/sala.</b>  <b>EM CASA:</b>  O aluno deverá separar 4 imagens que correspondam a diferentes fases da sua vida.  Sugestão de fotos/imagens: - Meu nascimento

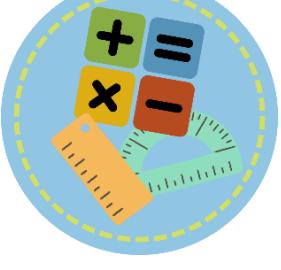
		<p><b>Critérios:</b></p> <p>Trazer as 4 fotos solicitadas. (0,5)</p> <p>Montar a linha do tempo em ordem cronológica. (3,5)</p> <p>Explicar oralmente para a professora a definição/função de uma linha do tempo. (1,0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comecei a andar</li> <li>- 1º Dia da Educação infantil</li> <li>- 1º dia no 1º ano (2026)</li> </ul> <p>Caso não possua as fotos acima, poderá substituir por outros registros importantes. Exemplos: Primeiro dente, primeiro aniversário entre outros.</p> <p><b>Obs. As imagens deverão ser pequenas medindo aproximadamente: 10x5.</b></p> <p><b>EM SALA</b></p> <p>O aluno deverá criar uma linha do tempo com as principais informações de sua vida.</p>	
 <b>HISTÓRIA</b> <b>TB2</b>	<b>Data:</b> 02/03 <b>Valor:</b> 5,0	<p><b>TB2- Meus documentos oficiais</b></p> <p>A atividade será realizada em sala em folha impressa.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <p>Relacionar os documentos oficiais com suas respectivas funções. (3,0)</p> <p>Preencher um documento de identidade com suas principais informações: nome e data de nascimento.(2,0)</p>	<p>Páginas: 115,117,121,122 e 123.</p>	<p><b>Atividade realizada em sala</b></p>

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>TB2</b></p> 	<p>Data: 04/03  Valor 2,0</p>	<p><b>TB2: Leitura e interpretação textual</b></p> <p><b>Critérios:</b> Realizar a leitura do paradidático: As Listas do Ben e fazer as atividades em casa juntamente com família. (1,0)</p> <p>Em sala de aula o aluno deverá criar uma lista em ordem alfabética com pelo menos 5 itens de um tema demandado pela professora. (1,0)</p> <p><b>Será considerado o nível de escrita silábico com valor na avaliação.</b></p>	<p>Paradidático: As listas do Ben</p>	<p><b>Atividade realizada em casa/sala</b></p> <p><b>EM CASA:</b> O aluno deverá realizar a leitura em família e fazer as listas.  O livro será enviado para casa no dia 23/02/2026.</p> <p><b>EM SALA:</b> O aluno deverá realizar a lista.</p>
<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>TB2</b></p> 	<p>Data: 05/03  Valor: 2,0</p>	<p><b>TB2 – Conceitos matemáticos e seu uso em situações cotidianas.</b></p> <p>Atividade será realizada em sala na folha impressa.</p> <p><b>Critérios:</b> Relacionar os conceitos: pequeno/grande, fino/grosso, perto/longe de acordo com as orientações da professora.</p> <p>Classificar a sequência lógica e sequência de fatos.</p>	<p>Páginas 81, 82, 89, 90, 91, 92, 93 e caderno.</p>	<p><b>Atividade realizada em sala</b></p>

<b>GEOGRAFIA</b> <b>TB2</b> 	<b>Data:</b> 06/03  <b>Valor:</b> 5,0	<b>TB2: Olhando ao meu redor</b>  Observar, identificar e ilustrar durante um passeio em área externa em uma folha dividida em duas partes, quais são os elementos naturais e elementos não naturais que visualizaram durante o passeio.  <b>Critérios:</b>  Associar cada figura à sua origem – natural ou não natural e ter assertividade nas colagens. (2,0)  Usar a criatividade na criação do desenho e representar somente o que está sendo captado em seu campo de visão. (3,0)	Páginas: 131 e 135.	<b>Atividade realizada em área externa/sala.</b>
<b>ENSINO RELIGIOSO</b> <b>TB1</b> 	<b>Data:</b> 09/03  <b>Valor:</b> 10,0	<b>TB1: Como tudo começou.</b>  Produzir em grupo um cartaz apresentando os dias da criação e tudo o que foi criado na formação do planeta terra.  <b>Critérios:</b>  Cada grupo ficará responsável por um dia da criação.  Os alunos deverão trazer imagens relacionadas ao que foi criado por Deus em cada dia. (1,0)	Páginas: 150, 151, 152, 153, 154, 156, 157 e 162.	<b>Atividade em sala e em casa/ sala</b>  <b>EM CASA:</b>  Preparar as imagens, conforme solicitadas pela professora.  <b>EM SALA:</b>  Realizar o cartaz.

		<p>A professora irá dividir os grupos e enviar antecipadamente qual imagem o aluno deverá trazer para contribuir com seu grupo. (exemplo: Sol, Lua e Estrelas, ou animais terrestres etc). (3,0)</p> <p>Em sala de aula os alunos irão se reunir e realizar a montagem do cartaz. (5,0)</p> <p>.</p>		
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA AV1</b> 	<b>Durante o bimestre</b> <b>Valor: 5,0</b>	<b>CUIDADOS COM O CORPO</b> A avaliação do professor será feita por meio de uma folha de atividades realizada em sala sobre higiene pessoal e saúde física.		<b>Atividade em quadra</b>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA TA</b> 	<b>PA AVALIAÇÃO DURANTE O BIMESTRE</b> <b>Valor: 5,0</b>	<b>JOGOS E BRINCADEIRAS</b> A avaliação do professor será feita por meio de atividades práticas, avaliando a cooperação individual e em grupo, além da autonomia e criatividade dos alunos para recriar diferentes brincadeiras a partir das já conhecidas.		<b>Atividade em sala</b>

<b>ARTE AT1</b> 	<b>Data: Durante o bimestre</b>  <b>VALOR 5,0</b>	<p><b>Elementos da linguagem</b></p> <p>Canções, brincadeiras com sons, melodia, notação, propriedades do som, fontes sonoras da natureza e registro musical.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <p>As atividades de registro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora. (5,0)</p>		<b>Atividade em sala</b>
<b>ARTE TB1</b> 	<b>Data: Durante o bimestre</b>  <b>VALOR:5,0</b>	<p><b>Elementos da linguagem:</b></p> <p>Participar da composição da banda e identificar os instrumentos e seus sons.(5,0)</p>		<b>Atividade em sala</b>

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA PROVA</b></p> 	<p><b>Data:</b> 10/03 <b>Valor:</b> 6,0</p>	<p><b>PR1: Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação</li> <li>- Aliteração</li> <li>- Vogais e consoantes</li> <li>- Ordem Alfabética</li> <li>- Uso das vogais nas palavras</li> <li>- Escrita do nome e sobrenome.</li> <li>- Escrita de palavras ( nível silábico com valor)</li> </ul>	<p>Páginas 12, 13, 14, 15, 18, 24, 31 e caderno.</p>	<p><b>Atividade realizada em sala</b></p>
<p><b>MATEMÁTICA PROVA</b></p> 	<p><b>Data:</b> 12/03 <b>Valor:</b> 6,0</p>	<p><b>PR1: Grandezas e Medidas</b></p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os números de 0 a 20 e relacionar suas quantidades.</li> <li>-Comparar comprimentos, capacidades ou massas.</li> <li>- Reconhecer os termos como: mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros.</li> <li>-Descrever a localização de pessoas e de objetos, utilizando corretamente os termos em cima, em baixo.</li> </ul>	<p>Apostila capítulo 2 e 3. (Pág. 89 a 94, 100, 103 e 104) e caderno.</p>	<p><b>Atividade realizada em sala</b></p>

**INGLÊS**  
**PR-1**



**Data:** 13/03

**Valor:** 6,0

**Means of Transportation:** bike, motorbike, on foot, car, van.

**School suplies:** book, pen, pencil, notebook, colored pencil, eraser, pencil sharpener, school bag.

**Five senses:** sight, smell, taste, hearing, touch.

**Emotions:** sad, happy, angry, afraid

.

Páginas: 12, 16, 17, 18, 26, 27, 28, 29.

**Atividade realizada em sala**