

INFORME PEDAGÓGICO

Profesor jefe: Lorena Cano Zavala
Correo electrónico: lorenacano.cadecal@educacionadventista.cl
Atención de apoderado: lunes 16:30 a 17:30 hrs.

Curso: 1° Básico B

Fecha: Del 14 de OCTUBRE al 18 de OCTUBRE

FECHAS IMPORTANTES:

Lunes 14 al 17 octubre	Semana de oración Enseñanza Básica. Tema “Creacionismo” Esa semana los estudiantes deberán presentarse con tenida de explorador (chaqueta y gorro y cualquier otro accesorio de explorador) Orador: Aracely González Educadora Diferencial de nuestro establecimiento.
Jueves 17	Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.
Viernes 18 octubre	Acto día del funcionario CADECAL. Cambio de jornada los estudiantes Enseñanza básica asisten de 10:15 a 12:00 hrs, sin mochila se tomará asistencia.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:




ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> OA 12 y 18 	Martes 22 de octubre	<p>Contenido a Evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Describen y registran la igualdad y desigualdad como equilibrio y desequilibrio de forma pictórica y simbólica. Identificar y comparar la longitud de objetos, utilizando palabras como largo y corto. Repasar y realizar las páginas en el libro de matemática desde la 72 a la 77 y de la página 128 a la 135.
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> OA 13 	Miércoles 16 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo evaluado
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> Lecciones Matte: Luna, Estrella, Oveja, Cabra. 	Lunes 21 de octubre	<p>Contenido a Evaluar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo. Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. Escribir oraciones completas para transmitir mensajes. Usar mayúsculas en todos los inicios de oraciones y nombres propios. Usar punto final en todas las oraciones. Uso de grupo consonántico tr, pr y br. <ul style="list-style-type: none"> Repasar en el cuaderno Astoreca tomo 3 las páginas 15, 25,27.

<p>Ciencias Naturales</p>	<p>UA8: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico -impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.</p> <p>OA9: Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua</p>	<p>viernes 25 de octubre</p>	<p>Contenido a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los materiales que nos rodean, • Los cambios que experimentan los materiales (agua, fuerza, luz y calor). • Repasar en Texto del estudiante páginas 102 a 114, 118 a 129.
---------------------------	---	----------------------------------	--

L E N G U A J E	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>LUNES 14/ 10/ 2024</p>	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°3 OA 2-5, 8,12, 27: Lección n° 1 Luna “L”</p> <p>Día 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivación lección Luna • Escritura de mayúsculas “L” • Escritura título Luna, uso de mayúsculas. • Vocabulario, sinónimos. • Leer, transcribir oraciones • Dictado con uso de mayúsculas • (Luisa, Loreto, Lota, La Ligua, Laura vive en Lisboa.) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lápiz bicolor. • Cuaderno de Práctica Método Matte páginas 79,80 y 81. • Cuaderno n° 3 Astoreca, páginas 5 a la 10. • Cuaderno de dictado empaste rosado. • Lápiz bicolor marcado con su nombre.
<p>MARTES 15/ 10/ 2024</p>	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°3 OA: 2-5, 8,12, 27: Lección n° 2 Estrela “E”</p> <p>DIA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivación lección Estrella. • Escritura de mayúscula E • Escritura título Estrella. • Uso de mayúsculas. • Vocabulario. • Antónimos. <p>Dictado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Elvira, Elisa, Ecuador, España, Eugenia viaja en el tren) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lápiz bicolor. • Texto del Estudiante Método Matte página 52. • Cuaderno de Práctica Método Matte páginas 82,83 y 84 • Cuaderno N° 3 Astoreca, páginas 11 a la 14, y 15 al 17. • Lápiz bicolor marcado con su nombre. • Cuaderno de dictado empaste rosado. 	

<p>MIÉRCOLES 16/ 10/ 2024</p>	<p>Formativo</p>	<p style="text-align: right;">Nº3.</p> <p>AO: 3, 4, 15, 14, 17: Lección n°3 Oveja “O”</p> <p>DIA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Motivación lección Oveja. ● Escritura de mayúscula O ● Comprensión lectora de la lección Oveja, preguntas sobre el texto leído. ● Uso de mayúsculas en estudio en sustantivos propios. ● Completar oraciones, vocabulario. ● Dictado uso de mayúsculas (Omar, Octavio, Olga, Óscar vive en Olmué) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz bicolor. ● Cuaderno de Práctica Método Matte páginas 85,86 y 74. ● Cuaderno n° 3 Astoreca, páginas 18 a la 22. ● Cuaderno de dictado empaste rosado.
<p>JUEVES 17/ 10/ 2024</p>	<p>Formativo</p> <p style="text-align: center;">Control Acumulativo</p>	<p>UNIDAD N°3.</p> <p>OA:2,3,4: Lección n°4 Cabra “C, br , pr”</p> <p>DIA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Motivación de la lección Cabra. ● Escritura de mayúscula C. ● Escritura título Cabra, uso de mayúsculas. ● Comprensión lectora. ● Grupos consonánticos br, pr. ● Crear oraciones. ● Dictado. <ul style="list-style-type: none"> ● (Camilo, Copiapó, Canadá, brillo, cobre, prueba, prenda) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lápiz bicolor. ● Texto del Estudiante Método Matte página 54- ● Cuaderno de Práctica Método Matte páginas 88,89 ● Cuaderno N° 3 Astoreca, páginas 23 a la 26 y de la 27 a la 30. ● Cuaderno de dictado empaste rosado. <p>Control de lectura N° 2 “El queso”</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Traer su carpeta AZUL con las lecturas

I N G L É S	<p>Fecha</p>	<p>Evaluación o trabajo</p>	<p>Contenidos/ Materiales</p>
<p>MIÉRCOLES 16/ 10 /2024</p>	<p>Trabajo evaluado</p>	<p>OA's 3,9,10,13 y 14 unit 6 - my toys oc: Realizar una infografía conel vocabulario de la unidad.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Imágenes recortadas de: ● oso de peluche, avión, volantín, muñeca, pelota, tren, auto, y bicicleta. ● Pegamento en barra ● lápices de colores 	

MATEMÁTICA	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>LUNES 14/ 10 /2024</p> 	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°3 OA 10: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica. OA 7: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: -conteo hacia adelante y atrás, -completar 10, -dobles. OA 19: Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste azul. ● Cuentan hasta 100 (reparar todos los días en casa los números del 1 al 100, que los puedan identificar). ● Traer los 20 cubos de encaje (pedidos en clases anteriores). ● Desarrollan el Libro de texto de matemática página 145, 146, 147, 148. ● Desarrollan guía N°1 “Relación entre la suma y la resta”. ● Un estuche con todos sus implementos para trabajar.
	<p>MARTES 15/ 10/ 2024</p> 	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°3 OA 10: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica. OA 7: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: -conteo hacia adelante y atrás, -completar 10, -dobles. OA 19: Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste azul. ● Cuentan hasta 100 (reparar todos los días en casa los números del 1 al 100, que los puedan identificar). ● Traer los 20 cubos de encaje (pedidos en clases anteriores). ● Desarrollan el Libro de texto de matemática página 149. ● Desarrollan guía N°2 “Completar 10”. ● Un estuche con todos sus implementos para trabajar.
	<p>MIÉRCOLES 16/ 10/ 2024</p> 	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°3 OA 10: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica. OA 7: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: -conteo hacia adelante y atrás, -completar 10, -dobles. OA 19: Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste azul. ● Cuentan hasta 100 (reparar todos los días en casa los números del 1 al 100, que los puedan identificar). ● Traer los 20 cubos de encaje (pedidos en clases anteriores). ● Desarrollan el Libro de texto de matemática página 150. ● Desarrollan guía N°3 “Dobles”. ● Un estuche con todos sus implementos para trabajar.

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 15/ 10/ 2024	Formativo	UNIDAD N°3 OA10: Diseñar instrumentos tecnológicos simples considerando diversos materiales y sus propiedades para resolver problemas cotidianos. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno empaste verde. • Desarrollan una guía de aprendizaje N° 3 “Diseño de instrumentos tecnológicos simples” • Stick fix
	VIERNES 18/ 10 / 2024	Formativo	<u>Cambio de jornada los estudiantes Enseñanza básica asisten de 10:15 a 12:00 hrs, sin mochila se tomará asistencia.</u>

H I S T O R I A	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 17/ 10/ 2024	Formativo	UNIDAD 3: OA 14 Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno empaste amarillo • Desarrollan guía de ejercicios N° 1 Respetamos las normas en nuestra sala “ • Traer solo 1 tubito cilíndrico de plastilina de cualquier color en una bolsita en su estuche. • Stick fix.
	VIERNES 18/ 10/ 2024		<u>Cambio de jornada los estudiantes Enseñanza básica asisten de 10:15 a 12:00 hrs, sin mochila se tomará asistencia.</u>

M Ú S I C A	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 16/ 10/ 2024	Formativo	UNIDAD N°3: OA 6: Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), usando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan actividades del libro de Música. Página 30 y 31. • Desarrollan en parejas la guía N°1 “Percutir”, presentar la actividad frente a sus compañeros. • Traer su estuche con todos sus implementos. • Stick Fix

O R I E N T A C I O N	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 14/ 10/ 2024	Formativo	<p>UNIDAD N°3 OA 4</p> <p>Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras de autocuidado en relación a: - rutinas de higiene - actividades de descanso, recreación y actividad física - hábitos de alimentación - resguardo del cuerpo y la intimidad - la entrega de información personal</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollan trabajo grupal, cada estudiante deberá traer 1 cartulina blanca de pliego. ● Traer lápices scripto (plumones de colores), tijera y pegamento. ● Traer su estuche con todos sus implementos. ● Stick Fix

E D. F Í S I C A	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 15/ 10/ 2024	Formativo	<p>OA: 09 Vida Activa y Saludable</p> <p>Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan en guía de aprendizaje.</p> <p>Materiales: -cuaderno de la asignatura.</p>
	JUEVES 17/ 10/ 2024	Formativo	<p>OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices</p> <p>Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.</p>

R E L I G I O N	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 15/ 10/ 2024	Evaluación sumativa CANTO	<p>Semana de Oración "Creacionismo". El día MARTES nos corresponde dirigir y presentar la parte especial.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tema: "Creacionismo" ● Dirigen: Balloteh Ascencio y Maximiliano Olguín ● Cantan todos juntos: Sonríe, Cristo te ama. ● Envío el link para que lo repasen y se lo aprendan: https://www.youtube.com/watch?v=aecmTv7NF88
	VIERNES 18/ 10/ 2024		Cambio de Actividad: Acto día del Profesor.

K U N Z A	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 14/ 10 / 2024	Formativo	<p>UNIDAD 3: OA6 Reconocer en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste café. ● Lápices de colores. ● Stick fix ● Tijeras <p>Actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollan guía de aprendizaje. ● Nota: Se están entregando guías en la clase y hay alumnos que no traen su cuaderno.

A R T E S	Fecha	Evaluación o trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 16 / 10/ 2024	Formativo	<p>UNIDAD 3: OA5: Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste celeste. ● Lápices de colores. ● Pegamento Stick fix.

INFORMACIÓN GENERAL:

Estimados apoderados, les saludo cordialmente a cada uno de ustedes deseando que Dios les colme de bendiciones.

- **Llavero mayúsculas:** Mantener el llavero en su estuche, ya que lo ocuparemos para el uso de las mayúsculas. Se continuará enviando tareas con las nuevas lecciones del método Matte, pero con el uso de las mayúsculas, se les va a compartir el modelo para que se guíen y realicen las actividades.
- **Velocidad lectora miércoles 16 de octubre:** Control de lectura N°2 “El queso” por esta semana se tomará el día miércoles la lectura de palabras por minutos que están archivadas en la carpeta AZUL, estos controles de lecturas llevarán notas acumulativas y se sacará una nota final. Es importante que los estudiantes practiquen todos los días 15 minutos diarios en casa para mejorar su velocidad y comprensión lectora.
- **Revisión de tareas jueves 17 de octubre:** Revisión de tareas de la consonante mayúscula ” L” lecciones taxi y Luna enviada el día viernes 11 de octubre.
- **Comprensión lectora:** Se envía a casa la carpeta de color azul, en ella están las comprensiones lectoras realizadas durante la semana, con nota. Se envía a casa para que pueda reforzar la comprensión lectora de aquellas en las que tuvieron más errores, deberá volver sin falta el día lunes 14 de octubre.
- **Plan lector jueves 31 octubre:** Prueba del libro del plan lector “Boris y las manzanas” debe solicitarlo en la biblioteca.
- **Colación:** Recuerde que de lunes a jueves los estudiantes tienen 2 recreos, es por esto que es importante que le envíe 2 colaciones a su hijo (saludables) además de mencionarle a su hijo que no se coma todo en un solo recreo ya que después les da hambre. Por favor no olvidar enviar botella con agua.

- **Repitencia por inasistencia:** Se citará a los apoderados de cuyos alumnos poseen bajo el 85% de inasistencia, para firmar la carta compromiso.
- **Reforzamiento: los días martes de 10:30 a 12:10 hrs.** Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, esto será en contra jornada en el establecimiento, deben venir con buzo de colegio, traer 1 cuaderno y estuche.

<input type="checkbox"/> Estefany Mondaca	<input type="checkbox"/> Mateo Arias
<input type="checkbox"/> Samara González	<input type="checkbox"/> Martín Fernández
<input type="checkbox"/> Josefa Mondaca	<input type="checkbox"/> Diego Curiqueo
<input type="checkbox"/> Agustina Lobos	

- **Lunes a viernes:** Reforzar todos los días la lectura, esto permitirá mejorar las habilidades fonológicas y sonidos. La constancia en este hábito fortalece la fluidez y comprensión lectora. Se solicita su colaboración para que todos los días puedan leer de acuerdo a las consonantes que estamos aprendiendo, hasta el momento hemos aprendido las siguientes: **j, m, n, l, r, d, p, t, g, b, s, c, f, z, v, h, ñ, ch, ll, y, ia, k, q, ge, gi, x.** Estas son las lecciones: **ojo, mamá, mano, lana, loro, nido, pino, pato, gato, perro, burro, ratón, mesa, casa, sofá, taza, cocina, vaso, hijo, muñeca, leche, caballo, yema, feria, kilo, rueda, buque, girasol, taxi.**
- **Mayúsculas:** Lección Luna

MINUTA DE LA SEMANA enviar 2 colaciones para cada día				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
❖ Sándwich y un jugo	❖ Ensalada de fruta o verdura.	❖ Yogurt con cereal o avena.	❖ Ensalada de fruta o verdura.	❖ Libre (saludable)

(Enviar 2 colaciones saludables más botella de agua)

Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas.

Mateo 6:33