CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES
ENSINO FUNDAMENTAL II – FUND06MA/MB/TA
4° BIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

out/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

nov/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dez/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1- 4º Bimestre – 6° Anos					
TURMAS 6° ANOS Trabalhos	**Quarta-feira 14/10**	**Quinta-feira 15/10**	**Sexta-feira 16/10**	**Domingo 18/10**	**segunda-feira 19/10**
6° A	**Durante esse período, os alunos estarão envolvidos em atividades relacionadas à Amostra Cultural, cuja participação e desenvolvimento, conforme previsto no Instrumento Avaliativo, comporão a nota da AV1.**				
6° B					
6° TA					
Calendário Organizacional – Av2- 4º Bimestre – 6° Anos					
TURMAS 6° ANOS	**quinta-feira 19/11**	**segunda-feira 23/11**	**terça-feira 24/11**	**quarta-feira 25/11**	**quinta-feira 26/11**
Provas	Matemática	Inglês Ciências	Geografia	História	Português
Recuperação Bimestral - 4º Bimestre – 6° Anos					
TURMAS 6°Anos	**terça-feira 01/12**	**quarta-feira 02/12**	**quinta-feira 03/12**	**sexta-feira 04/12**	
Provas 6° Ano A	Inglês Ciências	História Religião	Português Geografia	Matemática Ed. Física	
Provas 6° Ano B	Ed. Física Ciências	História Inglês	Português Religião	Matemática Geografia	
Provas 6° Ano TA	Geografia Ed. Física	Ciências Matemática	Português Religião	História Inglês	
Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 4° Bimestre.					

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

Calendário Organizacional – Av1
• A nota de **AV1** é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas. • A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre. • A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno. • Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no e-class • A falta de participação indica recuperação no final do bimestre. • ausência em AV1 ou AV2; • obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Língua Portuguesa – Professora Fatima				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	14 a 19/10	7	Feira Cultural – Dia D 130 anos da Educação Adventista no Brasil. "Origem e primeiros passos." • **História e Memória:** Compreender a evolução da Educação Adventista e seus marcos no Brasil e no mundo. • **Educação Integral:** Reconhecer os pilares do desenvolvimento físico, mental e espiritual na formação do cidadão	• **Processo de Produção e Trabalho em Equipe:** 1,0 pontos. • **Criatividade e Domínio do Tema no Estande:** 1,0 pontos. • **18/10 - Apresentação e Postura no Dia da Feira:** 1,0 pontos. • **19/10 - Relatório Final (Individual / Em sala):** 4,0 pontos.
	26/10	3	**Pesquisa e Comunicação:** Desenvolver habilidades de investigação, trabalho em equipe e expressão oral.	Pesquisa sobre o Brasil da época em seu contexto sociopolítico e econômico - em folha de papel almaço
AV.2 **Calendário Organizacional – Av1**	26/11	10	Avaliação bimestral – AV2 • Numerais e suas classificações: cardinais, ordinais, fracionários, multiplicativos e coletivos, observando seus usos e flexões em diferentes contextos. • Termos relacionais/preposições, seus sentidos e relações estabelecidas entre palavras e expressões, incluindo contrações com artigos e pronomes demonstrativos. • Emprego de meio e meia, reconhecendo a diferença entre numeral fracionário, adjetivo e advérbio. Págs. 22, 47 e 53.	Será aplicada uma avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e discursivas. As atividades apresentarão frases, pequenos textos e situações comunicativas para que o aluno identifique, classifique e analise o emprego dos numerais e das preposições, reconheça as relações de sentido estabelecidas por esses elementos e utilize adequadamente as formas meio/meia. A avaliação também contemplará situações em que o estudante deverá justificar suas escolhas, demonstrando compreensão do conteúdo e não apenas memorização de regras. A avaliação terá valor de 10,0 pontos. Serão considerados: identificação e classificação correta dos diferentes tipos de numerais; compreensão de seus efeitos de sentido no contexto; reconhecimento e emprego adequado das preposições e de suas contrações; identificação das relações de finalidade, modo, causa, direção/destino, tempo, instrumento e companhia; emprego correto de meio/meia de acordo com a função exercida na frase; interpretação adequada dos enunciados; e, nas questões discursivas, clareza, coerência e justificativa gramatical compatível com o conteúdo estudado.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	2,0	Livro paradidático: O dia em que a água acabou (valor 2,0)	Resumos semanais por capítulo em folha à parte.
		3,0	Pesquisa realizada em sala de aula – referente ao livro paradidático sobre a importância da água.	Pesquisa sobre a água Pesquisa e informações: apresenta informações corretas, relevantes e relacionadas ao tema proposto. Uso de fontes: identifica as fontes utilizadas na pesquisa e demonstra cuidado na seleção das informações. Organização: apresentar o trabalho de forma organizada, com introdução, desenvolvimento e conclusão.

				Conscientização ambiental: reconhecer a importância da preservação da água e apresenta atitudes para evitar o desperdiço e poluição Criatividade: utilizar imagens, gráficos, desenhos, cartazes ou outros recursos que contribuam para a apresentação.
		5,0	1. Lista de exercícios referente ao conteúdo do livro didático - artigos, numerais, preposição, conjunção (4,0). 2. Atividades em sala de aula – livro, caderno, Chromebook (1,0)	Lista de exercícios sobre artigos, numerais, preposição, conjunção.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta, com questões objetivas e dissertativas.		

Matemática – Professora Jenny				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10	10	Feira Cultural – Dia D 130 anos da Educação Adventista no Brasil. "Origem e primeiros passos." • **História e Memória:** Compreender a evolução da Educação Adventista e seus marcos no Brasil e no mundo. • **Educação Integral:** Reconhecer os pilares do desenvolvimento físico, mental e espiritual na formação do cidadão. **Pesquisa e Comunicação:** Desenvolver habilidades de investigação, trabalho em equipe e expressão oral.	• **Processo de Produção e Trabalho em Equipe:** 2,0 pontos. • **Criatividade e Domínio do Tema no Estande:** 2,0 pontos. • **18/10 - Apresentação e Postura no Dia da Feira:** 2,0 pontos. • **19/10 - Relatório Final (Individual / Em sala):** 4,0 pontos.
AV.2	19/11	10	Capítulo 8: Perímetro área e volume Capítulo 9: Probabilidade e Estatística.	A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
PRODUTIVIDADE	6o Ano A 9 e 10/11 6o Ano B 9, 10 e 11/11 6o Ano TA 11 e 12/11 (todas as turmas terão 3 aulas para concluir o trabalho).	5	Capítulo 8: Perímetro área e volume - Trabalho do metro quadrado e do metro cúbico. Montar individualmente e em casa dois quadrados de jornal com um metro em cada lado. Com os dois quadrados em mãos, os alunos farão um grupo de três alunos e construirão um cubo com um metro cúbico. MATERIAL INDIVIDUAL: 4 varetas de pipa com um metro ou palitos de churrasco emendados até completar um metro, 1 rolo de fita crepe. 2 quadrados de jornal com cada lado medindo um metro.	A pontuação da atividade será dividida da seguinte forma: 1 ponto - Construção dos dois quadrados em casa. 1 ponto – Colar os quadrados para fazer a base do cubo, na escola e em grupo de três alunos. 1 ponto – Colagem das varetas na estrutura de jornal. 1 ponto – Levantar as paredes do cubo 1 ponto – Tirar foto com o grupo no interior do cubo. A atividade será iniciada em casa (a construção dos dois quadrados e das quatro varetas) e finalizada em grupo na escola.
	23/10 30/10	2	Efetuar uma atividade avaliativa baseada nas tabuadas do 2 ao 9. Ao todo serão cobradas 60 tabuadas a cada dia com tempo estipulado.	A atividade será individual, sem consulta e dissertativa. Essa atividade será efetuada em duas etapas com tempos variados: 10 e 5 minutos. Cada etapa valerá 1 ponto dependendo da quantidade de acertos.
	29/10	3	Capítulo 7: Álgebra. Lista de exercícios com consulta do livro e do caderno sobre Expressões numéricas.	Atividade individual e desenvolvida na sala de aula. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Inglês – Professora Elaine				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10	10	Feira Cultural – Dia D 130 anos da Educação Adventista no Brasil. "Origem e primeiros passos." • **História e Memória:** Compreender a evolução da Educação Adventista e seus marcos no Brasil e no mundo. • **Educação Integral:** Reconhecer os pilares do desenvolvimento físico, mental e espiritual na formação do cidadão. **Pesquisa e Comunicação:** Desenvolver habilidades de investigação, trabalho em equipe e expressão oral.	• **Processo de Produção e Trabalho em Equipe:** 2,0 pontos. • **Criatividade e Domínio do Tema no Estande:** 2,0 pontos. • **18/10 - Apresentação e Postura no Dia da Feira:** 2,0 pontos. • **19/10 - Relatório Final (Individual / Em sala):** 4,0 pontos.
AV.2	23/11	10,0	Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Chapter 7 – Taking care of Animals (Pets) Conteúdo relacionado aos PETS – ajdectives/supplies Simple present (questions e short answers) WH questions with Do or DOES. Chapter 8 – Meet my neighborhood (in town) Places in the city / There be present – affirmative-negative e Interrogative Prepositions of place Páginas: 123 a 160	Critérios avaliativos – 6º ano Avaliação escrita composta por questões objetivas e dissertativas, contemplando os conteúdos trabalhados nos Chapters 7 e 8. Será avaliada a capacidade do aluno de: • reconhecer e utilizar vocabulário relacionado a pets, adjectives e supplies; • compreender e utilizar o Simple Present em perguntas e respostas curtas; • formular e compreender WH-questions com Do/Does; • identificar e utilizar places in the city; • empregar corretamente There is/There are nas formas afirmativa, negativa e interrogativa; • reconhecer e utilizar prepositions of place; • interpretar comandos, frases e situações contextualizadas em Língua Inglesa. Instrumento avaliativo: avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10,0	A produtividade será composta com atividades no caderno e no livro No livro, deverá estar preenchido com as atividades propostas pela professora. No caderno – o aluno deverá- Copiar, traduzir e Ilustrar o caderno de acordo com as páginas orientadas. Por exemplos - será exigido de acordo com o número de aulas x vistos verificados pelo professor. Serão registradas no e-class para alunos e responsáveis possam acompanhar. Para não deixar de efetuar as atividades e ficar sem a nota de produtividade. 1ª Atividade – Words & Expressions Pet Supplies - página 126 Pet Adjectives - página 128	O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre. **Será considerado:** • **Capricho** • **Letra legível** • **Todas as atividades propostas em sala de aula**

			E assim sucessivamente. Os tópicos serão • Words & expressions • New language • Intercultural Corner • Mapa mental – Grammar (tema estudado no decorrer do bimestre.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Chapter 7 e Chapter 8			

História – Professor Rafael				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10	10	Feira Cultural – Dia D 130 anos da Educação Adventista no Brasil. "Origem e primeiros passos." • **História e Memória:** Compreender a evolução da Educação Adventista e seus marcos no Brasil e no mundo. • **Educação Integral:** Reconhecer os pilares do desenvolvimento físico, mental e espiritual na formação do cidadão. **Pesquisa e Comunicação:** Desenvolver habilidades de investigação, trabalho em equipe e expressão oral.	• **Processo de Produção e Trabalho em Equipe:** 2,0 pontos. • **Criatividade e Domínio do Tema no Estande:** 2,0 pontos. • **18/10 - Apresentação e Postura no Dia da Feira:** 2,0 pontos. • **19/10 - Relatório Final (Individual / Em sala):** 4,0 pontos.
AV.2	25/11	10,0	Prova - Capítulo 10 - A Cultura Romana e as Origens do Cristianismo	Prova com questões dissertativas e de múltipla escolha, sem consulta.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10,0	Capítulo 10, Capítulo 11 e Capítulo 12	Critério de Avaliação: Avalição contínua Todas as atividades propostas (questionários, resumos, mapas mentais ou conceituais, livro, etc.) foram entregues dentro do prazo (5,0) O aluno demonstra regularidade e comprometimento na conclusão das tarefas (1,25) Atividades completas, bem estruturadas e seguem as orientações fornecidas (1,25) O conteúdo é claro, relevante e reflete a compreensão dos temas trabalhados (1,25) O aluno utiliza recursos específicos (se aplicáveis), como esquemas ou diagramas, para complementar as atividades (1,25) Observação: A avaliação será contínua, considerando todas as atividades realizadas ao longo do período letivo. A pontuação será atribuída com base na qualidade, na pontualidade e no empenho demonstrado pelo aluno na realização e entrega das tarefas. Atividades entregues fora do prazo poderão ser apresentadas até a data da recuperação bimestral, desde que aceitas pelo professor, e terão valor máximo de **50%** da pontuação originalmente atribuída.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Atenção: **A depender da evolução dos conteúdos aplicados em sala de aula, em caso extraordinário, o professor poderá cobrar parcialmente os conteúdos alhures citados em avaliações. Entretanto, os alunos serão devidamente orientados pelo professor em sala de aula.**			

Geografia – Professor Samuel				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10	10	Feira Cultural – Dia D 130 anos da Educação Adventista no Brasil. "Origem e primeiros passos." • **História e Memória:** Compreender a evolução da Educação Adventista e seus marcos no Brasil e no mundo. • **Educação Integral:** Reconhecer os pilares do desenvolvimento físico, mental e espiritual na formação do cidadão. **Pesquisa e Comunicação:** Desenvolver habilidades de investigação, trabalho em equipe e expressão oral.	• **Processo de Produção e Trabalho em Equipe:** 2,0 pontos. • **Criatividade e Domínio do Tema no Estande:** 2,0 pontos. • **18/10 - Apresentação e Postura no Dia da Feira:** 2,0 pontos. • **19/10 - Relatório Final (Individual / Em sala):** 4,0 pontos.
AV.2	24/11	10	Avaliação de todo conteúdo ministrado em aula do último capítulo do livro	Prova com 5 questões dissertativas e 5 questões objetivas
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Correção do livro dos capitulos do 4º bimestre	Correção do livro dos capitulos do 4º bimestre de todas as atividades feitas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Ensino Religioso – Professor Rennan				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10	10	Feira Cultural – Dia D 130 anos da Educação Adventista no Brasil. "Origem e primeiros passos." • **História e Memória:** Compreender a evolução da Educação Adventista e seus marcos no Brasil e no mundo. • **Educação Integral:** Reconhecer os pilares do desenvolvimento físico, mental e espiritual na formação do cidadão. • **Pesquisa e Comunicação:** Desenvolver habilidades de investigação, trabalho em equipe e expressão oral.	• **Processo de Produção e Trabalho em Equipe:** 2,0 pontos. • **Criatividade e Domínio do Tema no Estande:** 2,0 pontos. • **18/10 - Apresentação e Postura no Dia da Feira:** 2,0 pontos. • **19/10 - Relatório Final (Individual / Em sala):** 4,0 pontos.
AV.2	6°MA 16/11 6°MB 12/11 6°TA 17/11	10	Avaliação bimestral abrangendo os conteúdos dos capítulos 13 a 16.	Avaliação composta por questões objetivas, realizada em sala de aula por meio do Chromebook.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes aos capítulos 13 a 16.	O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	A avaliação contemplará os conteúdos trabalhados durante o bimestre, correspondentes aos capítulos 13 a 16 e será composta por uma avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.			

Educação Física – Professor Pedro				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	14 a 19/10	10	Feira Cultural – Dia D 130 anos da Educação Adventista no Brasil. "Origem e primeiros passos." • **História e Memória:** Compreender a evolução da Educação Adventista e seus marcos no Brasil e no mundo. • **Educação Integral:** Reconhecer os pilares do desenvolvimento físico, mental e espiritual na formação do cidadão. **Pesquisa e Comunicação:** Desenvolver habilidades de investigação, trabalho em equipe e expressão oral.	• **Processo de Produção e Trabalho em Equipe:** 2,0 pontos. • **Criatividade e Domínio do Tema no Estande:** 2,0 pontos. • **18/10 - Apresentação e Postura no Dia da Feira:** 2,0 pontos. • **19/10 - Relatório Final (Individual / Em sala):** 4,0 pontos.
AV.2	6° MA, MB e TA 25/11	10,0	**Futsal** – Os alunos participarão de uma avaliação prática da modalidade futsal, envolvendo a aplicação dos fundamentos técnicos e táticos trabalhados em aula, como passe, domínio, condução, finalização, marcação e posicionamento em quadra.	Participação e envolvimento na atividade — 2,0 Execução dos fundamentos técnicos: passe, domínio e condução — 2,0 Finalização e aplicação dos fundamentos em situações de jogo — 2,0 Posicionamento e tomada de decisão durante o jogo — 2,0 Respeito às regras, cooperação e conduta esportiva — 2,0
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	**Acompanhamento do desenvolvimento nas aulas** - Avaliação contínua baseada na participação nas atividades, envolvimento nas práticas, cooperação com colegas e respeito às regras.	Participação ativa e frequência nas aulas – 3,0 Envolvimento e interesse nas atividades propostas – 2,5 Respeito às regras, combinados e organização – 2,5 Cooperação, postura e convivência com os colegas – 2,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Trabalho manuscrito sobre a modalidade do bimestre (futsal), abordando fundamentos técnicos, regras básicas, posicionamento e movimentação em quadra, aspectos táticos e sua aplicação durante o jogo. Com imagens ilustrativas. **Mínimo de 2 páginas.**			

Ciências – Professora Loiry - ¨ 6° MA e MB				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	14 a 19/10	10	Feira Cultural – Dia D 130 anos da Educação Adventista no Brasil. "Origem e primeiros passos." • **História e Memória:** Compreender a evolução da Educação Adventista e seus marcos no Brasil e no mundo. • **Educação Integral:** Reconhecer os pilares do desenvolvimento físico, mental e espiritual na formação do cidadão. **Pesquisa e Comunicação:** Desenvolver habilidades de investigação, trabalho em equipe e expressão oral.	• **Processo de Produção e Trabalho em Equipe:** 2,0 pontos. • **Criatividade e Domínio do Tema no Estande:** 2,0 pontos. • **18/10 - Apresentação e Postura no Dia da Feira:** 2,0 pontos. • **19/10 - Relatório Final (Individual / Em sala):** 4,0 pontos.
AV.2	23/11	10	Capítulo 10- Sistema sensorial (parte 1)	Prova bimestral impressa com 10 questões, sendo 5 objetivas e 5 dissertativas com o valor total máximo de 10,0 pontos
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Exercícios da apostila, capítulos 10 e 11, preenchidos e carimbados. (4,0 pontos) Atividade em sala de aula: Anatomia do olho humano (2,0pontos) Atividade em sala de aula: Anatomia do nariz humano (2,0 pontos) Atividade em sala de aula: Anatomia da boca humana (2,0 pontos)	Realização das atividades propostas; participação durantes as atividades; registro das observações e conclusões. Realização em sala de aula no dia marcado.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Ciências – Professor Fábio – 6° TA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14 a 19/10	10,0	Feira Cultural – Dia D 130 anos da Educação Adventista no Brasil. "Origem e primeiros passos." • **História e Memória:** Compreender a evolução da Educação Adventista e seus marcos no Brasil e no mundo. • **Educação Integral:** Reconhecer os pilares do desenvolvimento físico, mental e espiritual na formação do cidadão. **Pesquisa e Comunicação:** Desenvolver habilidades de investigação, trabalho em equipe e expressão oral.	• **Processo de Produção e Trabalho em Equipe:** 2,0 pontos. • **Criatividade e Domínio do Tema no Estande:** 2,0 pontos. • **18/10 - Apresentação e Postura no Dia da Feira:** 2,0 pontos. • **19/10 - Relatório Final (Individual / Em sala):** 4,0 pontos.
AV.2	23/11	10,0	Prova bimestral sobre: **Capítulo 10 - Sistema Sensorial (parte 1)** **Capítulo 11 - Sistema Sensorial (parte 2)** **Capítulo 12 - Sistema Sensorial (parte 3)**	Prova bimestral impressa com 10 questões, sendo 5 objetivas e 5 dissertativas com o valor total máximo de 10,0 pontos
PRODUTIVIDADE	11/11	6,0	Criar histórias em quadrinho sobre os 5 sentidos: visão, audição, olfato, paladar e tato. Capítulos 10, 11 e 12 livro.	Histórias em quadrinho sobre os 5 sentidos. Atividade deve ser feita em dupla, em folha sulfite. 11/11 é o término da atividade que será feito na escola.
	25/11	4,0	Realização das atividades diárias realizadas na apostila e no caderno, realizadas como tarefa de casa e em sala de aula.	Realização das atividades diárias realizadas na apostila e no caderno, realizadas como tarefa de casa e em sala de aula. No dia marcado os vistos serão contados
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. **Obs.: produtividade entregue em segunda data, aula seguinte a marcado para entrega, vale 70% da nota. Não haverá terceira data.**			

Arte – Professora Eduardo				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/10	10	**INSTRUMENTO:** ILUSTRAÇÃO DE TEXTO **DESENVOLVIMENTO:** Atividade 3 da página 104 e atividade NA PRÁTICA da página 105 A partir dos textos propostos na atividade, criar ilustrações referentes a estes textos respeitando ao que se referem.	Serão considerados os seguintes itens: a) Fidelidade ao texto apresentado na atividade do livro. a) Correspondência entre o texto e a produção da ilustração. b) Trabalho contornado e todo pintado cuidadosamente, ocupando o espaço total da folha. c) Uso variado de cores na pintura da criação. e) Criatividade, limpeza, cuidado e organização na construção do trabalho.
PRODUTIVIDADE	23/11	10	**PRODUTIVIDADE** Fonte de estudo: Livro didático e caderno de desenho	Toda aula semanal será postada no eclass com material de apoio e explicação de atividades. Durante o bimestre estas atividades de classe e casa feitas tanto no caderno como no livro, serão acompanhadas e avaliadas. Ao final do bimestre, estes trabalhos comporão a nota de produtividade do aluno.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.		