

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND09MA/MB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

JULHO / 2026							AGOSTO / 2026							SETEMBRO / 2026							OUTUBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

24 a 28/08	25/08 e 27/08	9º MA 25/08, 26/08, 27/08 9º MB 24/08, 26/08	9º MA 24/08, 25/08 28/08 9º MB 24/08, 27/08 28/08	26/08 e 27/08
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

24/09	25/09	28/09	29/09	30/09
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	28/08	10,0	Código de Lei	CARTAZ: Os alunos deverão escolher uma lei e resumi-lá de forma prática para o público, elaborando um cartaz abordando conceito de Código de Lei. 1. Demonstra entendimento adequado da lei escolhida, apresentando seu objetivo e importância de forma correta. (3,0) 2. Apresenta a lei em linguagem clara, acessível e adequada ao público, facilitando a compreensão. (3,0) 3. Explica corretamente o que é um código de lei e relaciona esse conceito à legislação escolhida. (2,0) 4. Uso adequado de imagens, cores, títulos e elementos visuais que tornem o cartaz atrativo e informativo. (2,0) MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 cartolina e imagens impressas.
AV.2	15/09	10,0	Capítulo 6 - Obrigações, proibições e sanções Interpretação textual Uso da vírgula - página 25 Palavras homógrafas - página 27 Progressão tópica - página 56	AValiação IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
REDAÇÃO	10/09	10,0	Código de Lei Página 31	REDAÇÃO: A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências . 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Concurso de Redação APSe Artigo de Opinião	REDAÇÃO: A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências . 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
	09/10	10,0	Livro Paradidático Movidos a Internet	PROJETO LEITURA: Acompanhamento semanal realizado em sala de aula, com o auxílio da ficha “Cronograma e registro semanal de leitura”, sendo sete semanas de leitura e três capítulos por semana. 1. Cada semana completa (2,0).
	No decorrer do bimestre	10,0	Ler é uma descoberta Fichas 11,12,13,14 e 15	PROJETO LEITURA O projeto é desenvolvido ao longo do bimestre. As fichas devem ser preenchidas com coerência, considerando, letra legível, capricho na organização e cumprimento dos prazos. 1. Cada ficha completa. (2,0).
	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado PLURAAL APSe	SIMULADO IMPRESSO: Após a resolução das questões, o aluno deverá transferir suas respostas para o Cartão-Resposta. O Cartão-Resposta será inserido na Plataforma E-class pelo (SOE), onde ocorrerá a correção automatizada. Concluído esse processo, não haverá possibilidade de revisão ou alteração da nota, uma vez que a correção é realizada exclusivamente com base nas marcações registradas no Cartão-Resposta. 1. Erros e acertos das questões no Cartão-Resposta (5,0 distribuídos nas questões).
	30/09	5,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (2,5). 2. Em casa (2,5).
24/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	25/08 e 27/08	10,0	Capítulo 7 - Ásia: Aspectos naturais	FOLDER INFORMATIVO: Os alunos deverão escolher um país da Ásia e trazer uma pesquisa pronta com os seguintes critérios sobre o país escolhido: Países fronteiriços, geologia, relevos, hidrografia, clima e vegetação. Em sala de aula eles irão organizar as informações escritas em um folder feito a mão e adicionar representações visuais de cada característica (As imagens podem ser impressas ou desenhadas a mão). 1. Pesquisa com as informações corretas de cada característica (3,0). 2. Organização das informações de forma adequada no folder (2,0). 3. Conclusão do folder (5,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: Pesquisa prévia, 1 folha de sulfite, lápis, borracha e lápis de cor
	16/09	10,0	Capítulo 8 - Ásia - Aspectos demográficos e econômicos.	AVALIAÇÃO IMPRESSA Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	10/09	7,0	Capítulo 9 - Ásia - Geopolítica da Ásia	LISTA DE EXERCÍCIO ONLINE: Os alunos devem executar uma lista de exercícios on-line na plataforma e-class 1. Execução da lista de exercícios (7,0).
	22/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
25/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	9º MA 25/08 26/08 27/08	10,0	Capítulo 7 - Sociedade e Política na América Latina	JORNAL DE NOTÍCIAS - GUERRILHAS: Os alunos deverão assumir o papel de um jornalista responsável por noticiar acontecimentos importantes da Revolução Cubana. No caderno, produzirão uma pequena notícia, organizando os fatos de maneira clara e cronológica e apresentarão para a turma, realizando uma leitura em formato de plantão jornalístico, como se estivesse transmitindo uma notícia urgente para a população. A notícia deverá responder às seguintes questões: • Quando e onde aconteceu? • Quais foram as principais causas da Revolução Cubana? • Quais acontecimentos marcaram o processo revolucionário? • Qual foi o resultado da Revolução? 1. Informações históricas coerentes e corretas, demonstrando compreensão dos fatos estudados (3,0); 2. Organização da notícia, apresentando os acontecimentos de forma lógica e cronológica (4,0); 3. Ortografia, criatividade e desenvoltura na apresentação da notícia (3,0).
	9º MB 24/08 26/08			
AV.2	17/09	10,0	Capítulo 8 - África e Ásia Após a Segunda Guerra Mundial Páginas 18 à 33	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	09/09	7,0	Capítulo 8 - África e Ásia Após a Segunda Guerra Mundial	MAPA CONCEITUAL: ÁFRICA e ÁSIA APÓS A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: Após a Segunda Guerra Mundial, muitos países da África e da Ásia passaram por processos de independência, deixando de ser colônias europeias. Os alunos deverão elaborar em casa um mapa conceitual, mostrando as principais mudanças ocorridas nesse período. O mapa deverá apresentar:

				• Tema Central (África e Ásia após a Segunda Guerra Mundial). • Descolonização e Independência. • Movimentos nacionalistas. • Luta contra o domínio europeu. • Novos países. 1. Conteúdo em ordem histórica (4,0). 2. Palavras-chaves, setas e informações de forma clara (2,0). 3. Ortografia e capricho (1,0).
	23/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
28/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	9º MA 24/08 25/08 28/08	10,0	O surpreendente mundo microscópico	MAQUETE 3D: Os alunos deverão confeccionar uma representação tridimensional do modelo atômico de Rutherford, destacando de forma organizada os principais elementos que compõem esse modelo. 1. Confeção da maquete 3D do modelo atômico de Rutherford, representando corretamente suas principais características (10,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 cola de silicone, 3 bolinhas pequenas de isopor s de vermelho, 3 bolinhas pequenas de isopor pintadas de amarelo, 3 bolinhas pequenas de isopor pintadas de azul, 3 pedaços de arame de alumínio de 60 cm cada, 1 alicate de construção e 1 pedaço de arame de alumínio de 13 cm já devidamente cortados - a espessura do arame pode ser entre 1,0mm e 1,5 mm.
	9º MB 24/08 27/08 28/08			
AV.2	18/09	10,0	Capítulo 9 - Encaixe organizado Página 47 a 64	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	9º MA 08/09 9º MB 10/09	7,0	Encaixe que flui Página 30	EXPERIÊNCIA: Os alunos deverão realizar, em casa, a experiência prática de simulação da emissão de luz, seguindo as orientações apresentadas no livro didático. Após a realização da experiência, deverão registrar suas observações e conclusões por meio do relatório proposto. 1. Realização da experiência prática e elaboração do relatório, seguindo as orientações do livro didático (7,0). ORIENTAÇÃO IMPORTANTE: O relatório deverá ser respondido exclusivamente no próprio livro, nos espaços destinados às respostas, utilizando letra legível. Não serão aceitas respostas em folhas avulsas, impressas ou anexadas ao livro. Caso a letra esteja ilegível, impossibilitando a leitura e a

				correção da atividade, não será atribuída pontuação às respostas que não puderem ser avaliadas.
	28/09	3,0	Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
29/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	26/08 e 27/08	10,0	Capítulo 6 - Relações na Circunferência	CONSTRUINDO A CIRCUNFERÊNCIA: Os alunos utilizarão o material manipulável GeoClick para construir uma circunferência e representar seus principais elementos. Em seguida, deverão demonstrar ao professor cada construção e responder às questões propostas. 1. Construção correta dos elementos da circunferência utilizando o material manipulável e demonstração ao professor (7,0). 2. Resolução das questões sobre os conceitos estudados (2,0). 3. Organização, participação e preenchimento da folha de avaliação (1,0).
	21/09	10,0	Capítulo 6 - Relações na Circunferência. Páginas 2 a 8 Capítulo 7 - Relações métricas no triângulo retângulo. Páginas 10 a 19	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	10/09	7,0	Capítulo 6 - Relações na Circunferência; Capítulo 7 - Relações métricas no triângulo retângulo.	LISTA DE EXERCÍCIOS: Os alunos deverão realizar a resolução de exercícios, registrando os cálculos na folha entregue pelo professor e respondendo às questões na plataforma E-class. 1. Resolução correta dos exercícios, com registro completo dos cálculos e respostas na plataforma E-class (7,0). OBSERVAÇÃO: A não entrega dos cálculos implicará na atribuição de apenas 50% da nota.
	29/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
	30/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA INGLESA

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	01/09	10,0	Chapter 5 - Shopping at the mall Página 92	MINI-CARTAZ: Os alunos irão confeccionar um mini-cartaz sobre uma loja específica de um shopping, contendo ilustrações e descrição dos produtos. 1. Capricho na apresentação (5,0). 2. Uso correto de vocabulário e ortografia (5,0).
	18/09	10,0	Chapter 5 - Shopping at the mall Páginas 94, 95 e 96	QUESTIONÁRIO: O questionário será aplicado de forma simples e orientado, com leitura das questões pela professora. Os alunos responderão individualmente, demonstrando o que compreenderam sobre o conteúdo trabalhado. Durante a aplicação, a professora poderá esclarecer dúvidas de vocabulário, sem indicar as respostas, garantindo que a atividade avalie a aprendizagem real de cada aluno. 1. Acertos nas questões propostas (1,0 cada).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	27/08	10,0	Capítulo 7 - Pop... Popular!	PINTURA EM TELA: Os alunos, em casa, deverão desenvolver uma pintura em tela inspirada no movimento Pop Art, transformando um elemento do seu cotidiano em uma obra autoral. Além da produção artística, deverão entregar um memorial descritivo explicando o processo criativo, as características da Pop Art utilizadas e as escolhas realizadas durante o desenvolvimento da obra. 1. Realização e desenvolvimento da proposta (5,0); 2. Aplicação das características da Pop Art (3,0); 3. Autoria e relação com o cotidiano (2,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 Tela para pintura (20x20 cm, 20x30 cm ou 30x40 cm), tintas acrílicas (cores de livre escolha), pincéis, lápis e borracha (caso deseje fazer um esboço antes da pintura).
	24/09	7,0	Capítulo 9 - Moda e Arte	TRAJE CONCEITUAL EM PAPEL: Os alunos, em grupos, deverão criar um traje conceitual em papel inspirado na coleção A Costura do Invisível, de Jum Nakao. O projeto envolverá pesquisa, elaboração de um croqui, confecção do traje e apresentação do processo criativo durante um desfile, demonstrando criatividade, planejamento e trabalho colaborativo. 1. Realização e desenvolvimento da proposta (3,0); 2. Criatividade e aplicação do conceito artístico (2,0); 3. Memorial descritivo (2,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: Papéis diversos (sulfite, kraft, cartolina, papel colorido, jornal, revistas etc.), tesoura, cola e/ou fita adesiva, grampeador (opcional), materiais decorativos (opcional).
	01/10	3,0	Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em sala de aula, a participação em classe e as tarefas de casa. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	26 e 28/08	10,0	Capítulo 9 - Saúde Total	CARTAZ: Confeccionar, em sala de aula e em grupo, um cartaz ilustrativo e informativo sobre um dos Oito Remédios Naturais: alimentação saudável, água, exercício físico, luz solar, temperança, ar puro, descanso e confiança em Deus. O cartaz deverá apresentar informações, orientações, imagens e exemplos práticos que incentivem a adoção de hábitos saudáveis e o cuidado com o corpo, a mente e a vida espiritual. Os grupos participarão de um sorteio para definir o tema que será desenvolvido. 1. Conteúdo: Informações corretas, completas e relacionadas ao tema sorteado (6,0); 2. Organização e criatividade: cartaz organizado, legível, ilustrado e bem elaborado (2,0); 3. Participação: Todos os integrantes do grupo na confecção e na apresentação do trabalho (2,0) MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 Cartolina, cola, tesoura, lápis de cor, canetinhas, revistas para recorte e outros materiais decorativos que auxiliem na confecção do cartaz.
	09/09	7,0	Capítulo 11 - Aperfeiçoamento Constante	PESQUISA: Realizar uma pesquisa impressa sobre as diferenças entre valores e virtudes, apresentando seus conceitos principais, características e exemplos práticos. A atividade tem como objetivo levar o aluno a compreender a importância dos valores e das virtudes para a boa convivência, formação do caráter e a vida em sociedade. Além da pesquisa, o aluno deverá elaborar o Alfabeto das Virtudes, material também impresso, organizado em ordem alfabética, iniciando com "Amor" e finalizando com "Zelo". 1. Pesquisa sobre valores e virtudes (5,0); • Conceito de valores; • Conceito de virtudes; • Principais diferenças; • As características de valores e virtudes; • Exemplos e importância social; 2. Elaboração do Alfabeto das Virtudes (2,0). ATENÇÃO: Trabalhos entregues fora do prazo estipulado terão descontos de 30% na nota final.

	23 e 25/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	9ºMA 24/08 9ºMB 24/08	10,0	Esportes de Rede: Badminton e Vôlei	ATIVIDADE PRÁTICA: Os esportes de rede como badminton e voleibol; foca a iniciação lúdica e adaptação, com avaliação contínua baseada na participação, cooperação, compreensão de regras simples e habilidade motora 1. A avaliação é qualitativa e cumulativa, focando no desenvolvimento das habilidades motoras e atitudinais: (2,0) 2. Compreensão e adaptação das regras diferenciação entre jogo e esporte. (2,0) 3. Habilidade em rebater, lançar, controlar a bola/objeto sobre a rede e ocupar espaços na quadra. (2,5) 4. Cooperação, respeito aos colegas, inclusão de todos (meninos e meninas), criatividade e aceitação de resultados. (3,5) ATENÇÃO: É de uso obrigatório o uniforme (camiseta, calça, bermuda e tênis confortável).
	9ºMA 21/09 9ºMB 21/09	10,0	Esportes de Rede: Beach Tennis e Tênis de Mesa	ATIVIDADE PRÁTICA: Os esportes de rede como Beach Tennis e Tênis de Mesa; foca a iniciação lúdica e adaptação, com avaliação contínua baseada na participação, cooperação, compreensão de regras simples e habilidade motora 1. A avaliação é qualitativa e cumulativa, focando no desenvolvimento das habilidades motoras e atitudinais: (2,0) 2. Compreensão e adaptação das regras diferenciação entre jogo e esporte. (2,0) 3. Habilidade em rebater, lançar, controlar a bola/objeto sobre a rede e ocupar espaços na quadra. (2,5) 4. Cooperação, respeito aos colegas, inclusão de todos (meninos e meninas), criatividade e aceitação de resultados. (3,5) ATENÇÃO: É de uso obrigatório o uniforme (camiseta, calça, bermuda e tênis confortável).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		