

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II – FUND06MA/MB/TA

3º BIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

jul/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ago/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

set/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

out/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1- 3º Bimestre – 6º Anos

TURMAS 6º ANOS Trabalhos	Segunda-feira 24/08	Terça-feira 25/08	Quarta-feira 26/08	Quinta-feira 27/08	Sexta-feira 28/08
6º A	Arte História	Ciências Ed. Física	Matemática Religião	Geografia	Português Inglês
6º B	Arte Inglês	Ed. Física História	Religião	Matemática Ciências	Português Geografia
6º TA	Inglês Arte	Geografia Religião	Matemática Ciências	Português Ed. Física	História

Calendário Organizacional – Av2- 3º Bimestre – 6º Anos

TURMAS 6º ANOS	Terça-feira 15/09	Quarta-feira 16/09	Quinta-feira 17/09	Sexta-feira 18/09	segunda-feira 21/09
Provas	Ciências	Matemática	Inglês Geografia	História	Português

Recuperação Bimestral - 3º Bimestre – 6º Anos

TURMAS 6ºAnos	quinta-feira 24/09	sexta-feira 25/09	segunda-feira 28/09	terça-feira 29/09	quarta-feira 30/09
Provas 6º Ano A	Geografia	Português Inglês	Arte História	Ciências Ed. Física	Matemática Religião
Provas 6º Ano B	Matemática Ciências	Português Geografia	Arte Inglês	Ed. Física História	Religião
Provas 6º Ano TA	Português Ed. Física	História	Inglês Arte	Geografia Religião	Matemática Ciências

Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 3º Bimestre.

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

Calendário Organizacional – Av1

- A nota de **AV1** é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
- A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
- A Escola NAO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no e-class
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).



		Matemática – Professora Jenny		
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	26/08- 6ºA	10	Capítulo 5 - Frações Livro 3o bimestre - páginas 2 a 30.	O trabalho será desenvolvido na sala de aula, de forma individual e com a utilização de um jogo de TANGRAM. 1 ponto – montar uma das figuras propostas com as peças do Tangram. 1 ponto – remontar o Tangram original 1 ponto – relacionar cada uma das peças com uma fração. 3 pontos – Efetuar a adição e subtração com as figuras do Tangram. 2 pontos – Efetuar a adição de frações 2 pontos – Efetuar a multiplicação e divisão de frações.
	27/08- 6ºB			
	26/08- 6ºTA			
AV.2	16/09	10	Capítulos 5 e 6 – Decimais, Medidas e funções. Livro 3, páginas 31 a 59.	Avaliação individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
PRODUTIVIDADE	05/08 12/08	2	Efetuar uma atividade avaliativa baseada nas tabuadas do 2 ao 9. Ao todo serão cobradas 60 tabuadas a cada dia com tempo estipulado.	A atividade será individual, sem consulta e dissertativa. Essa atividade será efetuada em duas etapas com tempos variados: 10 e 5 minutos. Cada etapa valerá 1 ponto, totalizando 2 pontos dependendo da quantidade de acertos.
	02/09	2	Atividade Avaliativa com consulta do livro e do caderno no Quiz sobre transformações de trações para decimais e vice-versa.	A atividade será individual, com consulta do livro e do caderno com uso de materiais tecnológicos (Chromebook).
	09/09	2	Lista de exercícios com consulta do livro e do caderno sobre operações com decimais	A atividade será desenvolvida na sala de aula e individual, podendo consultar o seu próprio caderno e/ou livro, não podendo emprestar material.
	18/09	2	Atividade avaliativa com consulta do livro e do caderno no Quiz sobre transformações de tempo, massa e capacidade.	A atividade será desenvolvida na sala de aula e individual, podendo consultar o seu próprio caderno e/ou livro, não podendo emprestar material.

	Ao longo do bimestre	2	Atividades diárias realizadas em sala de aula e em casa, desenvolvidas no livro didático e no caderno .	O aluno deverá realizar as atividades propostas com a apresentação dos cálculos no caderno se não tiver espaço no livro. A nota será proporcional a quantidade de lições realizadas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		



DATA		VALOR	Língua Portuguesa – Professora Fatima	
			Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/08	10	Atividade 1 – Pesquisa em forma de livro: Elaborar um Livro de Estudos, com base nos conteúdos desenvolvidos no livro didático e em pesquisas realizadas em fontes confiáveis, espera-se que o estudante seja capaz de produzir um material de consulta e estudo que demonstre a compreensão, a organização e a sistematização dos conhecimentos construídos ao longo do 3º bimestre. O livro deverá apresentar os conteúdos de forma lógica, clara e coerente, evidenciando a capacidade do estudante de pesquisar, selecionar, interpretar e registrar as informações com suas próprias palavras, transformando-as em um material de apoio para seus estudos. O Livro de Estudos deverá contemplar os seguintes objetos de conhecimento desenvolvidos no livro didático: • Tempos do Modo Indicativo (págs. 10 e 11) • Formas nominais do verbo (pág. 13) • Advérbios (págs. 14 e 15) • Locuções adverbiais (págs. 56 e 57) • Pontuação (pág. 59) • Uso de onde e aonde (pág. 60) • Valor de 0 a 10	Critérios Avaliativos – Elaborar um Livro de Estudos (Nota de 0 a 10): Pesquisa e compreensão inicial dos conteúdos estudados. – 3,0 pontos. Será avaliado se o estudante: • pesquisou todos os conteúdos propostos; • apresentou informações corretas e coerentes; • explicou os conteúdos utilizando suas próprias palavras; • apresentou, para cada conteúdo, no mínimo 2 exemplos e 2 recursos visuais diferentes, complementando os registros escritos. 2. Organização e apresentação do Livro de Estudos – 2,0 pontos. Será avaliado se o trabalho: • deverá ser de autoria individual do estudante; • apresentar capa, sumário, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas; • possuir organização lógica e sequência dos conteúdos; • ser elaborado com capricho, zelo e boa apresentação; • pode ser apresentado manuscrito ou digitado (impresso). 3. Qualidade dos registros escritos – 2,0 pontos. • Será observado se o estudante: • registrar os conteúdos de forma clara e organizada; • demonstrar compreensão dos temas pesquisados; • utilizar linguagem adequada e escrita autoral, evitando cópias. 4. Uso da norma-padrão da Língua Portuguesa – 2,0 pontos • Serão avaliados: • ortografia; • acentuação; • pontuação; • concordância;
	6º A e B			
	27/08			
	6º TA			

				- emprego adequado da norma-padrão da Língua Portuguesa. 5. Cumprimento das orientações da atividade – 1,0 ponto. Será avaliado se o estudante: - Entregar o trabalho na data estabelecida; - elaborar um livro com no mínimo 7 e no máximo 12 páginas (não incluindo a capa); - contemplar todos os conteúdos solicitados; - demonstrar empenho, dedicação, organização e capricho durante a elaboração da atividade; - atender integralmente às orientações propostas.
AV.2	21/09	10	Capítulos 5 e 6 – livro 3 Tempos do Modo Indicativo (págs. 10 e 11) Formas nominais do verbo (pág. 13) Advérbios (págs. 14 e 15) Variedade linguística (pág. 39) Linguagem formal, informal e gíria (págs. 50 e 51).	Avaliação individual, sem consulta, com questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE	27/08 6° A 24/08 6° B 24/08 6° TA	2.0	Concurso de Redação	Redação acontecerá em sala de aula. O tema será divulgado somente no momento da aplicação da atividade, não sendo informado previamente aos alunos.
	Atividade 2 17/09 6° A e B 6° TA	3.0	Atividade 2 O detetive Zack e o mistério do chapéu vermelho. Desafio Investigativo	Atividade 2 Desafio investigativo Após a leitura do livro, cada grupo (quatro alunos) deverá assumir o papel de uma equipe de detetives e produzir um Painel de Investigação, apresentando a resolução do mistério de forma organizada e fundamentada. O painel deverá conter: Identificação dos personagens principais; Apresentação do mistério central; Linha do tempo da investigação; Apresentação do mistério central; Linha do tempo da investigação; As principais pistas encontradas; Suspeitos e justificativas para cada hipótese; Explicação de como Zack solucionou o caso;

				Uma conclusão destacando os ensinamentos da história. Ao final, cada grupo fará uma apresentação oral de 5 a 8 minutos, explicando sua investigação para a turma. Valor de 0 a 3 Apresentação semanal do resumo dos capítulos do livro. Atividade com o livro em data estipulada pela professora. Valor de 0 a 1
	Durante o Bimestre	5.0	Simulado Pluraal	Avaliação individual realizada em sala.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta, com questões objetivas e dissertativas.		



DATA		VALOR	Inglês – Professora Elaine	
			Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6° A – 28/08	10	Tema: Birthday Invitation: (Convite de Aniversário) Objetivos: Produzir individualmente um convite de aniversário em inglês, utilizando corretamente as informações solicitadas, demonstrando criatividade, organização e domínio do conteúdo estudado. Página de referência 105 Confecção com materiais a escolha do aluno , O convite não deverá ser confeccionado em FOLHA SULFITE. O aluno poderá utilizar materiais diversos de sua escolha, com papel colorido, papel cartão, cartolina, scrapbook, dobradura, colagens, adesivos, desenhos, fitas e outros materiais e recursos criativos. Não poderá ser impresso, nem digital. A criatividade será valorizada, mas deverá estar acompanhada de capricho, organização e qualidade na apresentação para a sala de aula. Trabalhos feitos sem cuidado, incompletos ou com aparência de descuido ou realizados às pressas poderão ter desconto nos critérios de capricho e organização. Itens obrigatório: ✓ Birthday Theme ✓ Birthday Person's Name ✓ Date ✓ Time ✓ Address ✓ Dress Code Sugestões: Lembre-se Convite é diferente que cartão de aniversário	Critérios Avaliativos – Peso 10,0 ✓ Uso do Inglês - 3,0 pontos – Escrita correta das informações em inglês - Uso adequado de vocabulário e ortografia. ✓ Itens obrigatórios - 3,0 pontos – Cada item vale aproximadamente 0,4 pontos. (Birthdate Theme, Birthday Person's Name, Date, Day, Time, Address, Dress Code.) - O Aluno deverá incluir todos os itens não pode de Papel SULFITE simples tão pouco impresso. solicitados. ✓ Capricho – 1,5 ponto – Limpeza(sem excesso de cola, tinta, mancha de canetinhas ou lápis), legibilidade), legibilidade e cuidado na confecção do convite. ✓ Organização - 1,0 ponto - Distribuição adequada das informações e boa apresentação visual. ✓ Criatividade e Elaboração - 1,0 ponto – Uso criativo de materiais, decoração e originalidade na produção. ✓ Entrega no prazo – 0,5 ponto – Trabalho entregue na data estipulada.
	6° B – 24/08			
	6° TA – 24/08			



AV.2	17/09	10	Chapter 5 – Avaliação individual com questões objetivas e discursivas sobre os conteúdos estudados no decorrer do bimestre. Conteúdo: Sports / Sports equipment / Adjectives to describe people / Possessive case / Months of the years / Seasons / Simple Present – affirmative form (special cases) frequency words or frequency adverbs / Intercultural corner – Different sports, different benefits) . Páginas 82/84/86/88/89/90/92/96/97/101	Objetivos Avaliativos Identificar e utilizar vocabulários relacionados ao conteúdo estudado no bimestre. Avaliação com peso 10,0 – Sem consulta e individual. Nas questões objetivas, não serão aceitas rasuras. Em caso de marcação dupla, correções ou respostas ilegíveis - letra ilegível (para as questões discursivas) a questão será considerada incorreta.
PRODUTIVIDADE	6ºA e 6 B 6ºA tarde 31/08	10	My Dream Birthday Party Objetivo: Desenvolver a comunicação em Língua Inglesa por meio da criação de um cenário que represente uma festa de aniversário. O projeto tem como finalidade ampliar o vocabulário, aplicar as estruturas gramaticais estudadas durante o bimestre, estimular a criatividade e produzir textos em inglês em um contexto significativo. Descrição da atividade: Cada estudante deverá confeccionar um cenário representando sua festa de aniversário dos sonhos. O cenário poderá ser elaborado em papelão, caixa, papel Paraná, EVA, materiais recicláveis ou outros materiais de livre escolha. A festa poderá acontecer em qualquer ambiente escolhido pelo estudante, por exemplo: Em casa; No parque; Na praia; Em um salão de festas; Em uma pizzaria; Em um parque de diversões; Em qualquer outro local criado pela imaginação. O cenário deverá representar uma festa de aniversário e conter elementos relacionados ao tema, como: bolo; balões; mesa decorada; convidados; presentes; comidas e bebidas; música; brincadeiras; decoração; outros itens que enriqueçam o ambiente. Todos os elementos deverão ser identificados em Língua Inglesa. (páginas de referência 106 e 113	Critérios Avaliativos 1. Construção do cenário – 2,0 pontos Será avaliada a elaboração do cenário, considerando: relação com o tema proposto; presença dos principais elementos de uma festa de aniversário; organização dos espaços; riqueza de detalhes; composição geral do trabalho. 2. Uso da Língua Inglesa – 2,0 pontos Será avaliado o uso adequado da Língua Inglesa no projeto, considerando: utilização do vocabulário estudado durante o bimestre; identificação correta dos elementos do cenário; uso adequado das estruturas gramaticais trabalhadas em sala de aula; escrita correta das palavras e frases. 3. Produção Escrita em Língua Inglesa – 2,0 pontos Serão avaliados: organização das ideias; coerência das informações; uso do vocabulário estudado; aplicação das estruturas gramaticais do bimestre; clareza na comunicação. 4. Criatividade e Originalidade – 2,0 pontos Será avaliada a criatividade na elaboração do projeto, considerando: escolha do ambiente da festa; criação dos personagens; organização dos elementos; soluções criativas para representar o tema; 5. Organização e Apresentação – 2,0 pontos Serão considerados:

		Além da construção do cenário, o aluno deverá elaborar um texto em inglês, descrevendo a festa criada. O texto deverá conter entre 8 e 12 frases e apresentar informações como: • onde acontece a festa; • quem participa da comemoração; • como o ambiente foi organizado; • quais alimentos e bebidas fazem parte da festa; • o que as pessoas estão fazendo; • porque essa festa é especial. Sugestões / ideias /   	capricho; acabamento; limpeza; organização visual; legibilidade do texto; cumprimento das orientações propostas; entrega dentro do prazo estabelecido. O projeto deverá ser individual. A participação da família será bem-vinda apenas como apoio na utilização de materiais ou ferramentas que exijam supervisão. A criatividade será valorizada; entretanto, o principal objetivo do projeto é demonstrar a aprendizagem da Língua Inglesa por meio do vocabulário, da produção escrita e da aplicação das estruturas estudadas durante o bimestre. Os trabalhos poderão compor uma exposição na escola, valorizando a produção dos estudantes e compartilhando suas aprendizagens com a comunidade escolar.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. - Unit 3 -Chapter 5/6 Páginas 82 a 103.	

		História – Professor Rafael		
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6º A 24/08 6º B 25/08 6º TA 28/08	10	Alfabeto Fenício – Capítulos 07, 08 e 09: 1. Império Persa – Pág. 2 a 5 2. Fenícios - Pág. 6 a 9 3. Cretenses – Pág.10 a 11 4. Gregos - Pág. 16 a 18 5. Romanos – Pág. 44 a 60	Descrição geral: Os alunos criarão um alfabeto original de 26 letras e usarão esse alfabeto para traduzir quatro frases em português sobre os seguintes povos: persas, fenícios, gregos, cretenses e romanos. O objetivo é avaliar criatividade, clareza gráfica, compreensão do conteúdo histórico e precisão na tradução escrita. Pontuação total: 10,0 pontos. Critérios de avaliação 1. Criatividade e originalidade (2,5): Letras com design original, coerente e criativo. 2. Clareza e legibilidade (2,5): Letras distintas entre si; tabela A–Z clara; fácil leitura/identificação. 3. Correção e pertinência das frases (2,5): Cinco frases corretas e relevantes sobre pólis gregas, persas, fenícios, cretenses e romanos. 4. Tradução correta e legibilidade (2,5): Substituição correta letra-a-letra; frases traduzidas legíveis e sem erros de correspondência. OBSERVAÇÃO: Trabalhos que não forem concluídos em sala de aula ou entregues dentro do prazo estabelecido receberão nota zero. Em caráter excepcional, caso o professor decida, por liberalidade, aceitar um trabalho entregue após o prazo, sua pontuação será limitada a 50% do valor originalmente atribuído.
	18/09	10	Capítulo 07: 1. Império Persa – Pág. 2 a 5 2. Fenícios - Pág. 6 a 9 3. Cretenses - Pág. 9 a 10 Capítulo 08: 1. Períodos da história grega - Pág. 16 a 18	Prova com questões dissertativas e de múltipla, sem consulta.

			2. Micênicos - Pág. 18 a 31	
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	AVALIAÇÃO CONTÍNUA - Capítulos 07, 08 e 09.	Critério de Avaliação: Avaliação contínua Todas as atividades propostas (questionários, resumos, mapas mentais ou conceituais, livro, etc.) foram entregues dentro do prazo (5,0) O aluno demonstra regularidade e comprometimento na conclusão das tarefas (1,25) Atividades completas, bem estruturadas e seguem as orientações fornecidas (1,25) O conteúdo é claro, relevante e reflete a compreensão dos temas trabalhados (1,25) O aluno utiliza recursos específicos (se aplicáveis), como esquemas ou diagramas, para complementar as atividades (1,25) Observação: A avaliação será contínua, considerando todas as atividades realizadas ao longo do período letivo. A pontuação será atribuída com base na qualidade, na pontualidade e no empenho demonstrado pelo aluno na realização e entrega das tarefas. Atividades entregues fora do prazo poderão ser apresentadas até a data da recuperação bimestral, desde que aceitas pelo professor, e terão valor máximo de 50% da pontuação originalmente atribuída.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa. Atenção: A depender da evolução dos conteúdos aplicados em sala de aula, em caso extraordinário, o professor poderá cobrar parcialmente os conteúdos alhures citados em avaliações. Entretanto, os alunos serão devidamente orientados pelo professor em sala de aula.		

		Geografia – Professor Samuel		
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10	Capítulo 7 - Mudanças nas Superfícies da Terra ² 1. Dinâmica interna da Terra 2. Dinâmica externa da Terra 3. Economia e questões ambientais Capítulo 8 - Relevo e Solos 1. Tipos de relevo 2. O relevo submerso 3. O relevo litorâneo 4. Os solos	Atividade: Mapa Mental – Relevo e Solos Tarefa: Crie um mapa mental com o título central " Relevo e Solos ". O seu mapa deve ter 4 ramificações , explicando brevemente cada um dos temas abaixo: • 1. Tipos de Relevo: Planaltos, planícies, montanhas e depressões. • 2. Relevo Submerso: O relevo do fundo do mar. • 3. Relevo Litorâneo: As formas da costa (praias, falésias, etc.). • 4. Os Solos: Como se formam e por que são importantes. Critérios de Avaliação (Nota: 0 a 10) • Conteúdo (Até 4 pontos): Apresentou os 4 temas solicitados com informações corretas? (1 ponto por tema) • Organização Visual (Até 3 pontos): O mapa está limpo, fácil de ler e usou cores ou setas para separar os temas? • Criatividade e Esforço (Até 3 pontos): Usou desenhos, símbolos ou caprichou na estrutura das palavras-chave?
	6º A 27/08			
	6º B 28/08			
	6º AT 25/08			
AV.2	17/09	10	Capítulo 7 - Mudanças nas Superfícies da Terra ² , Capítulo 8 - Relevo e Solos Capítulo 9 - Hidrografia: As Águas da Terra	PROVA COM QUESTÕES DISSERTATIVA E OBJETIVA
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	Capítulo 7 - Mudanças nas Superfícies da Terra ² Capítulo 8 - Relevo e Solos Capítulo 9 - Hidrografia: As Águas da Terra	📁 Caderno (Até 5 pontos) • Organização e Capricho (2,0 pts): Letra legível, caderno limpo e organizado. • Datas e Títulos (1,5 pts): Presença de cabeçalho e datas em todas as aulas. • Conteúdo Completo (1,5 pts): Todas as matérias da lousa copiadas. Livro (Até 5 pontos) • Atividades Feitas (2,0 pts): Todos os exercícios propostos respondidos. • Respostas Completas (1,5 pts): Respostas bem explicadas e corrigidas. • Pontualidade (1,5 pts): Tarefas entregues e vistas no dia certo.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.	

		Ensino Religioso – Professor Rennan		
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6ºMA 26/08	10	Atividade: Linha do Tempo da Vida de Sansão Em duplas, os alunos deverão elaborar uma linha do tempo ilustrada sobre a vida de Sansão. A atividade deverá apresentar, em ordem cronológica, os principais acontecimentos de sua história, demonstrando compreensão dos fatos, suas causas e consequências, além de destacar os ensinamentos que podem ser extraídos de cada episódio. A linha do tempo deverá conter: - Pelo menos 6 acontecimentos significativos da vida de Sansão; - Pequenos textos explicativos para cada evento; - Ilustrações criativas e relacionadas aos acontecimentos; Organização cronológica e boa apresentação visual.	Criatividade Uso criativo de ilustrações, cores, símbolos e recursos visuais que tornem a linha do tempo atrativa e original. 3,0
	6ºMB 26/08			Clareza e coerência Organização lógica dos acontecimentos, com textos claros, objetivos e coerentes, respeitando a sequência cronológica. 2,0
	6ºTA 25/08			Análise e interpretação Capacidade de interpretar os acontecimentos, identificando causas, consequências, decisões de Sansão, seus erros, acertos e os ensinamentos espirituais e morais da narrativa bíblica. 3,0
	25/08			Apresentação visual Organização, capricho, legibilidade, limpeza e qualidade estética do trabalho entregue. 2,0
AV.2	6ºMA 23/09 6ºMB 23/09 6ºTA 22/09	10	Avaliação bimestral abrangendo os conteúdos dos capítulos 9 a 12.	Avaliação composta por questões objetivas, realizada em sala de aula por meio do Chromebook.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes aos capítulos 9 a 12.	O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A avaliação contemplará os conteúdos trabalhados durante o bimestre, correspondentes aos capítulos 9 a 12, e será composta por uma avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.		

Educação Física – Professor Pedro

Instituição Paulista Adventista de Educ. e Assis. Social

☎ 0800 727 1442

CNPJ: 43.586.122/0193-03

✉ educaco.apse@ucb.org.br

🌐 educacaoadventista.org.br

📍 Rua atlântica 585, Jardim do Mar, São Bernardo do Campo, 09750-480

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6MA – 25/08	10,0	Basquete - Os alunos participarão de uma avaliação prática da modalidade basquete, envolvendo a aplicação dos fundamentos técnicos e táticos trabalhados em aula, como passe, drible, arremesso, deslocamento, marcação e posicionamento em quadra.	Participação, envolvimento e postura durante a prática — 2,0
	6MB – 25/08			Execução dos fundamentos técnicos: passe, drible e arremesso — 2,0
	6TA – 27/08			Movimentação em quadra: deslocamento, marcação e posicionamento — 2,0
				Compreensão e aplicação das regras da modalidade — 2,0
AV.2	6MA – 15/09	10,0	Teste Físico - Os alunos realizarão uma avaliação prática voltada ao acompanhamento das capacidades físicas, considerando atividades de força, resistência, velocidade, agilidade, flexibilidade e coordenação. A proposta poderá retomar habilidades já trabalhadas nos bimestres anteriores, com adequações ao nível atual da turma, permitindo observar o desenvolvimento individual e a evolução do desempenho ao longo do ano letivo.	Trabalho em equipe, cooperação e conduta esportiva — 2,0
	6MB – 15/09			Participação, comprometimento e realização das atividades propostas — 2,0
	6TA – 15/09			Desenvolvimento das capacidades físicas: força, resistência, velocidade, agilidade, flexibilidade e coordenação — 2,0
				Execução técnica, controle corporal e postura nos movimentos — 2,0
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Acompanhamento do desenvolvimento nas aulas - Avaliação contínua baseada na participação nas atividades, envolvimento nas práticas, cooperação com colegas e respeito às regras.	Evolução individual, esforço, constância e superação — 2,0
				Respeito aos próprios limites, às orientações de segurança e aos colegas — 2,0
				Participação ativa e frequência nas aulas – 3,0
				Envolvimento e interesse nas atividades propostas – 2,5
RECUPERAÇÃO ÚNICA			Trabalho manuscrito sobre os conteúdos do bimestre: basquete e avaliação das capacidades físicas, incluindo fundamentos, regras básicas, movimentação em quadra, capacidades físicas e sua importância para o desempenho corporal. Com imagens ilustrativas. Mínimo de 2 páginas.	

DATA		VALOR	Ciências – Professor Hector - 6º A e B	
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)			Critério de Correção	
AV.1	25/08 6º A	10	Célula na Caixa	Descrição: Os alunos devem montar um cenário 3D na caixa de sapato diferenciando a célula animal do vegetal com modelos criativos e organizados de suas estruturas. Todas as partes e organelas do cenário devem estar fixas no lugar correto e identificadas com plaquinhas ou etiquetas com seus nomes. Critérios de Avaliação: Precisão Científica: O grupo conseguiu mostrar claramente a diferença entre os dois lados da caixa? A célula vegetal apresenta os contornos mais rígidos e as estruturas exclusivas (como os cloroplastos e a parede celular)? As organelas obrigatórias de cada célula estão presentes no diorama nas posições corretas? – (4 pontos) Legenda e Identificação das Estruturas: Todas as organelas e partes principais das células (núcleo, citoplasma e membrana) foram identificadas com plaquinhas, etiquetas ou setas? – (3 pontos) Divisão de Tarefas e Uso Criativo de Materiais: Houve capricho na colagem, modelagem e fixação das estruturas (evitando peças soltas ou caindo)? Usaram a criatividade nos materiais manuais (massinha, barbante, palitos) para dar profundidade ao cenário? – (3 pontos)
	27/08 6º B			
AV.2	15/09	10	Prova Objetiva e Dissertativa Temas que serão abordados estarão contidos nos seguintes capítulos 1. Vida: Um quebra-cabeça com muitas peças. Capítulo 7 2. Organização dos seres vivos Capítulo 8	Atividade avaliativa em forma de questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10	1. Exercícios dos capítulos do livro (7,0) 2. Ficha de Atividade Ilustrado (3,0)	1.Tarefas diárias (7,0) Completar as atividades do livro, os quais serão requisitados em sala de aula ou enviados para realizar em casa. 1. Vida: Um quebra-cabeça com muitas peças. – Capítulo 7 2. Organização dos seres vivos Capítulo 8 3. Substâncias nocivas á vida – Capítulo 9 2. Ficha de Atividade ilustrada (3,0) Cada aluno deverá responder e entregar ao professor duas atividades extras. As fichas serão disponibilizadas pelo professor.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

			Ciências – Professor Fábio – 6º TA	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08	10,0	Capítulo 7 - Vida: Um Quebra-cabeça com Muitas Peças	Maquete Construir uma célula animal e um vegetal lado a lado. Usar massinha de EVA, papelão ou materiais recicláveis. Identificar as organelas com etiquetas. Trabalho em grupo com até 3 alunos, o trabalho deverá ser realizado em sala de aula.
	15/09	10,0	Prova sobre Capítulo 8 - Organização dos Seres Vivos e Capítulo 9 - Substâncias Nocivas à Vida	Prova impressa com 5 questões dissertativas e 5 questões objetivas, com o valor de 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	19/08	6,0	Lista de exercícios sobre: Capítulo 7 - Vida: Um Quebra-cabeça com Muitas Peças	Lista de exercícios com 6 questões com o valor de 6,0 pontos.
	22/09	4,0	Atividades diárias no caderno, na apostila e maratona de exercícios.	Todos os exercícios resolvidos no livro e caderno e anotações receberá vistos durante o bimestre, os vistos serão contados antes da AV2.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

DATA		VALOR	Arte – Professora Eduardo	
			Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10	TB1: DESENHO CRIATIVO (10,0) Fonte de estudo: Atividade nº2 da página 68.	Desenvolvimento da Atividade: Atividade nº2 da página 68. Durante a aula serão apresentados os tipos de vasos gregos e na atividade da página 68 o aluno deverá ilustrar o vaso ali existente utilizando as características desta cultura empregando na pintura apenas as cores preta e vermelha. Critérios Avaliativos: Serão considerados os seguintes itens: a) O desenho foi contornado com cuidado e com toda a área do trabalho está pintada? (2,5 pontos) b) Criou decoração própria? Não copiou um pronto da internet? (2,5 pontos) c) Usou apenas o preto e o vermelho para criar a ilustração do vaso? (2,5 pontos) d) Respeitou as orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade? (2,5 pontos)
	14/09	10	TB2: PRODUTIVIDADE (10,0) Fonte de estudo: Livro didático e caderno de desenho	Toda aula semanal será postada no e-class com material de apoio e explicação de atividades. Durante o bimestre estas atividades de classe e casa feitas tanto no caderno como no livro, serão acompanhadas e avaliadas. Ao final do bimestre, estes trabalhos comporão a nota de produtividade do aluno.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.		