

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 1 2º ano MA

| abril | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

| maio | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| junho | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

| | |
|--|------------------------------|
| | Início e término do bimestre |
| | Recesso ou feriado |
| | Semana de AV1 |
| | Semana de Recuperação Única |
| | Semana de AV. 2 |
| | Simulado |

AV 1 - 2º Bimestre

| | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 13/05 segunda-feira | 14/05 terça-feira | 15/05 quarta-feira | 16/05 quinta-feira | 17/05 sexta-feira |
| História | Geografia | Ciências | Português | Matemática |

AV 2 - 2º Bimestre

| | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 10/06 segunda-feira | 11/06 terça-feira | 12/06 quarta-feira | 13/06 quinta-feira | 14/06 sexta-feira |
| História | Geografia | Ciências | Português | Matemática |

REC - 2º Bimestre

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| 19/06 quarta-feira | 20/06 quinta-feira | 21/06 sexta-feira | 24/06 segunda-feira | 25/06 terça-feira |
| Ciências | Português | Matemática | História | Geografia |

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2 e nota inferior a 6 (seis), o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



| HISTÓRIA | | | | |
|---------------|-------------------------|---|--|--|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 13/05 | 10 | Capítulo 4 O: O trabalho na comunidade/ Capítulo 5: O trabalho e o meio ambiente | 2,0 – Pesquisar e registrar com letra legível no caderno uma profissão que admira. Ortografia correta (havendo dúvidas na escrita, consultar o dicionário). (casa). 1,0- Trazer ou confeccionar um objeto (casa) que representa esta profissão para apresentar em sala de aula. 1,0- Vir caracterizado da profissão que admira. 6,0 Apresentação da pesquisa, objeto e ilustração da profissão pesquisada. (classe). (Demais orientações em sala de aula e E-class). |
| AV.2 | 10/06 | 10 | Capítulo 6: Criança trabalha? | Atividade impressa realizada durante à aula presencial. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 5 | Desfile das profissões | 5,0 - Vir caracterizado da profissão, apresentar e falar sobre a profissão escolhida. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3 | Pesquisa tipos de trabalho - Investigue | 2,0 Pesquisa e registro com letra legível sobre os tipos de trabalhos realizados em sua comunidade página 134. 1,0 Investigue 139. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 2 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades diárias de classe e casa Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 24/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| GEOGRAFIA | | | | |
|---------------|-------------------------|---|--|--|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 14/05 | 10 | Capítulo 4: A vida no Campo/ Capítulo 5: A vida na cidade | 2,0- Trazer 3 imagens da vida no campo e 3 imagens da vida na cidade (tamanho 10x10). (casa). Confeccionar um cartaz (sala de aula): 2,0 -Colar as imagens separando Campo e Cidade 3,0 - Deve conter neste cartaz informações referente as imagens trazidas de casa. 3,0 – Letra legível, ortografia correta, imagens centralizadas. (Demais orientações em sala de aula e E-class). |
| AV.2 | 11/06 | 10 | Pessoas que vivem aqui | Atividade impressa realizada durante à aula presencial. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 4,0 | Longe da cidade/ Onde é mais comum? | 2,0 – Observar de forma oblíqua as duas regiões. Depois pinte os locais conforme a legenda. 2,0 Recorte as cenas de vida no campo e vida na cidade e cole-as no espaço correspondente páginas 163 e 164. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | A cidade não para/ Profissões urbanas | 2,0- Observe a imagem e encontre no caça - palavras 8 palavras que se refere à vida urbana. 2,0- Recorte e cole as profissões urbanas, conforme as descrições apresentadas páginas 173 e 176. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 25/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| CIÊNCIAS | | | | |
|---------------|-------------------------|---|---|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 15/05 | 10 | Capítulos 4 e 5: Plantas variadas | 2,0 – Trazer e Pesquisar 3 tipos de folhas de planta de sua preferencial. (casa). 3,0 - Registrar com letra legível no caderno de forma escrita qual o nome científico das plantas escolhidas. (sala de aula). 5,0 – Criar uma arte com elas formando diferentes tipos de desenhos ou animais. (Demais orientações em sala de aula e E-class). |
| AV.2 | 12/06 | 10,0 | Capítulo 6: Planta come o quê? | Atividade impressa realizada durante à aula presencial. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 5,0 | Germinação de sementes | Realizar o experimento em sala de aula e registrar o resultado desse experimento nas páginas 80 e 81. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 2,0 | Pesquisa de receitas com brotos e sementes germinadas | 3,0 – Pesquisar, registrar de forma escrita e ilustrar uma receita com brotos no caderno. Investigue página 81. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 19/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| PORTUGUÊS | | | | |
|----------------|-------------------------|---|--|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção | |
| AV.1 | 16/05 | 10 | Capítulo 5: Rir se divertir com as palavras (Poema narrativo) | 2,0 – Leitura do poema. 4,0 – Montar o quebra-cabeça do poema. 1,0- Ilustração do poema 3,0 - Interpretação do poema- páginas 28 e 29. (Demais orientações em sala de aula e E-class). |
| AV.2 | 13/06 | 10 | Leitura e interpretação de texto em quadrinhos/escrita de diálogo nos balões de falas/ Som da letra C/ Letra O com som de U/ Ditado de palavras com CH, LH e NH/ Criar frases através das imagens. | Atividade impressa realizada durante à aula presencial. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 3 | Bingo de palavras | 3,0 - Conforme a imagem ilustrada a criança irá pintar a palavra escrita. Quem terminar primeiro diz: Bingo! |
| | De acordo com o e-class | 2 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| | De acordo com o e-class | 3 | Projeto Ler é uma aventura | O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver). |
| | | 2 | Produção Textual | 2,0 - Organização do texto e ortografia |
| 20/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



MATEMÁTICA

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|----------------|-------------------------|---|---|---|
| AV.1 | 17/05 | 10 | Capítulo 4: Ler bem faz muito bem (Ideias de adição) | 4,0 – Manusear o material dourado para fazer as contas. 6,0 – Registrar as adições na folha xerocada utilizando a malha quadriculada impressa. (Demais orientações em sala de aula e E-class). |
| AV.2 | 14/06 | 10 | Capítulo 5: Qual é a diferença? Capítulo 6: Qual a chance? (Subtração e probabilidade) | Atividade impressa realizada durante à aula presencial. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 4 | Ideias de Subtração | 4,0 – Ideias de Subtração da página 108 (Exercício 11). Montar as contas no caderno. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 3 | Resolução das adições com palitos | 1,0 Em dupla fazer as adições utilizando palitos de sorvete. 2,0 Registrar os resultados em folha xerocada. |
| | De acordo com o e-class | 3 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 21/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |

ENSINO RELIGIOSO

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|----------------|-------------------------|---|------------------------------------|--|
| AV.1 | 12/06 | 10 | Capítulo 4- Escolhidos para reinar | 5,0- Registrar com letra legível e Ilustração da história de Davi sendo ungido por Samuel no caderno. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 4 | Preparando-se para a batalha | 4,0 – Recorte as imagens dos equipamentos usado por Davi. Responder a interpretação da história páginas 208 e 209. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 3 | Almoço da rainha Ester | Com adesivos montar um prato do almoço saudável de Ester páginas 218. |
| | De acordo com o e-class | 3 | Atividades de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 19/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| ARTES | | | | |
|----------------|---|---|--|--|
| DATA | VALOR | | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o E-class | 5 | Releitura Autorretrato com papéis | 5,0 - Releitura da obra Autorretrato do artista Vick Muniz. Colagem feita com papéis. (Demais orientações em sala de aula e E-class). |
| | De acordo com o E-class | 2 | Recortes de estampas coloridas das culturas Indígena e Africana. | 2,0 - Recortar e colar bonecos e criar estampas coloridas página 87. |
| | De acordo com o E-class | 1 | Criança segura no trânsito | 1,0 – Colar adesivos nos lugares corretos página 32. |
| | De acordo com o E-class | 2 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 25/06 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | |

| Recreação | | | | |
|----------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção | |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 5,0 | Jogos e brincadeiras | Participar dos jogos e brincadeiras que trabalham coordenação motora fina e grossa. |
| | De acordo com o e-class | 5,0 | Profissões | 5,0 - Ir caracterizado de uma profissão que admira com seu instrumento de trabalho. |
| | | | | |



| Educação Física 2º ANOS | | | | |
|-------------------------|--|-------|--|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.2 | 12/06 2ºTA 13/06 2ºTC 14/06 2ºMA / 2ºTB | 10 | Circuito | Conclusão do circuito passando por todos os obstáculos – 5.0 Desempenho – 5.0 |
| | 15/05 2ºTA 16/05 2ºTC 17/05 2ºMA / 2ºTB | 5 | Ginástica | Sequência de exercícios aeróbicos – 7.0 Desempenho – 3.0 |
| PRODUTIVIDADES | Decorrer do bimestre | 5 | Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos. | Avaliar o desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. Presença nas aulas - 2.0 Envolvimento nas atividades proposta - 1.5 Respeito às regras. - 1.5 |
| | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | |

| Inglês 2º ANOS | | | | |
|----------------|--|-------|---|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.2 | 11/06 - 2TA 12/06 - 2MA 12/06 - 2TB 13/06 - 2TC | 10 | Farm animals – P. 26 a 29 Numbers – P. 32 a 33 Adjectives – P. 37 | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADES | 18/06 - 2TA 26/06 - 2MA 26/06 - 2TB 27/06 - 2TC | 7 | Atividade prática - Speaking and Listening – Farm animals, Demonstrative pronouns e Professions | Cada aluno deverá escolher e trazer a imagem ou um brinquedo de um animal de fazenda. Critérios de correção: <ul style="list-style-type: none"> Falar o nome do animal e usar o demonstrative pronoun para indicar onde ele se encontra, em inglês (3,0) Identificar 1 profissão e 1 animal através da pronúncia da teacher, em inglês (3,0) Apresentar do trabalho de inglês, conforme o solicitado (1,0) |
| | 25/06 - 2TA 26/06 - 2MA 26/06 - 2TB 27/06 - 2TC | 3 | Atividade de Classe e casa. | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e nas de inglês. |



RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2

| Musicalização 2º ANOS | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção | |
| AV.2 | De acordo com o e-class | 10 | Família de Instrumentos | Especificar de qual família os instrumentos ouvidos na p.39 pertencem. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 – Disciplina 3,0 – Materiais (Livro de Música) 5,0 – Responder o exercício 4 da página 39 de acordo com a orientação do professor. Data: Entre os dias 11 e 14/06 Demais orientações no Eclass |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 7 | Família de Instrumentos | Classificar os instrumentos por família - p.38 |
| | De acordo com o e-class | 3 | | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |



Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 1 2º ano TA

| abril | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

| maio | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| junho | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

| | |
|--|------------------------------|
| | Início e término do bimestre |
| | Recesso ou feriado |
| | Semana de AV1 |
| | Semana de Recuperação Única |
| | Semana de AV. 2 |
| | Simulado |

AV 1 - 2º Bimestre

| | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 13/05 segunda-feira | 14/05 terça-feira | 15/05 quarta-feira | 16/05 quinta-feira | 17/05 sexta-feira |
| História | Geografia | Ciências | Português | Matemática |

AV 2 - 2º Bimestre

| | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 10/06 segunda-feira | 11/06 terça-feira | 12/06 quarta-feira | 13/06 quinta-feira | 14/06 sexta-feira |
| História | Geografia | Ciências | Português | Matemática |

REC - 2º Bimestre

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| 19/06 quarta-feira | 20/06 quinta-feira | 21/06 sexta-feira | 24/06 segunda-feira | 25/06 terça-feira |
| Ciências | Português | Matemática | História | Geografia |

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2 e nota inferior a 6 (seis), o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



| HISTÓRIA | | | | |
|------------------|-------------------------|---|---|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 13/05 | 10 | Capítulo 4 O: O trabalho na comunidade/ Capítulo 5: O trabalho e o meio ambiente | 2,0 – Pesquisar e registrar no caderno uma profissão que admira. 1,0- Trazer ou confeccionar um objeto que representa esta profissão, para apresentar em sala de aula. 1,0- Vir caracterizado da profissão que admira. 4,0 Apresentação da pesquisa na sala de aula. Depois fazer uma ilustração da profissão no caderno de desenho. 2,0 Participar da apresentação na capela. (Demais orientações em sala de aula e E-class). |
| AV.2 | 10/06 | 10 | Capítulo 6: Criança trabalha? | Atividade impressa realizada durante à aula presencial. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 5 | Desfile das profissões | 5,0 - Participação da Capela. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 2 | Investigue | 2,0 Pesquisa sobre os tipos de trabalhos realizados em sua comunidade páginas 134 e 139. |
| Produtividade de | De acordo com o e-class | 3 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 24/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| GEOGRAFIA | | | | |
|---------------|-------------------------|---|--|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 14/05 | 10 | Capítulo 4: A vida no Campo/ Capítulo 5: A vida na cidade | 2,0- Trazer 3 imagens de vida no campo e 3 imagens de vida na cidade (tamanho 10x10). Confeccionar um cartaz em sala de aula: - Colar as imagens separando Campo e Cidade 2,0 - Fazer uma ilustração representando: Vida no Campo e vida na cidade. 2,0 - Escrita coerente e legível, explicando o que tem e acontece na vida do campo e na vida da cidade. 4,0 |
| AV.2 | 11/06 | 10 | Pessoas que vivem aqui | Atividade impressa realizada durante à aula presencial. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 4,0 | Longe da cidade/ Onde é mais comum? | 2,0 – Observar de forma oblíqua as duas regiões. Depois pinte os locais conforme a legenda. 2,0 Recorte as cenas de vida no campo e vida na cidade e cole-as no espaço correspondente páginas 163 e 164. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | A cidade não para/ Profissões urbanas | 2,0- Observe a imagem e encontre no caça -palavras 8 palavras que se refere à vida urbana. 2,0- Recorte e cole as profissões urbanas, conforme as descrições apresentadas páginas 173 e 176. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 25/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| CIÊNCIAS | | | | |
|---------------|-------------------------|---|---|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 15/05 | 10 | Capítulo 4: Se a planta está viva, ela sente dor? Capítulo 5: Planta tem filhotes? | 2,0 – Trazer 3 tipos de folhas de planta. 3,0 Registrar no caderno de forma escrita qual o nome científico das plantas escolhidas. 5,0 – Criar uma arte com elas formando diferentes tipos de desenhos ou animais. (Demais orientações em sala de aula e E-class. |
| AV.2 | 12/06 | 10,0 | Capítulo 6: Planta come o quê? | Atividade impressa realizada durante à aula presencial. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 5,0 | Germinação de sementes | Realizar o experimento em sala de aula e registrar o resultado desse experimento nas páginas 80 e 81. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 2,0 | Pesquisa de receitas com brotos e sementes germinadas | 3,0 – Pesquisar, registrar de forma escrita e ilustrar uma receita com brotos no caderno. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 19/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| PORTUGUÊS | | | | |
|----------------|---|-----------------------------------|--|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção | |
| AV.1 | 16/05 | 10 | Capítulo 5: Rir se divertir com as palavras (Poema narrativo) | 2,0 – Leitura do poema. 4,0 – Montar o quebra-cabeça do poema. 1,0- Ilustração do poema 3,0 - Interpretação do poema- páginas 28 e 29. |
| AV.2 | 13/06 | 10 | Leitura e interpretação de texto em quadrinhos/escrita de diálogo nos balões de falas/ Som da letra C/ Letra O com som de U/ Ditado de palavras com CH, LH e NH/ Criar frases através das imagens. | Atividade impressa realizada durante à aula presencial. |
| PRODUTIVIDADES | | 3 | Bingo de palavras com h, ç, x, ch | 3,0 - Conforme a imagem ilustrada a criança irá pintar a palavra escrita. Quem terminar primeiro diz: Bingo! |
| | De acordo com o e-class | 2 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| | De acordo com o e-class | 3 | Projeto Ler é uma aventura | O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver). |
| | | 2 | Produção Textual | 2,0 - Organização do texto e ortografia |
| 20/06 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | | |



| MATEMÁTICA | | | | |
|----------------|-------------------------|---|---|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 17/05 | 10 | Capítulo 4: Ler bem faz muito bem (Ideias de adição) | 4,0 – Manusear o material dourado para fazer as contas. 6,0 – Registrar as adições na folha xerocada utilizando a malha impressa. |
| AV.2 | 14/06 | 10 | Capítulo 5: Qual é a diferença? Capítulo 6: Qual a chance? (Subtração e probabilidade) | Atividade impressa realizada durante à aula presencial. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 4 | Ideias de Subtração | 4,0 – Ideias de Subtração da página 108 (Exercício 11). Montar as contas no caderno. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 3,0 | Resolução das adições com palitos | 1,0 Em dupla fazer as adições utilizando palitos de sorvete. 2,0 Registrar os resultados em folha xerocada. |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 21/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| ENSINO RELIGIOSO | | | | |
|--|-------------------------|-------|---|--|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 5,0 | Capítulo 4- Escolhidos para reinar | 5,0- Ilustração da história de Davi sendo ungido por Samuel no caderno. |
| | De acordo com o e-class | 5,0 | Capela: profissão do médico Lucas da bíblia | 5,0 – Ir vestido de uma profissão que admira e participar das atividades da capela. |
| | De acordo com o e-class | 4,0 | Preparando-se para a batalha | 4,0 – Recorte as imagens dos equipamentos usado por Davi. Responder a interpretação da história páginas 208 e 209. |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Almoço da rainha Ester | Com adesivos montar um prato do almoço saudável de Ester pág. 218. |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |

| ARTES | | | | |
|----------------|--------------------------|-----|--|--|
| DATA | VALOR | | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| PRODUTIVIDADES | 24/ 05 | 5,0 | Releitura Autorretrato com papéis | 5,0 - Releitura da obra Autorretrato do artista Vick Muniz. Colagem feita com papéis Demais orientações em sala de aula e E-class. |
| | De acordo com o E-class | 1,0 | Recortes de estampas coloridas das culturas Indígena e Africana. | 2,0 - Recortar e colar bonecos e criar estampas coloridas pág. 87. |
| | De acordo com o E- class | 1,0 | Criança segura no trânsito | 1,0 – Colar adesivos nos lugares corretos pág. 32. |
| | De acordo com o E-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |



Recreação

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|----------------|-------------------------|-------|-----------------------------------|---|
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 5,0 | Jogos e brincadeiras | Participar dos jogos e brincadeiras que trabalham coordenação motora fina e grossa. |
| | De acordo com o e-class | 5,0 | Profissões | 5,0 - Ir caracterizado de uma profissão que admira com seu instrumento de trabalho. |

Inglês 2º ANOS

| DATA | | LOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|--|--|-----|---|--|
| PRODUTIVIDADES | 11/06 - 2TA 12/06 - 2MA 12/06 - 2TB 13/06 - 2TC | 10 | Farm animals – P. 26 a 29 Numbers – P. 32 a 33 Adjectives – P. 37 | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| | 18/06 - 2TA 26/06 - 2MA 26/06 - 2TB 27/06 - 2TC | 7 | Atividade prática - Speaking and Listening – Farm animals, Demonstrative pronouns e Professions | Cada aluno deverá escolher e trazer a imagem ou um brinquedo de um animal de fazenda. Critérios de correção: <ul style="list-style-type: none"> Falar o nome do animal e usar o demonstrative pronoun para indicar onde ele se encontra, em inglês (3,0) Identificar 1 profissão e 1 animal através da pronúncia da teacher, em inglês (3,0) Apresentar do trabalho de inglês, conforme o solicitado (1,0) |
| | 25/06 - 2TA 26/06 - 2MA 26/06 - 2TB 27/06 - 2TC | 3 | Atividade de Classe e casa. | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e nas de inglês. |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |



| Educação Física 2º ANOS | | | | |
|--|---|-------|--|--|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.2 | 12/06 2ºTA 13/06 2ºTC 14/06 2ºMA / 2ºTB | 10 | Circuito | Conclusão do circuito passando por todos os obstáculos – 5.0 Desempenho – 5.0 |
| | 15/05 2ºTA 16/05 2ºTC 17/05 2ºMA / 2ºTB | 5 | Ginástica | Sequência de exercícios aeróbicos – 7.0 Desempenho – 3.0 |
| | Decorrer do bimestre | 5 | Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos. | Avaliar o desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. Presença nas aulas - 2.0 Envolvimento nas atividades proposta - 1.5 Respeito às regras. - 1.5 |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |

| Musicalização 2º ANOS | | | | |
|--|-------------------------|-------|-----------------------------------|--|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.2 | De acordo com o e-class | 10 | Família de Instrumentos | Especificar de qual família os instrumentos ouvidos na p.39 pertencem. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 – Disciplina 3,0 – Materiais (Livro de Música) 5,0 – Responder o exercício 4 da página 39 de acordo com a orientação do professor. Data: Entre os dias 11 e 14/06 Demais orientações no Eclass |
| | De acordo com o e-class | 7 | Família de Instrumentos | Classificar os instrumentos por família - p.38 |
| | De acordo com o e-class | 3 | | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |





Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 1 2º ano TB

| abril | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

| maio | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| junho | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

| | |
|--|------------------------------|
| | Início e término do bimestre |
| | Recesso ou feriado |
| | Semana de AV1 |
| | Semana de Recuperação Única |
| | Semana de AV. 2 |
| | Simulado |

AV 1 - 2º Bimestre

| | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 13/05 segunda-feira | 14/05 terça-feira | 15/05 quarta-feira | 16/05 quinta-feira | 17/05 sexta-feira |
| História | Geografia | Ciências | Português | Matemática |

AV 2 - 2º Bimestre

| | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 10/06 segunda-feira | 11/06 terça-feira | 12/06 quarta-feira | 13/06 quinta-feira | 14/06 sexta-feira |
| História | Geografia | Ciências | Português | Matemática |

REC - 2º Bimestre

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| 19/06 quarta-feira | 20/06 quinta-feira | 21/06 sexta-feira | 24/06 segunda-feira | 25/06 terça-feira |
| Ciências | Português | Matemática | História | Geografia |

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



| História | | | | |
|---------------|-------------------------|---|--|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 13/05 | 10,0 | Capítulo 4 O: O trabalho na comunidade/ Capítulo 5: O trabalho e o meio ambiente | 3,0 – Pesquisar e registrar no caderno uma profissão que admira. 2,0- Trazer ou confeccionar um objeto que representa esta profissão, para apresentar em sala de aula. 3,0- Vir caracterizado da profissão que admira. 2,0 Apresentação da pesquisa na sala de aula. (Demais orientações em sala de aula e E-class). |
| AV.2 | 10/06 | 10,0 | Capítulo 6: Criança trabalha? | Atividade Impressa realizada durante à aula presencial |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 5,0 | Desfile das Profissões | 5,0 – Vir caracterizado da profissão e apresentar o que aprendeu. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 2,0 | Investigue | 2,0 Pesquisa sobre os tipos de trabalhos realizados em sua comunidade páginas 134 e 139. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 24/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| GEOGRAFIA | | | | |
|---------------|-------------------------|---|--|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 14/05 | 10,0 | Capítulo 4: A vida no Campo/ Capítulo 5: A vida na cidade | 2,0- Trazer 3 imagens de vida no campo e 3 imagens de vida na cidade (tamanho 10x10). Confeccionar um cartaz em sala de aula: Colar as imagens separando Campo e Cidade 2,0 Fazer uma ilustração representando: Vida no Campo e vida na cidade. 2,0 Escrita coerente e legível, explicando o que tem e acontece na vida do campo e na vida da cidade. 4,0 |
| AV.2 | 11/06 | 10,0 | Capítulo 6- Pessoas que vivem aqui | Atividade Impressa realizada durante à aula presencial |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 4,0 | Longe da cidade/ Onde é mais comum? | 2,0 – Observar de forma oblíqua as duas regiões. Depois pinte os locais conforme a legenda. 2,0 Recorte as cenas de vida no campo e vida na cidade e cole-as no espaço correspondente páginas 163 e 164. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | A cidade não para/ Profissões urbanas | 2,0- Observe a imagem e encontre no caça -palavras 8 palavras que se refere à vida urbana. 2,0- Recorte e cole as profissões urbanas, conforme as descrições apresentadas páginas 173 e 176. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 25/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| CIÊNCIAS | | | | |
|---------------|-------------------------|---|--|--|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 15/05 | 10,0 | Capítulo 4 - Se a planta está viva, ela sente dor? Capítulo 5 - Planta tem filhote? | 2,0 – Trazer 3 tipos de folhas de planta. 3,0 Registrar no caderno de forma escrita qual o nome científico das plantas escolhidas. 5,0 – Criar uma arte com elas formando diferentes tipos de desenhos ou animais. (Demais orientações em sala de aula e E-class. |
| AV.2 | 12/06 | 10,0 | Capítulo 6 - Planta come o que? | Atividade Impressa realizada durante à aula presencial |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 5,0 | Germinação de Sementes | Realizar o experimento em sala de aula e registrar o resultado desse experimento nas páginas 80 e 81. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 2,0 | Pesquisa de receitas com brotos e sementes germinadas | 3,0 – Pesquisar, registrar de forma escrita e ilustrar uma receita com brotos no caderno. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 19/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| PORTUGUÊS | | | | |
|----------------|---|-----------------------------------|--|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção | |
| AV.1 | 16/05 | 10,0 | Capítulo 5: Rir se divertir com as palavras (Poema narrativo) | 2,0 – Leitura do poema. 4,0 – Montar o quebra-cabeça do poema. 1,0- Ilustração do poema 3,0 - Interpretação do poema- páginas 28 e 29. Demais orientações no Eclass |
| AV.2 | 13/06 | 10 | Leitura e interpretação de texto em quadrinhos/escrita de diálogo nos balões de falas/ Som da letra C/ Letra O com som de U/ Ditado de palavras com CH, LH e NH/ Criar frases através das imagens. | Atividade impressa realizada durante à aula presencial. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 3,0 | Bingo de palavras | 3,0 - Conforme a imagem ilustrada a criança irá pintar a palavra escrita. Quem terminar primeiro diz: Bingo! |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| | De acordo com o e-class | 2,0 | Projeto Ler é uma aventura | O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver). |
| | De acordo com o e-class | 2,0 | Produção Textual | 2,0 - Organização do texto e ortografia |
| 20/06 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | | |



| MATEMÁTICA | | | | |
|----------------|-------------------------|---|---|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 17/05 | 10,0 | Capítulo 4: Ler bem faz muito bem (Ideias de adição) | 4,0 – Manusear o material dourado para fazer as contas. 6,0 – Registrar as adições na folha xerocada utilizando a malha impressa. Demais orientações no Eclass |
| AV.2 | 14/06 | 10,0 | Capítulo 5: Qual é a diferença? Capítulo 6: Qual a chance? (Subtração e probabilidade) | Atividade impressa realizada durante à aula presencial. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 4,0 | Ideias de Subtração | 4,0 – Ideias de Subtração da página 108 (Exercício 11). Montar as contas no caderno. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 4,0 | Resolução das adições com palitos | 1,0 Em dupla fazer as adições utilizando palitos de sorvete. 2,0 Registrar os resultados em folha xerocada. |
| | De acordo com o e-class | 2,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 21/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| ENSINO RELIGIOSO | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------------------|---|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | | Critério de Correção |
| | De acordo com o e-class | 5,0 | Capítulo 4- Escolhidos para reinar | 5,0- Ilustração da história de Davi sendo ungido por Samuel no caderno. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 5,0 | Capela: profissão do médico Lucas da bíblia | 5,0 – Ir vestido de uma profissão que admira e participar das atividades da capela. |
| | De acordo com o e-class | 4,0 | Preparando-se para a batalha | 4,0 – Recorte as imagens dos equipamentos usado por Davi. Responder a interpretação da história páginas 208 e 209. |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Almoço da rainha Ester | Com adesivos montar um prato do almoço saudável de Ester pág. 218. |
| | De acordo com o e-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |

| ARTES | | | | |
|----------------|--------------------------|-----------------------------------|--|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | | Critério de Correção |
| | 23/ 05 | 5,0 | Releitura Autorretrato com papéis | 5,0 - Releitura da obra Autorretrato do artista Vick Muniz. Colagem feita com papéis Demais orientações em sala de aula e E-class. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o E-class | 1,0 | Recortes de estampas coloridas das culturas Indígena e Africana. | 2,0 - Recortar e colar bonecos e criar estampas coloridas pág. 87. |
| | De acordo com o E- class | 1,0 | Criança segura no trânsito | 1,0 – Colar adesivos nos lugares corretos pág. 32. |
| | De acordo com o E-class | 3,0 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |



Recreação

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|----------------|-------------------------|-------|-----------------------------------|---|
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 5,0 | Jogos e brincadeiras | Participar dos jogos e brincadeiras que trabalham coordenação motora fina e grossa. |
| | De acordo com o e-class | 5,0 | Profissões | 5,0 - Ir caracterizado de uma profissão que admira com seu instrumento de trabalho. |

Educação Física 2º ANOS

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|--|---|-------|--|--|
| PRODUTIVIDADES | 12/06 2ºTA 13/06 2ºTC 14/06 2ºMA / 2ºTB | 10 | Circuito | Conclusão do circuito passando por todos os obstáculos – 5.0 Desempenho – 5.0 |
| | 15/05 2ºTA 16/05 2ºTC 17/05 2ºMA / 2ºTB | 5 | Ginástica | Sequência de exercícios aeróbicos – 7.0 Desempenho – 3.0 |
| | Decorrer do bimestre | 5 | Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos. | Avaliar o desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. Presença nas aulas - 2.0 Envolvimento nas atividades proposta - 1.5 Respeito às regras. - 1.5 |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |



| Inglês 2º ANOS | | | | |
|--|--|-----|---|--|
| | DATA | LOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.2 | 11/06 - 2TA 12/06 - 2MA 12/06 - 2TB 13/06 - 2TC | 10 | Farm animals – P. 26 a 29 Numbers – P. 32 a 33 Adjectives – P. 37 | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADES | 18/06 - 2TA 26/06 - 2MA 26/06 - 2TB 27/06 - 2TC | 7 | Atividade prática - Speaking and Listening – Farm animals, Demonstrative pronouns e Professions | Cada aluno deverá escolher e trazer a imagem ou um brinquedo de um animal de fazenda. Critérios de correção: <ul style="list-style-type: none"> Falar o nome do animal e usar o demonstrative pronoun para indicar onde ele se encontra, em inglês (3,0) Identificar 1 profissão e 1 animal através da pronúncia da teacher, em inglês (3,0) Apresentar do trabalho de inglês, conforme o solicitado (1,0) |
| | 25/06 - 2TA 26/06 - 2MA 26/06 - 2TB 27/06 - 2TC | 3 | Atividade de Classe e casa. | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e nas de inglês. |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |

| Musicalização 2º ANOS | | | | |
|--|-------------------------|-------|-----------------------------------|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.2 | De acordo com o e-class | 10 | Família de Instrumentos | Especificar de qual família os instrumentos ouvidos na p.39 pertencem. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 – Disciplina 3,0 – Materiais (Livro de Música) 5,0 – Responder o exercício 4 da página 39 de acordo com a orientação do professor. Data: Entre os dias 11 e 14/06 Demais orientações no Eclass |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 7 | Família de Instrumentos | Classificar os instrumentos por família - p.38 |
| | De acordo com o e-class | 3 | | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | | |



Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 1 2º ano TC

| abril | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

| maio | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| junho | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

| | |
|--|------------------------------|
| | Início e término do bimestre |
| | Recesso ou feriado |
| | Semana de AV1 |
| | Semana de Recuperação Única |
| | Semana de AV. 2 |
| | Simulado |

AV 1 - 2º Bimestre

| | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 13/05 segunda-feira | 14/05 terça-feira | 15/05 quarta-feira | 16/05 quinta-feira | 17/05 sexta-feira |
| História | Geografia | Ciências | Português | Matemática |

AV 2 - 2º Bimestre

| | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 10/06 segunda-feira | 11/06 terça-feira | 12/06 quarta-feira | 13/06 quinta-feira | 14/06 sexta-feira |
| História | Geografia | Ciências | Português | Matemática |

REC - 2º Bimestre

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| 19/06 quarta-feira | 20/06 quinta-feira | 21/06 sexta-feira | 24/06 segunda-feira | 25/06 terça-feira |
| Ciências | Português | Matemática | História | Geografia |

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, Lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



HISTÓRIA

| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|------------------|--|---|--|
| AV.1 13/05 | 10 | Capítulo 4 O: O trabalho na comunidade/ Capítulo 5: O trabalho e o meio ambiente | 2,0 – Pesquisar e registrar no caderno uma profissão que admira. 1,0- Trazer ou confeccionar um objeto que representa esta profissão, para apresentar em sala de aula. 1,0- Vir caracterizado da profissão que admira. 4,0 Apresentação da pesquisa na sala de aula. (Demais orientações em sala de aula e E-class). |
| AV.2 10/06 | 10 | Capítulo 6: Criança trabalha? | Atividade impressa realizada durante à aula presencial. |
| Produtividade de | De acordo com o e-class 7 | Desfile das profissões/ Pesquisa tipos de trabalho | 5,0 - Vir caracterizado da profissão e participar da Capela. 2,0 Pesquisa sobre os tipos de trabalhos realizados em sua comunidade. Páginas 134 e 139. |
| Produtividade | De acordo com o e-class 3 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 24/06 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| GEOGRAFIA | | | | |
|---------------|-------------------------|---|--|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 14/05 | 10 | Capítulo 4: A vida no Campo/ Capítulo 5: A vida na cidade | Confeccionar um cartaz em sala de aula: 2,0 - Colar as imagens separando Campo e Cidade 3,0 - Fazer uma ilustração representando: Vida no Campo e vida na cidade. 5,0- Escrita coerente e legível, explicando o que tem e acontece na vida do campo e na vida da cidade. |
| AV.2 | 11/06 | 10 | Pessoas que vivem aqui | Atividade impressa realizada durante à aula presencial. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 4 | Longe da cidade/ Onde é mais comum? | 2,0 – Observar de forma oblíqua as duas regiões. Depois pinte os locais conforme a legenda. 2,0 Recorte as cenas de vida no campo e vida na cidade e cole-as no espaço correspondente. Páginas 163 e 164. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3 | A cidade não para/ Profissões urbanas | 2,0- Observe a imagem e encontre no caça - palavras 8 palavras que se refere à vida urbana. 2,0- Recorte e cole as profissões urbanas, conforme as descrições apresentadas. Páginas 173 e 176 |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 25/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| CIÊNCIAS | | | | |
|---------------|-------------------------|---|---|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 15/05 | 10 | Plantas variadas | 2,0 – Trazer 3 tipos de folhas de planta. 3,0 Registrar no caderno de forma escrita qual o nome científico das plantas escolhidas. 5,0 – Criar uma arte com elas formando diferentes tipos de desenhos ou animais. (Demais orientações em sala de aula e E-class. |
| AV.2 | 12/06 | 10 | Capítulo 6: Planta come o quê? | Atividade impressa realizada durante à aula presencial. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 5 | Germinação de sementes | Realizar o experimento em sala de aula e registrar o resultado desse experimento nas páginas 80 e 81. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 2 | Pesquisa de receitas com brotos e sementes germinadas | 3,0 – Pesquisar, registrar de forma escrita e ilustrar uma receita com brotos no caderno. |
| PRODUTIVIDADE | De acordo com o e-class | 3 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 19/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| PORTUGUÊS | | | | |
|----------------|-------------------------|---|--|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 16/05 | 10 | Capítulo 5: Rir se divertir com as palavras (Poema narrativo) | 2,0 – Leitura do poema. 4,0 – Montar o quebra-cabeça do poema. 1,0- Ilustração do poema 3,0 - Interpretação do poema- páginas 28 e 29. |
| AV.2 | 13/06 | 10 | Leitura e interpretação de texto em quadrinhos/escrita de diálogo nos balões de falas/ Som da letra C/ Letra O com som de U/ Ditado de palavras com CH, LH e NH/ Criar frases através das imagens. | Atividade impressa realizada durante à aula presencial. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 3 | Bingo de palavras | 3,0 - Conforme a imagem ilustrada a criança irá pintar a palavra escrita. Quem terminar primeiro diz: Bingo! |
| | De acordo com o e-class | 2 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| | De acordo com o e-class | 3 | Projeto Ler é uma aventura | O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver). |
| | | 2 | Produção Textual | 2,0 - Organização do texto e ortografia |
| 20/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



MATEMÁTICA

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|----------------|-------------------------|---|---|--|
| AV.1 | 17/05 | 10 | Capítulo 4: Ler bem faz muito bem (Ideias de adição) | 4,0 – Manusear o material dourado para fazer as contas. 6,0 – Registrar as adições na folha xerocada utilizando a malha impressa. |
| AV.2 | 14/06 | 10 | Capítulo 5: Qual é a diferença? Capítulo 6: Qual a chance? (Subtração e probabilidade) | Atividade impressa realizada durante à aula presencial. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 4 | Ideias de Subtração | 4,0 – Ideias de Subtração da página 108 (Exercício 11). Montar as contas no caderno. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 3 | Resolução das adições com palitos | 1,0 Em dupla fazer as adições utilizando palitos de sorvete. 2,0 Registrar os resultados em folha xerocada. |
| | De acordo com o e-class | 3 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| 21/06 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |

ENSINO RELIGIOSO

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|----------------|-------------------------|---|---|---|
| AV | De acordo com o e-class | 10 | Capítulo 4- Escolhidos para reinar | 5,0- Ilustração da história de Davi sendo ungido por Samuel no caderno. |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 7 | Preparando-se para a batalha/ Almoço da rainha Ester | 4,0 – Recorte as imagens dos equipamentos usado por Davi. Responder a interpretação da história páginas 208 e 209. Com adesivos montar um prato do almoço saudável de Ester pág. 218 |
| | De acordo com o e-class | 3 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | |



| ARTES | | | | |
|----------------|-------------------------|---|--|---|
| DATA | VALOR | | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| PRODUTIVIDADES | Av1 24/ 05 | 5 | Releitura Autorretrato com papéis | 5,0 - Releitura da obra Autorretrato do artista Vick Muniz. Colagem feita com papéis Demais orientações em sala de aula e no E-class. |
| | De acordo com o e-class | 1 | Recortes de estampas coloridas das culturas Indígena e Africana. | 1,0 - Recortar e colar bonecos e criar estampas coloridas. Página 87 |
| | De acordo com o E-class | 1 | Criança segura no trânsito | 1,0 – Colar adesivos nos lugares corretos. Página 32. |
| | De acordo com o e-class | 3 | Atividades diárias de classe e casa | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |

| Recreação | | | | |
|----------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|---|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | | Critério de Correção |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 5,0 | Jogos e brincadeiras | Participar dos jogos e brincadeiras que trabalham coordenação motora fina e grossa. |
| | De acordo com o e-class | 5,0 | Profissões | 5,0 - Ir caracterizado de uma profissão que admira com seu instrumento de trabalho. |



| Educação Física 2º ANOS | | | |
|---|---|---|--|
| DATA | ALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.2 12/06 2ºTA 13/06 2ºTC 14/06 2ºMA / 2ºTB | 10 | Circuito | Conclusão do circuito passando por todos os obstáculos – 5.0 Desempenho – 5.0 |
| PRODUTIVIDADES | 15/05 2ºTA 16/05 2ºTC 17/05 2ºMA / 2ºTB | Ginástica | Sequência de exercícios aeróbicos – 7.0 Desempenho – 3.0 |
| | Decorrer do bimestre | 5 Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos. | Avaliar o desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. Presença nas aulas - 2.0 Envolvimento nas atividades proposta - 1.5 Respeito às regras. - 1.5 |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | |

| Inglês 2º ANOS | | | |
|--|--|--|---|
| DATA | LOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.2 11/06 - 2TA 12/06 - 2MA 12/06 - 2TB 13/06 - 2TC | 10 | Farm animals – P. 26 a 29 Numbers – P. 32 a 33 Adjectives – P. 37 | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADES | 18/06 - 2TA 26/06 - 2MA 26/06 - 2TB 27/06 - 2TC | 7 Atividade prática - Speaking and Listening – Farm animals, Demonstrative pronouns e Professions | Cada aluno deverá escolher e trazer a imagem ou um brinquedo de um animal de fazenda. Critérios de correção: <ul style="list-style-type: none"> Falar o nome do animal e usar o demonstrative pronoun para indicar onde ele se encontra, em inglês (3,0) Identificar 1 profissão e 1 animal através da pronúncia da teacher, em inglês (3,0) Apresentar do trabalho de inglês, conforme o solicitado (1,0) |
| | 25/06 - 2TA 26/06 - 2MA 26/06 - 2TB 27/06 - 2TC | 3 Atividade de Classe e casa. | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e nas de inglês. |
| RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | |



| Musicalização 2º ANOS | | | | |
|-----------------------|-------------------------|-------|--|--|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.2 | De acordo com o e-class | 10 | Família de Instrumentos | <p>Especificar de qual família os instrumentos ouvidos na p.39 pertencem.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 – Disciplina 3,0 – Materiais (Livro de Música) 5,0 – Responder o exercício 4 da página 39 de acordo com a orientação do professor.</p> <p>Data: Entre os dias 11 e 14/06</p> <p>Demais orientações no Eclass</p> |
| | De acordo com o e-class | 7 | Família de Instrumentos | Classificar os instrumentos por família - p.38 |
| PRODUTIVIDADES | De acordo com o e-class | 3 | | Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado. |
| | De acordo com o e-class | | | |
| | | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | |

