

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES – 1º BIMESTRE 2024 – 7º ANO A/B

DATA	DISCIPLINA	PROVA 1 CONTEÚDO	NOTA
04/03 Segunda	Português	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
05/03 Terça	História	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
06/03 Quarta	Geografia	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
07/03 Quinta	Matemática	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
08/03 Sexta	Ciências	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
11/03 Segunda	Inglês	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
TRABALHO (18 A 26/03)			
DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	NOTA
Decorrer do Bimestre	Matemática	O trabalho de matemática será dividido em pequenas atividades no decorrer do bimestre, que somadas totalizaram 7 pontos. Essas atividades serão baseadas nos conteúdos estudados pelos alunos no atual Bimestre ou estudados anteriormente, como forma de retomada dos conteúdos já estudados. É um método contínuo que ajuda a monitorar o progresso dos alunos e identificar quaisquer desafios que eles estejam enfrentando à medida que aprendem.	7,0
21/03 Quinta-feira	Língua Portuguesa	Tema: Análise de Personagens em <i>Olhos Virtuais</i> Proposta: Após a leitura da obra "Olhos Virtuais" (2015), os alunos serão divididos em grupos para realizar uma análise da conduta de um personagem do livro que os tenha intrigado ou	7,0

chamado sua atenção. A escolha do personagem será fundamentada na identificação dos alunos com suas ações ou na necessidade de analisar sua conduta mais detalhadamente.

Cada grupo será responsável por realizar uma análise minuciosa das ações, decisões e motivos por trás do comportamento do personagem escolhido diante do acidente descrito na obra. Para isso, os alunos deverão considerar as diferentes perspectivas e pontos de vista apresentados no livro.

Em seguida, os alunos devem propor alternativas de ação para o personagem, levando em conta as possíveis consequências de suas escolhas. Eles serão incentivados a pensar criticamente e a considerar como diferentes abordagens teriam impactado o desenrolar da história.

Essa atividade visa promover a reflexão sobre a importância de considerar diferentes pontos de vista e perspectivas na tomada de decisões. Ao analisar a conduta dos personagens, os alunos serão desafiados a pensar de forma crítica e a desenvolver habilidades de análise e argumentação.

Materiais: O grupo terá a liberdade de escolher a forma de apresentar o trabalho, podendo ser em forma de slide, cartaz, produção de vídeos ou podcast, exposições de painéis, etc.

Avaliação: Os alunos serão avaliados individualmente, com base nos seguintes critérios: conteúdo e análise, coerência e argumentação, seriedade e comprometimento, organização e estrutura, criatividade e inovação, participação e colaboração, respeito e empatia.

18/03 A 12/04	Interdisciplinar Geografia e História	<p>Tema: Notícias pelos Destinos Brasileiros</p> <p>Proposta: Os alunos criarão notícias de jornal e TV sobre eventos históricos ou culturais relacionados a lugares turísticos no Brasil. Eles explorarão como a geografia e a história desses destinos influenciaram o desenvolvimento e a atração turística.</p> <p>As instruções para a execução das tarefas serão fornecidas na sala de aula em conjunto com o professor.</p> <p>Materiais: Qualquer material ou pesquisa adicional necessários serão pedidos com antecedência de no mínimo 1 semana.</p> <p>Avaliação: Pontualidade na entrega, criatividade, participação, capricho e comprometimento.</p>	7,0
Decorrer do bimestre	Língua Inglesa	Durante as aulas do bimestre os alunos serão avaliados em 3 aspectos: participação, comprometimento e performance.	7,0
Decorrer do bimestre	Redação	Durante as aulas do bimestre os alunos serão avaliados em 3 aspectos: participação e comprometimento avaliados em 1 ponto e 3 produções textuais avaliadas em 2 pontos cada.	7,0
25/03	Ciências	Tema: Demonstração de Máquinas Simples	7,0

		<p>Proposta: Os alunos deverão montar modelos de máquinas simples e demonstrar seu funcionamento através da maquete e experimentos práticos. Os alunos serão divididos em grupos e temas diferentes. E realizarão a apresentação para outras turmas.</p> <p>Materiais: Os materiais serão a critério do aluno.</p> <p>Avaliação: Organização, demonstração correta, domínio do conteúdo, capricho, colaboração e respeito com os colegas.</p>	
<p>7° Ano A 05/04</p> <p>7° Ano B 03/04</p>	Educação Física	<p>Tema: Sistemas táticos do futsal</p> <p>Proposta: A turma será dividida em equipes de 5 jogadores e deverão jogar no sistema tático sugerido pelo professor. Enquanto duas equipes jogam, os alunos que estiverem de fora farão um relatório identificando o sistema utilizado pelas equipes que estão atuando.</p> <p>Materiais: Quadra e bola de futsal.</p> <p>Avaliação: Participação, execução correta e coerência.</p>	10,0
<p>Decorrer do bimestre</p>	Arte	<p>Tema: Arte Barroca</p> <p>Proposta: Resumo de todo o capítulo da apostila; Trabalho individual, com capa, manuscrito, mínimo 30 linhas e imagens.</p> <p>Avaliação: Organização, demonstração correta, domínio do conteúdo, capricho, entrega dentro do prazo estipulada pela professora.</p>	10,0

Decorrer do bimestre	Arte	<p>Tema: Demonstração de Máquinas Simples</p> <p>Proposta: Os alunos deverão montar modelos de máquinas simples e demonstrar seu funcionamento através da maquete e experimentos práticos. Os alunos serão divididos em grupos e temas diferentes, e realizarão a apresentação para outras turmas.</p> <p>Materiais: Os materiais serão a critério do aluno.</p> <p>Avaliação: Organização, demonstração correta, domínio do conteúdo, capricho, colaboração e respeito com os colegas.</p>	10,0
Decorrer do Bimestre	Religião	<p>Trabalho 1 - Será realizada as atividades da apostila em sala de aula de forma coletiva. (5,0)</p> <p>Trabalho 2 – Comportamento e participação em sala. (5,0)</p>	10,0
11/04	Religião	<p>Trabalho 3 - O trabalho de ensino religioso será realizado em grupo. Serão divididos em 4 grupos, baseado nos capítulos estudados pelos alunos no atual Bimestre. Terão que um jogo de tabuleiro bíblico. Poderão usar cartolina, papel cartão, tesoura, cola. Terão que usar a criatividade. (10,0)</p>	10,0
		SIMULADO	
11/04	PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, INGLÊS E REDAÇÃO	<p>Pensando no desenvolvimento integral de nossos alunos, faremos um simulado com o objetivo de prepará-los para as provas de larga escala. O Simulado é um instrumento de avaliação que prepara os alunos para avaliações como PROEB, PAEBES, Prova Brasil, Saresp, Enem, entre outros.</p>	

O simulado é importante pois ajuda a desenvolver o hábito de realizar esse tipo de exame, a experimentar em algum grau a mesma sensação de quando estiver fazendo o Enem. E quanto mais estiverem acostumados a algo, mais fácil será manter a calma e a confiança. Através do simulado também é possível conhecer o estilo de prova que tem sido cada vez mais cobrada em nossa sociedade atual. Dessa maneira, é possível se preparar com muito mais foco e de acordo com o que é cobrado. Isso significa que os alunos estarão mais atentos, concentrados e relaxados para fazer o Enem e os vestibulares com tranquilidade. Afinal, a ansiedade pode atrapalhar e muito o desempenho durante a prova.

Mas porque começar tão cedo? A Educação Adventista realiza o *Programa Adventista de Avaliação da Educação Básica* (PAAEB) para as turmas do 5º ano e 9º ano do ensino fundamental e 2º ano do Ensino Médio anualmente. A referida avaliação envolve as áreas de Língua Portuguesa (foco na leitura e interpretação) e matemática (foco na resolução de problemas) para 5º e 9º anos. O 2º ano do Ensino Médio envolverá os quatro eixos comuns a todas as áreas do conhecimento que compõem a matriz curricular. Portanto, estamos preparando nossos alunos desde já.

Os conteúdos abordados no simulado serão os que forem trabalhados até a presente data.

3,0

		PROVA 2	
DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	NOTA
01/04 Segunda	Português	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
02/04 Terça	História	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
03/04 Quarta	Geografia	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
04/04 Quinta	Matemática	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
05/04 Sexta	Ciências	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0

09/04 Segunda	Inglês	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
09/04 Segunda	Redação	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
RECUPERAÇÃO DA PROVA 1 e 2 PARA ALUNOS QUE TIRARAM ABAIXO DE 6.0 PONTOS NA PROVA 1 e 2			
DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	NOTA
15/04	Português	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
16/04	História	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
17/04	Geografia	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
18/04	Matemática	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
19/04	Ciências	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
22/04	Inglês	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
22/04	Redação	Mesmo conteúdo da Prova 2.	10,0

OBSERVAÇÕES

Aplicação das Avaliações

Todas as provas, recuperações e simulados serão no modelo presencial.

Os conteúdos avaliados serão os que forem contemplados na sala de aula até a data da avaliação.

2ª Chamada de Prova, Recuperação ou Simulado

O aluno que não realizar a prova, recuperação ou simulado no dia marcado, deve procurar a Orientação Educacional o mais rápido possível a fim de agendar uma segunda chamada. O aluno que não fizer tal procedimento ficará sem nota.

O aluno só fará a 2ª Chamada mediante apresentação de Atestado Médico ou pagamento da taxa (R\$30,00).

A 2ª Chamada será aplicada no dia estipulado pela escola, abrangerá os mesmos conteúdos e terá o mesmo valor da avaliação perdida.

Entrega de Trabalhos

Os trabalhos solicitados pelos professores valem 100% da nota quando entregues e realizados na data estipulada. Os trabalhos entregues após 1 dia (uma aula) da data estipulada terão 40% de desconto na nota. Os trabalhos entregues após 2 dias (duas aulas) da data estipulada terão 60% de desconto na nota. Após o 3º dia (3ª aula) da data estipulada os trabalhos não receberão nota. É de responsabilidade do aluno cumprir com a realização dos trabalhos e entregar nas datas estipuladas. O colégio não enviará notificação pelo WhatsApp de quem não realizou trabalho.

Avaliação de Recuperação

A Recuperação será aplicada para os alunos que ficarem com a nota abaixo de 6.0 pontos na Prova 1 ou na Prova 2 ou em ambas.

AS DATAS E CONTEÚDOS DESTE CRONOGRAMA ESTÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES, AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA AGENDA E WHATSAPP.

Bons estudos! Com esforço e dedicação você conseguirá.