



COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA

COLEGIO ADVENTISTA RANCAGUA CUENTA PÚBLICA 2025

Rancagua, 26 de marzo de 2026

CONTEXTO GENERAL

Presentación:

El Colegio Particular Adventista, RBD 2162-8, de Rancagua (en adelante CAR), es un colegio particular subvencionado, gratuito desde el año 2019. El establecimiento educacional inicia sus funciones el año 1983 como colegio de enseñanza prebásica y básica completas hasta el año 2024. En marzo de 2025 se incorpora el nivel de Enseñanza Media y la modalidad de JEC desde 1° año Básico a 1° año medio. Actualmente, el CAR provee educación escolar desde los niveles de Transición Menor a Segundo año Medio. La entidad sostenedora del colegio es la Fundación Educacional José Torres.

El Colegio Adventista de Rancagua es un colegio confesional perteneciente a la red mundial de Educación Adventista, cuyo Proyecto Educativo Institucional (PEI) se inspira en el modelo educativo de identidad cristiano- bíblica que sostiene la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Chile. Su Modelo Educativo Institucional (en adelante MEI), promueve una educación restauradora, que enfatiza el desarrollo integral y armonioso de las facultades físicas, intelectuales, espirituales y sociales de las personas.

El Colegio Adventista de Rancagua desarrolla sus actividades educativas en el inmueble ubicado en calle La Araucana N°560 de la ciudad de Rancagua, Región del Libertador Bernardo O'Higgins. El año 2025, cerró con una matrícula total de 421 alumnos, que se desglosa como sigue:



COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA

Matrícula al cierre del año escolar 2025

NIVEL EDUCATIVO	CURSOS	MODALIDAD	MATRÍCULA
EDUCACIÓN PARVULARIA	Prekínder (NT1)	Doble jornada	19
	Kínder (NT2)	Doble jornada	27
EDUCACIÓN BÁSICA	Primero básico	Jornada completa	35
	Segundo básico	Jornada completa	40
	Tercero básico	Jornada completa	42
	Cuarto básico	Jornada completa	41
	Quinto básico	Jornada completa	43
	Sexto básico	Jornada completa	44
	Séptimo básico	Jornada completa	45
	Octavo Básico	Jornada completa	45
EDUCACIÓN MEDIA	Primero Medio	Jornada completa	40
TOTAL			421

Proyecto Educativo Institucional (PEI):

El PEI de la unidad educativa, fue actualizado el año 2024 y su vigencia se extiende hasta el año 2028, inclusive. De acuerdo con este documento rector, la Misión, Visión y Sellos educativos del establecimiento son los siguientes:

MISIÓN

Somos una institución que entrega una propuesta académica de excelencia e inclusiva, potenciando el desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos inspirados en los valores de las sagradas escrituras, que permitan a nuestros estudiantes cumplir un rol activo dentro de la sociedad.

VISIÓN

Que nuestro Colegio Adventista de Rancagua sea una institución reconocida por entregar una formación integral, desde una perspectiva bíblico cristiano, formando líderes transformadores de la sociedad a través de un modelo altamente trascendente.

SELLOS EDUCATIVOS

1. Solidaridad y amor al prójimo
2. Principios cristianos
3. Interpretación coral e instrumental
4. Ambientes para una sana convivencia

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS POR ÁREA DE GESTIÓN

Se destacan en color, los objetivos prioritariamente trabajados y con resultados relevantes el año 2025; en particular, aquellos relacionados con la implementación de las condiciones



COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA

materiales para el inicio del nivel de Educación Media y los que fortalecen los aspectos identitarios del modelo educativo adventista.

1. Gestión de Liderazgo

- Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad a través del monitoreo, seguimiento y evaluación de la gestión estratégica institucional para la toma de decisiones pertinentes y oportunas.
- Implementar el nivel de enseñanza media en un corto plazo entre los años 2024-2025. - **Se inició el año 2025 con la creación del primer año medio -**
- Fortalecer la comunicación a través de diversas estrategias y canales oficiales de comunicación que permitan a la comunidad educativa informarse de manera oportuna. - **El año 2025 se implementó una política de comunicaciones a través de redes oficiales, incluyendo los recursos informativos y de registro de la plataforma LIRMI -**

2. Gestión Pedagógica

- Articular el trabajo multidisciplinario, mediante estrategias y criterios unificados que permitan un avance significativo en el aprendizaje de todos los estudiantes.
- Fomentar acciones pedagógicas inclusivas para atender la diversidad de los/las estudiantes.
- **Consolidar el currículum basado en el MEI a través de capacitación, seguimiento, acompañamiento y evaluación sistemática de las prácticas utilizadas.**

3. Convivencia escolar

- **Mejorar los mecanismos de abordaje para la resolución de conflictos con el propósito de dar respuesta pertinente y oportuna a la comunidad escolar involucrada, mediante un proceso organizado.**
- Implementar estrategias que comprometan la participación activa de los padres y apoderados en actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.
- **Fortalecer una sana convivencia escolar promoviendo los principios de solidaridad y amor al prójimo.**

4. Gestión de recursos

- **Fortalecer el plan de adquisición y reposición de recursos pedagógicos y materiales en apoyo del proceso de enseñanza aprendizaje.**
- Implementar las nuevas dependencias destinadas a cubrir las necesidades que demandará la apertura de los nuevos niveles. (CRA, laboratorio de enlaces, laboratorio de ciencias, enfermería, bodegas, salón de reuniones, etc.).
- Fortalecer las competencias técnicas y habilidades blandas del personal para un servicio educativo de mayor calidad y compromiso.



COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA

5. Espiritual

- Implementar el Plan Maestro de Desarrollo Espiritual (PMDE) mediante la ejecución de diversas acciones valóricas - espirituales que contribuyan al desarrollo de los miembros de la comunidad educativa.

Personal directivo, docentes y asistentes de la educación:

EQUIPO DIRECTIVO Y DE GESTIÓN ESCOLAR 2025

NOMBRES	CARGO	EQUIPO DIRECTIVO (ED) EQUIPO DE GESTIÓN (EGE)
Rubén Salamanca Muñoz	Director	ED-EGE
Nadia Edith Urrea Díaz	Inspector General	ED-EGE
Josefa Alondra Mauro San Martín	Jefe de UTP	ED-EGE
Lucy Estefany Pereira Opazo	Orientador	ED-EGE
Alexis Rodolfo Salgado González	Capellán Institucional	ED-EGE
Roxana Cuevas Molina	Curriculista-evaluadora	EGE
Laura O'Shee Olivares	Coordinadora Convivencia Escolar	EGE
Janet Del Carmen Gálvez Pino	Coordinador PIE	EGE
Marcela Alejandra Gutiérrez Codoceo	Coordinador SEP	EGE
María Valentina Castillo Salinas	Coordinador CRA	EGE
José Luis Opazo Sandoval	Coordinador ACLE	EGE

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN 2025

FUNCIONES/CARGO	DOCENTES	APED	AED	TOTAL
Equipo Directivo	4	1		5
EGE – Equipo Directivo	6			6
Docentes de aula – docentes EGE	14			14
Equipo PIE	7	3		10
Equipo CONVES – Coordinador		2		
Asistentes de aula y de educación Parvularia			6	6
Inspectores educacionales			3	3
Auxiliares de servicios			4	4
Bibliotecaria y encargado de TI			2	2
Talleres ACLE	1		1	2
TOTAL				52 *

(*) El año 2024 fueron 47. El crecimiento se explica principalmente por la creación de un curso en el nivel de Enseñanza media, por el alza de horas del plan curricular en régimen JEC y el aumento de personal docente especialistas del PIE por el alza de casos en la matrícula 2025.



RESULTADOS DE CALIDAD

Indicadores de eficiencia interna

PROMOCIÓN, CALIFICACIONES Y ASISTENCIA

CURSOS 2025	MATRICULA	PROMOCION	CALIFICACION PROMEDIO	PROMEDIO ASISTENCIA
Pre-Kinder	19	100%	0	83%
Kinder	27	100%	0	70%
1º Básico A	35	100%	6,7	75%
2º Básico A	40	100%	6,5	80%
3º Básico A	42	100%	6,6	84%
4º Básico A	41	100%	5,9	82%
5º Básico A	43	100%	6,1	86%
6º Básico A	44	100%	5,9	86%
7º Básico A	45	100%	5,9	90%
8º Básico A	45	100%	5,8	88%
1º Medio	40	100%	5,8	88%

Los datos de calificación promedio, bajan del 6,0 en los cursos de 4º básico a 1º medio. Es deseable que estos guarismos no bajen de la calificación 6,0 y con una dispersión de no más de 1 punto.

Los datos de asistencia promedio anual por curso iguales o menores al promedio del establecimiento (84%) se destacan en rojo. Estratégicamente, es deseable para el establecimiento mantener una asistencia promedio superior o igual a 88%.

Desde julio de 2025 el seguimiento de la asistencia de los estudiantes es monitoreado por la plataforma Chile Presente. Preocupa la baja asistencia de alumnos del educación prebásica y básica hasta el 4º año básico. En su mayoría se debe a bajas por enfermedad. Igualmente, se observó que las menores asistencias se centran en los meses de invierno y diciembre. Se aplicaron estrategias de motivación focalizadas durante el 2º semestre de 2025 y se establecieron las bases para el mejoramiento de estos antecedentes el año 2026, con un seguimiento adicional a través de la plataforma LIRMI.



COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA

ASISTENCIA POR MES: 521 alumnos y 84% de asistencia promedio anual

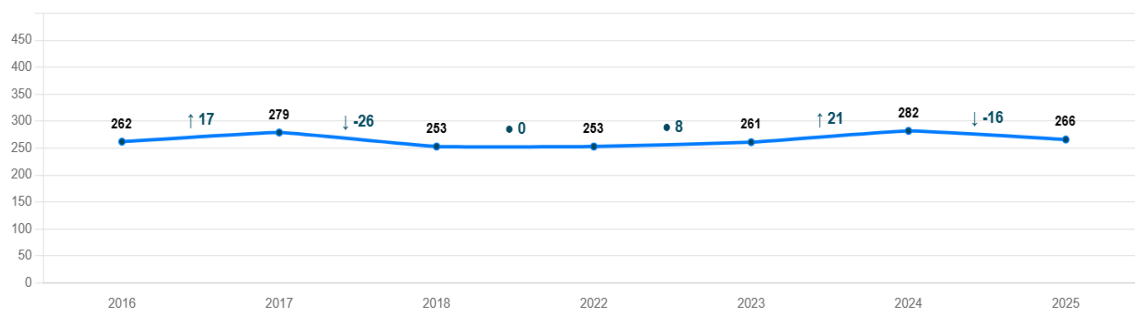


Indicadores de efectividad

RESULTADOS SIMCE 4° BÁSICO 2025

Lenguaje y Comunicación/Lectura:

Puntajes promedio y variación entre años



Comparación con establecimientos de similar GSE



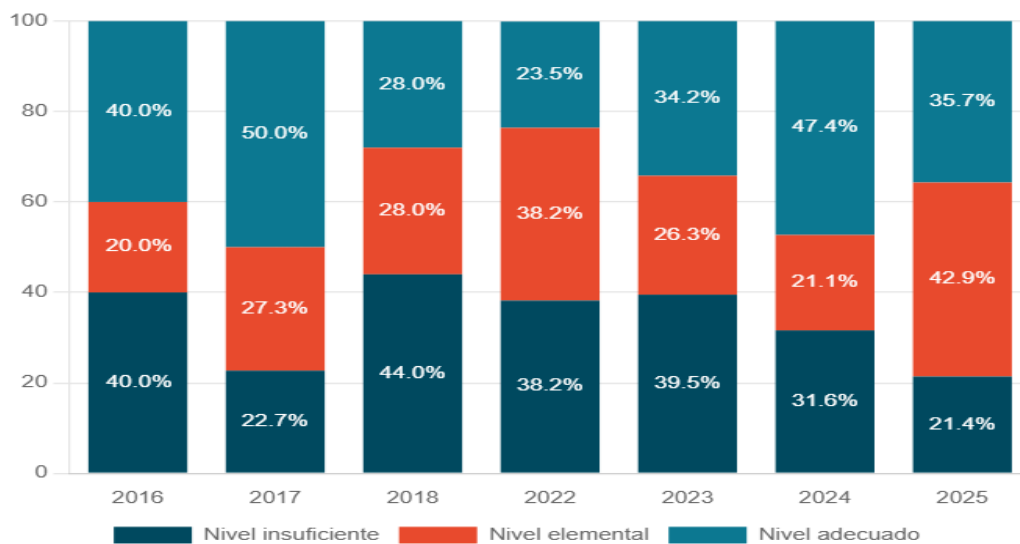
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

▼ -18 pts
Puntos



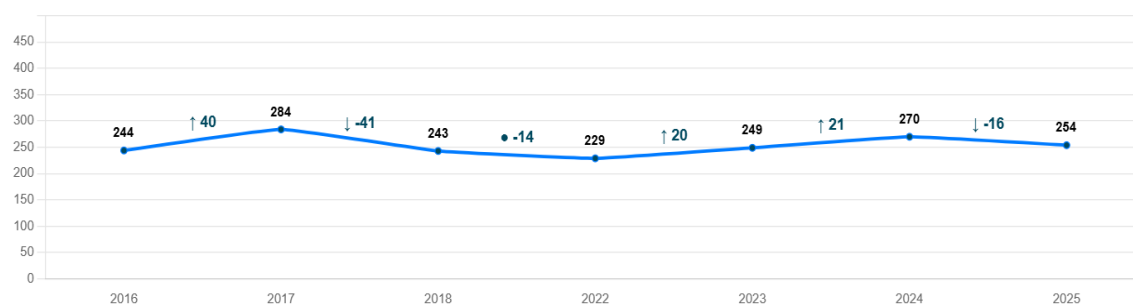
COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Matemática:

Puntajes promedio y variación entre años





COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA

Comparación con establecimientos de similar GSE



Se observan resultados significativamente descendidos respecto de los resultados anteriores y del mismo GSE, tanto en Lenguaje y comunicación como en Matemática. Sin embargo, en Lenguaje y comunicación, destaca el 81,6% de estudiantes con resultados en el nivel elemental+adecuado y los 10 puntos en que bajó el porcentaje de alumnos en el nivel insuficiente. Lo anterior; obliga al establecimiento a implementar el año 2026 una estrategia de mejoramiento de resultados a corto y mediano plazo.

Indicadores de desarrollo personal y social

Autoestima académica y motivación escolar

Comparación con establecimientos de similar GSE



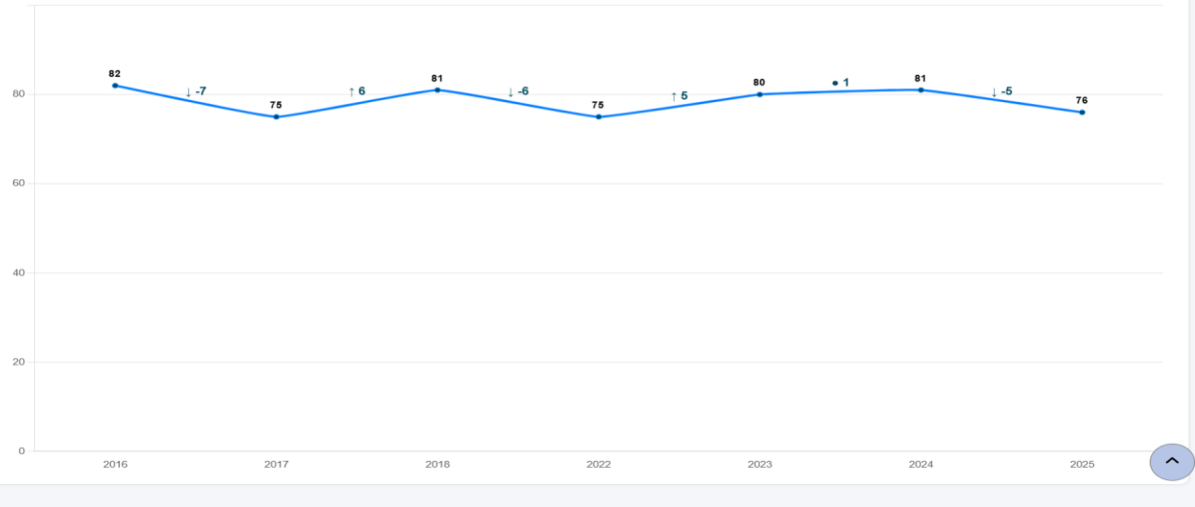
Participación y formación ciudadana

Comparación con establecimientos de similar GSE





Clima de convivencia escolar: Dimensión ambiente seguro

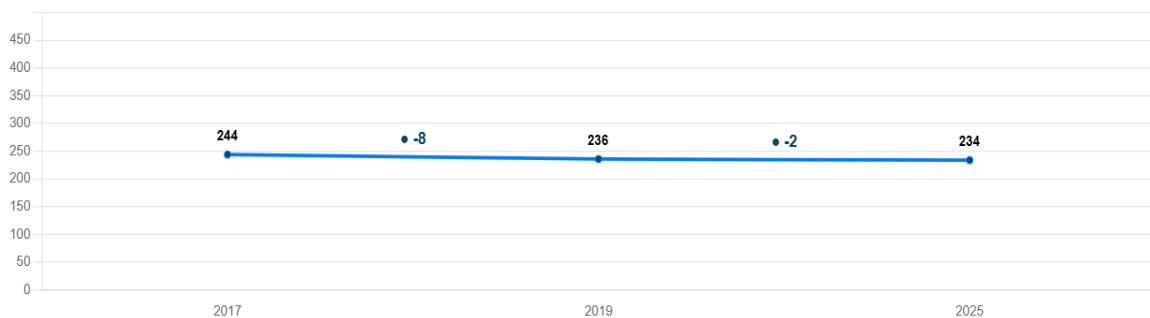


Destacan los resultados significativamente superiores respecto del mismo GSE en Autoestima académica y motivación escolar y en Participación y formación ciudadana; no así en Clima de convivencia escolar, donde preocupa el descenso de 5 puntos en la dimensión Ambiente seguro, a los niveles de 2022.

RESULTADOS SIMCE 8° BÁSICO 2025

Lengua y literatura:

Puntajes promedio y variación entre años





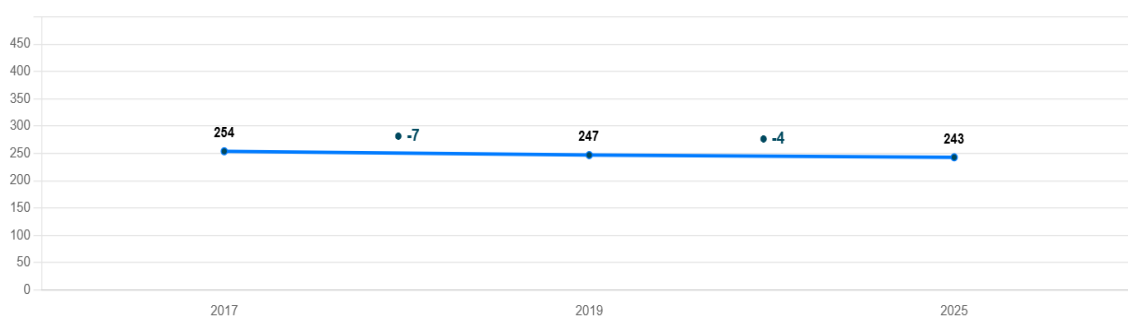
COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA

Comparación con establecimientos de similar GSE



Matemática:

Puntajes promedio y variación entre años



Comparación con establecimientos de similar GSE





COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA

Historia:

Puntajes promedio y variación entre años



Comparación con establecimientos de similar GSE



Los puntajes de los alumnos, respecto de los resultados anteriores, tanto en Lengua y literatura como en Matemática, aparecen descendidos, aunque no significativamente. No así en los resultados respecto del mismo GSE, donde la diferencia negativa se mantiene y es significativa, particularmente en Matemática. En Historia, aunque los puntajes suben respecto de los anteriores, la diferencia negativa con respecto a los del mismo GSE es significativa. Lo anterior; obliga al establecimiento a implementar el año 2026 una estrategia de mejoramiento de resultados a corto y mediano plazo.

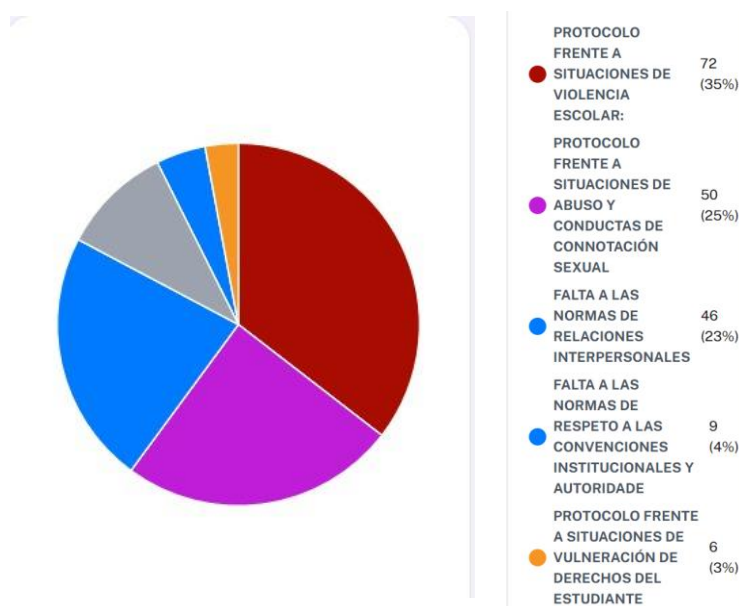


COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA

INDICADORES EN CONVIVENCIA ESCOLAR

Distribución de casos protocolizados:

El informe a continuación muestra los casos gestionados en el **Departamento de Convivencia Escolar**, enfatizando los niveles educativos involucrados, su distribución según el tipo de casos y el estado de resolución en función de la activación de protocolos.

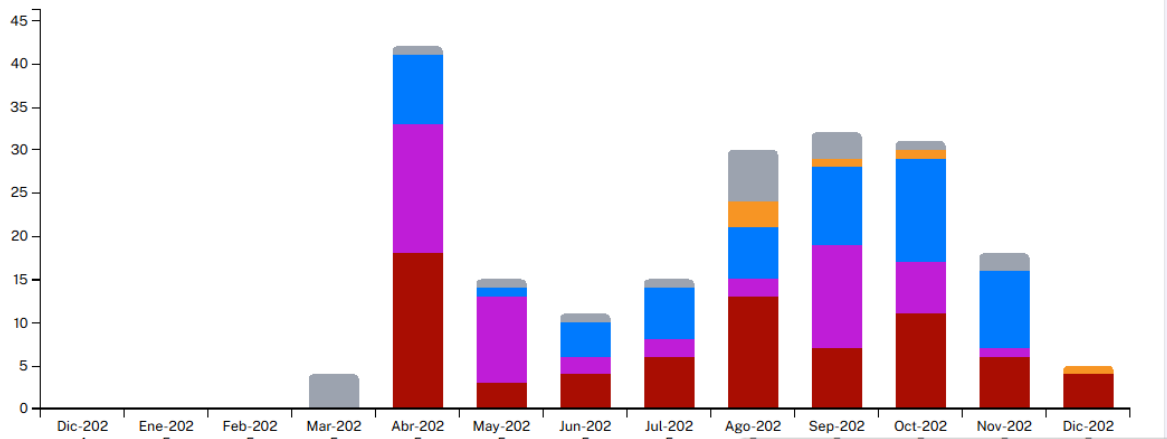


Del total de 192 casos; 122 registrados corresponden a una criticidad alta. El año 2024 se tuvo un total de 86 casos.

El periodo de **mayores incidencias** es en los meses de **abril, agosto, septiembre y octubre**. El gráfico de barras muestra el **progreso** en la **resolución de casos** a lo largo del semestre, con un incremento sostenido en las soluciones efectivas entre **marzo y mayo**, y una leve estabilización en junio.



COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA



La **activación** de **protocolos** parece más efectiva en los niveles donde se reportan **conflictos graves/ muy graves**. Es necesario capacitar al personal en el reconocimiento temprano de indicadores para activar protocolos oportunos.

Entre los cursos con mayor incidencia de casos se encuentran:

- 6° básico, 5° básico, 7° básico, 8° básico y 1° medio.
- El gráfico de barras muestra los niveles escolares (2° básico a 1° medio) en el eje X y el número de casos críticos reportados en el eje Y. Las barras varían en altura, destacando que los niveles con mayor incidencia son 7° básico y 1° medio, mientras que 4° y 8° básico no presentan casos reportados.
- Los niveles intermedios (6° y 7° básico) suelen mostrar picos de incidencia debido a la transición emocional y social en la pubertad.
- En 1° medio, el aumento podría estar relacionado con la adaptación a nuevos contextos escolares y mayor presión académica.



COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA

Cursos con más casos

Cursos	Casos
6° Básico A	45
5° Básico A	43
7° Básico A	32
8° Básico A	20
1° Medio	19

INDICADORES DE AVANCE PME 2025

El PME 2025 se articula en cuatro dimensiones estratégicas, enfocadas en la mejora continua de los aprendizajes y el fortalecimiento de la comunidad educativa bajo los lineamientos del Modelo Educativo Institucional (MEI).

1. Gestión Pedagógica

- **Objetivo:** Articular el trabajo multidisciplinario y fomentar acciones inclusivas para atender la diversidad, consolidando el currículum basado en el MEI.
- **Estrategia Clave:** Implementación de un plan de acompañamiento al aula, retroalimentación docente (ADECO) y nivelación pedagógica focalizada en Lenguaje y Matemática (1°, 2°, 4° y 8° Básico).
- **Acciones Destacadas:**
 - **Taller de Nivelación:** Implementación avanzada **(75-99%)** de sesiones semanales basadas en resultados DIA y SIMCE.
 - **Aprendizaje Inclusivo:** Diseño de actividades con adecuaciones curriculares para estudiantes con NEE (**ejecución 50-74%**).
 - **Socialización MEI:** Jornadas informativas para toda la comunidad educativa sobre los principios institucionales.
- **Estado de Avance:** La dimensión cumple de manera adecuada **(50-74%)** con sus objetivos estratégicos.



2. Liderazgo

- **Objetivo:** Consolidar un sistema de aseguramiento de la calidad mediante el monitoreo de la gestión estratégica y fortalecer los canales de comunicación oficiales.
- **Estrategia Clave:** Ejecución de planes estratégicos por departamento para priorizar funciones y mejorar resultados.
- **Hitos de Gestión:**
 - **Planes Estratégicos:** Cumplimiento avanzado (**75-99%**) en la implementación de planes por unidad o departamento.
 - **Comunicación:** Uso de la plataforma Lirmi para informar a padres y apoderados sobre materias pedagógicas relevantes.
- **Estado de Avance:** Implementado de manera adecuada (**50-74%**).

3. Convivencia Escolar

- **Objetivo:** Mejorar la resolución de conflictos, aumentar la participación de los apoderados y promover una convivencia basada en la solidaridad y el amor al prójimo.
- **Estrategia Clave:** Uso de un equipo multidisciplinario y herramientas tecnológicas (LIRMI) para el seguimiento de protocolos y prevención.
- **Acciones Destacadas:**
 - **Monitoreo Preventivo:** Ampliación del equipo con monitores de convivencia (**ejecución avanzada 75-99%**).
 - **Espacios de Convivencia:** Implementación de rincones y áreas de juego para tiempos libres (**ejecución 75-99%**).
 - **Recreos Entretenidos:** Realización de campeonatos deportivos y concursos literarios.
- **Estado de Avance:** Cumplimiento adecuado (**50-74%**) en sus indicadores de formación y participación.

4. Gestión de Recursos

- **Objetivo:** Fortalecer la adquisición de recursos pedagógicos, implementar nuevas dependencias (CRA, laboratorios) y potenciar las competencias técnicas del personal.
- **Estrategia Clave:** Instancias mensuales de aprobación de recursos para infraestructura, materiales y equipamiento tecnológico.
- **Logros:**
 - **Estudio de Necesidades:** Frecuencia mensual de reuniones del Equipo de Gestión para analizar requerimientos según el Plan Anual.
 - **Capacitación:** Plan de perfeccionamiento para docentes y asistentes de la educación basado en las necesidades institucionales.
- **Estado de Avance:** Implementado de manera adecuada (**50-74%**)

Conclusión: El Colegio Particular Adventista de Rancagua muestra un progreso adecuado en la ejecución de su PME 2025, destacando especialmente en la **nivelación pedagógica**, la **mejora de infraestructura, equipamiento didáctico** y la implementación de estrategias de



COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA

convivencia escolar, manteniendo un nivel de cumplimiento general que oscila entre lo adecuado y lo avanzado en la mayoría de sus líneas de acción.

INDICADORES PMDE 2025

INFORME DE INDICADORES PMDE DE IDENTIDAD INSTITUCIONAL

- a. Publicaciones con contenido formativo de refuerzo al modelo educativo (perspectiva cristiana, prevención de la violencia intrafamiliar, literatura valórica para niños y adolescentes) distribuidas en la comunidad escolar y en actividades de extensión:
 - Libros: 950.
 - Revistas: 850 para adultos, niños y adolescentes.
- b. Clases de Biblia con estudiantes y apoderados:
 - Estudiantes: 258 alumnos no adventistas, de 2° EB a 1° EM. Clases bíblicas semanales a todo el curso en una de las horas de educación religiosa).
 - Apoderados: 3 apoderadas.
 - Personal del colegio: 3 personas (dos docentes y una asistente de la educación).
- c. Resultados del plan anual de visitación a alumnos, apoderados y personal:
Cantidad de visitas realizadas:
 - Alumnos y padres: 148
 - Personal: 15
- d. Programa de aprendizaje-servicio voluntario de alumnos:
 - 5 acciones desarrolladas en el año (visitas y asistencia en salas de espera hospital regional, limpieza y pintado de juegos en plaza comunal).
 - Curso preparatorio para alumnos.
 - Una actividad intensiva de servicio voluntario fuera de la Región, en Lliu-Lliu (5° Región).
 - Alumnos que participan en las actividades durante el año: 50 en total, 12 alumnos en forma permanente.
- e. Programa de asistencia a familias de alumnos:
 - 80 cajas de alimentos distribuidas a padres y apoderados con necesidades.



COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA

INFORME DE RESULTADOS FINANCIEROS

ESTADO DE RESULTADOS AÑO 2025

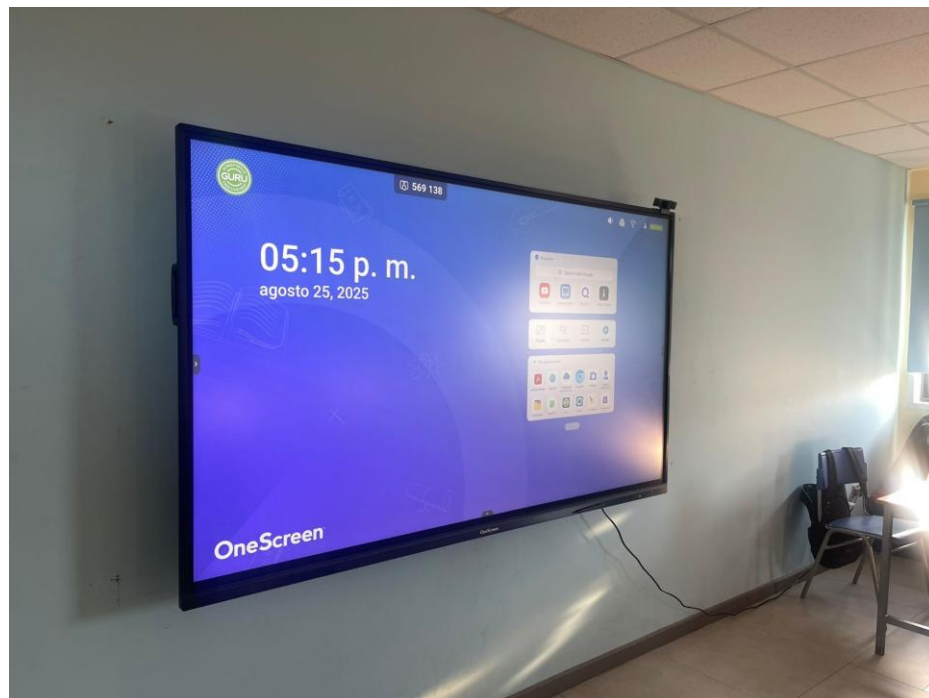
DETALLE CAR 2025		MONTO				
		SUBVENCIÓN GENERAL	SUBVENCIÓN SEP	SUBVENCIÓN PIE	SUBVENCIÓN PRO RETENCION	SUBVENCIÓN DE MANTENIMIENTO
	GASTOS REMUNERACIONALES	498.338.088	88.891.054	96.801.970		
410300	OTROS GASTOS EN PERSONAL	11.555.598		675.760		
410500	ASESORIA TEC. Y ACT. DE INFORMACION		5.670.375			
410600	RECURSOS DE APRENDIZAJE	5.756.496	39.158.648	1.134.958		
410700	GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGOGICO	284.152	18.145.544	39.091.500		
410800	SERVICIOS BIENESTAR ALUMNOS	253.600	1.194.331	540.000		
410900	GASTOS DE OPERACIONES	12.876.097	9.312.474	28.340		
411000	SERVICIOS BASICOS	17.926.435				
411100	SERVICIOS GENERALES	1.173.830				
411400	ARRIENDO DE INMUEBLES	52.826.178				
411500	ARRIENDO DE BIENES MUEBLES					
411600	GASTOS EN CONST. Y MANT.DE INFRA.	15.982.406	7.120.000			4.042.725
411700	GASTOS MANT. Y REP. DE BIENES	1.969.729				
411800	ADQUISICION DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	219.960				49.990
		\$120.824.481	\$80.601.372	\$41.470.558		\$4.092.715

DETALLE GENERAL CAR 2025	SUBVENCIÓN GENERAL	SUBVENCIÓN SEP	SUBVENCIÓN PIE	SUBVENCIÓN PRORETENCION	SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO
TOTAL SALDO INICIAL MAS INGRESOS	\$674.108.761	\$241.534.420	\$158.967.486	\$287.585	\$4.191.019
TOTAL REMUNERACIONALES	\$498.338.088	\$88.891.054	\$96.801.970		
TOTAL GASTOS	\$120.824.481	\$80.601.372	\$41.470.558		\$4.092.715
EGRESOS RECURSOS CENTRALIZADOS	\$28.772.654	\$17.673.134			
SALDOS SUBVENCIONES	\$26.173.538	\$54.368.860	\$20.694.958	\$287.585	\$98.304



COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA

- Subvención General: \$23.992.783.- en recursos para el aprendizaje y gastos en equipamiento, mantención y mejoramiento de infraestructura.
- Subvención SEP: \$62.974.567.- en asesorías técnicas, equipamiento pedagógico, recursos de aprendizaje y mejoramiento de infraestructura; \$88.891.054.- en gastos remuneracionales personal de apoyo al aprendizaje de alumnos prioritarios.
- Subvención PIE: \$40.226.458.- en asesorías, recursos de aprendizaje y gastos de alumnos.





INFORME DE ACCIONES RELEVANTES POR ÁREAS

Área espiritual (identitaria)

SEMANAS DE ÉNFASIS ESPIRITUAL Y DE EVANGELISMO ESCOLAR

- Semana de Bienvenida (marzo).
- Semana Santa (12 al 19 de abril).
- 1° Semana de énfasis espiritual (09 al 13 de junio).
- 2° Semana de énfasis espiritual (20 al 24 de octubre).

ACTIVIDADES DEL CRONOGRAMA PMDE

- Celebración Día sin fumar e Impacto Esperanza (12 de abril): 400 libros distribuidos a la comunidad y 200 revistas con contenidos bíblicos para niños.
- Campaña “Un niño, una cama” (agosto-septiembre):
 - o Se recaudó \$1.530.138.- en donaciones de miembros de la comunidad escolar.
 - o Se beneficiaron 2 familias con donaciones de camas.
- Campaña “Basta de silencio” (21 de agosto): participan alumnos, apoderados y personal del colegio.
- Mes de la Biblia (septiembre).
- Semana del creacionismo (octubre).
- Talleres formativos con Padres y Apoderados: 3 sesiones del curso “Crianza consciente”. En el mes de noviembre.
- Campaña “Mas amor en navidad” (2 de diciembre).

RETIROS ESPIRITUALES Y OTROS

- Personal del colegio y familias: participa un 95% del personal (19 de junio).
- Conmemoración del día de la educación adventista:
 - o 31 de agosto, 29 de noviembre: Jornadas de visitación a alumnos padres y apoderados.
 - o 04 de octubre: Sábado de la Educación Adventista y jornada de visitación a alumnos, padres y apoderados.
 - o Misión Trip del SVA Teen Academy: Alumnos de la AAA participan con sus líderes en programa de actividades de servicio en Lliu-Lliu-Limache (5° Región).



COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA



Entrega de camas



Canastas de víveres



Alumnos en Mission Trip en Lliu-Lliu



COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA



2° semana de énfasis espiritual



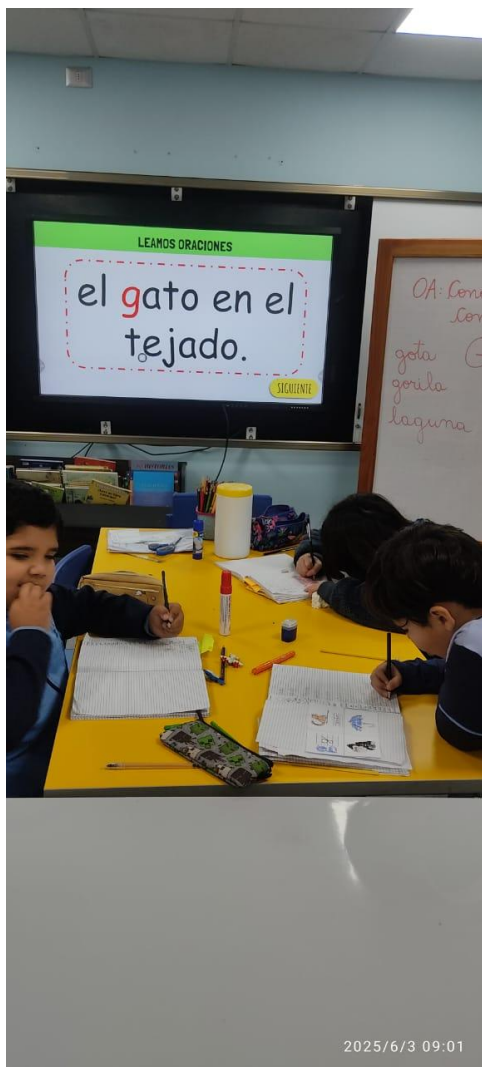
Gestión Técnico-pedagógica:

- La gestión pedagógica es liderada por la Unidad Técnica Pedagógica (UTP), en colaboración directa con:
 - o Curriculista
 - o Coordinaciones PIE y SEP
 - o Coordinaciones del Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA) y Enlaces.
- **Programa de Integración Escolar (PIE):** cierra el año escolar 2025 con **97 alumnos (as)** postulados en plataforma (34 de ellos con NEEP) y que conforman el grupo de atención del programa PIE. El equipo multidisciplinario PIE tuvo un importante incremento en el número de profesionales especialistas (2 educadoras diferenciales y 15 horas de un profesional psicólogo), totalizando un equipo multidisciplinario de 10 profesionales.
- **Pruebas DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje):**
 - o Se aplicaron en tres momentos clave (Diagnóstico, Monitoreo Intermedio y Evaluación de Cierre) para monitorear las áreas académica y socioemocional.
 - o **Cursos Participantes:** Desde Pre-Kínder hasta 1° Medio.
 - o **Asignaturas Evaluadas:** Lectura, Matemáticas, Escritura (5° y 6°) e Historia (5° a 1° Medio).
 - o **Hallazgo Clave:** Tras la evaluación socioemocional, se detectó que el ítem de "Expresando Emociones" fue el más descendido, lo que motivó la realización de talleres especializados por parte del equipo de Convivencia Escolar.
- **Preparación SIMCE 2025:**
 - o **Foco en 4° Básico y 8° Básico:** Los ensayos formales comenzaron desde el mes de marzo en adelante.
 - o **Estrategia:** Se implementó una modalidad de "piloto o diagnóstico" para familiarizar a los estudiantes con el formato estandarizado.
 - o Se aplicaban cada 2 semanas (quincenal).
 - o Se retroalimentó cada ensayo y se analizaron las fallas para poder mejorar.
 - o También se incentivó a los/las estudiantes a través de estímulos (lápices con una tarjetita y un dulce, por dar un ejemplo).
- Régimen de apoyo sistemático a alumnos con aprendizajes deficitarios de 1° básico a 1° año medio mediante talleres de reforzamiento y nivelación (psicopedagoga con 44 horas de carga financiada con recursos SEP). En total fueron atendidos 32 alumnos en forma sostenida.
- **Diagnóstico de Lectura (Marzo-Abril 2025):** En 2° Básico, se registró un 89% de estudiantes en nivel "No Lector" o con dificultades significativas. Esto impulsó sesiones de nivelación de 45 minutos, 2 a 3 veces por semana.
- Compra de textos del Plan Lector institucional: Se equipa a la biblioteca con el 30% de textos del plan lector.
- Compra de pack de recursos del Método Matte para la enseñanza de la lecto-escritura del primer año básico.
- Plan y recursos de apoyo a la preparación de los estudiantes que rinden pruebas SIMCE 2025.



COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA

- Apoyo pedagógico a cursos de 1° ciclo básico mediante personal asistente de aula (4), financiado con recursos SEP.
- Plan de talleres ACLE desarrollados el año 2025: Con alumnos desde tercer año básico a primer año medio.
 - o Taller Atletismo: 6 alumnos.
 - o Taller de Voleibol: 12 alumnos.
 - o Taller de Fútbol: 20 alumnos.
 - o Taller de conjunto instrumental: 29 alumnos.
 - o Taller de coro: 22 alumnos.
 - o Taller de Ciencias y Tecnología:
 - o Taller de cocina saludable: 15 alumnos.
 - o Taller de Aventureros: 22 alumnos.



GPT en acción

Gestión Convivencia Escolar

Intervención en espacios recreativos:

En el marco del Plan de Convivencia Escolar 2025 y con el propósito de fortalecer los espacios de bienestar, participación y sana convivencia durante los recreos, se implementó la estrategia denominada “**Recreos Entretenidos Re-dirigidos**”, orientada a ofrecer actividades lúdicas, deportivas, artísticas y sensoriales que favorezcan la interacción positiva entre los estudiantes, promoviendo el uso adecuado del tiempo libre.

Objetivos:

- Fomentar instancias de recreación guiada que promuevan la convivencia pacífica.
- Prevenir conflictos y conductas disruptivas durante los recreos.
- Favorecer la autorregulación emocional mediante espacios diferenciados (sensorial y de la calma).
- Incentivar la participación activa y colaborativa de los estudiantes en actividades deportivas y artísticas.

Durante las primeras semanas de implementación se observó:

- Mayor participación activa de los estudiantes en espacios recreativos.
- Disminución de conflictos menores durante los recreos.
- Incremento en la interacción respetuosa y el trabajo colaborativo.
- Uso positivo de los espacios destinados a la regulación emocional.





Talleres Psicoeducativos:

El programa “Crecer Juntos” se desarrolla en respuesta a la necesidad de fortalecer las competencias socioemocionales en estudiantes de segundo ciclo básico, a partir de indicadores levantados por el equipo de convivencia escolar y derivaciones docentes por dificultades relacionales, baja tolerancia a la frustración, desregulación conductual en contextos grupales, y disminución de la percepción de pertenencia escolar.

El diseño de esta intervención se sustenta en un enfoque **neuroconstructivista del aprendizaje**, que reconoce el rol central de las emociones en los procesos de atención, memoria, autorregulación y toma de decisiones. Considera además los principios de la **Educación Emocional**, la **Psicología del Desarrollo** y los lineamientos del **Marco para la Buena Convivencia Escolar** del Ministerio de Educación de Chile.



En el marco del acompañamiento integral a los niveles y cursos con casos críticos referidos a violencia escolar o conducta sexual se implementaron planes de intervención psicoeducativa



COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA

focalizadas, cuyo propósito es actuar de forma remedial, preventiva y formativa, en concordancia con los lineamientos del Reglamento Interno de Convivencia Escolar y el enfoque de desarrollo integral propuesto por el Proyecto Educativo Institucional.

Objetivos de la Intervención Focalizada:

- Generar instancias de educación para la paz y afectivo-sexual desde un enfoque neuropsicoeducativo, abordando aspectos de autoconocimiento, límites personales, consentimiento, vínculos sanos y desarrollo de la identidad.
- Promover estrategias de regulación emocional y conductual asociadas al uso intensivo e inadecuado de tecnologías digitales y dispositivos móviles.

Acciones de prevención, atención a situaciones críticas y promoción de conductas deseables:

- Jornadas de reflexión sobre la violencia escolar.
- Análisis, difusión y promoción del RICE en la comunidad escolar.
- Concientización del autismo.
- Campeonatos deportivos fomentando la sana convivencia.
- Campaña contra el maltrato infantil.





COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA



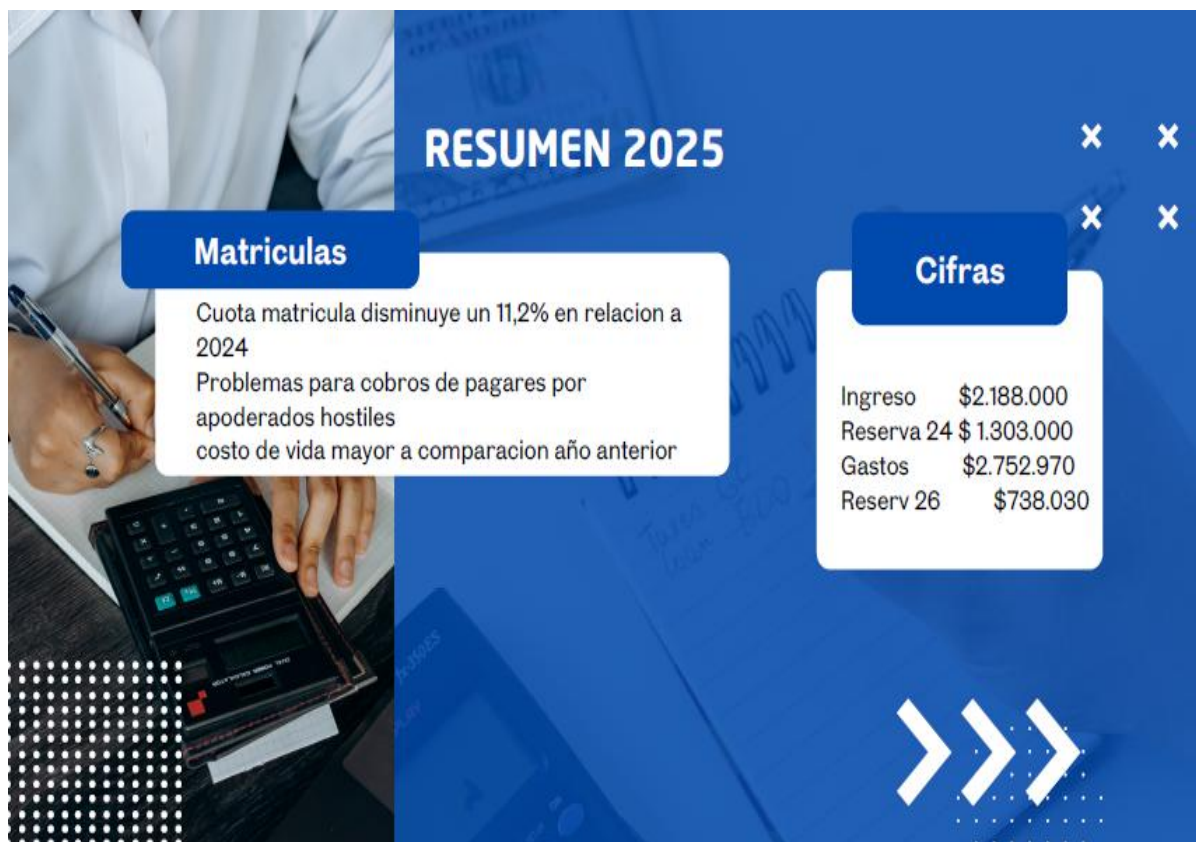
FUNDACIÓN EDUCACIONAL JOSÉ TORRES

COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA - COLEGIO ADVENTISTA DE MOLINA – COLEGIO ADVENTISTA DE TALCA



COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA

INFORME CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS





¿CUALES FUERON >>> LOS GASTOS?

- Cortinas roller
- Dispensadores Agua caliente y fria
- Bidones de agua
- Insumos de emergencia para casino
- Cubiertos y vasos
- Celular Inspectoria
- Celebracion dia del niño
- Premiacion mensual
- Dia del Profesor
- Premiacion lectores destacados
- Asistencia a alumnos
- Helados fin de año





HITOS 2025

- Se trata de poner en relevancia acciones, programas, mejoras y adquisiciones ocurridas el año 2025, que representan un valor agregado para el establecimiento, ya sea por su aporte al proceso enseñanza-aprendizaje, a la convivencia escolar, a la formación integral de nuestros estudiantes o a la participación e integración de la comunidad educativa. Entre ellos destacaron (sin la intención de ser taxativos en el orden:
 1. Compra e instalación de 13 pantallas digitales interactivas para cada una de las aulas de clases: \$57.892.044.- de inversión total (concurren fondos de subvención SEP y Subvención PIE).
 2. Inicio del nivel de Enseñanza Media, con la incorporación del 1° año medio y de la Jornada Escolar Completa (JEC) desde el 1° año básico.
 3. Inicio del Programa de Alimentación Escolar (PAE) de la JUNAEB, con la cobertura el año 2025 del 100% de la matrícula de NT1 y NT2 (42 alumnos), 109 alumnos de Enseñanza Básica y 37 alumnos de Enseñanza Media.
 4. Compra de textos escolares de inglés (NT1 a 4° básico), de afectividad y sexualidad para cada curso y de educación religiosa, alineados con nuestro modelo educativo.
 5. Compra del 30% de libros del plan lector del colegio.
 6. Participación de los estudiantes en instancias formativas extramuros, como Club de Aventureros (niños de 1° a 4° año básico), Taller AAA y actividades de servicio comunitario.
 7. Implementación de estrategias para conducir la convivencia escolar previniendo conflictos, como lo son el proyecto Recreo Entretenido y Campeonatos deportivos internos.
 8. Actividades integradoras de la comunidad educativa como lo fueron las actividades de Fiestas Patrias y la actividad campestre de cierre del año escolar en Coligues Anasco.
 9. Participación en el encuentro nacional de coros de colegios adventistas de Chile (1 al 3 de agosto de 2025, en la ciudad de Coquimbo).
 10. Mejoras y mantenciones, entre ellas, las protecciones a las ventanas del 2° y 3° piso, cajas de escaleras y caja de ascensor.



COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA



Participación coro del CAR en encuentro nacional de coros de colegios adventistas, Coquimbo 2025



COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA



Protecciones ventanas 2° y 3° piso



Protecciones cajas de escaleras y ascensor



COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA



Protecciones cajas de escaleras y ascensor



Protecciones ventanas 2° y 3° piso



COLEGIO ADVENTISTA DE RANCAGUA



Alumnos del programa PAE en el comedor escolar



Alumnos de primer año medio