

Cronograma de Avaliações

8º ANO - Turma 8TA - 2º bimestre – 2025

"O Senhor te abençoe e te guarde; o Senhor faça resplandecer o seu rosto sobre ti e tenha misericórdia de ti; o Senhor sobre ti levante o seu rosto e te dê a paz." Números 6:24-26

ATENÇÃO À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDADA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.
2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.
3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá menos, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.

GUIA DE TRABALHOS: [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)

Data	Disciplina	Instrumento avaliativo	Peso	Conteúdos/Critérios
	Língua Portuguesa Comece a leitura do livro assim que receber este cronograma.	AV2	10	Trabalho avaliativo sobre o paradidático "Câmera na mão e o guarani no coração" , de Moacyr Scliar. Os alunos deverão concluir a leitura da obra até a data estipulada, uma vez que realizarão, em sala de aula , uma atividade avaliativa com base no conteúdo do livro. Data da recuperação: 01/07
26/05	Ciências	AV1	10	Aula prática - Cuidados com um Bebê Objetivo: Desenvolver a responsabilidade e o entendimento sobre os cuidados necessários com um recém-nascido. Será simulado com plantas. Grupos: no máximo 5 alunos. O trabalho será desenvolvido ao longo de todo o 2º bimestre Será informado via E-class dia 19/05 e impresso o roteiro da atividade para os alunos, com todos os detalhes deste trabalho. Recuperação: elaborar um relatório manuscrito, sobre

				como cuidar de um bebê humano, desde de seu nascimento, higiene; comida; documentos; peso ideal; primeiros socorros, bem como os cuidados básicos que uma criança merece. Mínimo: 40 linhas. Entregar dia: 02/06
16/05	Arte	AV1	10	<p>Autorretrato: Com base nas técnicas estudadas e instruções do material didático das páginas 36 e 37 cada aluno irá realizar um autorretrato. O trabalho deve ser realizado em papel sulfite. Para facilitar, use uma foto impressa como base.</p> <p>O presente trabalho começará a ser realizado em aula sob a supervisão do professor na data prevista e a entrega será para o dia 23/05.</p> <p>Segunda data de entrega (recuperação): 06/06. O trabalho deve ser entregue pronto na data prevista.</p>
19/05	Matemática	PR1	10	<p>Conteúdo: Valor numérico de expressões algébricas (pág. 2 a 4) Retas e equações lineares (pág. 5 a 12).</p> <p>Orientação: Estudem pelo livro e pelos resumos que o professor passa no quadro para lembrar todos os conceitos. Faça todas as tarefas de casa para ter um desempenho melhor e estudar por elas.</p> <p>Crterios de avaliação: Respostas corretas às questões. A apresentação dos cálculos faz parte da avaliação da questão.</p>
20/05	Ed. Física	Av1	10	Atividade prática de força dos membros superiores e coordenação.
22/05	Lngua Portuguesa	PR1	10	Leitura e interpretação; Regência Verbal.
22/05	Projeto de Vida	AV1	10	<p>Profissões Contemporâneas</p> <p>Em dupla, pesquisar uma profissão nova no mercado, elaborando 4 lides sobre ela, com ilustrações e pouco texto em cada um. Deve aparecer a rotina de trabalho, fatores positivos e negativos e o salário médio.</p> <p>Cada um da dupla deve postar os slides na aula aberta no E-class nesta data, com o nome dos dois componentes.</p> <p>Na aula do dia 23/05, cada dupla fará a apresentação dos seus slides.</p> <p>Haverá mentoria via E-class e possibilidade de nova entrega até dia 05/06, também via E-class, para apresentação na aula do dia 06/06.</p>
26/05	Matemática	AV1	10	<p>Deverá ser entregue a seguinte atividade em uma folha A4.</p> <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha uma equação • Invente uma equação do tipo $y = ax + b$ (ex: $y = 2x + 1$, $y = -x + 3$, $y = \frac{1}{2}x - 2$). • Monte a tabela de valores (Pág. 06) • Escolha 5 valores para x (ex: -2, -1, 0, 1, 2) e calcule os valores correspondentes de y. • Desenhe o gráfico <p>No plano cartesiano, marque os pontos da sua tabela e trace a reta com régua.</p> <p>Lembre-se de que a reta deve ser contínua e precisa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responda as perguntas: <ul style="list-style-type: none"> a) O que representa o número multiplicando o x?

				<p>b) O que representa o número sem o x? c) Como ficou sua reta (subindo, descendo ou reta)?</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <p>Equação Criada</p> <p>Adequação: A equação deve ser do tipo $y = ax + b$, com números simples.</p> <p>Nota: 2 pontos</p> <p>Tabela de Valores</p> <p>Corretude: Valores de y devem ser calculados corretamente para cada valor de x.</p> <p>Organização: A tabela deve ser clara e bem apresentada.</p> <p>Nota: 2 pontos</p> <p>Gráfico Desenhado</p> <p>Precisão: Os pontos devem ser corretamente localizados no plano cartesiano e a reta deve ser bem traçada com régua.</p> <p>Atenção aos detalhes: Marque os pontos com bolinhas e escreva as coordenadas.</p> <p>Nota: 4 pontos</p> <p>Respostas e Explicações</p> <p>Clareza: As explicações devem ser objetivas e corretas.</p> <p>Entendimento: Deve demonstrar compreensão sobre a equação e o gráfico.</p> <p>Nota: 2 pontos</p> <p>Total: 10 pontos</p> <p>Segunda data: 02/06 (8 pontos)</p>
27/05	Língua Portuguesa	AV1	10	<p>Produção Textual (atividade realizada no período de aula) - Gênero textual: Relato de Experiência. Data da Recuperação: 11/06</p>
28/05	História / Geografia	AV1	10	<p>Título: A Influência da Demografia Africana na Formação dos Estados Latino-Americanos. Exemplo: como as dinâmicas demográficas da África, especialmente relacionadas à migração forçada e à escravidão, influenciaram a formação política, social e econômica dos Estados latino-americanos? Você pode pesquisar na WEB e em livros, artigos acadêmicos e fontes confiáveis sobre demografia africana e história da colonização da América Latina. Formato: Mapa Conceitual no canva ou qualquer outra mídia disponível. No mínimo 12 itens. POSTAR NO E-CLASS. Data de recuperação: 04/06.</p>
29/05	SIMULADO	PONTO BÔNUS	1,0	<p>Simulado realizado na Rede Adventista que visa aprimorar o aprendizado em Português e Matemática.</p>
02/06	Ciências	PR1	10	<p>Capítulo 4 - Quando um Ser Vivo dá Origem a Outro (clones na natureza, quando surgem diferenças, semelhanças ou diferenças: o que é melhor?). Páginas: 2 a 19.</p>

				Capítulo 5 - De Onde eu vim? (Sistema genital feminino, sistema genital masculino, fecundação, gestação). Páginas: 22 a 39.
02/06	Ensino Religioso	AV1	10	<p>Contando Histórias com Slides</p> <p>Escolher uma história bíblica para recontar e realizar atentamente a leitura da história.</p> <p>Use PowerPoint, Canva ou outro software de apresentação de sua preferência para produzir os slides.</p> <p>Slide 1: Capa</p> <p>Inclua o título do conto, o nome do autor e seu nome (do aluno).</p> <p>Use imagens ou elementos visuais que remetam ao tema do conto.</p> <p>Slides 2 a 6 (ou mais): Desenvolvimento</p> <p>Cada slide deve abordar uma parte da história (personagens, enredo, clímax, etc.).</p> <p>Use frases curtas e objetivas para explicar cada parte.</p> <p>Inclua imagens, ícones ou fundos que combinem com o tema do conto.</p> <p>Destaque palavras-chave ou trechos importantes do texto.</p> <p>Último Slide: Conclusão</p> <p>Faça uma reflexão sobre o conto: qual é a mensagem principal? O que você aprendeu com a história?</p> <p>Inclua uma imagem ou frase impactante para finalizar.</p> <p>Dicas:</p> <p>Evite textos longos nos slides. Use tópicos e imagens para tornar a apresentação visualmente atraente.</p> <p>Escolha cores e fontes que facilitem a leitura.</p> <p>Envie o arquivo dos slides para o professor no formato combinado (PPT, PDF etc.) via e-class.</p> <p>Primeira data de entrega: 02/06.</p> <p>Segunda data de entrega (recuperação): 16/06.</p>
12/06	Língua Inglesa	AV1 - Lista de exercícios CPB (em aula)	10	<p>Chapter 3 - Personality (páginas 45 a 61) Feelings and emotions (sentimentos) Adjectives - short (grau comparativo de igualdade e superioridade) Adjectives - more than 2 syllables (grau comparativo de igualdade e superioridade)</p> <p>Segunda data de entrega (recuperação): 19/06.</p>
12/06	Língua Portuguesa	PR2	10	Regência verbal; Regência nominal; Modificadores dos substantivos e verbos.
13/06	Ciências	PR2	10	<p>Capítulo 4 - Quando um Ser Vivo dá Origem a Outro (clones na natureza, quando surgem diferenças, semelhanças ou diferenças: o que é melhor?). Páginas: 2 a 19.</p> <p>Capítulo 5 - De Onde eu vim? (Sistema genital feminino, sistema genital masculino, fecundação, gestação). Páginas: 22 a 39.</p> <p>Capítulo 6 - Sexualidade Humana: Cuidados e Responsabilidade (Cuidados com o corpo, métodos contraceptivos, Infecções sexualmente transmissíveis (IST). Páginas: 48 a 55.</p>
13/06	Arte	AV2	10	<p>Releitura Obras de Almeida Junior: Conforme a orientação do material didático "Na prática" da página 44, realize uma pesquisa na internet das obras de Almeida Junior, selecione o trabalho que mais lhe agrada e faça uma releitura por meio de fotografia, desenho ou pintura. Realize sua composição artística em uma folha de papel sulfite.</p> <p>O presente trabalho deve ser entregue na data prevista.</p> <p>Segunda data de entrega (recuperação): 27/06. O trabalho deve ser entregue pronto na data prevista.</p>
16/06	Língua Inglesa	PR2	10	<p>Chapters 3 and 4 - Bullying (páginas 64 a 84) Feeling and emotions Adjectives - short (grau comparativo de igualdade e superioridade) Adjectives - more than 2 syllables (grau comparativo de igualdade e superioridade) Superlatives 1 syllable and 2 or 3-</p>

				syllabes (superlativo) Cyberbullying vocabulary
16/06	História	PR2	10	<p>Capítulo 4 - O Período da Mineração no Brasil Colonial (a corrida pelo ouro no Brasil e suas fases, interesses e conflitos, a inconfidência mineira).</p> <p>Capítulo 5 - Revolução na França: de Luiz XVI a Napoleão (as fases da revolução e suas características, a tomada da Bastilha, Girondinos e Jacobinos, o Império Napoleônico).</p> <p>Capítulo 6 - América Latina no Século XIX e Início do XX (O Antigo sistema colonial, a crise neste sistema, Chapetones e Criollos).</p>
17/06	Matemática	PR2	10	<p>Conteúdo: Valor numérico de expressões (página 04) Retas e Equações lineares (páginas 10 a 12) Sistema de equações lineares (páginas 18 e 19) Equação do 2º grau (páginas 25 e 26)</p> <p>Orientação: Estudem pelo livro e pelos resumos que o professor passa no quadro para lembrar todos os conceitos. Faça todas as tarefas de casa para ter um melhor desempenho.</p> <p>Crterios de avaliao: Respostas corretas às questões. A apresentao dos clculos faz parte da avaliao da questao.</p>
17/06	Lngua Portuguesa	AV2	10	<p>Trabalho avaliativo sobre o paradidtico “Cmera na mo e o guarani no corao”, de Moacyr Scliar.</p> <p>Os alunos devero concluir a leitura da obra at a data estipulada, uma vez que realizaro, em sala de aula, uma atividade avaliativa com base no contedo do livro.</p> <p>Data da recuperao: 01/07</p>
18/06	Geografia	PR2	10	<p>Capítulo 04: Continente Africano- aspectos naturais e colonizao e Capítulo 05: Demografia e geopolítica do continente africano.</p>
23/06	FIC	Ponto bônus	1,0	<p>Realizar um resumo sobre o tema escolhido para a Feira com o tema “Saúde e Nutrio”. Os professores orientadores (Carina e Natasa) irao avaliar os trabalhos e repassar as demais disciplinas.</p>
23/06	Ensino Religioso	AV2	10	<p>Apresentar os vistos no livro didtico: Durante o bimestre, o professor ir assinalar com vistos a realizao das atividades propostas em sala de aula. Ao final do bimestre ir revisar, conferindo quem realizou todas as atividades no livro. Esta conferncia ser realizada no dia 23/06. Segundo data para conferncia (recuperao): 30/06.</p>
24/06	Ed. Física	AV2	10	Participao e desenvolvimento no bimestre.
26/06	Conselho de Classe	Reunio de Pais e Professores às 18h.		
26/06	Projeto de Vida	AV2	10	<p>Em grupos de 3 ou 4 colegas, elaborar um vdeo de, no mximo, 40 segundos, em formato Instagram, com imagens, fala e msica, com informaes harmoniosas, sobre um dos valores estudados em aula, conforme for distribudo para cada grupo: responsabilidade, servio ou zelo. Pelo menos dois componentes devem aparecer no vdeo, uniformizados. Cada grupo deve, tambm, descobrir e apresentar em aula uma maneira prtica de exercitar estes valores na escola. O vdeo deve ser postado no E-class, at esta data, por cada um dos componentes, para ser apresentado à classe na aula do dia 27/06. Haverá mentoria via E-class, com possibilidade de nova postagem para recuperao at o dia 03/07, sendo apresentado na aula do dia 04/07. CADERNO DA DISCIPLINA: Na aula de 27/06 ser recolhido o caderno EXCLUSIVO da</p>

				<p>disciplina para avaliação, valendo 1 ponto extra na média da disciplina.</p> <p>Não será aceito caderno com disciplinas compartilhadas, para que o aluno não seja prejudicado por falta de conteúdos na semana em que o caderno estiver sendo avaliado.</p> <p>A avaliação tem como objetivo valorizar esta forma de estudar, extremamente essencial para organizar os conteúdos, ideias e expressões pessoais por escrito, ter a disposição os conteúdos para estudo quando necessário, desenvolver concentração, caligrafia, habilidades de estudo e aumento da autoconfiança quanto ao conhecimento.</p> <p>Recuperação/entrega para quem não estiver presente nesta data: 03/07.</p>
02/07	História	SUPERAÇÃO	10	<p>Capítulo 4 - O Período da Mineração no Brasil Colonial (a corrida pelo ouro no Brasil e suas fases, interesses e conflitos, a inconfidência mineira).</p> <p>Capítulo 5 - Revolução na França: de Luiz XVI a Napoleão (as fases da revolução e suas características, a tomada da Bastilha, Girondinos e Jacobinos, o Império Napoleônico).</p> <p>Capítulo 6 - América Latina no Século XIX e Início do XX (O Antigo sistema colonial, a crise neste sistema, Chapetones e Criollos).</p>
03/07	Língua Inglesa	SUPERAÇÃO	10.0	<p>Chapters 3 and 4 - Bullying (páginas 64 a 84) Feeling and emotions Adjectives - short (grau comparativo de igualdade e superioridade) Adjectives - more than 2 syllabes (grau comparativo de igualdade e superioridade) Superlatives 1 syllabe and 2 or 3-syllabes (superlativo) Cyberbullying vocabulary</p>
07/07	Matemática	SUPERAÇÃO	10	<p>Capítulo 4: Álgebra</p> <p>Capítulo 5: Construções geométricas</p> <p>Orientação: Estudar pelo livro e pelos resumos trabalhados pelo professor para lembrar todos os conceitos. Fazer todas as tarefas de casa para ter um melhor desempenho.</p>
08/07	Geografia	SUPERAÇÃO	10	<p>Capítulo 04: Continente Africano- aspectos naturais e colonização e Capítulo 05: Demografia e geopolítica do continente africano.</p>
09/07	Português	SUPERAÇÃO	10	<p>Regência verbal e nominal; Modificadores dos substantivos e verbos; Parônimas (descriminar x discriminar, deferir x diferir, descrição x discríção, concerto x conserto).</p>
11/07	Ciências	SUPERAÇÃO	10	<p>Capítulo 4 - Quando um Ser Vivo dá Origem a Outro (clones na natureza, quando surgem diferenças, semelhanças ou diferenças: o que é melhor?). Páginas: 2 a 19.</p> <p>Capítulo 5 - De Onde eu vim? (Sistema genital feminino, sistema genital masculino, fecundação, gestação). Páginas: 22 a 39.</p> <p>Capítulo 6 - Sexualidade Humana: Cuidados e Responsabilidade (Cuidados com o corpo, métodos contraceptivos, Infecções sexualmente transmissíveis (IST). Páginas: 48 a 55.</p>

ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.