

## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

6º ANO - Turma 6MA

2º bimestre – 2025

DATA	DISCIPLINA	PESO / NOT A	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
12/05	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 1	<p><b>Explicação da Aula Invertida:</b></p> <p>A aula invertida é uma metodologia ativa em que os alunos assumem um papel mais participativo no processo de aprendizagem. Em vez de receberem o conteúdo de forma tradicional em sala, eles estudam previamente os materiais indicados (vídeos, textos bíblicos e livro didático) e utilizam o tempo de aula para discutir, tirar dúvidas, aprofundar o tema, serem facilitadores do conteúdo e desenvolver atividades práticas.</p> <p><b>Organização da Atividade:</b></p> <p>Para esta proposta, os alunos foram divididos em grupos. Cada grupo será responsável por planejar duas aulas, assumindo o papel de facilitador do conteúdo. O planejamento deve ser elaborado utilizando o modelo disponibilizado pelo professor e deverá ser entregue até o dia <b>12/05</b>. Após essa data, serão divulgadas as datas de apresentação de cada grupo em sala de aula.</p>
20/05	Matemática	10.0	Prova 1	<p>Avaliação impressa, feita em aula, composta de 10 questões objetivas sobre os seguintes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plano Cartesiano;</li> <li>2. Paralelas e Perpendiculares;</li> <li>3. Ângulos;</li> <li>4. Decimais;</li> <li>5. Adição e subtração de decimais.</li> </ol>

21/05	Língua Portuguesa	10.0	Prova 1	Poema e Poesia; Linguagem poética (metonímia, linguagem conotativa e denotativa); verbos.
20/05	Ciências	10.0	Aula prática 1	<p><b>EXPERIMENTO: Simulando o movimento das Placas tectônicas (página 3 e 12).</b></p> <p>O experimento será feito em duplas ou trios em sala de aula. Na data marcada, a dupla ou trio deve trazer os materiais listados abaixo. É importante que cada dupla ou trio dividam previamente quem trará o quê para realizarem juntos a atividade. <b>MATERIAIS: Cada dupla ou trio de alunos precisa trazer (podem escolher entre a versão doce ou salgada):</b></p> <p><b>VERSÃO DOCE: 6 bolachas tipo maisena; 6 bolachas tipo champagne (fura-bolo); 1 pote de doce de leite (ou outro alimento com textura semelhante); 3 pratos descartáveis; 1 colher; 1 copo com leite (para a dupla);</b> <b>Observação: caso algum aluno seja intolerante à lactose, o leite pode ser substituído por água ou suco.</b></p> <p><b>VERSÃO SALGADA: 6 biscoitos salgados tipo água e sal ou cream cracker; 6 torradinhas salgadas (ou mini pães tipo francês cortados em rodela ou bisnaguinha); 1 pote pequeno de patê de frango ou pastinha vegetal (sugestões: maionese com cenoura, homus, requeijão com ervas ou guacamole simples); 3 pratos descartáveis; 1 colher; 1 copo com leite ou água (um por dupla).</b> <b>Observação: 1- verificar e optar por produto que não contenha nenhuma versão de sabores suína. Opte por produtos com ingredientes naturais caseiros. 2- O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação. PREPARO ANTECIPADO: Antes da aula, o aluno deve ler atentamente todo o conteúdo na página 5 descrito no livro, preparando e organizando os materiais necessários para trazer no dia da atividade. EXECUÇÃO: Durante a aula, o aluno deve seguir as instruções indicadas no relatório que será entregue no dia, e responder às perguntas de análise e conclusão, seguindo os critérios estabelecidos. Ao concluir, o aluno deve entregar o relatório do experimento completo ao professor para receber o visto de participação. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de <b>segurança, é obrigatório</b> que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. FALTA: No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá solicitar o relatório para professora ou orientadora e realizá-lo em casa, gravando um vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar as questões de análise e conclusão para que o professor possa</b></p>

				verificar e registrar o visto. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.
26/05	Projeto de Vida	10.0	Trabalho 1	Será realizado em sala de aula, sob orientação do professor, com o uso dos Chromebooks. Assunto: Profissões em suas características e funções.
26/05	Língua Portuguesa	10.0	Produção Textual	<b>Produção Textual</b> (atividade realizada no período de aula) - Gênero textual: Poema. Data da Recuperação: 11/06
26/05	Educação Física	10.0	Trabalho 1	Teste do PROESP resistência cardiorrespiratória- 6min de corrida.
27/05	Geografia	10	Trabalho 1	Faça uma pesquisa na internet no mínimo três sites pesquisados sobre: A conquista do espaço. Deve conter: CAPA e REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS além do desenvolvimento. Pode ser feito a mão SOMENTE A CANETA ou impresso. A entrega depois da data receberá somente 70% da nota, e deverá entregar somente para Orientadora Silvana.
28/05	Arte	10.0	Trabalho 1	Trabalho - Poema sonoro-visual O trabalho será realizado em sala de aula. Livro de Arte na página 53. Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 04/06. (Superação do trabalho).
02/06	Língua Portuguesa e matemática	1.0	Simulado PAAEB	PAAB - Simulado valendo 1.0 (ponto bônus) se média acima de 7.0.
03/06	História	10.0	Trabalho 1	Confecção, <b>em casa, individualmente</b> , de uma maquete e, após, apresentação da mesma, conforme um dos temas abaixo que será definido pelo professor por sorteio, em sala de aula, até o dia 16 de maio: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pirâmides do Egito;</li> <li>2. Esfinges do Egito;</li> <li>3. Mumificação;</li> <li>4. Pirâmides de Cuxe;</li> <li>5. Templo de Jerusalém;</li> <li>6. Tabernáculo dos Hebreus;</li> </ol> As maquetes serão expostas em sala de aula na data indicada para a entrega deste trabalho neste cronograma (03/06), e apresentadas:

				<p>Os alunos serão avaliados segundo os seguintes critérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qualidade da maquete (7 pontos): <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Deverá possuir formato retangular;</li> <li>b) No mínimo, 50cm cada um de seus lados;</li> <li>c) Base de isopor ou outro material estável e não flexível;</li> <li>d) Proporcional ao que está sendo representado em suas medidas;</li> <li>e) Criatividade e capricho.</li> </ol> </li> <li>2. Qualidade da apresentação (3 pontos): <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Saber descrever a maquete;</li> <li>b) Demonstrar conhecimento geral do tema além do que está exposto na maquete.</li> <li>c) Trazer algumas curiosidades sobre o tema.</li> </ol> </li> </ol>
05/06	Matemática	10.0	Trabalho 2	<p>Lista impressa composta de <b>5 exercícios</b>. Será entregue aos alunos até o dia 20/05 e deverá ser respondida <b>em casa</b> e entregue em forma de trabalho conforme as orientações abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cada exercício deverá ser resolvido em uma folha separada, de <b>ofício branca ou quadriculada</b> (em caso de folha quadriculada, utilizar folhas de quadrados com a medida de 5mm ou 10mm);</li> <li>2. Tudo deve ser <b>feito a lápis</b> (evitar riscos fortes para caso precise apagar);</li> <li>3. Em <b>todas as folhas</b>, para cada um dos exercícios, antes de fazer a resolução, <b>construir um plano cartesiano de medidas 15x15cm</b>, onde será desenvolvida a resposta (utilize <b>esquadro e régua</b>);</li> <li>4. Utilizar <b>sempre régua, esquadro e transferidor</b>, de acordo com o exercício, para resolução e registro.</li> <li>5. <b>Anexar uma folha com os cálculos</b> de cada exercício identificados (os que exigirem cálculo);</li> <li>6. Grampear todas as folhas com a lista impressa, utilizando a mesma como "capa" do trabalho.</li> </ol>
06/06	Ciências	10.0	Aula prática 2	<p><b>EXPERIMENTO: Faça seu "fóssil"! (página 43).</b></p> <p>O experimento será feito <b>individualmente</b>, no laboratório. Na data marcada, o aluno deve trazer os materiais listados na página 43 do livro. <b>MATERIAIS:</b> O aluno precisa trazer todos os materiais mencionados na página 43, com <b>exceção da água. No lugar da cartolina, fita adesiva e recipiente plástico, trazer três copos descartáveis.</b> PREPARO ANTECIPADO: Antes da aula, o aluno deve ler atentamente todo o experimento descrito no livro, preparando e organizando os materiais necessários para trazer no dia da atividade. EXECUÇÃO: Durante a aula, o aluno deve seguir as instruções indicadas no livro e responder às perguntas de análise e conclusão, que estão na mesma página, seguindo os critérios estabelecidos. Ao concluir, o aluno deve apresentar</p>

				<p>a página do experimento completa ao professor para receber o visto de participação. OBS.: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação.</p> <p><b>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:</b> Por questões de <b>segurança</b>, é <b>obrigatório</b> que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. <b>FALTA:</b> No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá realizá-lo em casa, gravando um vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar as questões de análise e conclusão para que o professor possa verificar e registrar o visto. <b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b>- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade. - Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.</p>
12/06	Língua Inglesa	10.0	Trabalho 1	<p>Trabalho avaliativo: My family at home - What are they doing?</p> <p>Formato: Apresentação digital (Canva)</p> <p>Objetivo: Os alunos deverão criar uma apresentação visual no Canva utilizando o tempo verbal present continuous, o vocabulário de family members e partes da casa (house parts).</p> <p>Instruções:</p> <p>Na apresentação, cada slide deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Um cômodo da casa (ex.: kitchen, living room, bathroom);</li> <li>• Um membro da família realizando uma ação;</li> <li>• Uma frase completa no present continuous, dizendo quem está fazendo o quê e onde; Exemplo: "My dad is cooking in the kitchen."</li> <li>• O trabalho deverá conter no mínimo 6 slides;</li> <li>• Os alunos deverão apresentar oralmente o trabalho para a turma, lendo as frases e mostrando os slides.</li> </ul> <p>Critérios de avaliação - nota máxima 10;</p> <p>(2,5) - uso correto do Present Continuous nas frases.</p> <p>(2,0) - uso adequado do vocabulário sobre cômodos da casa.</p> <p>(1,5) - incluir no mínimo 2 family members.</p> <p>(2,0) - criatividade visual na apresentação (imagens e organização).</p> <p>(2,0) - clareza e pronúncia na apresentação oral.</p>
12/06	Língua Portuguesa	10.0	Prova Bimestral	Verbos (tempos e modos verbais); Palavras monossílabas.
13/06	Ciências	10.0	Prova Bimestral	<p>Prova em aula, individual e sem consulta.</p> <p>O aluno deverá estudar as páginas a seguir.</p> <p><b>Capítulo 4</b> - A Terra por dentro e por fora (páginas 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15 e 16).</p> <p><b>Capítulo 5</b> – Estrutura inorgânica da Terra (páginas 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 35, 36, 37, 38, 39, 40 e 41).</p>

16/06	Língua Inglesa	10.0	Prova Bimestral	Conteúdo: Present continuous, family chores, family members, how to describe a house and text interpretation. Study:chapter 3 and 4 - pages 41,43,51,61,64,71,72.
16/06	História	10.0	Prova Bimestral	Avaliação impressa, feita em aula, composta de 10 questões, objetivas e descritivas, sobre os seguintes temas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. África Antiga: o Egito;</li> <li>2. África Antiga: história e diversidade;</li> <li>3. Hebreus.</li> </ol>
17/06	Matemática	10.0	Prova Bimestral	Avaliação impressa, feita em aula, composta de 10 questões, objetivas e descritivas, sobre os seguintes temas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plano cartesiano, paralelas, perpendiculares e ângulos;</li> <li>2. Números racionais na forma decimal;</li> <li>3. Formas geométricas.</li> </ol>
18/06	Geografia	10.0	Prova Bimestral	Capítulos 04 e 05.
23/06	Educação Física	10.0	Trabalho 2	Avaliação Contínua- Engajamento e participação nas aulas.
23/06	Língua Portuguesa	10.0	Trabalho 2	Trabalho avaliativo sobre o paradidático "Sonhos em Amarelo".  Os alunos deverão concluir a leitura da obra até a data estipulada, uma vez que realizarão, <b>em sala de aula</b> , uma atividade avaliativa com base no conteúdo do livro.  Data da recuperação: 02/06
23/06	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 2	Realizar as atividades dos capítulos 5, 6,7 e 8 do livro didático.
23/06	Projeto de Vida	10.0	Trabalho 2	Será realizado em sala de aula, sob orientação do professor, com os grupos divididos na aula anterior. Assunto: Empresas que trabalham em parceria. Trazer: Cartaz, Figuras e matérias/reportagens sobre o assunto.
25/06	Arte	10.0	Trabalho 2	Trabalho - Lei da frontalidade.  O trabalho será realizado em sala de aula.  Material necessário: Lápis de cor e giz de cera.  Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 02/07. (Superação do trabalho).
08/07	Geografia	10	Superação	Capítulos 4 e 5.
09/07	Ciências	10.0	Superação	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir.

				<p><b>Capítulo 4</b> - A Terra por dentro e por fora (páginas 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15 e 16).</p> <p><b>Capítulo 5</b> – Estrutura inorgânica da Terra (páginas 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 35, 36, 37, 38, 39, 40 e 41).</p>
10/07	Matemática	10.0	Superação	<p>Avaliação impressa, feita em aula, composta de 10 questões, objetivas e descritivas, sobre os seguintes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plano cartesiano, paralelas, perpendiculares e ângulos;</li> <li>2. Números racionais na forma decimal;</li> <li>3. Formas geométricas.</li> </ol>
10/07	Língua Inglesa	10.0	Superação	<p>Conteúdo: Present continuous, family chores, family members, how to describe a house and text interpretation. Study:chapter 3 and 4 - pages 41,43,51,61,64,71,72.</p>
11/07	História	10.0	Superação	<p>Avaliação impressa, feita em aula, composta de 10 questões, objetivas e descritivas, sobre os seguintes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. África Antiga: o Egito;</li> <li>2. África Antiga: história e diversidade;</li> <li>3. Hebreus.</li> </ol>
11/07	Língua Portuguesa	10.0	Superação	<p>Poema e Poesia; Linguagem poética (metonímia, linguagem conotativa e denotativa); verbos (tempos e modos verbais); Palavras monossílabas.</p>

**ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.**

As provas de **SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC)** substituirão somente as notas de **PROVAS**.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no **CRONOGRAMA**, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.
2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.
3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

**GUIA DE TRABALHOS:** [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)