

## Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º MB

**Observação 1:** Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 13/03 na orientação pedagógica.

**Observação 2:** As provas de recuperação acontecerão de 23 a 27/03 e a convocação será entregue ao aluno no dia 19/03, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				Profª Andy Adaia Acuña Marques
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	10	Arte no período Medieval Arte gótica Registros da arte	Durante as aulas iremos responder atividades do livro juntos e algumas atividades vão ficar para casa. Essas atividades serão corrigidas e juntas, comporão a média do aluno. Todas as atividades conforme forem sendo realizadas vão estar anotadas nas tarefas de casa no portal. O aluno SEMPRE deve estar com o livro de arte, em TODAS AS AULAS DO ANO! Também deve ter sempre com ele: Lápis de cor, canetinha, régua, tesoura e cola. Quando for preciso usar um material diferente, esse será solicitado duas semanas antes na TAREFA DE CASA. É muito importante que o aluno anote a tarefa de casa na AGENDA escolar e os pais acompanhem as tarefas no portal também.
26/03	RC1 – Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
				Os alunos vão fazer uma máquina complexa, a partir dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Os materiais

20/02	TB1 - Trabalho	2	Tipos de máquinas	precisam ser recicláveis/reutilizáveis, visando a sustentabilidade. No dia da apresentação irão explicar como fizeram, quais os materiais utilizados e o que motivou a escolha. Critério avaliativo: Apresentação: 1 ponto Máquina correspondente e funcional: 1 ponto
04/03	SI1 - Simulado	1	Conteúdos do bimestre	
09/03	PR1 - Prova	6	Medidas de temperatura Temperatura e calor Equilíbrio termodinâmico na Terra Condutores e isolantes térmicos Princípios relacionados às máquinas Tipos de máquinas Funcionamento das máquinas simples	Capítulo 1 e 2 do livro didático. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	1	Medidas de temperatura Temperatura e calor Equilíbrio termodinâmico na Terra Condutores e isolantes térmicos Princípios relacionados às máquinas Tipos de máquinas Funcionamento das máquinas simples Máquinas térmicas Combustíveis e suas características Efeitos socioambientais dos avanços tecnológicos Automação e informatização industrial	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
23/03	RC1- Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				<b>Prof. Kleber Francisco de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
23/02	AT1 - Trabalho	4	Ginástica de condicionamento	Os alunos realizarão na quadra um teste prático de flexibilidade (teste de sentar e alcançar). A atividade será obrigatória e os alunos realizarão individualmente. A participação ativa será o único critério de avaliação.
Durante o bimestre	AP1 – Aula Prática	6	Brincadeiras e jogos e esportes de invasão	Os alunos deverão participar ativamente das atividades propostas pelo professor. O critério utilizado será a participação do aluno durante todo o bimestre.
27/03	RC1- Recuperação	10	Esportes de invasão	O professor disponibilizará uma atividade no E-class para os alunos que não alcançarem a nota bimestral. O aluno realizará a atividade no E-class na semana em destaque.
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				<b>Profª Agda Lilian Basso Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
				Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre as profecias bíblicas relacionadas ao nascimento de Jesus.

09 a 13/02	TB1 – Trabalho	2	Deus visitou a Terra	<p>Nesta pesquisa, os alunos deverão apontar quais são os principais textos do Antigo Testamento que falavam sobre a vinda do Salvador e quais as principais profecias que havia sobre Seu nascimento e como elas se cumpriram. Por fim, os alunos deverão refletir na seguinte pergunta: Como o cumprimento dessas promessas afeta minha esperança com relação as demais promessas bíblicas? O trabalho deverá ser entregue de forma manuscrita, impreterivelmente na data estipulada pela professora.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b>  <b>Apresentação oral e coerência da pesquisa -1,0</b>  <b>Apresentação coesa do trabalho escrito- 1,0</b>          Como sugestão os alunos podem ler, de forma adicional, os capítulos 1 a 3 do evangelho de Mateus, bem como os capítulos 1, 3 e 4 do livro “O Libertador” da editora CPB. Sala de leitura tem exemplares do livro, vai lá!</p>
10/03	PR1 - Prova	6	Vitória no deserto Grupo de elite	Prova impressa contemplando os capítulos 3 e 4 páginas 17 a 31 do livro didático.
02/03	TB2 - Trabalho	2	Deus visitou a Terra Caminho Real	Os alunos deverão estudar os capítulos 1 e 2 do livro didático para realizarem o kahoot na data determinada pela professora. Será avaliado a participação e o desempenho no kahoot.
24/03	RC1- Recuperação	10	Capítulo 1-Deus visitou a Terra Capítulo 2-Caminho Real Capítulo 3-Vitória no Deserto Capítulo 4- Grupo de Elite	Prova impressa contemplando os capítulos 1,2,3 e 4 do livro didático.
<b>GEOGRAFIA</b>				<b>Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
10/02	TB1- Trabalho	2,5	Tipos de Vegetações	<p>O trabalho será realizado em <b>DUAS ETAPAS</b>: A primeira etapa é a seguinte: Em sala de aula, será realizado um sorteio de grupos e de temas. TODOS os alunos serão encaixados em grupos e ninguém ficará de fora. Cada grupo com aproximadamente 5/6 alunos e um tema sobre os principais tipos de vegetações: Floresta Amazônica, Mata Atlântica, Cerrado, Caatinga, Pantanal e Mangue.</p> <p>Neste dia os alunos, deverão levar os objetos do trabalho para a escola, (cartolina, folhas coloridas, canetinhas, imagens, textos.... Tudo o que for utilizado para a realização do cartaz)</p> <p>OBS: NÃO é para trazer o cartaz pronto de casa, ele será REALIZADO na ESCOLA. O trabalho será realizado na escola justamente para observar o desenvolvimento dos grupos, para não correr o risco de alunos darem o seu melhor e os outro não.</p> <p>A segunda etapa acontecerá no dia 10/03. TODOS os alunos dos grupos, deverão apresentar oralmente o tema trabalhado no cartaz para os colegas de classe. A nota de apresentação oral do tema será individual, portanto, capriche na sua oratória.</p>

				TODOS os alunos deverão falar na apresentação do trabalho. Lembrando que a sua participação oral deve ser apresentada e não apenas lida. Os cartazes serão expostos pela escola para despertar a curiosidade de todos sobre os principais tipos de vegetações
24/02	AT1- Atividade	0,5	Pontos Extremos	Os alunos devem realizar uma pesquisa contendo os seguintes tópicos: O QUE SÃO PONTOS EXTREMOS DE UM PAÍS? QUAIS SÃO OS PONTOS EXTREMOS DO BRASIL? QUAL É O PONTO EXTREMO DO NORTE DO BRASIL? QUAL É A CIDADE MAIS EXTREMA DO BRASIL? QUAL O SIGNIFICADO DA EXPRESSÃO DO OIAPOQUE AO CHUÍ? A pesquisa deve ser manuscrita, a caneta, no caderno de geografia. O aluno deve realizar com muito capricho e com respostas muito bem elaboradas. No decorrer dos nossos estudos, recorreremos a algumas informações dos pontos extremos, por isso a realização no caderno para facilitar o acesso do aluno.
04/03	SI1 – Simulado	1	Conteúdos do bimestre	
13/03	PR1 – Prova	6	Aspectos Territoriais Regiões Hidrográficas Clima e Vegetação	Livro didático: Cap. 1, 2 e 3 Lista de exercícios Caderno do aluno
27/03	RC1- Recuperação	10	Aspectos Territoriais Regiões Hidrográficas Clima e Vegetação	Livro didático: Cap. 1, 2 e 3 Lista de exercícios Caderno do aluno
<b>GRAMÁTICA</b>				<b>Profª Lucelia Camargo Sare</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
25/02	TB1-Trabalho	2	Leitura, interpretação, gramática e socialização	Paradidático: Malala, a menina que queria ir para a escola. Baseado na leitura do livro, em grupos e em sala de aula, os alunos participarão de um <b>Jogo de Frases</b> . A professora preparará cartões com alguns conteúdos já trabalhados nas aulas e com algumas palavras e temas presentes no livro, os grupos irão sortear um cartão e criar frases de acordo com o solicitado. Também deverão apresentar aos colegas para que identifiquem alguns elementos gramaticais presentes nas frases.
04/03	SI1 - Simulado	1	Conteúdos do bimestre	
09/03	PR1- Prova	6	Interpretação de texto; sujeito e predicado; tipos de sujeito; coesão textual e referencial.	Livro, págs. 26-34 e 43-47. Caderno.
Durante o bimestre	TD1- Tarefas	1	Conteúdo da apostila trabalhado em sala de aula	Apostila e caderno.
23/03	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Apostila e caderno.

<b>HISTÓRIA</b>				<b>Profª Monica Zacharias</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
24/02	TB1 – Trabalho em grupo	3	Origem e expansão do islamismo	<p>Apostila didática de História - Capítulo 1 "Origem e expansão do islamismo" (p.2-19), livro paradidático "Malala, a menina que queria ir para a escola, pesquisas em sites, jornais e livros. Os alunos serão divididos em grupos através de sorteio para a produção de um jornal. O jornal deverá conter no mínimo 4 e no máximo 8 páginas, capa, textos manuscritos à caneta com letra legível, imagens ilustrativas, descrição das fontes de pesquisa consultadas e relatório. Na data marcada, os alunos apresentarão o trabalho em sala de aula e farão a entrega do jornal físico. Na apresentação poderão ser utilizados slides. Não será permitido o uso de aparelho celular para fins de exibição de slides. Não será solicitado pela professora ou pelo colégio que os grupos façam reuniões presenciais fora do ambiente escolar. Os alunos receberão instruções via E-Class e durante as aulas.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupo coeso e organizado? (1,0 ponto)</li> <li>2. Apresentação clara e objetiva? (1,0 ponto)</li> <li>3. Domínio do tema apresentado? (1,0 ponto)</li> </ol>
04/03	SI1 - Simulado	1	Origem e expansão do islamismo Cruzadas e crescimento comercial e urbano	Apostila didática de História - Capítulo 1 "Origem expansão do Islamismo" (p. 2-19), capítulo 2 "Cruzadas e crescimento comercial urbano" (p. 20-38) e caderno do aluno.
11/03	PR1 - Prova	6	Origem e expansão do islamismo Cruzadas e crescimento comercial e urbano	Apostila didática de História - Capítulo 1 "Origem expansão do Islamismo" (p. 2-19), capítulo 2 "Cruzadas e crescimento comercial urbano" (p. 20-38) e caderno do aluno.
25/03	RC1 -Recuperação	10	Origem e expansão do islamismo Cruzadas e crescimento comercial e urbano O renascimento cultural na Europa moderna	Apostila didática de História - Capítulo 1 "Origem expansão do Islamismo" (p. 2-19), capítulo 2 "Cruzadas e crescimento comercial urbano" (p. 20-38), capítulo 3 "O renascimento cultural na Europa moderna" (p. 39-56) e caderno do aluno.
<b>INGLÊS</b>				<b>Profª Tatiane Soares da Silva</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
04/03	SI1 – Simulado	1	Conteúdos do bimestre	
10/03	PR1 – Prova	6	Summer Camps and Hobbies; Adventure Sports; Verbo modal (Can / can't / could / couldn't).	<p>10 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,6 para cada questão respondida corretamente.</p> <p>Anotações no caderno e livro didático capítulos 1 – páginas (p. 6 a 8 / 9 a 13 / P. 14 e 15, 19 e 20)</p> <p>Atenção: Esta prova será aplicada inteiramente em língua inglesa</p>
17/03	TB1 - Trabalho	3	Feeling and Personality; Verb To Be (Past) Interpretação de texto.	<p>06 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas com o Chromebook, em sala de aula, sendo 0,5 para cada questão respondida corretamente.</p> <p>Atenção: A lista será aplicada inteiramente em língua Inglesa e cada alunos poderá consultar o seu livro.</p>

24/03	RC1-Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
<b>MATEMÁTICA</b>				<b>Prof. Marcelo Brasil</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
26/02	TB1 -Trabalho em pares	2	Números Construções Geométricas Números Inteiros	O trabalho em pares será realizado em sala de aula com as duplas previamente selecionadas pelo professor. O trabalho será realizado durante a aula e será impresso. O aluno deverá seguir as instruções contidas na folha do trabalho. Composição: questões dissertativas (podendo consultar o material de estudo do aluno). O trabalho será realizado de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 1,2 e 3.
04/03	SI1 – Simulado	1	Números Construções Geométricas Números Inteiros	
12/03	PR1- Prova	6	Números Construções Geométricas Números Inteiros	A prova será realizada de acordo com as habilidades trabalhadas no livro didático capítulos 1 a 3, caderno de exercício Tutoriar e discussão e resoluções desenvolvidas em sala de aula registradas no caderno do aluno. A prova será impressa e terá questões dissertativas e objetivas.
Durante o bimestre	TD1 - Tarefas diárias	1	Números Construções Geométricas Números Inteiros	A Verificação de Aprendizagem com as tarefas diárias é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Essa avaliação será feita com observação do caderno, livro didático e caderno de exercícios Tutoriar. Obs.: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site <a href="http://www.tutoriar.com.br">www.tutoriar.com.br</a>
26/03	RC1-Recuperação	10	Números Construções Geométricas Números Inteiros	
<b>REDAÇÃO</b>				<b>Profª Luciana Crepaldi</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
23 a 27/02	RD1 - Redação	4	Gênero Textual - Notícia	Após explicação em sala de aula, o aluno irá produzir um texto baseado no que foi estudado em sala.
16 a 20/03	RD2 - Redação	4	Gênero Textual - Entrevista	Após explicação em sala de aula, o aluno irá produzir um texto baseado no que foi estudado em sala.
Durante o Bimestre	TB1 – Trabalho	2	Livro Paradidático - Malala, a menina que queria ir para a escola. - Adriana Carranca	Atividade em sala de aula, utilizando o livro paradidático do Bimestre
25/03	RC1 – Recuperação	10	Gêneros Textuais - Notícia e Entrevista	Produção de texto, baseado nos conteúdos estudados durante o Bimestre