

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 8º ANOS A e B

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA – PROF. VALTER	<b>AV1</b> <b>Data de realização:</b> 17/01 a 24/01  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação <b>Conteúdo:</b> * Propriedade das potências; * Potências de expoente inteiro; * Notação científica; * Frações, decimais e dízimas periódicas; * Congruência de triângulos; * Propriedades de quadriláteros; <b>Fonte:</b> - Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 2 a 19) - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora
	<b>AV2</b> <b>Data de realização:</b> 17/03 a 21/03  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	10,0	<b>Instrumento:</b> Construção de domo geodésico  <b>Conteúdo:</b> * Congruência de triângulos; * Propriedades de quadriláteros;  <b>Fonte:</b> - Livro Didático 1 - Cap. 2	Atividade em grupos vídeo de referência <b>Etapa 1 (5 pontos):</b> Os grupos irão construir uma maquete de um domo geodésico seguindo o passo a passo apresentado. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1E4WiUbuSsl&amp;t=389s">https://www.youtube.com/watch?v=1E4WiUbuSsl&amp;t=389s</a> <b>Etapa 2 (5 pontos):</b> Os alunos deverão responder questionário sobre as construções geométricas utilizadas na maquete e características delas (congruência de retas e ângulos)
	<b>ATV1</b> <b>Data de realização:</b> Ao longo do bimestre  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	10,0	<b>Instrumento:</b> Lista de Exercícios <b>Conteúdo:</b> * Propriedade das potências; * Potências de expoente inteiro; * Notação científica; * Frações, decimais e dízimas periódicas; * Congruência de triângulos; * Propriedades de quadriláteros; * Radicais; * Propriedades dos radicais;	Resolução de todas as listas de fixação realizadas ao longo do bimestre. <b>ETAPA 1:</b> Lista de exercícios 1 (2,5 pontos) <b>ETAPA 2:</b> Lista de exercícios 2 (2,5 pontos) <b>ETAPA 3:</b> Lista de exercícios 3 (2,5 pontos) <b>ETAPA 4:</b> Lista de exercícios 4 (2,5 pontos)

			<p>* Simplificação e racionalização.</p> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 2 a 19)</li> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 2 (p. 20 a 31)</li> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 3 (p. 32 a 62)</li> <li>- Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</li> </ul>	
	<p><b>AV3</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 21/03 a 28/03</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Radicais;</li> <li>* Propriedades dos radicais;</li> <li>* Simplificação e racionalização.</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 3 (p. 32 a 62)</li> <li>- Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</li> </ul>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora</p>
	<p><b>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 04/04 a 11/04</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Propriedade das potências;</li> <li>* Potências de expoente inteiro;</li> <li>* Notação científica;</li> <li>* Frações, decimais e dízimas periódicas;</li> <li>* Congruência de triângulos;</li> <li>* Propriedades de quadriláteros;</li> <li>* Radicais;</li> <li>* Propriedades dos radicais;</li> <li>* Simplificação e racionalização.</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 2 a 19)</li> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 2 (p. 20 a 31)</li> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 3 (p. 32 a 62)</li> <li>- Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</li> </ul>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora</p>

<b>CIÊNCIAS – PROF. RAQUEL</b>	<p><b>AV1-</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 17/02 a 24/02</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b> * Do que são feitos os alimentos. * Somos aquilo que comemos.</p> <p><b>Fonte:</b> - Livro Didático: Capítulo 1 (p. 2 a 21). - Caderno.</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p>
	<p><b>AV2-</b></p> <p><b>Data de entrega:</b> 20 / 03 / 2025</p> <p><b>Local de realização:</b> Em casa e entregar na data solicitada</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Mapa mental</p> <p><b>Conteúdo:</b> * Diabetes.</p> <p><b>Fonte:</b> - Livro Didático: Capítulo 3 (p. 45 a 64).</p>	<p><b>Etapa 1:</b> Elaborar um mapa mental com o tema: Diabetes.</p> <p><b>Etapa 2:</b> O mapa mental deve ser feito em folha canson com margem de 1 centímetro.</p> <p><b>Etapa 3:</b> O mapa mental deve conter informações diretas e resumidas, desenhos pintados e tudo feito a mão, setas indicativas. Segue link de modelo: <a href="#">DIABETES</a></p> <p><b>Não fazer igual, somente usar como exemplo.</b></p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informações sobre a doença como: sintomas, órgão responsável pela produção de insulina, tipos.</li> <li>- Seguir todas as etapas descrita acima.</li> <li>- Capricho na execução do trabalho.</li> </ul>
	<p><b>AV3-</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 13 / 03 / 2025</p> <p><b>Local de realização:</b> Laboratório</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Aula prática e relatório científico.</p> <p><b>Conteúdo:</b> * Resistência óssea.</p> <p><b>Fonte:</b> - Livro Didático: Capítulo 3 (p. 33 a 39).</p>	<p><b>Etapa 1:</b> Realizar a experiência sobre resistência óssea.</p> <p><b>Etapa 2:</b> Preencher corretamente todos os itens solicitados no relatório de aula prática.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montagem e realização do experimento.</li> <li>- Seguir todas as etapas descritas acima.</li> <li>- Capricho na execução do trabalho.</li> </ul> <p><b>Materiais</b> que cada grupo de alunos deverão trazer para aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ovo cru (guardar em recipiente seguro para transporte)</li> <li>• 1 vidro com tampa</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>1 vidro de vinagre</li> </ul>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 7 a 11 / 04 / 2025</p> <p><b>Local de realização:</b> Em sala de aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Capítulo 1: O que você anda comendo?</li> <li>* Capítulo 2: Alimentação e atividades físicas: a dupla perfeita.</li> <li>* Capítulo 3: Sistema endócrino no controle das funções orgânicas.</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático: Capítulo 1 (p. 2 a 19).</li> <li>- Livro Didático: Capítulo 2 (p. 20 a 44).</li> <li>- Livro Didático: Capítulo 3 (p. 45 a 64).</li> </ul>	Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).
<p><b>HISTÓRIA – PROF. RITA</b></p>	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 17/02 a 24/02.</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> AV1</p> <p><b>Conteúdo:</b> Revolução na Inglaterra.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático, capítulo 1, página: 2 a 16.</p>	<p><b>Etapa 1</b></p> <p>O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p>
	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 21/03 a 28/03.</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> AV2</p> <p><b>Conteúdo:</b> Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático, capítulo 2, página: 22 a 33.</p>	<p><b>Etapa 1</b></p> <p>O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p>
	<p><b>AV3- MAPA MENTAL</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 17/03 a 21/03</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> MAPA MENTAL.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Da Revolução Americana à Guerra de Secessão.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático, capítulo 3, página: 39 a 48.</p>	<p>Etapas:</p> <p><b>Etapa 1</b> – Divisão da turma em grupos.</p> <p><b>Etapa 2</b> - Pesquisa e discussão do conteúdo.</p> <p><b>Etapa 3</b> - Elaboração do mapa e entrega.</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revolução na Inglaterra.</li> <li>-Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII.</li> </ul>	<p><b>Etapa 1</b></p> <p>O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p>

			<p><b>Fonte:</b></p> <p>Livro didático, capítulo 2, página: 22 a 33.</p> <p>Livro didático, capítulo 2, página: 22 a 33.</p>	
<p><b>GEOGRAFIA – PROF. ELISVALDO</b></p>	<p><b>AV1-</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 17 a 24/02</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b> <b>*Relação de poder no mundo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceitos geopolíticos.</li> <li>2. Um mundo cada vez menor.</li> <li>3. Integração dos lugares no mundo.</li> <li>4. Desenvolvimento das comunicações.</li> <li>5. Tecnologia e desenvolvimento.</li> </ol> <p><b>Fonte:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livro didático Cap. 1 (pág. 2 e 3).</li> <li>2. Livro didático Cap. 1 (pág. 3 a 7).</li> <li>3. Livro didático Cap. 1 (pág. 8 e 9).</li> <li>4. Livro didático Cap. 1 (pág. 9 a 10).</li> <li>5. Livro didático Cap. 1 (pág. 10 a 14).</li> </ol>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p><b>TB1-</b></p> <p><b>Datas para entrega:</b> 10 a 14/03</p> <p><b>Local de realização:</b> Casa (individual).</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento:</b> Trabalho.</p> <p><b>Conteúdo:</b> <b>*Organização das nações unidas (ONU):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundação.</li> <li>2. Estrutura da ONU.</li> <li>3. Agências especiais.</li> <li>4. Programas e fundos.</li> <li>5. A ONU na atualidade.</li> <li>6. Conferências mundiais.</li> </ol> <p><b>Fonte:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livro didático Cap. 2 (pág. 15 a 17).</li> <li>2. Livro didático Cap. 2 (pág. 17 e 18).</li> <li>3. Livro didático Cap. 2 (pág. 19 a 21).</li> <li>4. Livro didático Cap. 2 (pág. 21 a 23).</li> <li>5. Livro didático Cap. 2</li> </ol>	<p>Etapa 1: Por meio de pesquisas, do material didático e do que será estudado em sala, o aluno(a) montará um portfólio; com recortes de imagens relacionadas ao tema e legendas explicativas escritas a mão. O portfólio precisa ter capa e, no mínimo, duas (2) folhas de sulfite por cada tópico do capítulo 2. (até 5,0).</p> <p>Etapa 2: O aluno(a) apresentará o conteúdo estudado para a sala ou para o professor. (até 5,0)</p>

			(pág. 23 a 26). 6. Livro didático Cap. 2 (pág. 26 a 31).	
	<b>AV2-</b>  <b>Datas de realização:</b> 21 a 28/03  <b>Local de realização:</b> Sala de aula.	10,0	<b>Instrumento:</b> <b>Avaliação</b> <b>Conteúdo:</b> * <b>América e África: regionalizações e organizações internacionais.</b> 1. América: regionalização. 2. África: regionalização. 3. América e África integradas às organizações internacionais. 4. Poder paralelo. <b>Fonte:</b> 1. Livro didático Cap. 3 (pág. 32 a 36). 2. Livro didático Cap. 3 (pág. 36 a 40). 3. Livro didático Cap. 3 (pág. 40 a 48). 4. Livro didático Cap. 3 (pág. 48 a 56).	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
	<b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre:</b>  04 a 11/04.	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação Conteúdo: Cap. 1, 2 e 3; * <b>Relação de poder no mundo.</b> * <b>Organização das nações unidas (ONU).</b>  * <b>América e África: regionalizações e organizações internacionais.</b>	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
<b>INGLÊS – PROF. JEAN</b>	<b>AV1</b> <b>Data de realização:</b> 17/02 a 24/02  <b>Local de realização:</b> Sala de Aula	10,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação AV1 Conteúdo: Can/could, There to be (past) , simple past e uso de When/while.  Vocabulário sobre compras e plural de substantivos.  Fonte:  Anotações no caderno e livro didático Págs. 2 a 12	Avaliação será realizada em sala de aula, sendo prova escrita contendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas.  Será individual, durante o período de aula e sem consulta ao material didático.
	<b>TB1-</b>  <b>Datas para entrega:</b> 10 a 14/03  <b>Local de</b>	4,0	<b>Instrumento:</b> Trabalho Flyer de supermercado ou loja      <b>Fonte:</b> Livro didático e internet.	Etapa 1. Fazer uma pesquisa sobre as principais informações contidas num flyer de propaganda de um supermercado ou loja. (roupas, brinquedos, academia,...)  Etapa 2.

	<p><b>realização:</b> Casa (individual).</p>			<p>Criar um flyer (tudo em Inglês) com nome da loja, endereço, logo, propaganda e produtos em promoção,...</p>
	<p><b>AV2-</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 21/03 a 28/03</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	6,0	<p><b>Instrumento:</b> <b>AV2:</b> Jogo de revisão do conteúdo</p> <p>- Verificação de Aprendizagem - Site Blooket</p>	<p><b>Etapa 1.</b> O aluno deverá fazer as anotações <u>do conteúdo e explicações trabalhados em sala de aula no caderno durante o bimestre.</u></p> <p><b>Etapa 2.</b> O aluno deverá revisar o conteúdo trabalhado no livro. Através do livro e das anotações no caderno.</p> <p><b>Etapa 3.</b> Na data marcada cada aluno utilizará um Chromebook. O professor mostrará o site e o código PIN aos alunos para acessarem as perguntas e responderem. Cada pergunta tem um tempo limite de 20 segundos para responder. Cada pergunta terá 4 opções. Porém 1 apenas correta. Ao final dos 5 minutos. Será encerrado a atividade, onde o aluno no Chromebook e o professor no computador dele conseguirá ver o percentual de acerto. Sendo que 100% de acerto equivale a nota 10 / 95% = Nota 9,5 / 63% = Nota 6,3. O aluno (a) deverá colocar seu nome, sobrenome e turma para identificar e atribuir nota . Gritos e provocações resultarão em desclassificação do aluno. Não será permitido qualquer fonte de pesquisa durante esta atividade. Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia ou internet. Será marcada uma nova data.</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p>	10	<p><b>Instrumento:</b> Consolidação Bimestral</p> <p>Conteúdo: Can/could, There to be (past) , simple past e uso de When/while.</p> <p>Vocabulário sobre compras, Plural de substantivos e Substantivos contáveis e incontáveis.</p> <p>Fonte:</p>	<p>Avaliação será realizada em sala de aula, sendo prova escrita contendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas.</p> <p>Será individual, durante o período de aula e sem consulta ao material didático.</p>

			Anotações no caderno e livro didático Págs. 2 a 23	
<p><b>ENS. RELIGIOSO – PROF. ABRAÃO</b></p>	<p><b>AV1-</b> <b>Data de realização:</b> 17 a 21/02</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Pesquisa.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênesis capítulo 1 ao 20.</p>	<p>Etapas: Retirar a folha de pesquisa com o professor.</p> <p>Pesquisar todas as palavras.</p> <p>Escrever todas as repostas a caneta.</p>
	<p><b>AV2-</b> <b>Data de realização:</b> 24 a 28/02</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Porta retrato.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Retrato de Deus.</p>	<p>Etapas:</p> <p>Para desenvolver esse trabalho você precisará de um porta-retrato.</p> <p>Escolha uma representatividade que fale sobre a obra prima da criação.</p> <p>Desenhar em uma folha que desejar.</p> <p>Escrever uma frase que represente seu desenho.</p> <p>Estar preparado para apresentar sua obra-prima da criação para sala.</p>
	<p><b>AV3-</b> <b>Data de realização:</b> 10 a 14/03</p> <p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Prova: Bom de Bíblia.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênesis capítulo 1 ao 20.</p>	<p>Etapas:</p> <p>Leitura dos capítulos em sala de aula e para casa.</p> <p>Roda de conversas e contextualização do livro proposto para estudo.</p> <p>Pesquisa do significado de algumas palavras do livro de Gênesis capítulo 1 ao 20.</p> <p>Realização da prova pela plataforma CPB educacional e em sala de aula.</p> <p>Verifique seu usuário e senha e o acesso a plataforma com antecedência.</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b> <b>Data de realização:</b> 04/04 a 11/04</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Capítulo 3- Criação com proposito.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Página 16 a 25.</p>	<p>Ler todas as páginas do capítulo.</p> <p>Realizar todas as atividades propostas no capítulo.</p> <p>Criar estratégias de estudo como fichamento, mapa mental, marcando as</p>



	<p><b>Local de realização:</b> Sala de Aula</p>			partes importantes do texto, entre outros que julgar necessário.
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA – PROF. ADRIANA AZEVEDO</b></p>	<p><b>AV1-</b> Data: <b>17/02 a 24/02</b></p> <p>Forma de Apresentação: <b>Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas.</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento: Atividade Avaliativa</b> <b>Conteúdo:</b> - <b>Interpretação textual</b> - <b>Oração coordenada assindética e sindética:</b> páginas 9 a 14, 26 a 32 do livro didático e lista de exercícios.</p>	<p><b>Etapa única:</b> Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>
	<p><b>AV2</b> Data: <b>24/03 a 28/03</b></p> <p>Forma de Apresentação: <b>Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas.</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento: Atividade Avaliativa</b> <b>Conteúdo:</b> - <b>Interpretação textual</b> - <b>Adjuntos adnominais:</b> páginas 43 a 47 do livro didático e lista de exercícios. - <b>Acentuação e ortografia:</b> páginas 58 e 60 do livro didático e lista de exercícios.</p>	<p><b>Etapa única:</b> Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>
	<p><b>Trabalho</b> <b>Produção textual</b> Data da solicitação da Etapa 1: 8ºA- 4/2 8ºB- 3/2</p> <p>Local de execução - Etapa 1: Em casa</p> <p>Data de entrega da Etapa 1: 8º A/B- 7/2</p> <p>Data de realização Etapa 2: 8ºA/B- 7/2</p> <p>Local de execução - Etapa 1: Em sala</p> <p>Data da solicitação da Etapa 3: 8ºA/B- 7/2</p> <p>Local de execução - Etapa 3: Em casa</p> <p>Data de entrega da Etapa 3: 8ºA/B- 28/2</p>	10,0	<p><b>Trabalho - Produção textual:</b> <b>Gênero textual – Informativo - páginas 33 e 34 do livro didático.</b></p> <p>Criar um texto informativo, alusivo a um dos temas abaixo, que serão sorteados em sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Biomassa para gerar bioenergia e biocombustível;</b></li> <li>- <b>Reciclagem ou reutilização de materiais;</b></li> <li>- <b>Energia alternativa, como a solar e a eólica;</b></li> <li>- <b>Biocombustíveis e automóveis elétricos;</b></li> <li>- <b>Soluções biológicas no lugar de substâncias químicas;</b></li> <li>- <b>Planejamento urbano adequado.</b></li> </ul>	<p><b>Etapas do trabalho:</b></p> <p><b>Etapa 1</b> A professora fará o sorteio dos temas. A partir disso, o aluno deverá pesquisar informações e imagens sobre o tema, que deverão instruir, conscientizar e convencer os leitores a agirem a favor do meio ambiente. Também deverá verificar se a cidade ou estado, em que mora, tem investido na execução dessa medida de preservação ambiental. <b>(Essa tarefa deverá ser realizada em casa. Trazer os materiais impressos ou anotados no caderno). (1,0 ponto)</b></p> <p><b>Etapa 2</b> Em sala de aula, os alunos serão divididos em grupos, de acordo com o tema sorteado, para que possam conversar sobre o assunto, fazer anotações e apresentar suas descobertas para a sala. <b>(1,0 ponto)</b></p>

	<p>Forma de apresentação da Etapa 3:</p> <p>(X) Individual (X) Caneta azul ou preta</p>			<p><b>Etapa 3</b></p> <p>De forma individual, o aluno desenvolverá o texto informativo, com base no repertório adquirido ao longo das pesquisas.</p> <p>Esteja atento, leve em consideração as orientações constantes nas páginas 33 e 34 do livro didático.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordou o assunto de maneira profunda e trouxe informações relevantes, enriquecendo-as com imagens, gráficos e/ou outros recursos? <b>(2.0 pontos)</b></li> <li>- Escreveu o texto utilizando linguagem clara e objetiva? <b>(2.0 pontos)</b></li> <li>- Retomou a ideia central na conclusão, apontando as consequências de se praticar a medida de preservação ambiental? <b>(0,5 ponto)</b></li> <li>- Desenvolveu o texto em quatro parágrafos, divididos em: Introdução (1), desenvolvimento (2) e conclusão (1), respeitando as características do gênero textual solicitado? <b>(2,0 pontos)</b></li> <li>- Eliminou erros de ortografia, observando as regras de acentuação, margens da folha, letra maiúscula, divisão silábica, concordância e pontuação? <b>(1,0 ponto)</b></li> <li>- Colocou um título que esteja relacionado com o texto? <b>(0,5 ponto)</b></li> </ul>
--	---	--	--	---

	<p><b>Paradidático</b> Cronograma de entrega:</p> <p>14/2 – Capítulos 1 ao 4 28/2 - Capítulos 5 ao 8 07/3 - Capítulos 9 ao 12 14/3 - Capítulos 13 ao 16 19/3 - Capítulos 17 ao 21</p> <p>(X) Individual (X) Manuscrito (X) Caneta azul ou preta</p>	<p>10,0</p>	<p>Livro paradidático: “Quero ser belo”: Resumo</p> <p>O aluno deverá ler o livro paradidático e registrar as anotações feitas, no formato de tópicos utilizando a ficha de leitura que será entregue pela professora.</p> <p><b>Observe as orientações a seguir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e registrar as principais ideias abordadas no livro, organizando-as em tópicos;</li> <li>- Estruturar as informações de forma coerente, separando-as por capítulo;</li> <li>- Incluir, ao final do resumo, uma lista de palavras desconhecidas, inserindo seus significados;</li> <li>- Utilizar a ficha de leitura fornecida pela professora para registro;</li> <li>- Atentar-se ao uso correto da ortografia e uso adequado da língua padrão;</li> <li>- Respeitar os prazos e capítulos estipulados para a entrega.</li> </ul>	<p><b>Etapa 1</b> Leia o livro e faça os registros.</p> <p><b>Etapa 2</b> <b>Analise os passos a seguir para elaboração da sua atividade.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpriu com as datas de entrega? <b>(1,0 ponto)</b></li> <li>- Corrigiu os erros de ortografia, respeitando as regras de acentuação, uso de letras maiúsculas e minúsculas, divisão silábica, concordância e pontuação? <b>(2,0 pontos)</b></li> <li>- Fez o levantamento das principais ideias do livro e as registrou em tópicos? <b>(5,0 pontos)</b></li> <li>- Organizou as informações de maneira coerente e por capítulo? <b>(1,0 ponto)</b></li> <li>- Incluiu as palavras desconhecidas do livro com o devido significado, no final do resumo? <b>(1,0 ponto)</b></li> </ul> <p><b>Observação:</b> Cada ficha de leitura terá o peso de 2.0 pontos.</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 4/4 a 11/4</p>	<p>10,0</p>	<p><b>Instrumento: Atividade avaliativa bimestral</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Interpretação textual</b></li> <li>- <b>Oração coordenada assindética e sindética:</b> páginas 9 a 14, 26 a 32.</li> <li>- <b>Adjuntos adnominais:</b> páginas 43 a 47.</li> <li>- <b>Acentuação e ortografia:</b> páginas 58 e 60.</li> </ul> <p>Livro didático e lista de exercícios.</p>	<p><b>Etapa 1:</b> Refazer exercícios passados anteriormente.</p> <p>Praticar o conteúdo por meio de jogos, tais como:</p> <p><b>Oração coordenada sindética e assindética.</b> <a href="https://wordwall.net/pt-br/community/ora%C3%A7%C3%B5es-coordenadas-sind%C3%A9ticas-e-assind%C3%A9ticas">https://wordwall.net/pt-br/community/ora%C3%A7%C3%B5es-coordenadas-sind%C3%A9ticas-e-assind%C3%A9ticas</a></p> <p><b>Adjuntos adnominais:</b> <a href="https://wordwall.net/pt-br/community/adjunto-adnominal">https://wordwall.net/pt-br/community/adjunto-adnominal</a></p> <p><b>Acentuação:</b></p>

				<p><a href="https://wordwall.net/pt-br/community/jogos-de-acentua%C3%A7%C3%A3o">https://wordwall.net/pt-br/community/jogos-de-acentua%C3%A7%C3%A3o</a></p> <p><b>Etapa 2:</b> Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> – PROF. FERNANDO</p>	<p><b>AV1</b> <b>Data de realização:</b> 17/02 a 21/02</p> <p>Local: Quadra</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Ficha autoavaliação</li> </ul> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrida de curta velocidade</li> <li>• Abdominal remador</li> <li>• Salto de impulso horizontal</li> </ul>	<p>Ao longo do Bimestre</p> <p><b>ETAPA 1:</b> Participação dos treinos para execução do TAF – Melhorar Corrida explosão, Salto impulsão e Abdominal remador forma correta. 2.0</p> <p><b>ETAPA 2:</b> Execução do TAF de forma prática em duplas. 5.0</p> <p><b>ETAPA 3:</b> Preencher ficha de autoavaliação, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios.3.0</p>
	<p><b>AV2</b> <b>Data de realização:</b> 24/03 a 28/03</p> <p>Local: Quadra</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta -</li> </ul> <p>Conteúdo: Esportes e jogos de marca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esportes e jogos</li> <li>• Atletismo</li> </ul>	<p><b>Etapa 1:</b> Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de marca e invasão. 2.0</p> <p><b>Etapa 2:</b> Respeito as regras e os colegas. 2.0</p> <p><b>Etapa 3:</b> Compreensão dos tipos de esportes de marca com ênfase em atletismo. 3.0</p> <p><b>Etapa 4:</b> Desenvolvimento das habilidades motoras específicas. 3.0</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p>Observação direta</p> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrida de 8 minutos</li> </ul> <p>*****</p> <p>Alunos com atestado para atividade física.</p> <p>Conteúdo: Trekking – Caminhada e qualidade de vida.</p>	<p>Teste de resistência física, correr durante 10 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao iniciar a corrida, não deve parar.</li> <li>• Pode andar, trotar.</li> <li>• Ritmo regular.</li> </ul> <p>*****</p> <p>Material para leitura e responder ao questionário. 10.0</p>

<p><b>ARTE – PROF. CINTIA</b></p>	<p><b>AV1- 8ºA</b> <b>Data de realização:</b> 21/02</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho usando técnicas de sombras</li> <li>Leitura e atividades feitas do Livro didático</li> </ul> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 1 Arte Barroca</p> <p>Cap.2 A Dramaticidade do Barroco Brasileiro</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático Cap.1 e Cap.2 (pag.2 - 13)</p>	<p>O trabalho usando técnicas de sombras será feito em sala de aula, as outras atividades deverão ser feitas em casa.</p> <p>Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através do quiz de perguntas que serão feitas em sala de aula.</p> <p>Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade</p> <p>Capricho</p> <p>Técnica</p> <p>Pontualidade</p> <p>Materiais pedidos</p>
	<p><b>AV1 - 8ºB</b> <b>Data de realização:</b> 18/02</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho: Retratar Instrumentos Musicais de maneira criativa</li> <li>Leitura e atividades feitas do Livro didático</li> </ul> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.2 Arte Barroca no Brasil</p> <p>Cap.3 Arte e sua Singeleza</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático Cap.2 e Cap.3 (pag.14 – 27)</p>	<p>O trabalho Retratar Instrumentos Musicais será feito em sala de aula, as outras atividades deverão ser feitas em casa.</p> <p>Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através do quiz de perguntas que serão feitas em sala de aula.</p> <p>Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade</p> <p>Capricho</p> <p>Técnica</p> <p>Pontualidade</p> <p>Materiais pedidos</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Consolidação Bimestral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho: resumo manuscrito.</li> <li>Avaliação Oral</li> </ul>	<p>O aluno terá que fazer o resumo a mão dos capítulos pedidos e trazer no dia da avaliação.</p>

	<p><b>8ºA</b> <b>Data de realização:</b> 11/04</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula</p> <p><b>8ºB</b> <b>Data de realização:</b> 8/04</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula</p>		<p><b>Conteúdo:</b> Cap. 1,2,3</p> <p><b>Fonte:</b> Livro Didático (pag.2 - 27)</p>	<p>Será realizado uma avaliação oral em sala de aula sobre os capítulos pedidos.</p>
--	--	--	---	--