

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor jefe: Carolina Valdebenito.**

**Curso: 4°A**

**Fecha: 20 al 24 de abril de 2026**

Estimado Apoderado a continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- Enviar la Biblia del estudiante para dejarla en su casillero, ya que la usamos todos los días.
- Enviar colación saludable y nutritiva y cepillo de dientes y pasta para lavarse los dientes después de almorzar.
- Esta semana debe enviar el bidón de agua ó enviar 2.200 pesos para encargarla, los apoderados de: Belén y Amanda
- Se cita a atención de apoderados este Martes 21 a los apoderados de 16:00 hrs y Tomás Chavez 16:20 hrs y 16: 40

**REFORZAMIENTO LENGUAJE:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren Nivelación se cita:

NOMBRE	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Karin Platero</li><li>• Matías González</li><li>• Hender Villar</li><li>• Susan Guarniz</li><li>• Lucas Castro</li><li>• Naely Cuellar</li><li>• Jackmar Guerrero</li><li>• Mateo Muñoz</li></ul>	<p><b>MARTES de 15:15 a 16:00 - (Sala 1)</b> <b>Profesora: Lizbeks Irigoyen</b></p> <p><b><u>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</u></b></p> <p>En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</p>

### QUIZ DE MATEMÁTICAS PARA EL FIN DE SEMANA

1. Entra a la página <https://www.thatquiz.org/es/classtest?UR8LP8EE>
2. Ingresa el código de esta semana en la parte inferior derecha: **UR8LP8EE** y realiza las sustracciones.
3. Puedes usar la hoja impresa para resolverlas.


### CAMBIO DE FECHA DE EVALUACIONES

- LENGUAJE: 21 DE ABRIL**, LECCIÓN 3 Y 4, COMPRENSIÓN LECTORA, REGLAS DE ACENTUACIÓN Y CONJUGACIÓN DE VERBOS
- MATEMÁTICA: 22 DE ABRIL**, SUMAS Y RESTAS, PROBLEMAS, REDONDEO Y ESTIMACIÓN.
- CIENCIAS: 28 DE ABRIL**, LOS ESTADOS DE LA MATERIA, INSTRUMENTOS PARA MEDIR MASA, VOLUMEN Y TEMPERATURA.
- LENGUAJE: 30 DE ABRIL**, PLAN LECTOR ÁMBAR EN CUARTO Y SIN SU AMIGO.

**INVITACIÓN A TALLER EXTRAESCOLAR**

- **TALLER DE DIBUJO** (jueves 15.15 a 16.00. Sala 2.) MATERIALES: Hojas de oficio o croquera pequeña, lápiz tipo B (2B, 3B, 4B u 8B). Profesora Macarena Cortés
- **AVENTUREROS** Domingo 10:30 a 12:00 hrs. Colegio Adventista.
- **ACADEMIA DE POESÍA** Lunes 15:15 a 16:00 hrs. En biblioteca, Profesora Mireya Ríos
- **ACADEMIA JUEGOS DE MESA** Lunes 15:00 a 16:00 hrs. Sala 6. Profesora Ángela Fernández

LUNES 20 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	Refuerzan el conocimiento sobre el aparato reproductor	Libro de sexualidad
<b>HISTORIA</b>	OA8 Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado. OA7 Distinguir recursos renovables y no renovables, limitación de los recursos naturales y necesidad de cuidarlos.	Cuaderno naranja - Trabajo en texto de estudio.
<b>MATEMÁTICA</b>	OA_03 Comprender la adición y sustracción de números hasta el 1.000. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios. Redondeo y estimación. OA7 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.	- Cuaderno azul  Hoy se enviará libro para estudiar, <b>Hacer por 2 décimas: páginas 36 y 47 completas.</b>
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>	OA_8 Lectura, escritura y representación de una fracción. Resolución de problemas	
<b>LENGUAJE</b>	Lección 4 ¡El universo canta! Lectura OA_01, 5, 7 Escritura OA_11, 15, 16, 17, 18 Comunicación oral OA_21, 22, 23  Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto reconociendo el problema y la solución en una narración expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.	-Cuaderno rojo - Destacador -Diccionario de significados (usado el año pasado) <b>MUY NECESARIO</b>  - <b>Diccionario Sinónimos y antónimos</b> (Aún muchos niños no lo han traído, dejar con nombre en su casillero)

MARTES 21 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Saber que es posible vivir contentos con aquello que tenemos; ■ Sentirse agradecido por las bendiciones de Dios; ■ Comprender que la búsqueda del bienestar de los demás resulta en alegría y satisfacción; ■ Reconocer que, con Jesús, es posible aprender lo que está bien y lo que está mal.</li> </ul>	<p>Texto de religión, está en la sala. -Biblia (traer todos los días)</p>
LENGUAJE	<p><b>EVALUACIÓN LECCIÓN 3 Y 4</b> Lectura OA_01, 5, 7 Escritura OA_11, 15, 16, 17, 18 Comunicación oral OA_21, 22, 23</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.</li> <li>• Reconocer tipos de textos</li> <li>• Conjuguar verbos</li> <li>• Utilizar reglas de acentuación: agudas, graves y esdrújulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuaderno rojo</li> <li>- Destacador</li> <li>-Diccionario de significados (se podrá usar en evaluación)</li> </ul>
HISTORIA	OA 7 Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso, reconociendo la importancia de cuidarlos.	- Cuaderno naranja
EDUCACIÓN FÍSICA	<b>OA6:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella (plástico) de agua.</li> <li>- Ropa de cambio. (polera institucional)</li> <li>- Toalla.</li> </ul>
CIENCIAS NATURALES	<p>OA10 Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.</p> <p>OA11 Medir la masa, volumen y temperatura de la materia utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.</p>	<p>Cuaderno verde</p> <p>Materiales: termómetro digital o infrarrojo. Si tiene en casa (no de mercurio, porque se puede romper)</p> 

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE MATEMÁTICA	OA_8 Fracciones en la recta numérica	Llegar temprano
MATEMÁTICA	<p><b>EVALUACIÓN CON NOTA</b> OA_03 Comprender la adición y sustracción de números hasta el 1.000. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios. Redondeo y estimación. OA7 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Estudiar cuaderno y páginas del libro: 24 a la 36 Sumas y restas 40 – 41 problemas 42,43, 44 Redondeo 45 – 47 estimación</li> </ul>

		HOY SE DEBE TRAER LIBRO PARA SU REVISIÓN Y COBRO DE DÉCIMAS.
<b>INGLÉS</b>	<p><b>EVALUACION SUMATIVA. (TRABAJO PRACTICO) - CLASE 2</b></p> <p>Realizaremos una maqueta recreando una ciudad. Esto se trabajará en 2 clases en grupos de 2 o 3 personas. Evitar inasistencia ya que se evaluará el avance y apoyo realizado por el/ estudiante en la maqueta DURANTE LA HORA DE CLASES.</p> <p>Se evaluará la parte oral, la cual consta de 2 secciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 preguntas a cada alumno (is there a....? , deberá responder según su propia maqueta Yes, there is o NO, there isn't.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir su maqueta usando estructura “ There is a...” y nombrar min. 6 de los lugares de la maqueta.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 CAJAS DE REMEDIO ENVUELTAS EN PAPEL LUSTRE</li> <li>- PLASTICINA</li> <li>- PEGAMENTO Y TIJERAS</li> <li>- Cartón piedra (está en sala)</li> <li>- Cada lugar de la ciudad debe tener escrito su nombre.</li> </ul>
<b>MÚSICA</b>	OA1 Escuchar cualidades del sonido (altura, duración, timbre, intensidad) y elementos del lenguaje musical (patrones, reiteraciones) y representarlos de distintas formas.	Cuaderno celeste
<b>LENGUAJE</b>	<p>Lección 6 Historias de lugares lejanos</p> <p>Lectura OA_01, 04</p> <p>Escritura OA_09, 11, 15, 16, 17, 18</p> <p>Comunicación oral OA_21, 22, 23, 27</p> <p>Estrategias de comprensión lectora.</p> <p>Sinónimos y Antónimos</p>	<p>-Cuaderno rojo</p> <p>- Destacador</p> <p>- <b>Diccionario Sinónimos y antónimos</b></p>

JUEVES 23 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA6:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella (plástico) de agua.</li> <li>- Ropa de cambio. (polera institucional)</li> <li>- Toalla.</li> </ul>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>OA_01 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas</li> <li>› representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC</li> <li>› explorando y transformando productos existentes.</li> </ul> <p>OA_02 Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno café</li> </ul>

	y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados.	
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	<b>E1 COMUNIÓN CON DIOS Y COMPROMISO CON LA IGLESIA</b> Desarrollo de una relación redentora con Cristo y de una sana vida devocional; sentido de pertenencia y compromiso con la IASD, y la misión mundial evangélica dada por Jesús a sus seguidores.	- BIBLIA  Aprender canto para próxima semana.
<b>ORIENTACIÓN</b>	OTU 6 Comunican la manera en que se siente otra persona ante una situación determinada, por medio de la expresión verbal y corporal.	- Cuaderno rosado
<b>MÚSICA</b>	ACTIVIDADES DÍA DEL LIBRO SE ACTUARÁ PARÁBOLA DEL HIJO PRÓDIGO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qY-ygC4p90g">https://www.youtube.com/watch?v=qY-ygC4p90g</a>  HIJO MAYOR: <b>SEBASTIÁN</b> HIJO MENOR: <b>JUAN</b> PADRE: <b>DARIO</b> GENTE BANQUETE: <b>MAXIMILIANO, GABRIELA, ISA MIX</b> GENTE VENDEDORES: (TRAER ACCESORIOS) <b>EMILIA, NAELY, PAULA, ANDREA</b> MÚSICOS: (TRAER INSTRUMENTOS) <b>THIAGO, MIA, AMANDA, ABIGAIL, MAITE</b> CERDITOS: (ROPA ROSADA Y MÁSCARA O DISFRAZ) <b>HENDER, ÁMBAR, JOSEFINA</b>	- TRAER VESTIMENTA PARA CAMBIARSE
<b>MATEMÁTICA</b>	OA2 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental: conteo hacia delante y atrás; doblar y dividir por 2; por descomposición; usar el doble del doble para determinar las multiplicaciones hasta 10x10 y sus divisiones correspondientes.	- Cuaderno azul - Practicar tabla de multiplicar del 2 y 5 <b>(control acumulativo)</b>

<b>VIERNES 24 DE ABRIL</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>RELIGIÓN</b>	<b>Objetivo de clase</b> ■ Saber que es posible vivir contentos con aquello que tenemos; ■ Sentirse agradecido por las bendiciones de Dios; ■ Comprender que la búsqueda del bienestar de los demás resulta en alegría y satisfacción; ■ Reconocer que, con Jesús, es posible aprender lo que está bien y lo que está mal.	Texto de religión, está en la sala. -Biblia (traer todos los días)
<b>LENGUAJE</b>	Lección 6 "Historias de lugares lejanos" Lectura OA_01, 04 Escritura OA_09, 11, 15, 16, 17, 18 Comunicación oral OA_21, 22, 23, 27  Estrategias de comprensión lectora.  Sinónimos y Antónimos	-Cuaderno rojo - Destacador  - <b>Diccionario Sinónimos y antónimos</b>
<b>ARTE</b>	<b>EVALUACIÓN PENDIENTE</b> OA_01 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del:	Materiales: materiales de la naturaleza para terminar trabajo anterior.

	› entorno natural: Land Art	
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	OA11 Medir la masa, volumen y temperatura de la materia utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.	Cuaderno verde