



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

<b>Profesor Jefe : Jacqueline Cuello J.</b>	
<b>Curso : 7° Básico A</b>	<b>Semana : 10 al 14 de Junio del 2024</b>

**Estimados Apoderados: Espero que tengan un muy bendecido y descansado fin de semana. Paso a informarles que a los alumnos: Liany Cossio y Daylin Femenías, les toca traer el dinero para el agua esta semana.\$ 2.500**

**Alumnos de Reforzamiento de Lengua y Literatura: Los días martes de 15:15 a 16: 00 hrs. Sofía Miranda, Andy Vargas, Ricardo M, Isabella Godoy y Eimi Sasai.**

### ARTES VISUALES:

Sr. Apoderado, comunico a ud. que su hijo debe guardar todos sus trabajos porque se evaluará su proceso creativo a final del semestre. Además de recordarle que deben traer todos sus materiales. Agradezco su colaboración para que su hijo pueda participar activamente en clases.

**Alumnos pendientes en la evaluación “Paisaje y Rueda cromática”:** Carlos Blas, Isabella Godoy, Lua Seguel

**Alumnos pendientes en la evaluación “Retrato o Autorretrato”:**. Carlos Blas, Isabela Godoy, Mayte Lay, Sofía Ríos, Eimi Sasai, Lua Seguel.

**MATEMÁTICA:** El día MARTES desde las 15:15 hasta las 16:00 comenzaremos el Reforzamiento de Matemática en la sala número 16, los siguientes alumnos se deben quedar: **Carlos Blas, Ricardo Miranda, Eimi Sasai y Brandon Vega.**

**TALLER DE DIBUJO: Materiales. Una croquera, lápiz blando (8b, 6b o 3b). Una tiza. Un objeto de plástico que les guste.**

**Los alumnos Carlos Blas, Benjamín García y Sofía Mallea deben devolver el libro “Dios de maravillas”. Plazo Lunes 03 de Junio. Caso contrario deberá cancelar**

**\$ 9.100.**

Lunes 10 de Junio		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	OA_07: Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo. <b>Romanización y cultura romana.</b>	-Cuaderno de la asignatura. -Texto.



<b>MATEMÁTICA</b>	OA6 Lenguaje algebraico.	Cuaderno y libro.
<b>ARTES VISUALES</b>	OA_3, 5 y 6 Conocer la fotografía.	-Lápiz y goma.
<b>MÚSICA</b>	Realizar una creación musical breve de 8 compases utilizando el metalófono.	Metalófono cuaderno Instrumentos musicales
<b>ORIENTACIÓN</b>	Consejo de curso.- Orientación.	
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	<b>EVALUACIÓN LENGUA Y LITERATURA</b> <b>Plan lector</b> "El Principito	<b>Traer el libro ( Solo los alumnos que lo consiguieron en biblioteca) para devolverlo.</b> (Los alumnos Sofía Mallea ,Benjamín García y Carlos Blas tienen pendientes con la biblioteca).

**Martes 11 de Junio**

<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>INGLÉS</b>	Conocer nuevo vocabulario relacionado a desastres naturales	Cuaderno inglés. Libro de Inglés.
<b>TECNOLOGÍA</b>	Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	-Cuaderno - Estuche completo - Presentar cuestionario con nota los que deben.
<b>TALLER DE VIDA PRÁCTICA</b>	Aprender a coser.	- Hilo - Aguja - Un trozo de tela (20 x 20 aprox) o una prenda que ya no se utilice.
<b>TALLER DE COCINA SALUDABLE</b>	Planificación de la receta.	Cuaderno y lápiz.
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	Fortalecer los vínculos de confianza con nuestro entorno .	Libro del taller.
<b>RELIGIÓN</b>	Trabajo en el libro.	
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Leer selección de poemas: Cómo entender los poemas.	Cuaderno, libro , diccionario.
<b>MATEMÁTICA</b>	OA_06: Lenguaje algebraico.	Cuaderno.



Miércoles 12 de Junio		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
CIENCIAS NATURALES	OA_7 <b>Objetivo:</b> Retroalimentar los tipos de fuerzas en situaciones cotidianas (roce, elástica y gravedad).	Texto del estudiante. Cuaderno de la asignatura. Estuche completo. <b>CALCULADORA.</b>
LENGUA Y LITERATURA	Lectura de un poema de Macchu Picchu.	Libro, cuaderno, diccionario sinónimo y antónimo.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	OA_07: Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo.  <b>Origen y expansión del cristianismo</b>	-Cuaderno de la asignatura. -Texto.
TALLER DE LENGUAJE	Comprensión Lectora.	
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	EVALUACIÓN SUMATIVA OA4: Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas.	- Ropa de cambio y Toalla. - Cuaderno y Estuche.

Jueves 13 de Junio		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
LENGUA Y LITERATURA	Lectura de los poemas: Parinacota y Vengo. ( Vocabulario)	Libro, cuaderno, diccionario sinónimo y antónimo.
TALLER DE MATEMÁTICA	EVALUACIÓN: Tablas 6 y 7. Juegos de pensamiento lógico.	-Estudiar tablas del 6 y 7. -Lápiz y goma.
MATEMÁTICA	OA5,6 <b>PRUEBA</b> Potencia base 10 y Lenguaje algebraico.	Cuaderno y libro.
TALLER DE VIDA PRÁCTICA	Nueva puntada de costura.	-Hilo -Aguja -Retazo de tela o una prenda que ya no utilicen.
TALLER DE COCINA	Preparación de la receta.	Gorro y delantal de cocina. Ingredientes indicados en la clase anterior.



<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	Fortalecer los vínculos de confianza con nuestro entorno .	Libro del taller .
<b>RELIGIÓN</b>	Trabajo en el libro.	Biblia personal no de biblioteca. Cuaderno. Estuche. Libro
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	Comprensión Lectora.	

Viernes 14 de Junio		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA_06: Lenguaje algebraico.</b>	Cuaderno y libro.
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	Encuentro de Líderes 8 A	Biblia.
<b>ARTES VISUALES</b>	OA_3, 5 y 6 Realizar un collage.	-Lápiz y goma. - Recortes de revistas, periódicos, impresas, libros, etc. - Pegamento -Tijera -Témpera o acrílico.
<b>MÚSICA</b>	<b>OA 4: Ejecutar la canción funiculi, funicula del compositor Denza, en metalófono.</b>	<b>Metalófono</b>
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	OA_07: Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo. <b>Origen y expansión del cristianismo.</b>	-Cuaderno de la asignatura. -Texto.



<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<p style="text-align: center;"><b>Evaluación Sumativa N°3</b> <b>“Las fuerzas en nuestro entorno”</b> OA_7</p> <p><b>Temario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Representación de las fuerzas (módulo, dirección y sentido).</li><li>- Tipos de fuerza (roce, normal, elástica y gravitatoria).</li><li>- Cálculo de fuerza resultante.</li><li>- Calculo de fuerza peso (<math>P=m \cdot g</math>)</li></ul>	Estuche completo. <b>CALCULADORA.</b>  * <b>Nota:</b> Estudiar a través de las guías trabajadas en clases y el texto del estudiante (página 40 - 49).
<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguir pasos de escritura para crear un texto propio.</li></ul>	Cuaderno. Libro de inglés.