

**Sistemática de Avaliações 1º Bimestro**

**Professor: Barbara Souza Turma: 2º C (Sistemática sujeita à alterações. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda").**

<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>P o r t u g u ê s</b>	(PR1) Prova	Leitura, interpretação e gramática	<b>11/mar.</b>	<b>10</b>	Atividade escrita de avaliação gêneros textuais estudado no bimestre -Unidade 1.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	(AT1) Atividade Avaliativa	Ditado, ordem alfabética e separação de sílabas	<b>06/mar.</b>	<b>10</b>	Atividade escrita de avaliação ditado, ordem alfabética, separação de sílabas e escrita de frases simples.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	Chamada Oral (CH1)	Leitura e interpretação	<b>15/mar.</b>	<b>10</b>	Leitura de 5 palavras e 3 frases contendo sílabas simples.	- Leitura: ler sem pausa, reconhecendo as sílabas e respeitando os sinais de pontuação. - Interpretação: reconhece o sentido das palavras, para a formação de frases.
	(REC) Recuperação	Leitura, interpretação e gramática	<b>01/abr.</b>	<b>10</b>	Atividade escrita de avaliação gêneros textuais estudado no bimestre -Unidade 1.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>M a t e m á t i c a</b>	(PR1) Prova	Formas geométricas, antecessor, sucessor, par, ímpar, nomes e quantidades dos numerais até 99	<b>15/mar.</b>	<b>10</b>	Atividade escrita de avaliação formas geométricas estudado no bimestre e numerais ate 49 -Unidade 1.	- Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	(AT1) Atividade Avaliativa	Adição e subtração	<b>05/mar.</b>	<b>10</b>	Atividade escrita de avaliação contendo situações problemas simples e contas de adição e subtração.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	(TB1) Trabalho	Jogo da memória	<b>04/abr.</b>	<b>10</b>	Confecção jogo da memória com 20 cartas do mesmo tamanho. Usar uma folha de papel durinha, escolher 10 números em uma carta escrever o algarimo (ex: 10) e na outra carta o número por extenso (ex: dez).	- 20 cartas - Letra legível - Jogo colorido - Papel durinho.
	(REC) Recuperação	Figuras geométricas Números e códigos Sistema de numeração decimal	<b>05/abr.</b>	<b>10</b>	Atividade escrita de avaliação contendo todo conteúdo estudado no bimestre -Unidade 1.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.

<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>H i s t ó r i a</b>	(PR1) Prova	Para além da família. Como minha avó dizia.	14/mar.	10	A avaliação será realizada em sala, individualmente, sem consulta, contendo os conteúdos trabalhados em sala ao longo do bimestre. Revisar págs 132 a 149.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	(TB1) Trabalho	Árvore genealógica e Tradição familiar	07/mar.	1º etapa 5,0 2º etapa 5,0	1º etapa: - Confeccionar em meia cartolina sua árvore genealógica, com 3 gerações (filho, pais e avós). - Pesquisar com os pais ou avós, uma tradição familiar. 2º etapa: - Apresentação da árvore genealógica e da tradição familiar para a sala de aula.	- Letra legível - Apresentação da árvore e da tradição familiar escolhida pelo aluno.
	(REC) Recuperação	Para além da família. Como minha avó dizia. Comunidades.	04/mai.	10	Atividade escrita de avaliação revisão de todo conteúdo estudado "Para além da família, Como minha avó dizia, comunidades" - Capítulo 1, 2 e 3.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>G e o g r a f i a</b>	(PR1) Prova	A geografia na minha vida Formando o bairro	12/mar.	10	Atividade escrita de avaliação "A geografia na minha vida" estudado no bimestre -Capítulo 1. Páginas 161 a 183.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	(TB1) Trabalho	Localização geográfica da rua, do quarteirão e do bairro.	19/mar.	1º etapa 5,0 2º etapa 5,0	1º etapa: recortar e montar o imóvel entregue pela professora; 2º etapa: localizar e nomear todos os imóveis do quarteirão descrito em folha entregue pela professora.	- Atenção ao lugar de colagem. - Leitura e interpretação - Ortografia
	(REC) Recuperação	A geografia na minha vida Formando o bairro Nossa vida no bairro	02/abr.	10	Atividade escrita de avaliação "A geografia na minha vida, formando o bairro, nossa vida no bairro" estudado no bimestre -Capítulo 1, 2 e 3.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>C i</b>	(PR1) Prova	Vida, pra que te quero? Bicho de casa, bicho da floresta.	13/mar.	10	Atividade escrita de avaliação "Seres vivos e não vivos, animais domésticos e silvrestres" estudado no bimestre -Capítulo 1 e 2.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.

<b>ê n c i a s</b>	(TB1) Trabalho	Reproduzindo uma violeta	27/mar.	10	1- Plantar uma violeta seguindo as instruções da página 59. 2- Registrar a evolução da violeta, ilustrando no livro página 60.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Flor plantada no vaso (trazer o vaso para apresentação na aula).
	(REC) Recuperação	Vida, pra que te quero? Bicho de casa, bicho da floresta.	03/abr.	10	Atividade escrita de avaliação "Vida, pra que te quero, Bicho de casa e da floresta" estudado no bimestre -Capítulo 1 e 2.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Crterios avaliativos</b>
<b>A r t e s</b>	(TB1) Trabalho interdisciplinar com geografia	Localização geográfica da rua, do quarteirão e do bairro.	19/mar.	10	1º etapa: recortar e montar o imóvel entregue pela professora; 2º etapa: localizar e nomear todos os imóveis do quarteirão descrito em folha entregue pela professora.	- Atenção ao lugar de colagem. - Leitura e interpretação - Ortografia
	(AT1) Atividade Avaliativa interdisciplinar com ensino religioso	Coors secundárias	27/fev.	10	Trabalho será realizado em casa. Misturar as cores primárias (vermelho, azul e amarelo) e colorir com guache o desenho da túnica do menino José, que será entregue pela professora em sala.	- Recorte - Pintura - Mistura das cores primárias, chegando às cores secundárias
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Crterios avaliativos</b>
<b>I n g l ê s</b>	PROVA (PR1)	<b>Unit 1 and 2: How's the weather? / Can you swim?</b>  - Weather - Seasons - Action Verbs	20/mar.	10	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.
	Atividades Diárias (AT)	<b>Unit 1 and 2: How's the weather? / Can you swim?</b>  Speaking (Oralidade) Listening (compreensão auditiva) Reading (Leitura) Writing (Escrita)	27/mar.	10	Avaliação contínua, valendo-se da interação do aluno e execução das atividades propostas ao longo do bimestre. Visto no livro de Língua Inglesa – Unidade 1 e 2: página 8 até a página estudada.	Participação ativa nas atividades Apropriação do vocabulário Pronúncia Realização das atividades em sala de aula e tarefas de casa Autonomia no desenvolvimento das atividades Compreensão dos comandos
	(REC) Recuperação	<b>Unit 1 and 2: How's the weather? / Can you swim?</b>  - Weather - Seasons - Action Verbs	03/abr.	10	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Crterios avaliativos</b>
<b>R e l i g i o s</b>	(AT1) Atividade Avaliativa	O menino sonhador	29/fev.	10	O trabalho será realizado em 2 etapas: 1º etapa: será realizada em sala, escrita e ilustração no caderno meia pauta. 2º etapa: será realizada com casa.	- Letra legível - Ilustração

<b>I g i ã o</b>	(AT1) Atividade Avaliativa interdisciplinar com artes	Cores secundárias	20/mar.	10	O trabalho será realizado em casa. Misturar as cores primárias (vermelho, azul e amarelo) e colorir com guache o desenho da túnica do menino José, que será entregue pela professora em sala.	- Recorte - Pintura - Uso das 3 cores secundárias (laranja, roxo e verde)
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>E d - F í s i c a</b>	Aula prática	Velocidade e agilidade	05/mar.	10	Nesta atividade proposta, existem diversos bambolês espalhados pela quadra (Espaço utilizados). Ao comando do professor todos os alunos atentos, vão estar em volta dos alvos, quando o apito soar 1 vez, todos os alunos devem encostar a mão no chão e saltar. Quando o comando for dado por 2 sons do apito os alunos deveram rapidamente entrar dentro do bambolê mais próximo.	Destreza e lateralidade. - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)
	Atividade Diarias	Força e flexibilidade	12/mar.	10	Circuitos com força e flexibilidade. Lançar bola de medicini baal; Jokempô flexível; cabo de guerra; Salto em altura.	Destreza e lateralidade. - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)