



ENSINO MÉDIO

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): **Giullian**

Disciplina: **ARTE**

Série/Turma: **3º E.M.**

DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
05/08	<p>CONTEÚDO: <u>Combinados e acordos para o 2º bimestre</u> OBJETIVO: apresentar os conteúdos a serem abordados no bimestre, a forma de avaliação, e como será trabalhado o portfólio bimestral, e a data de entrega do portfólio. AT1 (em sala): registro dos combinados. AT2: pesquisar e elaborar uma tabela com as características principais da Pop art. ESTRATÉGIA: aula expositiva, com discussão para sanar dúvidas e registro dos combinados e protocolos de sala. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
12/08	<p>CONTEÚDO: <u>≥ POP ART – ANDY WARHOL</u> OBJETIVO: estudar e compreender as características do início da arte contemporânea por meio de análise de obras e edificações do estilo conhecido como Pop Art. >> P1 (TR): Campo Grande Pop << representar locais ou ícones culturais da cidade por meio do estilo Pop (<u>Entrega: 26/08</u>); <i>materiais necessários: folha A3 ou tela; tinta guache; pincel; imagem referência; folha carbono (para cópia).</i> ESTRATÉGIA: aula expositiva, com uso de televisão, slides e imagens de obras relacionadas. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
19/08	<p>CONTEÚDO: <u>≥ POP ART – ROY LICHTENSTEIN.</u> OBJETIVO: estudar e compreender as características do início da arte contemporânea por meio de análise de obras e edificações do estilo conhecido como Pop Art. AT3: desenha um quadro de hq, inspirado no trabalho artístico de Lichtenstein. ESTRATÉGIA: aula prática de desenho e pintura. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p> <p style="text-align: center;">= > Avaliações P1 do 3º bimestre < =</p>
26/08	<p>CONTEÚDO: <u>>> P1 (TR) – Campo Grande Pop << (ENTREGA)</u> OBJETIVO: representar locais ou ícones culturais da cidade por meio do estilo Pop; <u>Entrega hoje! (26/08)</u>; <i>materiais necessários: folha A3 ou tela; tinta guache; pincel; imagem referência; folha carbono (para cópia).</i> ESTRATÉGIA: trabalho prático em grupo, com uso de materiais requisitados pelo professor. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
02/09	<p>CONTEÚDO: <u>≥ OP ART</u> OBJETIVO: estudar e conhecer o estilo conhecido como Op Art, a partir da observação e análise de obras e artistas relacionados ao movimento. AT4: pesquisar e elaborar uma tabela com as características principais da Op art. ESTRATÉGIA: aula expositiva, com uso de televisão, slides e imagens de obras relacionadas. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
09/09	<p>CONTEÚDO: <u>> OP ART – Mão óptica.</u> OBJETIVO: AT5: mão em 3D - reprodução de desenho da própria mão com efeitos ópticos de tridimensionalidade, a partir de orientações do professor. ESTRATÉGIA: aula expositiva no quadro, e exercícios práticos de desenho. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>



16/09	<p>CONTEÚDO: >> P2 – PROVA BIMESTRAL << OBJETIVO: Entrega do trabalho da P1. Realização da prova bimestral em sala, para avaliação do conteúdo ministrado durante o bimestre. ESTRATÉGIA: aplicação de prova. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p> <p style="text-align: center;">= > Avaliações P2 do 3º bimestre < =</p>
23/09	<p>CONTEÚDO: > Revisão para a PS/Reavaliação OBJETIVO: ENTREGA DO PORTFÓLIO. Revisão do conteúdo de Arte abordado durante o bimestre (Op art e Pop art), com discussão das principais características, obras e artistas. ESTRATÉGIA: aula expositiva, com registro no caderno. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p>
30/09	<p>CONTEÚDO: > Vídeo: Romero Britto é arte? OBJETIVO: conhecer, a partir de vídeo exibido, um pouco sobre o trabalho de Romero Britto. A partir da exibição, debater sobre a arte produzida por ele, as características, e as polêmicas que giram em torno do artista. AT: relatório sobre o vídeo assistido, com comentários acerca do debate realizado em sala. ESTRATÉGIA: uso de material audiovisual, e realização de relatório. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.</p> <p style="text-align: center;">= > – Reavaliações/PS do 3º bimestre < =</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

	Data	Disciplina	Conteúdo	Valor	
PR1	Início: 12/08 Entrega: 26/08	ARTE	Campo Grande Pop (Pop Art) – trabalho prático em sala	10,0	
PR2		ARTE	Pop Art	10,0	
TA	Entrega do Portfólio: 23/09	ARTE	Portfólio Bimestral – trabalho com a reunião das atividades realizadas durante o bimestre (AT1, AT2, AT3, AT4, AT5).	9,5	
TAREFAS (portfólio)					
SI		SIMULADO		1,0	
SI EXTRA		SIMULADO EXTRA		+0,5	
portfólio	Abertura			1,0	
	Sumário			0,5	
	AT1	05/08	ARTE	Registro de combinados e orientações para o semestre e o bimestre.	1,0
	AT2	05/08	ARTE	Tabela ilustrada: características e exemplos da pop art.	1,0
	AT3	19/08	ARTE	Desenho: reprodução de um quadro de HQ, com base no trabalho de Lichtenstein	1,0
	AT4	02/09	ARTE	Tabela ilustrada: características e exemplos	1,0



				da Op art.	
	AT5	09/09	ARTE	Desenho em 3D: mão óptica.	1,0
	P1 (registro)		ARTE	Registro do trabalho realizado referente a nota da PR1.	1,0
	organização		ARTE	Organização do Portfólio: margem; enunciado das ATs; identificação.	1,0
	Senso estético		ARTE	Capricho e asseio na apresentação do portfólio.	1,0

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO
Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Yara Lúgia Disciplina: Atualidades Série/Turma: 3 A / B

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 a 05/08 (SEMANA 1)	<p>CONTEÚDO: Eleição brasileira 2022 – As urnas eletrônicas são seguras?</p> <p>OBJETIVO: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentação do grupo Debate com todos os alunos da sala</p> <p>https://www.projetoagathaedu.com.br/app/disciplinas/atualidades/brasil/sistema-prisional.php</p>
08/08 a 12/08 (SEMANA 2)	<p>CONTEÚDO: Problemas decorrentes da pandemia</p> <p>OBJETIVO: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentação do grupo Debate com todos os alunos da sala</p>
15/08 a 19/08 (SEMANA 3)	<p>CONTEÚDO: Geração pós pandemia</p> <p>OBJETIVO: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentação do grupo Debate com todos os alunos da sala</p>
22/08 a 26/08 (SEMANA 4)	<p>CONTEÚDO: A reforma do Ensino Médio</p> <p>OBJETIVO: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentação do grupo Debate com todos os alunos da sala</p>
29/08 a 02/09 (SEMANA 5)	<p>CONTEÚDO: Ameaça de uma terceira Guerra Mundial Av. Cuiabá, 1311 - Jardim Leblon, Campo Grande - MS, 79092-035</p> <p>OBJETIVO: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências,</p>



	<p>incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentação do grupo Debate com todos os alunos da sala</p>
05/09 a 09/09 (SEMANA 6)	<p>CONTEÚDO: Nomofobia</p> <p>OBJETIVO: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentação do grupo Debate com todos os alunos da sala</p>
12/09 a 16/09 (SEMANA 7)	<p>CONTEÚDO: Xenofobia</p> <p>OBJETIVO: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentação do grupo Debate com todos os alunos da sala</p>
19/09 a 23/09 (SEMANA 8)	<p>CONTEÚDO: O caso argentino</p> <p>OBJETIVO: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentação do grupo Debate com todos os alunos da sala</p>
26/09 a 30/09 (SEMANA 9)	<p>INÍCIO PS Revisão geral dos assuntos debatidos</p> <p>ESTRATÉGIA: Atividade coletiva interdisciplinar: Gincana de questões (torta na cara).</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = (0,0 a 10,0)

Apresentação dos temas e debates
Relatório das pesquisas

PROVA 2 = (0,0 a 10,0)

Apresentação dos temas e debates
Relatório das pesquisas



TAREFA = 9,5

Apresentação dos temas, debates e relatório das pesquisas

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas, dentro da nota de tarefa)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas).

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Camila Monteiro **Disciplina:** Biologia **Série/Turma:** 3ºAno A/B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA
01 a 05/08	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 1 – Bioquímica</u></p> <p>OBJETIVO: Identificar as principais características dos compostos orgânicos e inorgânicos. Revisar, pois já foi feita a explicação até a parte de proteínas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, Utilização de lousa, apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08 a 12/08	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 1 – Bioquímica</u></p> <p>OBJETIVO: Identificar as principais características dos compostos orgânicos e inorgânicos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, Utilização de lousa, apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16 a 22/08	<p>SEMANA DE AVALIAÇÕES - P1</p> <p>CONTEÚDO: <u>Módulo 2 – Citologia</u></p> <p>OBJETIVO: Identificar as principais características das organelas citoplasmáticas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, Utilização de lousa, apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
23 a 26/08	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 2 – Citologia</u></p> <p>OBJETIVO: Identificar as principais características das organelas citoplasmáticas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, Utilização de lousa, apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>



30/08 a 02/09	<p><u>CONTEÚDO:</u> Módulo 3 - Núcleo Celular</p> <p>OBJETIVO: Identificar as principais características do núcleo de uma célula eucarionte</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, Utilização de lousa, apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
05 a 09/09	<p><u>CONTEÚDO:</u> Módulo 3 - Núcleo Celular</p> <p>OBJETIVO: Identificar as principais características do núcleo de uma célula eucarionte</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, Utilização de lousa, apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
13 a 19/09	<p>SEMANA DE AVALIAÇÕES – P2</p> <p><u>CONTEÚDO:</u> Módulo 4 - Divisão Celular</p> <p>OBJETIVO: Identificar as principais etapas da mitose e meiose.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, Utilização de lousa, apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
20 a 30/09	<p><u>CONTEÚDO:</u> Módulo 4 - Divisão Celular</p> <p>OBJETIVO: Identificar as principais etapas da mitose e meiose.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, Utilização de lousa, apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p> <p>SEMANA DE REAVALIAÇÕES (26 a 30/09)</p>



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0 pontos

- Citologia – módulo 2

PROVA 2 = 10,0 pontos

- Módulo 3 – Núcleo

TAREFA (lista de exercícios) = 9,5 pontos

LISTA 1 – ECOLOGIA (2,0)

LISTA 2 – PASSE UFMS (2,5)

SEMANÁRIO = 5,0

As turmas serão divididas em grupos, cada grupo apresentará um tópico referente ao conteúdo pedido. O trabalho será apresentado em sala com o uso de slides.

- 3º ano A – apresentação será dia 31/08
- 3º ano B – apresentação será no dia 31/0

O assunto do trabalho será sobre o módulo 4 – Divisão celular

Cada tópico do trabalho será passado em sala e no E-class para os grupos se organizarem para a apresentação.

SIMULADO BIMESTRAL = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 0,5 ponto (somado às notas de tarefa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre.

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Deivid/Jackson

Disciplina: Ed. Física

Série/Turma: 3º ano A/B

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO
01/08 a 05/08 Semana 1	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• Esporte de invasão Basquetebol.• Fundamentos da modalidade.• Regras básicas do jogo. OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">• Praticar um ou mais esportes de rede/parede e esportes de invasão oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas. ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. TAREFA: <ul style="list-style-type: none">• Fazer uma pesquisa sobre os principais fundamentos e descrever as posições e funções dos jogadores em quadra.
08/08 a 12/08 Semana 2	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• Esporte de invasão Basquetebol.• Fundamentos da modalidade.• Regras básicas do jogo. OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">• Praticar um ou mais esportes de rede/parede e esportes de invasão oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas. ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. TAREFA: <ul style="list-style-type: none">• Fazer uma pesquisa sobre as variações do Basquetebol.
15/08 a 19/08 16/08 Início da Semana avaliativa P1 Semana 3	CONTEÚDO: PROVA PRÁTICA P1: Fundamentos do Basquetebol.
22/08 a 26/08 Semana 4	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• Esportes de invasão basquetebol• História OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">• Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo. Construir, negociar e respeitar regras de convivência, contribuindo com a melhoria do



	<p>ambiente em que vive.</p> <ul style="list-style-type: none">• Propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade e das demais práticas corporais tematizadas na escola. <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. <p>TAREFA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fazer uma pesquisa sobre o basquete de rua e sua relação com as comunidades carentes.
29/08 a 02/09 Semana 5	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esportes de invasão corfebol.• História <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender como o desenvolvimento dos fundamentos necessários para o desenvolvimento do jogo pode auxiliar para o melhor aprendizado e fluidez da prática.• Experimentar e fruir esportes de rede/parede e esportes de invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. <p>TAREFA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pesquisar a relação do esporte Corfebol com a igualdade de gênero no esporte.
05/09 a 09/09 Semana 6	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esportes de invasão corfebol.• Fundamentos• Regras Básicas <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender como o desenvolvimento dos fundamentos necessários para o desenvolvimento do jogo pode auxiliar para o melhor aprendizado e fluidez da prática.• Experimentar e fruir esportes de rede/parede e esportes de invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos, aulas práticas em quadra. <p>TAREFA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pesquisar os fundamentos da modalidade Corfebol.
30/5 a 03/6 Semana 7	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Semana de Revisão de conteúdos PS. <p>OBJETIVO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisar conteúdos estudados durante o bimestre. <p>ESTRATÉGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas teóricas com utilização de Power Point e vídeos. <p>TAREFA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fazer uma pesquisa sobre o corfebol e os benefícios a saúde.



12/09 a 16/09 13/09 início da semana avaliativa P2 Semana 8	CONTEÚDO: PROVA TEÓRICA P2: <ul style="list-style-type: none">• Esportes de invasão Basquetebol, Corfebol.• História.• Fundamentos.• Regras Básicas.
19/09 a 23/09 Semana 9	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• Esportes de invasão Basquetebol; Corfebol.• Prática do jogo OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none">• Experimentar esportes de invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.• Adotar atitudes de respeito pelas diferenças entre as pessoas, repudiando qualquer tipo de injustiça e discriminação. ESTRATÉGIA: <ul style="list-style-type: none">• Aulas práticas em quadra. TAREFA: <p>Pesquisar as semelhanças e as diferenças entre a modalidade esportiva Corfebol e o Basquetebol.</p>
26/09 a 30/09 Semana de reavaliações. 30/09 Termino do 3º Bimestre Semana 10	CONTEÚDO: PROVA TEÓRICA PS: <ul style="list-style-type: none">• Basquetebol; Corfebol.• História.• Fundamentos.• Regras básicas.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

CONTEUDO: PROVA PRÁTICA P1:

- Fundamentos do Basquetebol.

PROVA 2 = 10,0

CONTEUDO: PROVA TEÓRICA P2:

- Esportes de invasão; Basquetebol; Corfebol.
- História
- Fundamentos
- Regras Básicas

TAREFA = 9,5

TAREFA AVALIATIVA 2; Valor 5 pontos: Data: 02/08

- Esportes de Invasão Basquetebol.
- Aspectos gerais do Esporte.
- Variações da Modalidade Esportiva.

TAREFA AVALIATIVA 2; Valor 5 pontos: Data: 20/09



Colégio Adventista Campo-Grandense

Unidade Jardim Leblon

- Esportes de invasão Corfebol.
- Aspectos gerais do Esporte.
- Variações da Modalidade Esportiva.
- Questões de gênero dentro da modalidade esportiva.

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota dareavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
ESPAÑHOL	Katherine Herrera	3º ano EM	01/08 a 03/10	11h/a

EMENTA 3º BIMESTRE

Bucar-se-á fazer da Língua Espanhola não uma matéria escolar a ser aprendida, mas um modo de interferir, de forma positiva, na relação dos estudantes com a própria língua, especialmente a escrita, dada a familiaridade que mantém com a Língua Portuguesa.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- “Reconocer los diferentes usos de los artículos; utilizar correctamente las reglas de acentuación; uso correcto de Heterogénicos, heterotónicos, y heterosemánticos; Posesivos: pronombres y adjetivos; Introducir el alumno en las resoluciones de cuestiones del ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio); Poner en práctica el uso de la gramática; aumentar vocabulario.”
- “Sistematizar el género de los sustantivos y adjetivos; ejercitar la escrita y la comunicación en español; enriquecer conocimientos culturales.”

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
01/08 a 05/08	“Interpretación de texto Guinea Ecuatorial: la lengua española entre las oficiales en África.”	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo relacionado com o tema.• Método ativo de interpretação e resolução de questões relacionadas ao texto.• Tarefa: Exercícios pág. 50 e 51. (1,5 pontos)
08/08 a 12/08	Acentuación.; artículos determinantes, indeterminantes y neutro “LO”.	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo relacionado com o tema.• Método ativo de interpretação e resolução de questões relacionadas ao texto.• Exercícios pág. 58• Tarefa: Escrever 5 frases usando o artículo neutro “Lo”. (2 pontos)
15/08 a 19/08	PR - 1: “Interpretación de texto Guinea Ecuatorial: la lengua española entre las oficiales en África; acentuación.; artículos determinantes, indeterminantes y neutro “LO”.	Avaliação em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.
22/08 a 25/08	“Heterogénicos, heterotónicos, y heterosemánticos.”	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo relacionado com o tema.• Tarefa: Exercícios pág. 55 e 56. (2 pontos)
29/08 a 02/09	“Comunidades autónomas de España.”	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo relacionado com o tema.• Método ativo de interpretação e resolução de questões relacionadas ao texto.• Exercícios pág. 61.• Tarefa: Escolha uma das comunidades autónomas da Espanha, e escreva no caderno dados culturais a respeito dela, em espanhol. (4 pontos)
05/09 a 09/09	Revisão: “Interpretación de texto; acentuación.; artículos determinantes, indeterminantes y neutro “LO”; heterogénicos, heterotónicos, y heterosemánticos; Comunidades autónomas de España.”	Método ativo de interpretação e resolução de questões relacionadas aos temas estudados durante o bimestre
12/09 a 16/09	PR- 2: “Interpretación de texto; acentuación.; artículos determinantes, indeterminantes y neutro “LO”; heterogénicos, heterotónicos, y heterosemánticos; Comunidades autónomas de España.”	Avaliação em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.
19/09 a 23/09	Interpretação textual.	Exercícios pág. 62 e 63.



		Novas palavras registradas no caderno.
26/09 a 03/10	PS: “Interpretación de texto; acentuación.; artículos determinantes, indeterminantes y neutro “LO”; heterogénicos, heterotónicos, y heterosemánticos; Comunidades autónomas de España.”	Avaliação em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

PR - 1 (10,0) = “Interpretación de texto Guinea Ecuatorial: la lengua española entre las oficiales en África; acentuación.; artículos determinantes, indeterminantes y neutro “LO”.

PR - 2 (10,0) = “Interpretación de texto; acentuación.; artículos determinantes, indeterminantes y neutro “LO”; heterogénicos, heterotónicos, y heterosemánticos; Comunidades autónomas de España.”

PS (10,0) = “Interpretación de texto; acentuación.; artículos determinantes, indeterminantes y neutro “LO”; heterogénicos, heterotónicos, y heterosemánticos; Comunidades autónomas de España.”

Tarefa (9,5) = Páginas: 50, 51, 55, 56; escrever 5 frases usando o artículo neutro “Lo”; escolha uma das comunidades autónomas da Espanha e escreva **no caderno** dados culturais a respeito dela, em espanhol. (E-class)

Simulado extra (0,5): Todas as disciplinas, somada à nota de tarefa.

Simulado (1,0): Um ponto bônus em todas as disciplinas.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Yara Lúcia Disciplina: Filosofia Série/Turma: 3º A/B

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 a 05/08 (SEMANA 1)	<p>CONTEÚDO: Módulo 21: Filosofia da ciência</p> <p>OBJETIVO: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>ESTRATÉGIA: Vídeo: Filosofia da ciência (10 minutos). Canal: Ibsen Sobre som e filosofia Conversação em sala de aula. https://www.youtube.com/watch?v=dd4xzlOMtBM</p> <p>TAREFA 1: Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo</p>
08/08 a 12/08 (SEMANA 2)	<p>CONTEÚDO: Módulo 21: Filosofia da ciência</p> <p>OBJETIVO: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhamento da apostila páginas 28, 29, 30 e 31; ler e grifar. Explicações.</p> <p>TAREFA 2: Exercícios das páginas 32 e 33</p>
15/08 a 19/08 (SEMANA 3)	Aplicação da P1
22/08 a 26/08 (SEMANA 4)	<p>CONTEÚDO: Módulo 22: A força da tecnologia</p> <p>OBJETIVO: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>ESTRATÉGIA: Exercícios: páginas 34 e 35. Correção coletiva (oral).</p> <p>TAREFA 3: Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo.</p>
29/08 a 02/09 (SEMANA 5)	<p>CONTEÚDO: Módulo 22: A força da tecnologia</p> <p>OBJETIVO: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Vídeo: Ep. 05 – A força do comércio impulsionando a tecnologia (06 minutos). Canal: mhyanze Conversação em sala de aula. https://www.youtube.com/watch?v=CfAwBqtAhtE Vídeo: 20 Tecnologias que nos esperam em 2030 (20 minutos). Canal: Realidade Impressionante Conversação em sala de aula. https://www.youtube.com/watch?v=S3irVELnHyo</p>



	TAREFA 4: Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo.
05/09 a 09/09 (SEMANA 6)	CONTEÚDO: Módulo 22: A força da tecnologia OBJETIVO: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas. ESTRATÉGIA: Exercícios das páginas 36, 37 e 38. Explicações. TAREFA 5: Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo.
12/09 a 16/09 (SEMANA 7)	Revisão de conteúdo para P2
19/09 a 23/09 (SEMANA 8)	Aplicação da P2
26/09 a 30/09 (SEMANA 9)	REAVALIAÇÃO - PS CONTEÚDO: Filosofia da ciência / A força da tecnologia OBJETIVO: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas. ESTRATÉGIA: Atividade coletiva interdisciplinar: Gincana de questões (torta na cara).

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 0,0 a 10,0

Conteúdos: Módulo 21: Filosofia da ciência.

PROVA 2 = 0,0 a 10,0

Conteúdos: Módulo 22: A força da tecnologia.

TAREFA = 9,5

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas, dentro da nota de tarefa)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas).

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do 3º bimestre – 2022

Professor(a): Ale Eduardo de Moura.

Disciplina: física Série/Turma: 3º ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01 a 05/08	<p>CONTEÚDO: Cinematica escalar.</p> <p>OBJETIVO: Representar valores com grandezas dimensionaveis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Ênfase nos preparatórios do ENEM e UFMS, onde a velocidade e explanação é de semi-intensivo. Uso de E-Class com revisão, dicas e resumo.</p> <p>TAREFA (Livros): pag: 27 em diante.</p>
08 a 12	<p>CONTEÚDO: Cinematica escalar. Modulo 02.</p> <p>OBJETIVO: Representar valores com grandezas dimensionaveis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Ênfase nos preparatórios do ENEM e UFMS, onde a velocidade e explanação é de semi-intensivo. Uso de E-Class com revisão, dicas e resumo.</p> <p>TAREFA (Livros): pag: 27 em diante.</p>
15 a 19	<p>CONTEÚDO: Movimentos uniformes e variados. Modulo 03.</p> <p>OBJETIVO: Representar valores com grandezas dimensionaveis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Ênfase nos preparatórios do ENEM e UFMS, onde a velocidade e explanação é de semi-intensivo. Uso de E-Class com revisão, dicas e resumo.</p> <p>TAREFA (Livros): Semana de P01 não tem tarefa pontuada.</p>
22 a 26/08	<p>CONTEÚDO: Cinematica vetorial. Modulo 04.</p> <p>OBJETIVO: Representar valores com grandezas dimensionaveis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Ênfase nos preparatórios do ENEM e UFMS, onde a velocidade e explanação é de semi-intensivo. Uso de E-Class com revisão, dicas e resumo.</p> <p>TAREFA (Livros): pag: 27 em diante.</p>
29/08 a 01/09	<p>CONTEÚDO: Lançamentos e queda livre. Modulo: 05</p> <p>OBJETIVO: Representar valores com grandezas dimensionaveis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Ênfase nos preparatórios do ENEM e UFMS, onde a velocidade e explanação é de semi-intensivo. Uso de E-Class com revisão, dicas e resumo.</p> <p>TAREFA (Livros): Lista de exercícios preparatorio, com exercicios reais usados pela UFMS.</p>
05 a 08/09	<p>CONTEÚDO: Termometria e calorimetria</p>



	<p>OBJETIVO: Representar valores com grandezas dimensionáveis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Ênfase nos preparatórios do ENEM e UFMS, onde a velocidade e explanação é de semi-intensivo. Uso de E-Class com revisão, dicas e resumo.</p> <p>TAREFA (Livros): Lista de exercícios preparatório, com exercícios reais usados pela UFMS.</p>
12 a 15/09	<p>CONTEÚDO: Transmissão e dilatação da matéria.</p> <p>OBJETIVO: Representar valores com grandezas dimensionáveis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Ênfase nos preparatórios do ENEM e UFMS, onde a velocidade e explanação é de semi-intensivo. Uso de E-Class com revisão, dicas e resumo.</p> <p>TAREFA (Livros): <u>Semana de P02 não tem tarefa pontuada.</u></p>
19 a 22/09	<p>CONTEÚDO: Termometria e calorimetria.</p> <p>OBJETIVO: Representar valores com grandezas dimensionáveis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Ênfase nos preparatórios do ENEM e UFMS, onde a velocidade e explanação é de semi-intensivo. Uso de E-Class com revisão, dicas e resumo.</p> <p>TAREFA (Livros): Entrega da lista preparatoria de concurso.</p>
26 a 29/09	<p>CONTEÚDO: Termometria e calorimetria.</p> <p>OBJETIVO: Representar valores com grandezas dimensionáveis. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Ênfase nos preparatórios do ENEM e UFMS, onde a velocidade e explanação é de semi-intensivo. Uso de E-Class com revisão, dicas e resumo.</p> <p>TAREFA (Livros): <u>Semana de reavaliação.</u></p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = Nota de zero a dez.

Conteúdos: cinematica escalar e vetorial até modulo 04.

PROVA 2 = Nota de zero a dez.

Conteúdos: Lançamentos de corpos, queda livre, termometria e calorimetria. Transmissão de calor e dilatação da materia.

Tarefa: 9,5

Lista de atividades e exercicios do ENEM e UFMS.

Data:	Tarefa:
01/08	Simulado com questões da UFMS
08/08	Simulado com questões da UFMS – Continuação.
22/08	Simulado com questões da UFMS – Continuação.
29/08	Simulado com questões da UFMS – Continuação.
05/09	Entrega do Simulado com questões da UFMS .
19/09	Vestibulares da apostila 01. (não pontuado)



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas).

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas, acrescentando nas atividades)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.

Av. Cuiabá, 1311 - Jardim Leblon, Campo Grande - MS, 79092-035



ENSINO MÉDIO

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Lucimar Porangaba Disciplina: Geografia Série/Turma: 3 A/B

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 a 05/08 (SEMANA 1)	<p>CONTEÚDO: Região Sul</p> <p>OBJETIVO: Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhamento da apostila páginas 36, 37 e 38; ler e grifar. Explicações.</p> <p>TAREFA 1: Exercícios: Por meio de ilustração representar PLANÍCIES e LITORAL da Região Sul. - Correção coletiva.</p>
08/08 a 12/08 (SEMANA 2)	<p>CONTEÚDO: Região Sul</p> <p>OBJETIVO: Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhamento da apostila páginas 39 e 40; ler e grifar. Explicações.</p> <p>TAREFA 2: Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo.</p>
15/08 a 19/08 (SEMANA 3)	<p>INÍCIO P1</p> <p>CONTEÚDO: Região Sul</p> <p>OBJETIVO: Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.</p> <p>ESTRATÉGIA: Exercícios: páginas 41. Correção coletiva (oral). Elaborar 05 questões objetivas com base no conteúdo.</p>



<p>22/08 a 26/08 (SEMANA 4)</p>	<p>FIM P1 CONTEÚDO: Região Sul</p> <p>OBJETIVO: Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhamento da apostila páginas 42, 43 e 44; ler e grifar. Explicações.</p> <p>TAREFA 3: Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo.</p>
<p>29/08 a 02/09 (SEMANA 5)</p>	<p>CONTEÚDO: Região Sul</p> <p>OBJETIVO: Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhamento da apostila páginas 45, 46; ler e grifar. Explicações. Exercícios: páginas 47 e 48; Correção coletiva (oral).</p> <p>TAREFA 4: Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo.</p>
<p>05/09 a 09/09 (SEMANA 6)</p>	<p>CONTEÚDO: Região Sul</p> <p>OBJETIVO: Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.</p> <p>ESTRATÉGIA: Exercícios: páginas 49, 50, 51 e 52; Correção coletiva (oral).</p> <p>TAREFA 5: Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo.</p>
<p>12/09 a 16/09 (SEMANA 7)</p>	<p>INÍCIO P2 CONTEÚDO: Região Sul</p> <p>OBJETIVO: Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.</p>



	ESTRATÉGIA: Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo.
19/09 a 23/09 (SEMANA 8)	FIM P2 CONTEÚDO: Região Sul OBJETIVO: Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles. ESTRATÉGIA: Revisão de conteúdo. Exercícios: Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo.
26/09 a 30/09 (SEMANA 9)	REAVALIAÇÃO - PS CONTEÚDO: Região Sul OBJETIVO: Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles. ESTRATÉGIA: Atividade coletiva interdisciplinar: Gincana de questões (torta na cara).

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Região Sul - aspectos naturais e demográficos - páginas 36 a 43.
Slides e atividades dadas.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Região Sul - aspectos econômicos – páginas 43 a 46.
Slides e atividades dadas.

TAREFA = 9,5

Todas as **tarefas** e **lista de exercícios** postadas no e.class – **5,0 pontos**
Trabalho/ **paródia** a ser apresentado em sala de aula- todas as orientações serão postadas no E- class. **4,5 pontos**

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas, dentro da nota de tarefa)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas).

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Daiene C.M. Arco

Disciplina: INGLÊS

Série/Turma: 3 EM

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 a 05/08	OBJETIVOS CONCEITUAIS: Capacitar o aluno para compreender, interpretar e interagir com diferentes formas de comunicação na língua inglesa com os quais se depara em seu cotidiano. Valorizar a Comunicação de forma escrita e oral. Fazer uso da Língua Inglesa como ferramenta para expansão social e cultural ESTRATÉGIAS GERAIS: Aulas expositivas com utilização de recursos didáticos, reprodução de áudios e vídeos, textos complementares, exercícios de fixação orais e escrito; interação dos alunos por meio de warm ups . Uso das plataformas E-CLASS e CPB-PROVA
08/08 a 12/08	CONTEÚDO: AULA 01 – Reading and Comprehension I Cor. 13 (Love is...) – Part 1 / Breaking News (USA Politics) - ppt AULA 02 – I Corinthians 13(LOVE does not...) – Part 2 / ENEM Exercises Objetivo: Atividades de fixação de conteúdo. ESTRATÉGIA: Acolhimento aos alunos . Aula expositiva e vídeo. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
15/08 a 19/08	CONTEÚDO: AULA 01 – Review Degrees of Adjectives AULA 02 – Relationships - PHRASES DESCRIBING RELATIONSHIPS Objetivo: Empregar corretamente as <i>PHRASES DESCRIBING RELATIONSHIPS</i> ESTRATÉGIA: Aula expositiva TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
22/08 a 25/08	CONTEÚDO: AULA 01 - AP. 1 - “Love is in the air” – How to talk to Someone you love; Power Point AULA 02 – Review: Present Continuous, Reflexive Pronouns Objetivo: Responder as questões em exercício de revisão ESTRATÉGIA: Aula expositiva, PPT e exercícios. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
29/08 a 02/09	CONTEÚDO: AULA 01 – Review: Modals / Prepositions / Advertisements AULA 02 - ENEM / VESTIBULAR Exercises on biographies Objetivo: Empregar corretamente: Modals / Prepositions Praticar vocabulário. ESTRATÉGIA: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
05/09 a 09/09	CONTEÚDO: AVALIAÇÃO Escrita – P1 AULA 02 – Reading and Comprehension: Mahatma Ghandi and Martin Luther King Objetivo: Entender <i>Prejudice Types</i> / ESTRATÉGIA: Avaliação /Aula expositiva. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
12/09 a 16/09	CONTEÚDO: AULA 01 - Reading – Understanding the Power of Music /The Hubble Space Telescope / Breaking News (2019-2020) AULA 02 - Review all contents Objetivo: Colocar em prática a resolução dos exercícios ESTRATÉGIA: Aula expositiva e livro TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
19/09 a 23/09	CONTEÚDO: Review all contents / Reavaliação ESTRATÉGIA: Aula expositiva, PPT e exercícios. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
26/09 a 30/10	CONTEÚDO: Breaking News – Politics / Breaking News – Education Objetivo: Praticar leitura e interpretação de texto ESTRATÉGIA: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
26/09 a 30/10	CONTEÚDO: American Culture: Holidays / Review all Contents Objetivo: Colocar em prática a interpretação de algumas das cenas do filme .



ESTRATÉGIA: Aula expositiva e livro.
TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

INFORMAÇÕES GERAIS

P1	INGLES	CONTEUDO:
10,0		Apostila 1 – Módulos 1 e 2 / Anotações do caderno e Power Points
		Texts – APOST. 1 Pages 12-16 (1,4,5,11,13,14)
		How to Talk to Someone you Love, p. 2,3 / Gandhi and MLK, p. 7-9
		GRAMMAR REVIEW: Pres. Continuous, Past Continuous , Reflexive Pronouns, Adjectives, Modals, Prepositions, Conditional sentences, Articles
P2	INGLES	CONTEUDO:
10,0		Apostila 2 – Módulos 3 e 4 / Anotações do caderno e Power Points
		Texts – APOST. 2 Pages 12-16(1,4,9,11)
		Historic Cities, p. 2,3 / Listening to Music, p. 7,8
		GRAMMAR REVIEW: Phrasal Verbs, Tag Questions, Simple Past, Present Perfect.

DISCIPLINA	TAREFAS / TRABALHOS	VALOR
INGLES	SIMULADO EXTRA (todas as disciplinas)	0,5
	SIMULADO BIMESTRAL (ponto bônus)	1,0
	Atividades	9,5
	1. Leitura em voz alta do texto: LOVE IS... (xerox)	
	2. Exercises List – READING AND COMPREHENSION	

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Gislaine

Disciplina: Literatura

Série/Turma: 3º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 – 05/08	CONTEÚDO: O conto contemporâneo – Módulo 3 OBJETIVO: Selecionar obras do repertório artístico-literário contemporâneo à disposição segundo suas predileções, de modo a constituir um acervo pessoal e dele se apropriar para se inserir e intervir com autonomia e criticidade no meio cultural. ESTRATÉGIA: Exercícios de fixação/folha avulsa/caderno TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
08/08 – 12/08	CONTEÚDO: A crônica contemporânea – Módulo 4 OBJETIVO: Analisar obras significativas das literaturas brasileiras e de outros países e povos, em especial a portuguesa, a indígena, a africana e a latino-americana, com base em ferramentas da crítica literária (estrutura da composição, estilo, aspectos discursivos) ou outros critérios relacionados a diferentes matrizes culturais, considerando o contexto de produção (visões de mundo, diálogos com outros textos, inserções em movimentos estéticos e culturais etc.) e o modo como dialogam com o presente. ESTRATÉGIA: Análise literária da obra/formatação ABNT TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
16/08- 22/08	SEMANA DE AVALIAÇÕES P1 3º BIMESTRE
25/08	SIMULADO EXTRA
23/08 – 26/08	CONTEÚDO: O romance contemporâneo - Módulo 5 OBJETIVO: Selecionar obras do repertório artístico-literário contemporâneo à disposição segundo suas predileções, de modo a constituir um acervo pessoal e dele se apropriar para se inserir e intervir com autonomia e criticidade no meio cultural. ESTRATÉGIA: Slides explicativos/Atividades na apostila TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
29/08 – 02/09	CONTEÚDO: Poesia Lírica e indianista (Obra/filme) OBJETIVO: Analisar relações intertextuais e interdiscursivas entre obras de diferentes autores e gêneros literários de um mesmo momento histórico e de momentos históricos diversos, explorando os modos como a literatura e as artes em geral se constituem, dialogam e se retroalimentam. ESTRATÉGIA: Pesquisas, resenhas, debates TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
08/09 – 10/09	CONTEÚDO: O texto dramático – Módulo 6 OBJETIVO: Analisar relações intertextuais e interdiscursivas entre obras de diferentes autores e gêneros literários de um mesmo momento histórico e de momentos históricos diversos, explorando os modos como a literatura e as artes em



	geral se constituem, dialogam e se retroalimentam. ESTRATÉGIA: Adaptação da obra por meio de atividades que serão sugeridas pelo professor (a) TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
13/09 – 19/09	SEMANA DE AVALIAÇÕES P2 3º BIMESTRE
22/09	SIMULADO BIMESTRAL
20/09 -24/09	CONTEÚDO: Semana de revisão de conteúdo OBJETIVO: Analisar relações intertextuais e interdiscursivas entre obras de diferentes autores e gêneros literários de um mesmo momento histórico e de momentos históricos diversos, explorando os modos como a literatura e as artes em geral se constituem, dialogam e se retroalimentam. ESTRATÉGIA: Análise literária da obra (ABNT) TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
26/09 – 30/09	SEMANA DE REAVALIAÇÕES P1 E P2 3º BIMESTRE

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: **O conto contemporâneo – Módulo 3; A crônica contemporânea – Módulo 4**

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: **O romance contemporâneo - Módulo 5; Texto dramático – Módulo 6**

TAREFA = 9,5

CADERNO E LIVRO – 5,0

PARADIDÁTICO – 4,5

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Regina Disciplina: Matemática Série/Turma: 3 Ano A e B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 a 05/08 Aulas 1 a 4	Conteúdo: Resolução de problemas, proporcionalidade Objetivo: Introduzir o conceito de razão e proporção, conhecer aplicações e resolver situações problema Estratégia: Atividades de fixação na apostila e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
08/08 a 12/08 Aulas 5 a 7	Conteúdo: Função do primeiro e segundo grau, Sequências e Progressões Objetivo: Compreender a resolução de equações de 1º e 2º grau e saber utilizá-las em contextos práticos; Desenvolver nos alunos as habilidades relacionadas ao reconhecimento de uma sequência, suas regularidades e modelo matemático. Estratégia: Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
15/08 a 19/08 Aulas 8 a 11	Avaliação P – 1 - Dia /08 Conteúdo: Resolução de problemas, proporcionalidade; Função do primeiro e segundo grau; Sequência e progressões; Estratégia: Lista de Atividades – Revisão TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
22/08 a 26/08 Aulas 12 a 15	Conteúdo: Matemática financeira juros simples e juros composto. Objetivo: Desenvolver o raciocínio matemático estruturado através de uma abordagem financeira. Estratégia. Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
29/08 a 02/09 Aulas 16 a 19	Conteúdo: Funções Exponenciais e logarítmicas. Objetivo: Utilizar as propriedades de equações exponenciais e logarítmicas para resolver uma situação problema; Estratégia. Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
05/09 a 09/09 Aulas 20 a 22	Conteúdo: Geometria plana Objetivo: Reconhecer que as medidas dos lados e dos ângulos em polígonos regulares são congruentes, ou seja possuem medidas iguais. - Verificar a soma interna dos ângulos de polígonos regulares. Estratégia. Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
12/09 a 16/09 Aulas 20 a 22	Avaliação P – 2 - Dia 16 /09 Conteúdo: Matemática financeira juros simples e juros composto; Funções Exponenciais e logarítmicas; Geometria plana. Estratégia: Lista de Atividades – Revisão TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
19/09 a 23/09 Aulas 20 a 22	Lista de Atividades – Revisão referente ao conteúdo P1 e P2 TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.



26/09 a 30/09 Aulas 23 a 26	<p style="text-align: center;"><u>REAVALIACÕES</u></p> <p>P-1 - Conteúdo: Resolução de problemas, proporcionalidade; Função do primeiro e segundo grau; Sequência e progressões;</p> <p>Lista de Atividades – Revisão</p> <p>P-2 - Conteúdo: Matemática financeira juros simples e juros composto; Funções Exponenciais e logarítmicas; Geometria plana.</p> <p>Lista de Atividades – Revisão TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
--------------------------------	---

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Resolução de problemas, proporcionalidade; Função do primeiro e segundo grau; Sequência e progressões;

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Matemática financeira juros simples e juros composto; Funções Exponenciais e logarítmicas; Geometria plana.

TAREFA= 9,5

lista de exercício 1, no eclass CPB prova, valendo de 0 à 6.

Lista de exercício 2, será aplicada em sala, valendo de 0 à 3,5.

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substituirá a menor nota).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): **DARILZA CARLA** Disciplina: **PROD. TEXTUAL** Série/Turma: **3 ANO-EM**

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
	<p>CONTEÚDO-EDITORIAL- SERÁ EXPLANADO EM TODAS AS AULAS DICAS DE DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA</p> <p>OBJETIVOS-Proporcionar o conhecimento prévio em relação ao gênero supracitado. ESTRATÉGIA-Levantamento da problematização com debates, leitura e produção, estudo de casos, interação, comentários e poder de persuasão. TAREFA-Exercícios das páginas 51 e 53 + ECLASS Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/></p>
	<p>CONTEÚDO-A IMPORTÂNCIA DOS TÍTULOS E SUBTÍTULOS.</p> <p>OBJETIVOS- Proporcionar o conhecimento prévio em relação ao tema acima. ESTRATÉGIA- Levantamento da problematização com debates, leitura e produção, estudo de casos, interação, comentários e poder de persuasão. TAREFA-A partir da fotografia-texto 2 da página 54 do livro faça textos, redigir uma opinião no caderno. Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/></p>
	<p>CONTEÚDO-SINAIS DE PONTUAÇÃO</p> <p>OBJETIVOS- Exercitar o conhecimento em relação à temática supracitada ESTRATÉGIA- Levantamento da problematização com debates, leitura e produção, estudo de casos, interação, comentários e poder de persuasão. TAREFA- Pesquisar e colar no caderno uma fotografia de Sebastião Salgado. Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/></p>
	<p>CONTEÚDO-CRÔNICA</p> <p>OBJETIVOS-Exercitar o conhecimento em relação ao gênero acima. ESTRATÉGIA- Levantamento da problematização com debates, leitura e produção, estudo de casos, interação, comentários e poder de persuasão. TAREFA- E-CLASS</p>



	Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/>
CONTEÚDO-FOTOGRAFIA OBJETIVOS- Exercitar o conhecimento ESTRATÉGIA- Levantamento da problematização com debates, leitura e produção, estudo de casos, interação, comentários e poder de persuasão. TAREFA- Pesquisar e copiar no caderno um resumo em relação aos tributos dos commodities no Brasil. Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/>	
CONTEÚDO-PROPOSTA DA FUVEST OBJETIVOS- Produzir texto ESTRATÉGIA Levantamento da problematização com debates, leitura e produção, estudo de casos, interação, comentários e poder de persuasão. TAREFA- Pesquisar e copiar no caderno um resumo em relação a desigualdade social entre Brasil e EUA. Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/>	
CONTEÚDO- PROPOSTA DA UFMS OBJETIVOS-Produzir texto ESTRATÉGIA- Levantamento da problematização com debates, leitura e produção, estudo de casos, interação, comentários e poder de persuasão. TAREFA- ECLASS Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/>	
CONTEÚDO- PROPOSTA DO ENEM OBJETIVOS- Produzir texto ESTRATÉGIA Levantamento da problematização com debates, leitura e produção, estudo de casos, interação, comentários e poder de persuasão. TAREFA- ECLASS Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/>	
CONTEÚDO-PROPOSTA DA UFGD OBJETIVOS- Produzir texto ESTRATÉGIA- Levantamento da problematização com debates, leitura e produção, estudo de casos, interação, comentários e poder de persuasão. TAREFA- Pesquisar e copiar no caderno um resumo em relação a pobreza nos países subdesenvolvidos. Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/>	



	<p>CONTEÚDO- REVISÃO</p> <p>OBJETIVOS- Exercitar o conhecimento</p> <p>ESTRATÉGIA- Levantamento da problematização com debates, leitura e produção, estudo de casos, interação, comentários e poder de persuasão.</p> <p>TAREFA- ECLASS</p> <p>Entregue em___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/></p>
	<p>CONTEÚDO-REVISÃO</p> <p>OBJETIVOS-Promover revisão</p> <p>ESTRATÉGIA- Levantamento da problematização com debates, leitura e produção, estudo de casos, interação, comentários e poder de persuasão.</p> <p>TAREFA –E-class Entregue em___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/></p>
	<p>CONTEÚDO-REVISÃO</p> <p>OBJETIVOS-Proporcionar revisão</p> <p>ESTRATÉGIA- Levantamento da problematização com debates, leitura e produção, estudo de casos, interação, comentários e poder de persuasão.</p> <p>TAREFA- E-class Entregue em___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/></p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos-DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA,

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA

TAREFA = 9,5

Serão avaliados todos os instrumentos (tarefa, participação, pesquisa e proposta em sala de aula e no E-class)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): **DARILZA CARLA** Disciplina: **LÍNGUA P.** Série/Turma: **3 ANO-EM**

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
	<p>CONTEÚDO-LINGUAGEM COMO ATIVIDADE SOCIOEDUCATIVA</p> <p>OBJETIVOS-Proporcionar o conhecimento prévio em relação à linguagem e interação.</p> <p>ESTRATÉGIA-Levantamento do conhecimento (conversas sobre as experiências com os currículos apresentados, levantamento de conceitos, estratégias de ensino e sondagem de conhecimento).</p> <p>TAREFA-Exercícios das páginas 11 e 12 da apostila Pré-Vestibular + ECLASS Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/></p>
	<p>CONTEÚDO-COESÃO/COERÊNCIA.</p> <p>OBJETIVOS- Proporcionar o conhecimento prévio em relação à coerência e coesão</p> <p>ESTRATÉGIA- Levantamento do conhecimento (conversas sobre as experiências com os currículos apresentados, levantamento de conceitos, estratégias de ensino e sondagem de conhecimento).</p> <p>TAREFA-Exercícios das páginas 20 a 23-27 + ECLASS Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/></p>
	<p>CONTEÚDO-PRINCÍPIOS/DENOTAÇÃO E SEMÂNTICA</p> <p>OBJETIVOS- Exercitar o conhecimento em relação à temática supracitada</p> <p>ESTRATÉGIA- Levantamento do conhecimento (conversas sobre as experiências com os currículos apresentados, levantamento de conceitos, estratégias de ensino e sondagem de conhecimento).</p> <p>TAREFA- Exercícios das páginas 33 A 38 + ECLASS Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/></p>
	<p>CONTEÚDO-MÉTODO REVERSO-DE OLHO NO VESTIBULAR</p> <p>OBJETIVOS-Exercitar o conhecimento em relação ao método reverso</p> <p>ESTRATÉGIA- Levantamento do conhecimento (conversas sobre as experiências</p>



	<p>com os currículos apresentados, levantamento de conceitos, estratégias de ensino e sondagem de conhecimento).</p> <p>TAREFA- Exercícios das páginas 38 A 44 + ECLASS</p> <p>Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/></p>
	<p>CONTEÚDO-LISTA ENEM</p> <p>OBJETIVOS- Exercitar o conhecimento por meio DE LISTA-ENEM</p> <p>ESTRATÉGIA- Levantamento do conhecimento (conversas sobre as experiências com os currículos apresentados, levantamento de conceitos, estratégias de ensino e sondagem de conhecimento).</p> <p>TAREFA- Exercícios das páginas 44 A 48 + ECLASS</p> <p>Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/></p>
	<p>CONTEÚDO-INTERTEXTUALIDADE/VARIAÇÃO/POLISSEMIA E</p> <p>AMBIGUIDADE</p> <p>OBJETIVOS- Exercitar o conhecimento em relação à intertextualidade e semântica como um todo.</p> <p>ESTRATÉGIA- Levantamento do conhecimento (conversas sobre as experiências com os currículos apresentados, levantamento de conceitos, estratégias de ensino e sondagem de conhecimento).</p> <p>TAREFA-Redigir um mapa conceitual em relação à semântica- entregar em folha separada + ECLASS. Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/></p>
	<p>CONTEÚDO-ANÁLISE MORFOLÓGICA – LISTA ENEM</p> <p>OBJETIVOS-Exercitar a análise morfológica</p> <p>ESTRATÉGIA- Levantamento do conhecimento (conversas sobre as experiências com os currículos apresentados, levantamento de conceitos, estratégias de ensino e sondagem de conhecimento).</p> <p>TAREFA-Refazer a lista como forma de estudo + ECLASS</p> <p>Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/></p>
	<p>CONTEÚDO-ANÁLISE SINTÁTICA- LISTA ENEM</p> <p>OBJETIVOS- Exercitar a análise sintática</p> <p>ESTRATÉGIA- Levantamento do conhecimento (conversas sobre as experiências com os currículos apresentados, levantamento de conceitos, estratégias de ensino e sondagem de conhecimento).</p> <p>TAREFA- Refazer a lista como forma de estudo + ECLASS</p>



	Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/>
	CONTEÚDO-ANÁLISE MORFOSSINTÁTICA LISTA OBJETIVOS- Exercitar a análise morfofossintática ESTRATÉGIA- Levantamento do conhecimento (conversas sobre as experiências com os currículos apresentados, levantamento de conceitos, estratégias de ensino e sondagem de conhecimento). TAREFA-Redigir um resumo em relação aos hiperônimos e homônimos (caderno) + ECLASS Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/>
	CONTEÚDO- REVISÃO OBJETIVOS- Exercitar o conhecimento por meio de lista ESTRATÉGIA- Levantamento do conhecimento (conversas sobre as experiências com os currículos apresentados, levantamento de conceitos, estratégias de ensino e sondagem de conhecimento). TAREFA- Pesquisar e copiar no caderno um resumo em relação às formas nominais + ECLASS Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/>
	CONTEÚDO-REVISÃO OBJETIVOS-Promover correções e tirar as dúvidas ESTRATÉGIA- Levantamento do conhecimento (conversas sobre as experiências com os currículos apresentados, levantamento de conceitos, estratégias de ensino e sondagem de conhecimento). TAREFA –E-class – estudar – anotar Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/>
	CONTEÚDO-REVISÃO OBJETIVOS-Proporcionar revisão ESTRATÉGIA- Levantamento do conhecimento (conversas sobre as experiências com os currículos apresentados, levantamento de conceitos, estratégias de ensino e sondagem de conhecimento). TAREFA- E-class – estudar – anotar Entregue em ___/___/2022. Nota obtida <input type="text"/>



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos- Semântica, Análise morfológica, sintática, interpretação.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Morfologia, Análise morfossintática.

TAREFA - = 10,0 Serão avaliados todos os instrumentos (tarefa, participação, pesquisa e proposta em sala e no E-class)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



CRONOGRAMA ENSINO MÉDIO / 3º BIMESTRE – 2022

Professor(a): Jurandyr Junior A. Vieira **Disciplina:** Ens. Religioso **Série/Turma:** 3º Ano

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
Semana 1 [01/08 à 05/08]	Conteúdo: Cap 1 – Visões da História / <i>[Visão cíclica, linear, bíblica e sentido da vida]</i> Objetivo: Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meio de organização e cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação, relacionando textos ao seu contexto de produção / recepção histórico, social, político, cultural e estético. Estratégia: Aula Expositiva / Leitura do livro / Discussão em sala Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 2 [08/08 a 12/08]	Conteúdo: Cap 2 – Profecias e prognósticos / <i>[Características do verdadeiro profeta, profecias cumpridas do AT e no NT]</i> Objetivo: Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meio de organização e cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação, relacionando textos ao seu contexto de produção / recepção histórico, social, político, cultural e estético. Estratégia: Aula Expositiva / Leitura do livro / Análise vídeos de profecias/previsões não cumpridas por “profetas” Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 3 [16/08 a 22/08]	P1 – Avaliação
Semana 4 [23/08 a 26/08]	Conteúdo: Cap 3 – Os dominadores do mundo / <i>[Daniel capítulo 2 – Estátua do Sonho de Nabucodonosor]</i> Objetivo: Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meio de organização e cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação, relacionando textos ao seu contexto de produção / recepção histórico, social, político, cultural e estético. Estratégia: Aula Expositiva / Leitura do livro / Discussão em sala Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 5 [29/08 a 02/09]	Conteúdo: Cap 4 – Profecias messiânicas (1º parte) / <i>[Profecias messiânicas]</i> Objetivo: Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meio de organização e cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação, relacionando textos ao seu contexto de produção / recepção histórico, social, político, cultural e estético. Estratégia: Aula Expositiva / Leitura do livro / Discussão em sala Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 6 [05/09 a 09/09]	Conteúdo: Cap 4 – Profecias messiânicas (2º parte) / <i>[Profecias messiânicas]</i> Objetivo: Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meio de organização e cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação, relacionando textos ao seu contexto de produção / recepção histórico, social, político, cultural e estético. Estratégia: Aula Expositiva / Leitura do livro / Discussão em sala Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 7 [13/09 a 19/09]	P2 – Avaliação
Semana 8 [20/09 a 23/09]	Conteúdo: Revisão de Conteúdo Bimestral / <i>[Módulo 3 – Livro de Ensino Religioso]</i> Objetivo: Desenvolver a comunicação, a utilização de conhecimentos prévios e o pensamento crítico por meio da compreensão do texto e interpretação textual. Estratégia: Aula Expositiva de Revisão Tarefa: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Semana 9 [26/09 a 30/10]	Reavaliações



INFORMAÇÕES GERAIS

DATA	DISCIPLINA	TAREFA / TRABALHO	VALOR
05/08	ENS. RELIGIOSO	TAREFA 01	1,0
12/08	ENS. RELIGIOSO	TAREFA 02	1,0
25/08	ENS. RELIGIOSO	SIMULADO EXTRA	0,5
26/08	ENS. RELIGIOSO	TRABALHO (EM SALA)	5,5
02/09	ENS. RELIGIOSO	TAREFA 03	1,0
09/09	ENS. RELIGIOSO	TAREFA 04	1,0
22/09	ENS. RELIGIOSO	SIMULADO BIMESTRAL (Bônus)	1,0

DATA DA PROVA	DISCIPLINA	CONTEÚDO
16/08	ENS. RELIGIOSO	Capítulo 1 e 2 (Módulo 3)
13/09	ENS. RELIGIOSO	Capítulo 3 e 4 (Módulo 3)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante obimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Samara Maeli Disciplina: Sociologia Série/Turma: 3 A/B

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
01/08 a 05/08 (SEMANA 1)	<p>CONTEÚDO: Clássicos da Sociologia I</p> <p>OBJETIVO: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>ESTRATÉGIA: Vídeo: Durkheim, Weber e Marx (06 minutos). Canal: Parabólica Conversação em sala de aula.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s9rk_2TbWAY</p> <p>Vídeo: O tripé da Sociologia: Durkheim, Weber e Marx (20 minutos). Canal: Leitura Obriga HISTÓRIA Conversação em sala de aula.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=T_tUOFvGEWg</p> <p>TAREFA 1: Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo.</p>
08/08 a 12/08 (SEMANA 2)	<p>CONTEÚDO: Clássicos da Sociologia I</p> <p>OBJETIVO: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhamento da apostila páginas 29, 30 e 31; ler e grifar. Explicações.</p> <p>TAREFA 2: Exercícios: páginas 32 e 33. Correção coletiva (oral).</p>
15/08 a 19/08 (SEMANA 3)	<p>INÍCIO P1 CONTEÚDO: Clássicos da Sociologia I</p> <p>OBJETIVO: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhamento da apostila páginas 34, 35 e 36; ler e grifar. Explicações.</p> <p>Av. Cuiabá, 1311 - Jardim Leblon, Campo Grande - MS, 79092-035</p>
22/08 a 26/08	<p>FIM P1 (67) 3047-9551</p>



(SEMANA 4)	<p>CONTEÚDO: Clássicos da Sociologia II</p> <p>OBJETIVO: Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.</p> <p>ESTRATÉGIA: Vídeo: SOCIOLOGIA – AULA 01: O surgimento da Sociologia (25 minutos). Canal: FILONARED Conversação em sala de aula.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CNf_b91tc2c</p> <p>TAREFA 3: Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo.</p>
29/08 a 02/09 (SEMANA 5)	<p>CONTEÚDO: Clássicos da Sociologia II</p> <p>OBJETIVO: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhamento da apostila páginas 37, 38, 39; ler e grifar. Explicações.</p> <p>TAREFA 4: Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo.</p>
05/09 a 09/09 (SEMANA 6)	<p>CONTEÚDO: Clássicos da Sociologia II</p> <p>OBJETIVO: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Exercícios: páginas 40 e 41. Correção coletiva (oral).</p> <p>TAREFA 5: Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo.</p>
12/09 a 16/09 (SEMANA 7)	<p>INÍCIO P2 CONTEÚDO: Clássicos da Sociologia II</p> <p>OBJETIVO: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo.</p>
19/09 a 23/09 (SEMANA 8)	<p>FIM P2 CONTEÚDO: Clássicos da Sociologia II</p>



	<p>OBJETIVO: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Revisão de conteúdo. Exercícios: Elaborar 03 questões objetivas com base no conteúdo.</p>
26/09 a 30/09 (SEMANA 9)	<p>REAVALIAÇÃO - PS CONTEÚDO: Clássicos da Sociologia I / Clássicos da Sociologia II</p> <p>OBJETIVO: Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Atividade coletiva interdisciplinar: Gincana de questões (torta na cara).</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Clássicos da Sociologia I

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Clássicos da Sociologia II

TAREFA = 9,5

Elaborar 05 questões objetivas com base no conteúdo, conforme solicitado no E-Class (5,0)

Elaborar 05 questões objetivas com base no conteúdo, conforme solicitado no E-Class (4,5)

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas, dentro da nota de tarefa)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas).

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO
Cronograma do III bimestre – 2022

Professor(a): Ana Lúcia Custodio Lopes **Disciplina:** Química **Série/Turma:** 3ºAno A/B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA
01 a 05/08	<p>CONTEÚDO: Módulos 02 e 03 – Reações de substituição. Reação de substituição em compostos aromáticos. Métodos de Reações de adição em Alcenos. Adição em Alcadienos. Adição em Ciclanos. (Apostila 2º Bimestre)</p> <p>OBJETIVO: Ler e interpretar informações e dados presentes em fórmulas e equações químicas que representam as reações de substituição envolvendo as substâncias orgânicas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 11 a 18). Registro no caderno</p> <p>TAREFA: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08 a 12/08	<p style="text-align: center;">Atividade Avaliativa de Química – Lista de Exercícios CPB PROVAS (Valor 5.0).</p> <p>CONTEÚDO: Módulo 04 – Reações de oxidação. Combustão. Oxidação de alcenos. Oxidação de álcoois. Desidratação de álcoois. Esterificação. (Apostila 2º Bimestre).</p> <p>OBJETIVO: Interpretar informações e compreender as modificações estruturais dos compostos nas reações de oxidação, bem como os fatores que contribuem para a sua ocorrência.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 27 a 30). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16 a 22/08	<p style="text-align: center;">SEMANA DE AVALIAÇÕES - P1</p> <p>CONTEÚDO: Módulos 01, 02 e 03 - Pré – Vestibular: Propriedades da matéria. Substâncias puras e misturas. Modelos atômicos. Identificação dos átomos. A estrutura da matéria: o átomo de Bohr.</p> <p>OBJETIVO: Perceber que o estudo das propriedades das substâncias químicas se traduz em aplicações práticas de interesse para a sociedade, que acabam redundando na melhoria da qualidade de vida.</p>



	<p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 03 de Química Registro no caderno.</p> <p>TAREFA: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
23 a 26/08	<p>CONTEÚDO: Módulos 04 e 05 - Pré – Vestibular: Radioatividade: A natureza das radiações. Famílias ou séries radioativas. Tempo de meia-vida. Fissão nuclear. Fusão nuclear.</p> <p>OBJETIVO: Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 03 de Química. Registro no caderno.</p> <p>TAREFA: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
30/08 a 02/09	<p>CONTEÚDO: Módulos 04, 05 e 06 - Pré – Vestibular: A classificação na química. A tabela periódica atual. Propriedades periódicas e aperiódicas. Camada de valência. Ligação iônica. Ligação covalente.</p> <p>OBJETIVO: Perceber que o estudo das propriedades das substâncias químicas se traduz em aplicações práticas de interesse para a sociedade, que acabam redundando na melhoria da qualidade de vida.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 03 de Química Registro no caderno.</p> <p>TAREFA: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
05 a 09/09	<p>Atividade Avaliativa de Química – Lista de Exercícios CPB PROVAS (Valor 4.5)</p> <p>CONTEÚDO: Módulos 06 e 07 - Pré – Vestibular: Escala de eletronegatividade. Geometria molecular. Solubilidade e polaridade. Alotropia. Interação intermoleculares. Ligações metálicas.</p> <p>OBJETIVO: Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.</p>



	<p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 03 de Química. Registro no caderno.</p> <p>TAREFA: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
13 a 19/09	<p style="text-align: center;">SEMANA DE AVALIAÇÕES – P2</p> <p>Conteúdos 08, 09, 10, 11 e 12 - Pré – Vestibular: Ácido. Bases. Sais. Óxidos Ensaio químicos. Equações químicas. Classificação das reações químicas. Poluição atmosférica. Efeito estufa.</p> <p>OBJETIVO: Perceber que o estudo das propriedades das substâncias químicas se traduz em aplicações práticas de interesse para a sociedade, que acabam redundando na melhoria da qualidade de vida.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 02 de Química (págs. 27 a 30). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA: Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
20 a 30/09	<p style="text-align: center;">SEMANA DE REAVALIAÇÕES (26 a 30/09)</p> <p>CONTEÚDOS: Rever todos os conceitos químicos estudados no bimestre.</p> <p>OBJETIVO: Revisar todos os conteúdos do bimestre.</p> <p>ESTRATÉGIA: Semana de Reavaliação. Atividade de revisão dos conteúdos do bimestre.</p> <p>TAREFA (Apostila): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0 pontos

Reações Orgânicas: Substituição.

Adição e Oxidação.

PROVA 2 = 10,0 pontos

Pré vestibular: Módulos 01 ao 10.

TAREFA (lista de exercícios) = 9,5 pontos

SIMULADO BIMESTRAL = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 0,5 ponto (somado às notas de tarefa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre.



Colégio Adventista Campo-Grandense
Unidade Jardim Leblon

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.