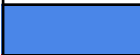








## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MÉDIO - 2MA e MB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026							MAIO / 2026							JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				

Legendas (importantes):	
	Início do bimestre
	Recesso ou feriado
	Última Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Fim do bimestre

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**Calendário Organizacional – Av1****04/05 A 08/05 ÚLTIMA SEMANA DE APRESENTAÇÃO****Calendário Organizacional – Av2****08/06 – 12/06**

<b>08/06</b>	<b>09/06</b>	<b>10/06</b>	<b>11/06</b>	<b>12/06</b>
<b>PORT/RELIG.</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>FÍSICA/INGLÊS</b>	<b>QUÍMICA/HISTÓRIA</b>	<b>BIOLOGIA/GEOGRAFIA</b>

**Calendário Organizacional – REC****30/03 a 02/04**

<b>17/06</b>	<b>18/06</b>	<b>19/06</b>	<b>22/06</b>	<b>23/06</b>
<b>PORT./RELIGIÃO</b>	<b>MATEMÁTICA/FILOSOFIA/ARGUMENTAÇÃO</b>	<b>FÍSICA/INGLÊS</b>	<b>QUÍMICA/HISTÓRIA</b>	<b>BIOLOGIA/GEOGRAFIA</b>

**Educação Física****Data:****01/06 – 05/06****Recuperação: 17/06 – 23/06****Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

PORTUGUÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0		<p><b>"Capitu: Culpada ou Inocente? Uma análise argumentativa da narrativa de Bentinho"</b></p> <p>Produzir uma tese em formato dissertativo-argumentativo respondendo à questão: <u>Capitu traiu Bentinho?</u></p> <p><b>Orientações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresente uma tese clara na introdução.</li> <li>- Utilize argumentos baseado\as na obra.</li> <li>- Inclua citações diretas e indiretas.</li> <li>- Considere a possibilidade de narrador não confiável.</li> <li>- Apresente contra-argumentos.</li> <li>- Finalize com uma conclusão coerente.</li> </ul> <p><b>Elementos pré-textuais Obrigatórios</b></p> <p>Capa/ Folha de rosto/ Sumário/ Resumo</p>

				<p><b>Elementos textuais</b></p> <p><u>Introdução</u> (apresentação da tese)</p> <p><u>Desenvolvimento</u> (argumentos + análise + citações)</p> <p><u>Conclusão</u> (retomada da tese e fechamento)</p> <p><b>Elementos pós-textuais</b></p> <p>Referências (obrigatório)</p> <p>Elementos opcionais:</p> <p>Imagens;</p> <p>Epígrafe;</p> <p>etc.</p> <p><b>Normas da ABNT</b></p> <p>Fonte: <i>Arial</i> ou <i>Times New Roman</i>, tamanho 12.</p> <p>Espaçamento: 1,5.</p> <p>Alinhamento: justificado.</p> <p>Parágrafo: recuo de 1,25 cm.</p> <p>Título lado esquerdo</p> <p>Citações:</p> <p>Até 3 linhas: no corpo do texto, entre aspas</p> <p>Mais de 3 linhas: recuo de 4 cm, fonte 10</p> <p>Mínimo 15 folhas</p>
--	--	--	--	--

				<p>(ver observações e detalhamento no caderno)</p> <p><b>Instruções finais ao aluno</b></p> <p>Trabalho em dupla (separado em sala de aula junto a professora)</p> <p>Deve ser digitado e impresso em folha branca A4</p> <p>Entrega na data estipulada</p> <p>Mínimo: 15 página</p> <p>Encadernação obrigatória: transparente(frente)/ preto (verso)</p> <p><b>Referência Base</b></p> <p><b>(Obrigatório colocar outras referências: sites, livros, artigos, etc.)</b></p> <p>ASSIS, Machado de. Dom Casmurro. Cidade: Editora, Ano</p> <p><b>Critérios de Avaliação</b></p> <p>Clareza da tese (2,0)</p> <p>Argumentação (3,0)</p> <p>Uso da obra e citações (2,0)</p> <p>Coesão e coerência (1,0)</p> <p>Norma padrão (1,0)</p> <p>Formatação ABNT (1,0)</p>
AV.2	08/06	10,0	Sintaxe: Predicado, transitividade verbal, complementos verbais e nominais.	Avaliação escrita e sem consulta

PRODUTIVIDADE	Diariamente	10	Apostila de língua Portuguesa/ Literatura; Caderno e Maratona de Exercícios.	As atividades diárias serão vistas e carimbadas diariamente durante o decorrer do bimestre nas aulas de língua portuguesa, não podendo ser realizada fora da sala de aula e/ou em outro momento. Assim que a professora der a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, ocorrerá o visto da atividade, o que ao final do bimestre, a professora somará a quantidade de vistos e dividirá pela soma da nota de produtividade. O aluno que faltar na aula em que a professora der a atividade, deverá trazer a atividade feita na aula subsequente, não podendo realizar a entrega ao final do bimestre.  <b>(Atividade dada, atividade vista)</b>
	BÔNUS	Até 17/06	Até 1,0	BÔNUS - PARADIDÁTICO  BÔNUS: O aluno que desejar ler mais de um livro paradidático, além do obrigatório, poderá ler e fazer relatório de leitura para <b>ganhar até 1,0 ponto na média;</b>  (Cada paradidático, após avaliação da professora, valerá 0,25, podendo ler no máximo 4 livros por aluno); O livro deverá ser obrigatoriamente literário - sendo que deverá ser autorizado previamente pela professora (informar antes); <u>A quantidade máxima de livros para o bônus será de até 4 alunos (0,25 para cada livro lido, mediante avaliação).</u>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/06		

RELIGIÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.2	08/06	10,0	Módulo 1: A visão de Jesus sobre a Espiritualidade	Avaliações com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.  Para a realização desta avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data por ele estabelecida, para ser visto.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06	10,0	Módulos 1 e 2	Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Atividades realizadas em sala ou via E-class.
RECUPERAÇÃO POR REDAÇÃO	17/06			

MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1  2A- 5/05 2B - 4/05 e 6/05	10,0	<p>Projeto: Descarga de Bateria de Celular</p> <p>O projeto terá como objetivo trabalhar função exponencial a partir da análise da descarga de bateria de celulares, aproximando o conteúdo da realidade dos alunos.</p> <p>Os estudantes irão analisar dados de variação da bateria ao longo do tempo, identificar padrões e verificar que o comportamento não é linear, sendo melhor representado por um modelo exponencial do tipo .</p> <p>A atividade contribuirá para o desenvolvimento da interpretação de dados, raciocínio lógico e compreensão do comportamento de funções exponenciais em situações do cotidiano.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análise dos dados correta (2,5)</li> <li>2. Modelagem matemática - Construção gráfica correta (2,5)</li> <li>3. Resolução e justificativas corretas (2,0)</li> <li>4. Registro das evidências (2,0)</li> <li>5. Organização e clareza (1,0)</li> </ol>
AV.2  09/06	10,0	<p>Módulo 1: Função exponencial</p> <p>Módulo 3: Função logarítmica</p>	<p>Avaliação presencial com 10 questões.</p> <p><b>OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR A AV2.</b></p> <p>Os cálculos devem ser claros e legíveis. Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos.</p> <p>A professora irá informar antecipadamente se poderá usar calculadora, porém não será permitido emprestar assim como outros materiais.</p> <p>O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.</p>

<b>PRODUTIVIDADE</b>	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06	10,0	Decorrer do bimestre	7,0 Atividades desenvolvidas no decorrer do bimestre, apostila, lista de exercícios e tudo o que for trabalhado em sala de aula.
	CADERNO/ LIVRO			As atividades serão vistas pela professora ao decorrer de cada aula, não podendo entregar todas as atividades realizadas apenas ao final do bimestre para nota. Cada aula que a professora solicitar a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, a professora solicitará a atividade para ser vista e carimbada. O aluno que por algum motivo se ausentar na data do visto, deverá entregar a professora na aula subsequente. A professora não aceitará atividades não realizadas ao longo do bimestre. -Atividade dada, atividade vista e carimbada! Ao final do bimestre, a soma de todos os vistos serão contados e dividido pela nota total, sendo que a nota do aluno será equivalente a quantidade de atividades realizadas ao longo do bimestre.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<b>18/06</b>	Todo o conteúdo do bimestre será avaliado em recuperação única.		

FILOSOFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.2	09/06	10,0	Módulo 4	<p>Avaliações com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.</p> <p>Para a realização desta avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data por ele estabelecida, para ser vistado.</p>
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06 CADERNO/ LIVRO	10,0	Módulos 4, 5 e 6	<p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo).</p> <p>Atividades realizadas em sala ou via E-class.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	18/06	Todo o conteúdo do bimestre será avaliado em recuperação única.		

FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Flutuação e ciência dos materiais	<p><b>SurfaCAS: CIÊNCIA Sustentável</b></p> <p>O projeto é uma atividade interdisciplinar em que os alunos irão construir uma prancha/stand utilizando garrafas PET e fita adesiva. A proposta integra conteúdos de Física, Química, Biologia e Educação Física, abordando conceitos como flutuação, equilíbrio, esporte, reciclagem e sustentabilidade.</p> <p>Além da construção, os alunos participarão de um teste prático na praia e desenvolverão um relatório com pesquisas e análises científicas. O objetivo é promover a aprendizagem na prática, o trabalho em equipe e a conscientização ambiental.</p> <p><b>Essa atividade, incluindo relatórios, datas e detalhes da avaliação estão no e-class.</b></p> <p><b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construção da prancha – 3,0 pts</li> <li>2. Contribuição e responsabilidade– 1,0 pt</li> <li>3. Planejamento, desenho técnico e execução – 1,0 pt</li> <li>4. Participação – 2,0 pts</li> <li>5. Relatório (3,0 pts)</li> </ol>

AV.2	10/06	10,0	Calorimetria e termodinâmica	<p><b>Avaliação presencial</b> Estudar apostila, exercícios no caderno e lista de exercícios.</p> <p>OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR A AV2.</p> <p>Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis. Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos. Uso de caneta preta ou azul no gabarito e cálculos. A professora irá informar antecipadamente se poderá usar calculadora, porém não será permitido emprestar assim como outros materiais. O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.</p>
PRODUTIVIDADE	<p>DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06</p> <p>CADERNO/ LIVRO</p>	10,0	Termologia, calorimetria e termodinâmica	<p>A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, não serão aceitas atividades entregues apenas no final do bimestre e não possuem recuperação.</p> <p><b>CADERNO (3,0)</b> - Registro pessoal de cada aula explicativa, exercícios no caderno com enunciado e resolução, pesquisas, entre outros.</p> <p><b>REVISÃO PARA AV2 (1,0)</b> Anotações individuais para prova com resumos e no mínimo 4 exercícios extras.</p> <p><b>APOSTILA E MARATONA (3,0)</b> - Visto no decorrer do bimestre - com cálculos e observações.</p> <p><b>LISTA DE EXERCÍCIOS INDIVIDUAL (3,0)</b> - lista realizada durante as aulas de revisão para prova, em cada aula, o aluno deverá participar, tirar dúvidas e resolver as</p>

				<p>questões. O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta.</p> <p><b>Entregar na data combinada em aula e eclass.</b></p> <p><b>*Atividades atrasadas perdem 30% da nota na segunda oportunidade, entregar na próxima aula, após essa data a atividade não será aceita.</b></p>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		<b>19/06</b>		

QUÍMICA				
QUI	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	10,0	Termoquímica módulo 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>SurfaCAS: CIÊNCIA Sustentável</b></li> <li>- O projeto é uma atividade interdisciplinar em que os alunos irão construir uma prancha/stand utilizando garrafas PET e fita adesiva. A proposta integra conteúdos de Física, Química, Biologia e Educação Física, abordando conceitos como flutuação, equilíbrio, esporte, reciclagem e sustentabilidade.</li> <li>- Além da construção, os alunos participarão de um teste prático na praia e desenvolverão um relatório com pesquisas e análises científicas. O objetivo é promover a aprendizagem na prática, o trabalho em equipe e a conscientização ambiental.</li> <li>- <b>Essa atividade, incluindo relatórios, datas e detalhes da avaliação estão no e-class.</b></li> <li>- <b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS</b></li> <li>- 1. Construção da prancha – 3,0 pts</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2. Contribuição e responsabilidade – 1,0 pt</li> <li>- 3. Planejamento, desenho técnico e execução – 1,0 pt</li> <li>- 4. Participação – 2,0 pts</li> <li>- 5. Relatório (3,0 pts)</li> <li>- A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, não serão aceitas atividades entregues apenas no final do bimestre e não possuem recuperação.</li> <li>-</li> <li>- <b>CADERNO (3,0)</b> - Registro pessoal de cada aula explicativa, exercícios no caderno com enunciado e resolução, pesquisas, entre outros.</li> <li>- <b>REVISÃO PARA AV2 (1,0)</b></li> <li>- Anotações individuais para prova com resumos e no mínimo 4 exercícios extras.</li> <li>- <b>APOSTILA E MARATONA (3,0)</b> - Visto no decorrer do bimestre - com cálculos e observações.</li> <li>- <b>LISTA DE EXERCÍCIOS INDIVIDUAL (3,0)</b> - lista realizada durante as aulas de revisão para prova, em cada aula, o aluno deverá participar, tirar dúvidas e resolver as</li> <li>- questões. O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta.</li> <li>-</li> <li>- <b>Entregar na data combinada em aula e eclass.</b></li> <li>- <b>*Atividades atrasadas perdem 30% da nota na segunda oportunidade, entregar na próxima aula, após essa data a atividade não será aceita.</b></li> </ul>
AV2	11/06	10,0	módulo 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>prova escrita e sem consulta</b></li> </ul>

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06		Todas as atividades propostas, durante o bimestre, livro, maratona de exercícios e caderno	- Vou olhar as atividades, a cada término de exercícios por página, igual o que fizemos no primeiro bimestre. Assim que a av1 terminar, o conteúdo perde valor. Detalhes no eclass.
	LIVRO	10,0		
RECUPERAÇÃO ÚNICA		22/06		

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04 até 08/05	10,0	Revolução Francesa Independências na América Latina Independência do Brasil Primeiro Reinado	<p><i>Sabores e Saberes: A atividade avaliativa AV1 busca compreender, a partir de uma das bases constitutivas do indivíduo cultural, a construção da própria história que o define. O paladar, nesse contexto, é entendido como resultado dos acessos à alimentação ao longo da vida, sendo influenciado por fatores sociais, econômicos e históricos. Assim, a alimentação torna-se parte integrante da formação de um povo em determinado contexto histórico, expressando identidades, costumes e experiências culturais.</i></p> <p><b>Critérios Avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação</li> <li>- Argumentação</li> <li>- Organização</li> <li>- Visual Histórico</li> </ul>
AV.2	11/06	10,0	Revolução Francesa Independências na América Latina Independência do Brasil Primeiro Reinado	Avaliação Presencial

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06	10,0	Revolução Francesa Independências na América Latina Independência do Brasil Primeiro Reinado	Entrega das Atividades da Apostila Módulos 01, 02, 03, 04
	CADERNO/ LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		22/06		

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	Módulos 01, 02 e 03	<p><b>Simulação Geopolítica: Negociação em Cenário de Crise Global</b></p> <p>Os alunos participarão de uma simulação dividida em duas etapas. Na primeira, representarão países em um contexto de crise global, realizando negociações estratégicas de recursos, considerando as necessidades e limitações de seus territórios. Na segunda etapa, deverão apresentar e justificar suas decisões de negociação, com base na atuação de agências da ONU e na conjuntura internacional, articulando argumentos coerentes com a realidade socioeconômica e política do país representado.</p> <p>Todas as informações do projeto estão no E-Class</p>
AV.2	12/06	10,0	Módulos 01, 02 e 03	Prova com 10 questões

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06	10,0	Projeto Horta Livro Didático Maratona	Maiores informações no E-Class
	CADERNO/ LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		23/06	Módulos 01, 02, 03 e Maratona	

BIOLOGIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	10,0	Sustentabilidade		<p><b>SurfaCAS: CIÊNCIA Sustentável</b></p> <p>O projeto é uma atividade interdisciplinar em que os alunos irão construir uma prancha/stand utilizando garrafas PET e fita adesiva. A proposta integra conteúdos de Física, Química, Biologia e Educação Física, abordando conceitos como flutuação, equilíbrio, esporte, reciclagem e sustentabilidade.</p> <p>Além da construção, os alunos participarão de um teste prático na praia e desenvolverão um relatório com pesquisas e análises científicas. O objetivo é promover a aprendizagem na prática, o trabalho em equipe e a conscientização ambiental.</p> <p><b>Essa atividade, incluindo relatórios, datas e detalhes da avaliação estão no e-class.</b></p> <p><b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construção da prancha – 3,0 pts</li> <li>2. Contribuição e responsabilidade– 1,0 pt</li> <li>3. Planejamento, desenho técnico e execução – 1,0 pt</li> <li>4. Participação – 2,0 pts</li> <li>5. Relatório (3,0 pts)</li> </ol>

AV.2	12/06	10,0	Fungos e célula vegetal	Avaliação com 10 questões
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04  CADERNO/ LIVRO	10,0	Fungos e Botânica	Listas de exercícios extras via Eclass Caderno em ordem de sequência didática Exercícios da apostila Pesquisas extras ** Todas as atividades deverão ser enviadas via Eclass, dentro do prazo estabelecido pela professora. ** Os prazos para entrega já são estendidos, e atividades fora do prazo não serão aceitas. ** Nenhuma atividade será recolhida em sala de aula. Envio apenas pelo e-class. ** O aluno deverá acompanhar o Eclass semanalmente.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		23/06		

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	Past perfect; simple past X past perfect; Past perfect continuous; past perfect x past perfect continuous	Criação de uma história no tempo passado. Os alunos poderão se inspirar em algum conto já existente. Deverão narrar os fatos passados na história e contemplar os diferentes tempos verbais no passado do inglês. Poderão fazer o uso de um dicionário de inglês. As especificações da tarefa serão passadas em sala de aula e postadas na plataforma e-class. // Critérios de avaliação: Utilização dos tempos verbais no passado: 3,0; Criatividade: 2,0; Coesão e Coerência: 2,0; Letra legível: 1,0; Envolvimento no momento da elaboração da história: 2,0.
AV.2	19/06	10,0	Past perfect; simple past X past perfect; Past perfect continuous; past perfect x past perfect continuous	Prova individual, escrita e sem consulta.

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06	10,0	Exercícios feitos no caderno, no livro e comportamento.	Visto nos livros e cadernos nas atividades feitas ao longo do bimestre. Atividades enviadas para serem realizadas em casa a fim de fixar o conteúdo e tarefas feitas em sala de aula.
	CADERNO/LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05 – 08/05	10,0	<p>Construção de prancha de Stand Up com garrafas PET</p> <p>Compreensão das <b>práticas corporais em ambientes naturais</b>, analisando a relação entre corpo, movimento, equilíbrio e meio ambiente, bem como a utilização de materiais alternativos para a prática esportiva, promovendo sustentabilidade, cooperação e adaptação motora.</p>	<p>Critérios de avaliação (0 a 10) Critério e Pontos</p> <p>Funcionalidade da prancha (flutua, suporta peso, estabilidade) 2,0 Equilíbrio e controle corporal durante o uso 2,0 comportamento na pratica 4,0 Consciência ambiental (uso de materiais recicláveis) 1,0 Postura e segurança durante a atividade 1,0 TOTAL 10</p>
AV.2	01/06 – 05/06	10,0	<p>ATIVIDADE FUNCIONAL VÔLEI E FUTEBOL</p>	<p>A avaliação será focada na qualidade dos movimentos realizados, ou seja, se estão sendo executados de forma correta e segura, conforme foi ensinado.</p> <p>Será exigida apenas uma pequena quantidade de repetições, suficientes para observar a técnica, o controle corporal e a postura.</p> <p>Importante: a quantidade de repetições não será critério de avaliação, mas sim a atenção aos detalhes dos movimentos e a aplicação de forma adequada</p> <p>Serão realizadas 5 atividades, cada uma</p>

				<p>estará valendo 2 pontos Execução correta 2 pontos Execução com pequenos erros 1 ponto Execução incorreta do movimento 0 ponto</p>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<p>DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04</p> <p>CADERNO/LIVRO</p>	10,0	<p>PALESTRA</p> <p>Aula expositiva com o auxílio de projeção visual</p>	<p>Esse relatório deve refletir sua compreensão e interpretação pessoal do assunto apresentado.</p> <p>Lembramos que há regras específicas para garantir o melhor aproveitamento da atividade, e a nota será atribuída com base nesse registro individual.</p> <p>A entrega do relatório deverá ser feita na aula seguinte à palestra.</p> <p>Obs.: Caso o aluno não entregue o relatório na data solicitada, deverá realizar uma atividade de recuperação, conforme a data prevista no calendário oficial do colégio.</p>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<b>17/06 – 23/06</b>			

**PERCURSO COMUM**

PROJETO DE VIDA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>PRODUTIVIDADE 1</b>	08/06 – 12/06	10,0	<p>Trilha 8</p> <p>Meu lugar no mundo</p> <p>Sustentabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade interdisciplinar</li> <li>• Título do relatório:</li> <li>• “Sustentabilidade, dignidade e propósito de vida”</li> <li>• ORIENTAÇÃO PARA OS ALUNOS</li> <li>• Após a construção da prancha com garrafas PET, você deverá escrever um relatório reflexivo respondendo às questões abaixo.</li> <li>• Importante: não é só responder — é refletir com exemplos, opinião e conexão com a sua vida.</li> </ul>	<p>Reflexão e profundidade – 4 pontos</p> <p>Conexão com valores e projeto de vida – 2 pontos</p> <p>Clareza e organização do texto – 2 pontos</p> <p>Participação na atividade prática (prancha) – 2 pontos</p>

- PARTE 1 – CONSCIÊNCIA AMBIENTAL
- O que você aprendeu sobre o impacto do lixo no meio ambiente?
- Antes dessa atividade, você já pensava sobre o destino do plástico? O que mudou?
- Como pequenas atitudes podem gerar grandes impactos?
- PARTE 2 – VALORIZAÇÃO HUMANA (FOCO PRINCIPAL)
- Qual é a importância das pessoas que trabalham recolhendo materiais recicláveis (catadores/carrinheiros)?
- Você já tinha parado para pensar na vida dessas pessoas? O que mudou na sua visão?
- Quais dificuldades você imagina que essas pessoas enfrentam no dia a dia?
- Por que essa profissão é essencial para a sociedade?
- Aqui você pode pensar em:
- dignidade
- respeito
- invisibilidade social
- desigualdade
- PARTE 3 – VALORES E PROJETO DE VIDA
- Que valores essa atividade despertou em você? (ex: empatia, responsabilidade, respeito)
- Que tipo de pessoa você quer ser diante das desigualdades do mundo?
- Como você pode contribuir, na prática, para um mundo mais justo e sustentável?
- PARTE 4 – AÇÃO PRÁTICA
- Cite uma atitude concreta que você pode começar a fazer após essa atividade.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Você se vê ajudando ou valorizando mais essas pessoas no futuro? Como?</li> <li>• FECHAMENTO (CONCLUSÃO)</li> <li>• O que essa experiência ensinou para a sua vida além da escola?</li> </ul>	
<b>PRODUTIVIDADE 2</b>	<p>DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06</p> <p>CADERNO/ LIVRO</p>	10,0	<p>Livro completo</p> <p>Trilhas 5, 6, 7 e 8</p> <p>Prazo final 16 de Junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega completa ( 2,0 pontos )</li> <li>• Cumprimento do prazo ( 2,0 pontos )</li> <li>• Qualidade das respostas ( 2,0 pontos )</li> <li>• Reflexão pessoal( 2,0 pontos)</li> <li>• Conexão com o projeto de vida( 2,0 pontos)</li> </ul>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<b>17/06 – 23/06</b>			

ARGUMENTAÇÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
<p>13/04 a 20/04</p> <p>REDAÇÃO 1</p>	10,0	Texto dissertativo - argumentativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competência 1</b> – Demonstrar domínio da norma padrão da língua portuguesa.</li> <li>• <b>Competência 2</b> – Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema.</li> <li>• <b>Competência 3</b> – Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos e argumentos em defesa de um ponto de vista.</li> <li>• <b>Competência 4</b> – Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação (coesão e coerência).</li> <li>• <b>Competência 5</b> – Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado,</li> </ul>	

REDAÇÃO 2	21/04 a 27/04	10,0	Texto dissertativo - argumentativo	<ul style="list-style-type: none"><li>· <b>Competência 1</b> – Demonstrar domínio da norma padrão da língua portuguesa.</li><li>· <b>Competência 2</b> – Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema.</li><li>· <b>Competência 3</b> – Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos e argumentos em defesa de um ponto de vista.</li><li>· <b>Competência 4</b> – Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação (coesão e coerência).</li><li>· <b>Competência 5</b> – Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado,</li></ul>
REDAÇÃO 3	28/04 a 04/05	10,0	Texto dissertativo - argumentativo	<ul style="list-style-type: none"><li>· <b>Competência 1</b> – Demonstrar domínio da norma padrão da língua portuguesa.</li><li>· <b>Competência 2</b> – Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema.</li><li>· <b>Competência 3</b> – Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos e argumentos em defesa de um ponto de vista.</li><li>· <b>Competência 4</b> – Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação (coesão e coerência).</li><li>· <b>Competência 5</b> – Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado,</li></ul>

REDAÇÃO 4	06/05 a 11/05	10,0	Texto dissertativo - argumentativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Competência 1</b> – Demonstrar domínio da norma padrão da língua portuguesa.</li> <li>· <b>Competência 2</b> – Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema.</li> <li>· <b>Competência 3</b> – Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos e argumentos em defesa de um ponto de vista.</li> <li>· <b>Competência 4</b> – Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação (coesão e coerência).</li> <li>· <b>Competência 5</b> – Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado,</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06	10,0	2 Redações da apostila :  Texto dissertativo - argumentativo	Avaliações cumulativas (5,0) cada
RECUPERAÇÃO POR REDAÇÃO		18/06	Texto dissertativo - argumentativo	

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
04/05 A 08/05	10,0	<b>MINHA CASA, MINHA GEOMETRIA,</b> 1. Geometria em casa 2. Visualizando meu projeto.	Cada aluno será avaliado individualmente dentro do grupo, considerando: 1. <b>Participação e envolvimento (2,0)</b> – contribuição efetiva na construção da Apresentação. 2. <b>Compreensão do conteúdo (2,0)</b> – domínio do conteúdo e aplicação correta dos cálculos. 3. <b>Clareza na explicação (2,0)</b> – capacidade de apresentar e justificar o raciocínio matemático. 4. <b>Organização da apresentação (4,0)</b> – uso adequado dos parâmetros apresentados dentro do projeto.
DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06  CADERNO/ LIVRO	10,0	1. <b>MINHA CASA, MINHA GEOMETRIA: PARTE II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livros corretamente preenchidos, com os devidos vistos ao longo das aulas e nas datas estipuladas;</li> <li>• Atividades propostas em dia, contendo os devidos vistos nas datas estipuladas;</li> <li>• Conclusão prática;</li> <li>• Fechamento do projeto;</li> <li>• Interpretação do resultado e conexão com o cotidiano.</li> <li>•</li> </ul>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	17/06 – 23/06		

**ITINERÁRIO NATUREZA**

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>PRODUTIVIDADE 1</b>	10,0	Vírus, Bactérias, Saúde Pública	<p><b>Simulado itinerário de natureza (10 pontos)</b></p> <p><b>Avaliação presencial.</b></p> <p><b>Estudar apostila e exercícios no caderno</b></p> <p><b>OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR.</b></p> <p>Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis.</p> <p>Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos.</p> <p>Uso de caneta preta no gabarito e cálculos. Não é permitido usar calculadora.</p> <p>O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.</p> <p><b>Recuperação agendada em aula e via e-class</b></p>
<b>PRODUTIVIDADE 2</b>	10,0	botânica	<p><b>“Pequena chama, grande amor.”</b></p> <p><b>Projeto 1</b></p> <p>Esse projeto interdisciplinar propõe a produção de velas decorativas e perfumadas com flores desidratadas</p> <p>Durante a atividade, os alunos irão estudar, na Botânica, a estrutura das plantas e o processo de desidratação das flores, compreendendo como é possível conservar sua beleza mesmo após a perda de água. Em Física, será explorada a termodinâmica, observando as transformações de estado da cera (sólido → líquido → sólido), transferência de calor e controle de</p>

				<p>temperatura no processo de produção. Já em Química, os estudantes terão contato com conceitos como misturas, apomatização e propriedades das substâncias, ao adicionar essências e corantes às velas.</p> <p><b>Detalhes no e-class, datas e critérios</b></p> <p><b>Critérios avaliativos - 3,0 pontos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participação – 1,0 pt</li> <li>2. Responsabilidade com os materiais – 1,0 pt</li> <li>3. Disciplina e boa conduta – 1,0 pt</li> </ol> <p><b>Barquinho Pop pop Projeto 2</b></p> <p>Os alunos irão construir um barquinho movido a vapor (pop-pop) utilizando materiais simples, integrando Física, Química e Biologia de forma prática.</p> <p>Durante o projeto, deverão compreender o funcionamento do barco (movimento, calor e vapor), além de refletir sobre impactos ambientais e relacionar a atividade ao contexto da Revolução Industrial.</p> <p>Ao final, os grupos farão uma apresentação oral, explicando o experimento e os conceitos envolvidos. Também serão avaliados o trabalho em equipe, organização e capricho.</p> <p>Critérios Avaliativos – Projeto Barquinho Pop-Pop (7,0 pts)</p> <p><b>Critérios avaliativos Detalhes no eclass</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construção – 2,0 pts</li> <li>2. Funcionamento – 2,0 pts</li> <li>3. Trabalho em equipe – 0,5 pt</li> <li>4. Capricho e acabamento – 0,5 pt</li> <li>5. Apresentação Oral (2,0 pts)</li> </ol>
<p><b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b></p>		<p><b>17/06 – 23/06</b></p>		

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	10,0	termologia	<p><b>Simulado itinerário de natureza (10 pontos)</b></p> <p><b>Avaliação presencial.</b></p> <p><b>Estudar apostila e exercícios no caderno</b></p> <p><b>OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR.</b></p> <p>Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis.</p> <p>Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos.</p> <p>Uso de caneta preta no gabarito e cálculos. Não é permitido usar calculadora.</p> <p>O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.</p> <p><b>Recuperação agendada em aula e via e-class</b></p>
PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06  CADERNO/ LIVRO	10,0	<p><b>calorimetria e termodinâmica</b></p> <p><b>“Pequena chama, grande amor.”</b> <b>Projeto 1</b></p> <p>Esse projeto interdisciplinar propõe a produção de velas decorativas e perfumadas com flores desidratadas</p> <p>Durante a atividade, os alunos irão estudar, na Botânica, a estrutura das plantas e o processo de desidratação das flores, compreendendo como é possível conservar sua beleza mesmo após a perda de água. Em Física, será explorada a termodinâmica, observando as transformações de estado da cera (sólido → líquido → sólido), transferência de calor e controle de temperatura no processo de produção. Já em Química, os estudantes terão contato com conceitos como misturas, apomatização e</p>

				<p>propriedades das substâncias, ao adicionar essências e corantes às velas.</p> <p><b>Detalhes no e-class, datas e critérios</b></p> <p><b>Critérios avaliativos - 3,0 pontos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participação – 1,0 pt</li> <li>2. Responsabilidade com os materiais – 1,0 pt</li> <li>3. Disciplina e boa conduta – 1,0 pt</li> </ol> <p><b>Barquinho Pop pop Projeto 2</b></p> <p>Os alunos irão construir um barquinho movido a vapor (pop-pop) utilizando materiais simples, integrando Física, Química e Biologia de forma prática.</p> <p>Durante o projeto, deverão compreender o funcionamento do barco (movimento, calor e vapor), além de refletir sobre impactos ambientais e relacionar a atividade ao contexto da Revolução Industrial.</p> <p>Ao final, os grupos farão uma apresentação oral, explicando o experimento e os conceitos envolvidos. Também serão avaliados o trabalho em equipe, organização e capricho. Critérios Avaliativos – Projeto Barquinho Pop-Pop (7,0 pts)</p> <p><b>Critérios avaliativos</b></p> <p><b>Detalhes no eclass</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construção – 2,0 pts</li> <li>2. Funcionamento – 2,0 pts</li> <li>3. Trabalho em equipe – 0,5 pt</li> <li>4. Capricho e acabamento – 0,5 pt</li> <li>5. Apresentação Oral (2,0 pts)</li> </ol>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		<b>17/06</b>	<b>-23/06</b>	

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE 1	10,0	Simulado valor 7,0	<p><b>Simulado itinerário de natureza (10 pontos)</b></p> <p><b>Avaliação presencial.</b></p> <p><b>Estudar apostila e exercícios no caderno</b></p> <p><b>OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR.</b></p> <p>Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis.</p> <p>Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos.</p> <p>Uso de caneta preta no gabarito e cálculos. Não é permitido usar calculadora.</p> <p>O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.</p> <p><b>Recuperação agendada em aula e via e-class</b></p>	
PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06  CADERNO/ LIVRO	10,0	Fichas 7e8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>“Pequena chama, grande amor.”Projeto 1</b></li> <li>- Esse projeto interdisciplinar propõe a produção de velas decorativas e perfumadas com flores desidratadas</li> <li>- Durante a atividade, os alunos irão estudar, na Botânica, a estrutura das plantas e o processo de desidratação das flores, compreendendo como é possível conservar sua beleza mesmo após a perda de água. Em Física, será explorada a termodinâmica, observando as transformações de estado da cera (sólido → líquido → sólido), transferência de calor e controle de temperatura no processo de produção. Já em Química, os estudantes terão contato com</li> </ul>

				<p>conceitos como misturas, apomatização e propriedades das substâncias, ao adicionar essências e corantes às velas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Detalhes no e-class, datas e critérios</b></li> <li>- <b>Critérios avaliativos - 3,0 pontos</b></li> <li>- 1. Participação – 1,0 pt</li> <li>- 2. Responsabilidade com os materiais – 1,0 pt</li> <li>- 3. Disciplina e boa conduta – 1,0 pt</li> </ul> <p><b>Barquinho Pop pop</b> <b>Projeto 2</b></p> <p>Os alunos irão construir um barquinho movido a vapor (pop-pop) utilizando materiais simples, integrando Física, Química e Biologia de forma prática.</p> <p>Durante o projeto, deverão compreender o funcionamento do barco (movimento, calor e vapor), além de refletir sobre impactos ambientais e relacionar a atividade ao contexto da Revolução Industrial.</p> <p>Ao final, os grupos farão uma apresentação oral, explicando o experimento e os conceitos envolvidos. Também serão avaliados o trabalho em equipe, organização e capricho. Critérios Avaliativos – Projeto Barquinho Pop-Pop (7,0 pts)</p> <p><b>Critérios avaliativos</b> <b>Detalhes no eclass</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construção – 2,0 pts</li> <li>2. Funcionamento – 2,0 pts</li> <li>3. Trabalho em equipe – 0,5 pt</li> <li>4. Capricho e acabamento – 0,5 pt</li> <li>5. Apresentação Oral (2,0 pts)</li> </ol>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<b>17/06-23/06</b>	<b>Termoquímica</b>		