

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES 2º ANO MA, TA e TB - 3º BIMESTRE 2026

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- SIGLAS: TB: TRABALHO / AT: ATIVIDADE / PA: PARTICIPAÇÃO / PR: PROVA
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 23/09 VIA SECRETARIA.

DATAS: 10 / 08 à 10 / 09	Trabalhos
DATAS: 14 / 09 à 23 / 09	Provas
DATAS: 28 / 09 à 02 / 10	Recuperações- 28/09 - Língua Portuguesa 29/09 - Ciências 30/09 - História 01/10 - Geografia 02/10 - Matemática

Disciplina e sigla	Data/valor	Atividade/Como fazer/ Critérios	Material para revisão de estudo e link de pesquisa	Desenvolvimento – Casa/ Colégio
ENSINO RELIGIOSO TB1 	DATA: 14/08 VALOR: 5,0	OS 7 DIAS DA CRIAÇÃO Descrição: - Escolher um dos dias da criação. - Escolher um objeto que represente esse dia. - Trazer o objeto no dia da apresentação. - Preencher o roteiro enviado pela professora com informações sobre o objeto escolhido. Critérios avaliativos: - Capricho com os desenhos, pinturas e colagens. (0,5 ponto) - Responder corretamente o questionário. (1,0 ponto) - Apresentar a importância deste objeto no seu dia a dia. (3,0 pontos) - Trazer o objeto (0,5 ponto)	Livro didático – página: 196.	ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/COLÉGIO CASA: Escolher o objeto e responder o questionário- será enviado no dia- 10/08. EM SALA: Apresentação.

**HISTÓRIA
TB1**



DATA: 17/08

VALOR: 4,0

ÁLBUM ONTEM E HOJE

Descrição:

- Na primeira parte do álbum, os alunos deverão escrever uma breve frase ou texto simples, onde explicarão com suas palavras, 'por que é importante guardar objetos antigos para contar histórias e preservar a cultura'.
- A professora disponibilizará três imagens diferentes de objetos, antigo e atual — por exemplo: telefone antigo, carrinho de madeira, brinquedo antigo, utensílio doméstico, entre outros.
- Cada aluno escolherá três desses objetos para colar no álbum.
- Ao lado de cada objeto, o aluno fará uma descrição simples comparando o objeto antigo com o correspondente atual, apontando as diferenças visuais e/ou de uso.

Critérios avaliativos:

- Compreensão do tema: O aluno deve explicar claramente a importância de preservar objetos antigos. **(2,0 pontos)**
- Descrição das diferenças: Texto comparativo entre o objeto antigo e o atual, com observações simples e coerentes. **(2,0 pontos)**

Livro didático páginas:
132,139 e
140.

Usar para revisão.

**ATIVIDADE REALIZADA EM
SALA DE AULA**

**As imagens serão
disponibilizadas pelo professor.**

**LÍNGUA
PORTUGUESA
TB1**



DATA: 21/08

VALOR: 2,0

Simulado

- Interpretação textual: poema;
- Gênero: parlenda;
- Aumentativo e diminutivo;
- Palavras terminadas em “-ÊS”

Critérios avaliativos:

- Responder corretamente as questões. **(2,0 pontos)**

Livro didático

Páginas: 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15,
16, 17, 18, 20, 21 e caderno.

**ATIVIDADE SERÁ REALIZADA
EM SALA DE AULA.**

**GEOGRAFIA
(INTERDISCIPLINAR)
TB1**



DATA: 24/08

VALOR: 4,0

QUAL A ORIGEM?

Descrição:

- Os alunos irão observar materiais que estarão expostos na sala de aula. Em seguida, deverão escolher 3 deles e escrever sua origem (vegetal, mineral ou animal) e características (flexível, resistente...).
- Depois, irão desenhar e descrever o processo de produção de um Produto (suco de uva, farinha de milho ou mandioca, leite...), desde sua origem até chegar em casa.

Critérios avaliativos:

- Classificar corretamente os materiais escolhidos. **(1,0 ponto)**
Descrever corretamente o processo de produção de um produto na atividade impressa.

(3,0 pontos)

Livro didático –

GEOGRAFIA: páginas 164, 165, 166, 167

CIÊNCIAS: páginas 55, 56, 57, 58, 59, 60, 62, 63.

Para revisar o conteúdo.

ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EM CASA E EM SALA DE AULA.

EM CASA:

Revisar as páginas de estudo.

EM SALA:

Realizar a atividade.

**CIÊNCIAS
(INTERDISCIPLINAR)**

TB1



DATA: 24/08

VALOR: 3,0

QUAL A ORIGEM?

Descrição:

- Os alunos irão observar materiais que estarão expostos na sala de aula. Em seguida, deverão escolher 3 deles e escrever sua origem (vegetal, mineral ou animal) e características (flexível, resistente...).
- Depois, irão desenhar e descrever o processo de produção de um produto, desde sua origem até chegar em casa.

Critérios avaliativos:

- Classificar corretamente os materiais escolhidos. **(1,0 ponto)**
- Descrever corretamente o processo de produção de um produto na atividade impressa. **(2,0 pontos)**

Livro didático – **GEOGRAFIA:**
páginas 164, 165, 166, 167

CIÊNCIAS: páginas 55,
56, 57, 58, 59, 60, 62,
63.

Para revisar o
conteúdo.

**ATIVIDADE SERÁ REALIZADA
EM CASA E EM SALA DE AULA.**

EM CASA:
Revisar as páginas

EM SALA:
REALIZAR A ATIVIDADE

ENSINO RELIGIOSO TB1 	DATA: 28/08 VALOR: 5,0	O PODER DO PERDÃO – ENCENAÇÃO EM GRUPO Descrição: - Em sala de aula, os alunos em grupo irão representar através de encenação uma situação de perdão. Mostrando assim como a pessoa magoada se sente e como a pessoa que magoou pode pedir desculpas e ser perdoada. Critérios avaliativos: - Trabalho em equipe para definir a situação de perdão e o papel de cada um dentro da encenação. (2,0 pontos) - Encenação sobre o perdão (3,0 pontos)	Conversar em família sobre situações que envolvam o perdão e incluir este tema nas anotações de oração	ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EM CASA E EM SALA DE AULA. EM CASA- Conversar em família sobre situações que envolvam o perdão e incluir este tema nas anotações de oração EM SALA Definir os grupos e apresentar.
MATEMÁTICA TB1 	DATA: 31/08 VALOR: 2,0	FEIRA – ALIMENTOS DE MILHO OU AMENDOIM Descrição: - Trazer de casa um prato preparado com milho ou amendoim. - Cada aluno deverá trazer um alimento cuja matéria-prima	Livro didático – páginas: 104, 105, 106, 107 e 111.	ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ ESCOLA EM CASA: O aluno deverá trazer de casa um alimento cuja principal matéria-prima seja o milho ou amendoim (ex.: bolo, curau, pamonha, pipoca,

		principal seja o milho ou amendoim (ex.: pamonha, curau, bolo, pipoca, paçoca, doce de amendoim). • Trazer o dinheirinho (que está no final do livro, páginas 243, 245) recortado para participar da feira. • Simulação de venda dos alimentos (Feirinha do Milho/ Amendoim). • Os alunos participarão de uma atividade prática de compra e venda dos alimentos. • Utilizarão o sistema monetário de forma concreta, praticando cálculos mentais de adição, subtração e troco. Critérios avaliativos: • Trazer o alimento para a venda e o dinheiro recortado para uso na feirinha (0,5 ponto) • Participar da feirinha apresentando conhecimento sobre o sistema monetário e realizando cálculos mentais (1,5 ponto)		cuscuZ, paçoca, doce de amendoim, etc.), para participação na atividade escolar. REVISAR ÀS PÁGINAS INDICADAS NA COLUNA ANTERIOR. EM SALA: Participar e realizar as atividades propostas conforme descrito.
--	--	---	--	--

MATEMÁTICA
TB2



DATA: 04/09

VALOR: 2,0

**TRABALHO INTERDISCIPLINAR: RECEITA –
BOLO DE MILHO**

- Desenvolver na escola uma receita de bolo de milho
- Durante o preparo, os alunos irão observar, manipular e compreender o uso de diferentes instrumentos de medição, explorando medidas de massa, volume e tempo.

Critérios avaliativos:

- Participar expressando-se oralmente sobre os instrumentos de medida e sua utilização (0,5 ponto)
- Simulado grandezas e medidas (1,5 ponto)

MATEMÁTICA:

Livro didático –
páginas: 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93,
94, 96, 97, 98, 99, 100, 101.

EM SALA:

PARTICIPAR E REALIZAR AS
ATIVIDADES PROPOSTAS
CONFORME DESCRITO.

No dia seguinte, os alunos
realizarão um Simulado sobre
Grandezas e Medidas

**CIÊNCIAS
(INTERDISCIPLINAR)
TB2**



DATA: 04/09

VALOR: 1,0

**TRABALHO INTERDISCIPLINAR: RECEITA –
BOLO DE MILHO**

- Desenvolver na escola uma receita de bolo de milho
- Durante o preparo, os alunos irão observar, manipular e compreender o uso de diferentes instrumentos de medição, explorando medidas de massa, volume e tempo.

Critérios avaliativos:

- Participar expressando-se oralmente sobre os instrumentos de medida utilizados (0,5 ponto)
- Preencher atividade no livro sobre a receita, página 72, com ajuda da professora (0,5 ponto)

CIÊNCIAS:

Livro didático –
páginas: 71 e 72.

EM SALA:

PARTICIPAR E REALIZAR AS
ATIVIDADES PROPOSTAS
CONFORME DESCRITO.

**LÍNGUA
PORTUGUESA
TB2**



DATA: 09/09

VALOR: 2,0

**Produção textual – Texto Narrativo-
Paradidático- Turma dos dedos Falantes.**

Descrição:

- **Em sala de aula:** A professora irá trabalhar textos narrativos com os alunos. Estruturas de texto, começo, meio e fim. Letras maiúscula e minúscula, sinais de pontuação.

Critérios avaliativos:

- Criar um Título. **(0,25 ponto)**
- Escrita clara e coerente. **(0,25 ponto)**
- A história deve ter uma sequência clara e lógica de eventos, estruturada em começo, meio e fim. **(0,5 ponto)**
- Escrita nível alfabético. **(0,5 ponto)**
- Palavras escritas com iniciais maiúsculas em início de frases e nomes próprios. **(0,25 ponto)**
- Colocar os sinais de pontuação corretamente no texto. **(0,25 ponto)**

Estrutura de um texto, nas produções do caderno de língua portuguesa.

**ATIVIDADE SERÁ REALIZADA
EM SALA DE AULA.**

INGLÊS TB1 	DATA: VALOR: 4 , 0	Profissões: Descrição: • Montar o álbum. • Em sala fazer participação ativa, da oralidade, das palavras estudadas durante o bimestre. Critérios avaliativos: • Montagem do álbum, conforme solicitado (2,0 pontos) • Apresentar um vocabulário, das palavras estudadas, durante o bimestre.	Vocabulário:  Doctor (Médico)  Dentist (Dentista)  Driver (Motorista)  Farmer (Fazendeiro / Agricultor)  Nurse (Enfermeiro(a))  Teacher (Professor(a))  Firefighter (Bombeiro)  Soldier (Soldado)	ATIVIDADE SERÁ REALIZADA EM SALA DE AULA.
---	--	--	---	---

EDUCAÇÃO FÍSICA AP1 	DATA: DURANTE O BIMESTRE VALOR:5,0	ESPORTES DE PRECISÃO A avaliação do professor será através da participação do aluno nas aulas durante o bimestre sobre os esportes de precisão, avaliando a cooperação individual e em grupos		QUADRA ESCOLAR
ARTE TB1 	DATA: DURANTE O BIMESTRE VALOR: 5 , 0	Musicalização: Participação ativa nas aulas.		EM SALA DE AULA

ARTE TB2 	DATA: DURANTE O BIMESTRE VALOR:5,0	Atividades de registro em sala.		EM SALA DE AULA
EDUCAÇÃO FÍSICA AP1 	DATA: DURANTE O BIMESTRE VALOR: 5,0	Descrição e critérios: CUIDADO COM O CORPO A avaliação do professor será através de uma aula prática onde os alunos realizarão diversas atividades físicas de forma lúdica. O professor avaliará a participação do aluno ao realizar a atividade proposta.		QUADRA ESCOLAR
CIÊNCIAS PR 	DATA: 14/09 VALOR: 6,0	PROVA - Características dos materiais - Materiais adequados na fabricação de um objeto - Materiais usados na fabricação de brinquedos - Materiais naturais e artificiais - Acidentes em casa.	Livro didático - Páginas: 55, 56, 57, 58, 59, 60, 62, 63, 65, 66, 67, 68, 70, 74, 77, 78, 79, 80, 82, 83, 84	
INGLÊS 	DATA:15/09 VALOR: 6,0	PROVA -Unit 3	As páginas a serem estudadas serão postadas no e-class e enviadas via agenda. Será enviado um resumo de vocabulário até o dia: 09/09	

LÍNGUA PORTUGUESA PR 	DATA: 16/09 VALOR: 6,0	PROVA - Uso de “R” e “RR”; - Interpretação textual: gêneros notícia e reportagem; - Sinais de pontuação: ponto final, interrogação e exclamação; - Interpretação textual: gênero anúncio; - Sinônimos.	Livro didático - Páginas: 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 46, 47, 48 e atividades no caderno.	
HISTÓRIA PR 	DATA: 18/09 VALOR: 6,0	PROVA - Como a história das famílias é construída; - Descobrimos tesouros da comunidade; - Em busca da história da minha escola.	Livro didático - Páginas: 173, 174, 175, 176, 178, 179, 180, 181, 183, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192	
MATEMÁTICA PR 	DATA: 21/09 VALOR: 6,0	PROVA - O dinheiro brasileiro. - Adição e subtração sem reagrupamento. - Adição e subtração com reagrupamento. - Situações problema.	Livro didático - Páginas: 104, 105, 106, 107, 111, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 123.	
GEOGRAFIA PR 	DATA: 23/09 VALOR: 6,0	PROVA - Solo, paisagem e boas atitudes; Nossa água.	Livro didático - Páginas: 133, 139, 140, 141, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 153, 154, 156, 158, 160	