

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES 3º BIMESTRE 1º ENSINO MÉDIO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou Feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Simulado PLURAAL – entre 24 de agosto e 01 de setembro
	ENEM INTERATIVO

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Calendário Organizacional AV1

As Avaliações AV1 ocorrerão na semana de 24 a 28 de agosto. Verifiquem a data específica no campo de cada uma das disciplinas.

Calendário Organizacional AV2

15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
Inglês Química	Física História	Biologia	Matemática Geografia	Língua Portuguesa

Calendário Organizacional Recuperação

Inglês	Química	Física	História	Biologia	Matemática	Geografia	L. Portuguesa
24/09	29/09	25/09	28/09	24/09	28/09	25/09	29/09

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10	Mód 4 – Diversidade cultural na América Indígena	Avaliação Cumulativa Prática Comparação cultural: “Diferentes formas de viver” A atividade consiste na produção de um painel comparativo entre diferentes povos indígenas da América, analisando suas características culturais e históricas. O objetivo não é apenas apresentar informações sobre cada povo, mas perceber semelhanças e diferenças entre suas formas de viver. Sugestões de povos: • Maias, Astecas (Mexicas), Incas, Guarani, Yanomami, Mapuche entre outros povos que fazem parte do continente americano. Pesquisa e qualidade das informações históricas (4,0) Capacidade de comparar diferentes culturas (não apenas descrever) (3,0) Organização visual do painel (3,0)
AV.2	16/09	10	Mód 1 – Monarquias Nacionais europeias e expansão marítimas Mód 2 – Renascimento e a Reforma	Avaliação Cumulativa Teórica Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha. Cada questão vale 1.0.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre. Fique atento às orientações do professor em sala de aula e ao eclass.	10	Mód. 3 - Diversidade nas sociedades africanas	Avaliação Contínua Lista de exercícios - Via portal “E-class” Lista 1 – 3,5 Lista 2 – 3,5 Tarefas diárias - Em sala de aula e para casa
RECUPERAÇÃO ÚNICA		21/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

ARGUMENTAÇÃO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção Serão observados, para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM):
AT.1 26/08CN 28/08CH	10	AV1 – Apostila 02 de Argumentação (Módulo 1) - Tema 1: “A era da superexposição nas redes: quais são os limites entre o público e o privado?” .	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, sobre o tema “A era da superexposição nas redes: quais são os limites entre o público e o privado?”. Durante o bimestre, serão feitas correções em rascunhos / versões da Proposta de Redação, com o intuito de aprimorar a escrita de cada aluno. Ao final, o aluno utilizará o último rascunho / versão corrigida para transcrevê-la à Folha Oficial de Redação, disponível na Apostila de Argumentação. Serão observados, para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).
AT.2 16/09CN 18/09 CH	10	AV2 - Apostila de Argumentação (Módulo 2) - Tema 2.” Uso das tecnologias da comunicação: dependência virtual ou estilo de vida?”	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, sobre o tema “Uso das tecnologias da comunicação: dependência virtual ou estilo de vida?”. Durante o bimestre, serão feitas correções em rascunhos / versões da Proposta de Redação, com o intuito de aprimorar a escrita de cada aluno. Ao final, o aluno utilizará o último rascunho / versão corrigida para transcrevê-la à Folha Oficial de Redação, disponível na Apostila de Argumentação. Serão observados, para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).

AT.3 REDAÇÃO 1	1.TEMA 17 A 21/08	10	Redação Nota 1000 – Tema 1 – Proposta apresentada pelo professor, na Plataforma de Redação Nota 1000.	Escrever um texto, com proposta apresentada pelo professor, na Plataforma de Redação Nota 1000.
REDAÇÃO 2	2.TEMA 31/08 A 4/09		Redação Nota 1000 – Tema 2 – Proposta apresentada pelo professor, na Plataforma de Redação Nota 1000.	Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM):
Atividades			Apostila, Atividade e-class e Anotações em Roda de Conversa.	• uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA 1CH 25/09 1CN 30/09		10	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, com proposta apresentada pelo professor. Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): uso padrão culto da língua portuguesa (2,0); compreensão do tema (2,0); coerência (2,0); coesão (2,0); proposta de intervenção (2,0).	

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25 e 27/08 (1º A) 28/08 (1º B)	10	Trabalho Bimestral: Conteúdo / Tema SEMINÁRIO SOBRE FONTES DE ENERGIAS.	Utilização de padrões e normas acadêmicas (ABNT) na estruturação do trabalho (Relatório 2,0 pontos); os alunos farão uma apresentação em grupo sobre as seguintes fontes energéticas: Eólica, Geotérmica, Solar, Hidrelétrica, Maremotriz, nuclear etc. 1. Estrutura e organização do relatório conforme normas acadêmicas (ABNT) – 2,0 pontos. 2. Pesquisa e aprofundamento do conteúdo – 4,0 pontos 3. Apresentação oral em grupo – 4,0 pontos
AV.2	18/09	10	Módulo 1 - Águas da Terra Módulo 2 - Energia e desenvolvimento Módulo 3 - Agropecuária: território e produção.	Avaliação Cumulativa Teórica (Prova): Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, entre objetivas e discursivas.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre.	10	Apostila do aluno com módulos relacionados, estudados no bimestre.	Resolução de exercícios dos módulos, ao longo do bimestre, sugeridos pelo professor (6.0) Pesquisas e resumos no caderno ao longo do bimestre solicitado pelo professor preferencialmente em sala de aula, bem como maratona de exercícios (4.0)

RECUPERAÇÃO ÚNICA	29/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL
-------------------	-------	--

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Apresentação: 28/08 (1ºCH); 26/08 (1ºCN); Análise Literária: até 21/08.	10	AV1 – Trabalho Bimestral – Seminário: Livro Lista FUVES/2027: “Opúsculo Humanitário”, Nísia Floresta + Análise Literária.	TRABALHO BIMESTRAL (AV1): SEMINÁRIO + ANÁLISE LITERÁRIA – Apresentação de Seminário, em grupo. Preparar uma aula expositiva (com slides) sobre a obra “Opúsculo Humanitário”, de Nísia Floresta (Lista FUVES/2027); Preenchimento correto de um Roteiro para Análise Literária. Serão avaliados como critérios: - o domínio do conteúdo (2,0); - coerência e veracidade das informações apresentadas (4,0); - Análise Literária (4,0).
AV.2	21/09	10	AV2 – Avaliação Escrita Individual de Língua Portuguesa - Conteúdos: Gramática: Verbos e Vozes Verbais / Advérbios e Interjeições / Literatura: Barroco / Arcadismo. Apostilas: mód. 1 e 2.	Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de Gramática e 5 (cinco) de Literatura, mesclando entre questões de múltipla escolha e discursivas (5 de cada), valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.
PRODUTIVIDADE	Caderno e Apostilas: até 18/09; Ensaio: até 30/09. Simulado PLURAAL: 01 a 04/09.	10	Caderno e Apostilas + Mostra Literária (retomada dos ensaios para reapresentação da Mostra Literária “Dia D”) + Simulado PLURAAL.	Atividades realizadas corretamente no caderno, Apostilas e materiais de apoio (3,0); Atribuição de nota bônus da retomada dos Ensaio para a Reapresentação da Mostra Literária no “Dia D” (4,0); Atividade realizada em sala de aula (3,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA 30/09		Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma. Conteúdo: AV1 e AV2.		

LÍNGUA INGLESA / APROFUNDAMENTO

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	31/08	10	Parody Módulo 1 e 2 – conjunctions and connectors, plural of nouns, prepositions of place, time and movement, countable and uncountable, quantifiers. Grupos de até 3 pessoas.	Grammar & Vocabulary (Gramática e Vocabulário) — Peso: 3,0 pontos 3,0 pontos: O grupo deve incluir, no mínimo, 3 frases cantadas e escritas corretamente usando o tema sorteado (conjunções, conectivos, preposições ou plurais). Cada frase correta com o tema sorteado vale 1,0 ponto. Communicative Achievement (Realização Comunicativa) — Peso: 2,5 pontos 1,5 ponto: A letra da paródia faz sentido e explica o conteúdo gramatical sorteado de forma clara para quem escuta. 1,0 ponto: As frases inventadas encaixam bem no ritmo e na batida da música original escolhida. Organization (Organização e Regras) — Peso: 2,5 pontos 0,5 ponto: Todos os membros do grupo (até 3 pessoas) aparecem e participam ativamente do vídeo. 0,5 ponto: Entrega da letra da paródia escrita em formato PDF, antes do envio do vídeo. 0,5 ponto: O vídeo possui legendas em inglês inseridas na tela. 0,5 ponto: No início do vídeo, os alunos falam seus Nomes, a Turma e qual foi o Tema Sorteado. 0,5 ponto: O vídeo foi entregue na pasta correta e o arquivo tem o nome exigido (exemplo: temasorteado_nomesdosalunos_turma). Pronunciation & Delivery (Pronúncia e Entrega) — Peso: 2,0 pontos 1,0 ponto: As palavras em inglês foram pronunciadas de forma inteligível (ou seja, dá para entender claramente o que está sendo cantado, sem erros que mudem o sentido da palavra). 1,0 ponto: Os alunos mantêm contato visual com a câmera e demonstram energia na apresentação (comprovando que não estão apenas de cabeça baixa lendo um papel). Obs. Será descontado 0,1 ponto para cada erro de ortografia (escrita) nas legendas do vídeo ou no documento em PDF. Obs. ² O trabalho será ANULADO se ferir de alguma os princípios ou normas do colégio.x
	15/09	10	Módulos 1 e 2 Prepositions of place, time and movement; Countable and Uncountable nouns; Quantifiers; Articles	A avaliação será composta por questões de múltipla escolha e dissertativas, valendo 1 ponto cada.

PRODUTIVIDADE			Simulado Pluraal	Simulado PLURAAL – 3,0
	07/08		Diagnostic Test	Avaliação diagnóstica online – peso 1,0 Responder devidamente o formulário diagnóstico disponibilizado no Eclass
	Diário		Vocabulary Chek-in (aumento de vocabulário)	Vocabulary Check in – Peso 1,0 Em cada aula será dado um novo tema para a palavra, o aluno deverá colocar no final do caderno de inglês a palavra ligada ao tema, com o seu significado e sua utilização em uma frase. Ao final do bimestre todas as palavras serão contabilizadas e dadas a nota referente ao feito.
	Diário	10	Mental Maps - Conjunctions and connectors - Plural of nouns - Prepositions of place, time and moviment	3 Mapas Mentais (0,5 ponto cada) — Valor Total: 1,5 ponto Elaboração de três mapas mentais sobre os temas gramaticais: 1) Conjunções e conectivos; 2) Plural dos substantivos; 3) Preposições de lugar, tempo e movimento. Cada mapa será avaliado (0,5 ponto cada) quanto à exatidão gramatical, presença de no mínimo 3 exemplos em inglês, estrutura correta (tema central e ramificações), clareza visual e entrega no prazo.

	07/09	Simulation (Roleplay) Apresentação oral em dupla com duração máxima de 2 minutos, encenando um diálogo 100% em inglês. A dupla e o tema da conversa (compras no mercado, viagem ou imigração) serão sorteados no dia da apresentação. A avaliação considerará o uso correto do vocabulário, a coerência do diálogo, o respeito ao tempo estipulado e a clareza da pronúncia.	Grammar & Vocabulary (Gramática e Vocabulário) — Peso: 1,0 ponto 0,5 ponto: A dupla utiliza vocabulário específico e adequado ao tema que foi sorteado (compras no mercado, viagem ou imigração). 0,5 ponto: As frases são formadas corretamente, sem erros gramaticais graves que mudem o sentido do que o aluno quer dizer. Communicative Achievement (Realização Comunicativa) — Peso: 1,0 ponto 0,5 ponto: A cena faz sentido completo do início ao fim (o diálogo tem um começo com saudação, o desenvolvimento do problema ou pedido, e uma finalização ou despedida). 0,5 ponto: Os dois alunos da dupla dividem a fala de forma equilibrada (um aluno não pode falar tudo sozinho enquanto o outro responde apenas "yes" ou "no"). Organization (Organização e Regras da Tarefa) — Peso: 0,5 ponto 0,25 ponto: A dupla realizou a simulação focada exatamente no tema que foi sorteado na hora, sem fugir do assunto. 0,25 ponto: O diálogo cumpriu a regra de tempo (a simulação durou até, no máximo, 1 minutos). Pronunciation & Delivery (Pronúncia e Entrega) — Peso: 0,5 ponto 0,25 ponto: A pronúncia das palavras em inglês é inteligível (dá para entender claramente o que está sendo dito pelo aluno). 0,25 ponto: Os alunos mantêm contato visual um com o outro simulando uma conversa real. (É permitido segurar um papel com palavras-chave de apoio, mas não é permitido ler o diálogo inteiro de cabeça baixa). Atenção (Desconto de nota): Será descontado 0,1 ponto cada vez que o aluno falar português durante a simulação para perguntar algo, pedir ajuda ao colega ou se justificar. A simulação deve ocorrer 100% em inglês.
RECUPERAÇÃO ÚNICA 24/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL		

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1CH 21 a 24/06 1CN 21 a 25/06	10	AV01: Módulo 01 Sistemas Lineares, Sistemas de equações 2x2 e sistemas MxN.	Lista de exercícios online. O aluno deverá responder via E-class 10 questões referentes a Sistemas Lineares e a Matrizes. O rascunho deve ser feito em folha sulfite e entregue no mesmo dia de aplicação.
AV.2	18/09	10	AV02: Módulo 02 Função Quadrática	Responder a uma avaliação contendo 10 questões entre objetivas e discursivas, cada questão vale 1 ponto. A avaliação será apenas referente ao módulo 2 da apostila.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10	Módulo 01 Sistemas Lineares, Sistemas de equações 2x2 e sistemas MxN. Módulo 02 Função Quadrática Módulo 03 Transformações Geométricas	Mapa Mental Matrizes MxN (2 pontos) Mapa Conceitual: Função Quadrática com exemplos de aplicação. (1 pontos) Pesquisa: Movimentos no plano cartesiano. (1 pontos) Maratona Completo com rascunho. (3 pontos) Caderno e livros (3 pontos)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08 Charge das Leis de Newton 28/08 - Lista de exercícios	10	Módulo 1 – Newton e as Leis da Dinâmica. Módulo 2 – Leis de Newton e suas aplicações.	Etapa 1 - Charge sobre as Leis de Newton – 5,0 pontos Conteúdo (2,0 pontos): A charge deve representar corretamente uma das Leis de Newton, demonstrando compreensão do tema. Clareza da mensagem e organização (1,0 ponto): A charge deve ser fácil de entender, com relação clara entre o desenho e a Lei de Newton. Serão avaliados o capricho e a organização. Criatividade e originalidade (1,0 ponto): A charge deve apresentar ideias criativas e uma forma original de representar o conteúdo. Relação entre imagem e conceito (1,0 ponto): O desenho deve estar bem conectado ao conceito físico, facilitando a interpretação. Etapa 2 - Lista de Exercícios - 5,0 pontos. Responder a uma lista de exercícios com questões de múltipla escolha.
AV.2	16/09	10	Módulo 3 – Impulso e Quantidade de Movimento. Módulo 4 – Energia e Trabalho:	Prova escrita: Avaliação contendo 10 questões, objetivas e dissertativas, contemplando os conteúdos trabalhados.

PRODUTIVIDADE	Experiência de 1 a 4/09 Mapa Mental - 08 a 11/09 Apostila e Maratona – data máxima 11/09	10	Módulo 1 – Newton e as Leis da Dinâmica. Módulo 2 – Leis de Newton e suas aplicações. Módulo 3 – Impulso e Quantidade de Movimento. Módulo 4 – Energia e Trabalho:	Experiência da Montanha-Russa 🌀 Descrição da Atividade Os alunos, separados por grupos com 5 integrantes, deverão construir uma montanha-russa utilizando materiais recicláveis e elaborar um relatório final, relacionando o experimento com conceitos de Física, especialmente energia potencial e cinética. Pontuação por Critério • 2,5 pontos – Construção do modelo Uso de materiais recicláveis, criatividade e funcionamento da montanha-russa. • 1,5 ponto – Energia (potencial e cinética) Explicação correta das transformações de energia durante o percurso. Estimativa da velocidade final do “carrinho” no percurso. • 1,0 ponto – Relatório e organização Clareza, organização, escrita e qualidade da apresentação final. Valor Total: 5,0 pontos Mapas Mentais - Valor total: 2,0 pontos Os alunos deverão elaborar mapas mentais referentes aos conteúdos estudados • Módulo 3 – Impulso e Quantidade de Movimento: 1,0 ponto • Módulo 4 – Energia e Trabalho: 1,0 ponto Apostila e Maratona de Física - Valor total: 3,0 pontos. Atividades realizadas corretamente na Apostila e no Maratona de Física. ENEM INTERATIVO – até 1,0 bônus na média Prazo de entrega Para atividades entregues em segunda data, será aplicado um desconto de 30% sobre a nota obtida.
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	25/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

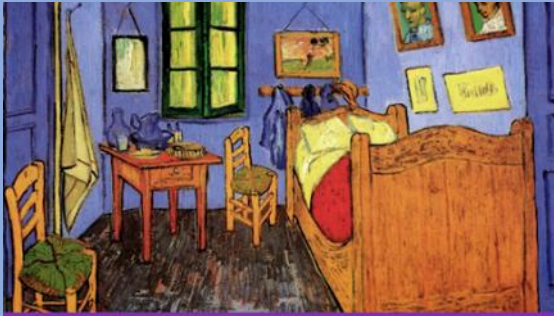
QUÍMICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1ªEMA: 26/8 1ªEMB: 25/8	10	Módulo 2: Interações entre as substâncias	Aula experimental demonstrativa sobre Reações inorgânicas. Elaboração individual, em sala de aula, de um relatório sobre os experimentos realizados. Critérios de correção: 1. Participação e observação durante a aula experimental – 3,0 pontos - Participação nas discussões e observações dos experimentos realizados. - Identificação das evidências das reações químicas (mudança de cor, formação de precipitado, liberação de gases, variação de temperatura, entre outros). - Registro das informações relevantes durante a prática. 2. Elaboração do relatório experimental – 5,0 pontos - Organização do relatório contendo: objetivo, materiais, procedimento, resultados observados e conclusão. - Descrição correta das reações inorgânicas analisadas. - Relação entre os fenômenos observados e os conceitos químicos estudados. - Clareza, organização e uso adequado da linguagem científica. 3. Análise e conclusão dos resultados – 2,0 pontos - Capacidade de interpretar os resultados obtidos nos experimentos. - Explicação dos conceitos envolvidos nas reações químicas observadas.
AV.2	15/09	10	Módulo 1: Grandes grupos de compostos inorgânicos Módulo 2: Interações entre as substâncias Módulo 3: Química ambiental	PROVA Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo questões objetivas e discursivas.

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre. Fiquem atentos às informações da professora em sala de aula e ao eclass.	10	Módulo 1: Grandes grupos de compostos inorgânicos Módulo 2: Interações entre as substâncias Módulo 3: Química ambiental	LISTA DE EXERCÍCIOS ONLINE – PLATAFORMA CPBPROVA (5,0 PONTOS) Lista de exercícios, com 10 questões de múltipla escolha, sobre os conteúdos trabalhados em sala de aula. Atividade individual, a ser realizada pelo aluno em casa, na plataforma Eclass-Prova. O link da atividade será disponibilizado na plataforma Eclass. A lista ficará disponível para a sua realização no período de 31/8 a 4/9; 2ª data para realização, valendo 70% da nota: dias 8/9 e 9/9. TAREFAS DIÁRIAS (5,0 PONTOS) Acompanhamento diário das tarefas realizadas em sala de aula na apostila e no caderno, através da professora. - As tarefas realizadas serão anotadas no diário de notas pela professora e será realizada uma média aritmética de acordo com o número de tarefas realizadas no bimestre - O aluno que faltar à aula ou deixar de fazer a tarefa em classe, deve procurar a professora na aula e entregá-la até uma semana depois. Após esta data, não serão mais aceitas, exceto em caso de atestado médico. - Tarefas entregues na segunda data, valerão 70% da nota. BÔNUS DE QUÍMICA – 0,1 PONTO CADA BÔNUS Valor máximo de pontuação: 1,5 pontos Os bônus de Química serão recebidos pelo aluno por sua participação, durante as aulas de Química. Os bônus serão somados na Nota de Produtividade na montagem da média, não sendo somados à média final.
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	24/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

BIOLOGIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção

AV.1	A HQ será realizada nas aulas semana da AV1, entre 24 e 28 de agosto.	10	Módulo 1 - Estrutura da célula eucarionte: núcleo Módulo 2 - Divisão celular Módulo 3- Formas de reprodução	Fase 1 - HQ sobre Estrutura da Célula Eucarionte: Núcleo 5,0 pontos Conteúdo (2,0 pontos): O HQ deve representar corretamente Estrutura da Célula Eucarionte: Núcleo, demonstrando compreensão do tema. Clareza da mensagem e organização (1,0 ponto): O HQ deve ser fácil de entender, com relação clara entre o desenho e Estrutura da Célula Eucarionte: Núcleo. Serão avaliados o capricho e a organização. Criatividade e originalidade (1,0 ponto): O HQ deve apresentar ideias criativas e uma forma original de representar o conteúdo. Relação entre imagem e conceito (1,0 ponto): O desenho deve estar bem conectado ao conceito biológico, facilitando a interpretação. Fase 2 - Lista de Exercícios - 5,0 pontos. Responder a uma lista de exercícios com questões dissertativas
AV.2	17/09	10	Módulo 1 - Estrutura da célula eucarionte: núcleo Módulo 2 - Divisão celular Módulo 3- Formas de reprodução	Prova escrita: Avaliação contendo 10 questões, objetivas e dissertativas, contemplando os conteúdos trabalhados.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre. Fiquem atentos às informações da professora e ao eclass.	10	Módulo 1 - Estrutura da célula eucarionte: núcleo Módulo 2 - Divisão celular Módulo 3- Formas de reprodução	• AT1 – Livro e caderno – 3,0 pontos • AT2 – Trabalho – 4,0 pontos • AT3 – Atividades diversas postadas no E-class – 3,0 pontos

RECUPERAÇÃO ÚNICA	28/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL
-------------------	-------	--

ARTE-Professora Fabiana				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Data definida pela professora. A obra deverá ser entregue para exposição em sala de aula, corredor da escola ou mostra artística da turma.	10	Instrumento: TB1 Conteúdo: Impressionismo	Desenvolvimento: Após o estudo do Impressionismo e das orientações da professora, os alunos deverão produzir uma pintura inspirada nesse movimento artístico. Proposta Produzir uma pintura em folha Canson A3 ou tela, representando uma paisagem, cena urbana, jardim, natureza ou momento cotidiano observando as características do Impressionismo. A obra deverá apresentar: • Valorização da luz natural; • Uso de cores vivas e harmoniosas; • Pinceladas aparentes; • Sensação de movimento e atmosfera; • Observação de um momento real ou imaginado. Materiais Sugeridos • Folha Canson A3 ou tela; • Tinta guache, acrílica ou óleo (quando possível); EX:  Será Avaliado: Compreensão das características do Impressionismo 2.0 Aplicação dos efeitos de luz e cor 2.0 Criatividade e expressão artística 2.0 Qualidade técnica, organização e acabamento 2.0 Participação, empenho e apresentação do trabalho 2.0
AV.2	Realizar o trabalho proposto pela professora na data marcada em sala de aula.	10	Instrumento: TB2 Conteúdo: cubismo	Desenvolvimento: Após o estudo das obras de Pablo Picasso e das principais características do Cubismo, os alunos deverão produzir um retrato tridimensional inspirado nesse movimento artístico. A proposta consiste em criar um rosto ou busto utilizando massinha, argila ou biscuit, explorando as formas geométricas, a fragmentação

				das imagens e a representação de diferentes ângulos em uma única composição, características marcantes do Cubismo. Os alunos deverão pesquisar sobre Pablo Picasso e analisar algumas de suas obras cubistas, identificando: • Formas geométricas; • Fragmentação da figura; • Diferentes pontos de vista em uma mesma imagem; • Desconstrução das formas tradicionais; • Uso criativo das proporções. 2ª Etapa – Planejamento Produzir um esboço do retrato cubista, definindo: • Formas geométricas predominantes; • Divisão do rosto em diferentes ângulos; • Elementos criativos e expressivos. 3ª Etapa – Produção Artística Modelar o retrato utilizando: • Massinha; • Argila; ou • Biscuit. A obra deverá apresentar claramente as características do Cubismo estudadas em sala. Ex:  Critérios avaliativos: Identificação das características do Cubismo na obra 2.0 Criatividade e originalidade da produção 2.0 Qualidade da modelagem e construção tridimensional 2.0 Organização, acabamento e capricho 2.0 Participação, comprometimento e apresentação oral 2.0
	Realizar o trabalho proposto pela professora na data marcada em sala de aula.	10	Instrumento: TB3 Conteúdo: Expressionismo	Desenvolvimento: Releitura da obra "O Grito", de Edvard Munch A obra "O Grito" é uma das pinturas mais famosas da história da arte e representa sentimentos como angústia, medo, ansiedade e inquietação. Nesta atividade, cada aluno deverá criar uma releitura da obra, imaginando e representando visualmente o que aconteceu para provocar a reação expressa pelo personagem retratado na pintura.

				O objetivo não é copiar a obra original, mas criar uma interpretação, utilizando criatividade, expressão artística e elementos visuais próprios. Desenvolvimento 1. Pesquisa sobre a obra "O Grito" e seu contexto histórico. 2. Discussão sobre emoções e sentimentos presentes na pintura. 3. Planejamento da composição artística por meio de esboço. 4. Produção da releitura em tela 30x40 cm utilizando tinta guache. 5. Apresentação da obra para a turma, explicando a situação criada para justificar a expressão do personagem. EX:  Materiais • Tela 30x40 cm • Tinta guache • Pincéis • Lápis para esboço • Recipiente para água • Pano para limpeza Será Avaliado: Criatividade e originalidade da releitura 2.0 Relação entre a cena criada e a expressão do personagem 2.0 Uso adequado da técnica de pintura em guache 2.0 Composição visual (cores, formas e organização dos elementos) 2.0 Capricho, acabamento e participação durante o processo 2.0
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10	A produtividade do aluno será avaliada de forma contínua, considerando o envolvimento e a responsabilidade ao longo das aulas.	Caderno: organização, registros completos e capricho. Atividades de sala: participação e realização das propostas. Atividades de casa: entrega no prazo e conforme orientações

RECUPERAÇÃO ÚNICA	Desenvolvimento: Realizar as Atividades e os Trabalhos, propostos ao longo do bimestre na data marcada em sala de aula, proposta pela professora para entrega. Será Avaliado: Trabalhos e atividades do livro e caderno passados ao longo do bimestre. Instrumento: Atividades e trabalhos Conteúdo: Impressionismo/Cubismo/Expressionismo
--------------------------	--

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	As apresentações acontecerão na semana da AV1, nas aulas de Ensino Religioso conforme agendamento dos grupos.	10	AVI-Apresentação	Apresentar, em forma de teatro, uma parábola bíblica escolhida pelo professor. Os alunos deverão, ao longo do bimestre, preparar uma apresentação teatral, representando a parábola escolhida: 1ºCH – “Parábola do Filho Pródigo”; 1ºCN – “Parábola do Bom Samaritano”. A turma deverá se organizar, de modo a dividir as tarefas necessárias para a realização da apresentação, conforme aptidão de cada um. Essas apresentações estão previstas para ocorrerem nas aulas de Cultura Geral (Capelas), às quartas-feiras, tanto para o Ensino Médio quanto para o Ensino Fundamental II. Contarão como critérios avaliativos: a apresentação em si (4,0); figurino (3,0); cenário (3,0).
AV.2	A AV2 ocorrerá nas aulas da semana de 08 a 14 de setembro	10	AVII-Produtividade MÓDULO 1 E 2.	Verificação dos módulos 1 e 2 corretamente respondidos (5.0); Resumo individual de cada módulo trabalhado (5.0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL		

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1				A presente lista de exercícios, composta por 10 questões e com valor total de 0 a 10 pontos (1,0 ponto por questão), tem como objetivo avaliar o domínio dos alunos no conteúdo de Equações Lineares, competência essencial para o desenvolvimento da álgebra e da interpretação de problemas no Ensino Médio. Esta atividade está diretamente alinhada às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), mapeando o desenvolvimento das seguintes habilidades específicas: • EM13MAT101: Interpretar e comparar situações que envolvem variáveis numéricas, utilizando a representação algébrica de equações lineares para modelar, resolver e analisar problemas cotidianos, socioeconômicos e de outras áreas do conhecimento. • EM13MAT301: Resolver e elaborar problemas do cotidiano que envolvem equações lineares, aplicando procedimentos algébricos e propriedades matemáticas para consolidar a argumentação e a validação de resultados. Diretrizes de Correção e Atribuição de Notas Parciais Para garantir uma correção justa e transparente que valoriza o processo de aprendizagem e o desenvolvimento das habilidades descritas, cada questão será avaliada com base nos seguintes critérios descritivos: • Nota Integral (1,0 ponto): Atribuída quando o aluno demonstra total domínio do conteúdo. O enunciado é interpretado corretamente (atendendo à modelagem da EM13MAT101), a equação é estruturada e desenvolvida sem erros algébricos, e o conjunto solução está correto. • Nota Parcial por Erro Operacional (0,5 ponto): Aplicada quando o aluno demonstra clara compreensão do problema e consegue elaborar a equação de forma perfeitamente correta (cumprindo o foco conceitual da BNCC), porém comete um erro menor de execução estritamente aritmética (como um deslize em regras de sinal, tabuada, MMC ou inversão de operações ao mudar de membro) no decorrer do cálculo. • Nota Nula (0,0 ponto): Casos em que a questão é deixada em branco, não apresenta desenvolvimento justificável ou utiliza métodos totalmente desconexos com o conteúdo avaliado.
		5,0	AV1 – LISTA DE EXERCÍCIOS MÓDULO 1: Investigando a própria Matemática ✓ Sistemas lineares	

AV.2				Lista de exercícios, composta por 10 questões e com valor total de 0 a 10 pontos (1,0 ponto por questão) - Esta atividade está diretamente alinhada às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), mapeando o desenvolvimento das seguintes habilidades específicas: EM13MAT102: Analisar tabelas, gráficos e estruturas matriciais de dados envolvidos em problemas que requerem o estabelecimento de relações entre variáveis, empregando conceitos matemáticos para sintetizar e comunicar conclusões. Nota Integral (1,0 ponto): Atribuída quando o aluno demonstra total domínio do conteúdo. O enunciado é interpretado corretamente, a estrutura da matriz (linhas e colunas) é respeitada, e as operações (soma, subtração, multiplicação por número real ou multiplicação entre matrizes) são executadas perfeitamente, chegando à matriz resultante correta. Nota Parcial por Erro Operacional (0,5 ponto): Aplicada quando o aluno demonstra clara compreensão do conceito e monta a estrutura operacional de forma correta (respeitando a lei de formação ou a condição de existência da multiplicação), porém comete um erro menor de execução estritamente aritmética (como um deslize em regras de sinal, soma ou tabuada de um único elemento) no decorrer do cálculo. Nota Nula (0,0 ponto): Casos em que a questão é deixada em branco, não apresenta desenvolvimento justificável ou utiliza métodos totalmente desconexos com o conteúdo de matrizes.
	08/09	10,0	AV2 –Lista de Exercícios MÓDULO 1: Investigando a própria Matemática ✓ Matriz	
PRODUTIVIDADE	Atividades desenvolvidas durante o bimestre	5,0	Produtividade ✓ MÓDULO 1: Investigando a própria Matemática. ✓ MÓDULO 2: Quando os números falam.	Livro e caderno: Atividades realizadas corretamente no caderno e no livro didático – 3,0 pontos. Aula invertida: Estudo e apresentação de resultados Mod. 2 leitura, interpretação e resolução dos exercícios – 2,0 pontos.

PROJETO DE VIDA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
------	-------	-----------------------------------	----------------------

AV.1	14/08 1º CH e CN	10	PROJETO ORIENTAÇÕES VOCACIONAIS - POV	Participar ativamente das propostas do Projeto Orientações Vocacionais: Atividade “Raízes que me sustentam” identificando valores pessoais que sustentam suas escolhas, decisões e objetivos futuros. 1. Participar da dinâmica proposta, realizando a construção da árvore na folha sulfite e identificando valores pessoais que considera fundamentais para sua vida e formação do caráter – 4,0 pontos 2. Demonstrar compreensão da importância dos valores escolhidos, relacionando-os às decisões pessoais, escolares e vocacionais – 4,0 pontos 3. Refletir sobre situações concretas da própria vida, identificando decisões tomadas com base nesses valores e reconhecendo aspectos que precisam ser fortalecidos para o futuro – 2,0 pontos
AV.2	Data limite para a entrega 11/09	10	QUEM LÊ, VIAJA!	Durante o bimestre o aluno deverá realizar a leitura da obra escolhida e elaborar um resumo manuscrito de no mínimo 2 páginas, contendo os principais acontecimentos, personagens ou ideias centrais do livro e a opinião pessoal sobre a leitura realizada. O trabalho deverá conter capa com nome, título da obra, gênero literário e imagens impressas. 1. Compreensão da obra: apresentar de forma clara os principais acontecimentos, personagens, temas ou ideias centrais do livro, demonstrando conhecimento e compreensão da leitura realizada. – 5 pontos 2. Opinião pessoal: expressar uma reflexão crítica sobre a obra, destacando aspectos positivos, aprendizados ou mensagens transmitidas pelo livro. – 3 pontos 3. Estrutura e organização do trabalho: apresentar capa, identificação do aluno, título da obra, gênero literário e imagens impressas. – 2 pontos
PRODUTIVIDADE	A avaliação é contínua e as atividades são acompanhadas a cada aula.	10	TAREFAS DA APOSTILA	Trilha 9: Responder questionário pág. 45 da apostila – 2,5 pontos Trilha 10: Compartilhar com a turma quais estratégias de estudo realiza dentro de sua rotina – 2,5 pontos Trilha 11: Reproduzir na folha sulfite o quadro Meu presente, Meu futuro – 2,5 pontos Trilha 12: Participar da dinâmica “Bexiga dos Sonhos” – 2,5 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL		

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/08	10,0	Esporte de invasão FLOORBALL A avaliação será realizada de forma contínua e formativa, acompanhando o desenvolvimento dos alunos durante toda a sequência didática. Serão considerados aspectos técnicos, táticos, físicos e sociais e a participação no processo de aprendizagem. Participação e envolvimento nas aulas. Será observado: • Participação nas atividades propostas; • Interesse e dedicação durante os exercícios; • Comprometimento com as aulas; • Organização e cuidado com os materiais. Desenvolvimento dos fundamentos técnicos (1,0 ponto) Será avaliado: • Controle e condução da bola com o taco; • Realização de passes e recepções; • Capacidade de finalização; • Utilização dos fundamentos durante as situações de jogo. Compreensão tática e tomada de decisão (1,0 ponto) Será observado: • Capacidade de se posicionar em quadra; • Criação de jogadas ofensivas;

			• Organização defensiva; • Escolhas realizadas durante o jogo; • Entendimento das funções dentro do time. Trabalho em equipe e atitudes esportivas (2,0 pontos) Será avaliado: • Cooperação com os colegas; • Comunicação durante as atividades; • Respeito às regras; • Respeito aos adversários; • Postura ética durante os jogos. <u>Construção e utilização do taco adaptado.</u> <u>Atividade individual.</u> <u>O taco será confeccionado em casa para utilização durante as aulas e avaliação. (5,0 pontos)</u> Data para apresentar o taco pronto - 05/07 a 21/07. O taco será entregue ao professor com o nome completo e o ano que pertence o aluno e permanecerá na escola até o término das avaliações. Link para confecção do taco: https://www.youtube.com/watch?v=oDR8V2SEYyE&t=3s Será considerado: • Criatividade e funcionalidade do material; • Responsabilidade no uso dos equipamentos; • Compreensão sobre adaptação de materiais esportivos. Participação nas situações de jogo (1,0 ponto) Será observado: • Aplicação dos conhecimentos desenvolvidos; • Participação nas partidas; • Capacidade de resolver situações-problema; • Evolução individual durante a sequência.
AV.2	11/09	10,0	Esporte de invasão FLOORBALL Campeonato de Floorball. Organização e realização do campeonato de Floorball da turma. A avaliação será realizada considerando a capacidade da turma em organizar e desenvolver um campeonato da modalidade, incluindo: • Formação das equipes; (2,5 pontos) • Elaboração da tabela de jogos; (2,5 pontos)

		- Cumprimento das regras impressa e fixa no mural da sala. Uma cópia deve ser entregue ao professor para avaliação; (2,5 pontos) - Participação dos alunos durante as partidas; (2,5 pontos) - Arbitragem/organização dos jogos e respeito aos colegas durante a realização da atividade. Valor: 10,0 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO SERÁ CONTÍNUA, DURANTE AS AULAS

APROFUNDAMENTO GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	Semana de 24 a 28/08	10	FICHA 01 – OS RECURSOS QUE VEMOS. FICHA 02 – CICLO EM DESEQUILIBRIO. FICHA 03 – SEDE DE PODER X SEDE DE DIGNIDADE. FICHA 04 – RECURSOS HIDRICOS: PROBLEMAS E SOLUÇÕES	Execução das atividades propostas nas fichas de aprofundamento (01,02 ,03 e 04), durante as aulas, valendo cada uma um ponto (1 ponto) Lista com até 10 questões valendo 6, totalizando 10 pontos (no eclass)
	Semana de 15 a 21/09	7,0	FICHA 01 – A FOME. FICHA 02 – ÁGUA VIRTUAL E PEGADA HIDRICA. FICHA 03 – NECESSIDADE E ESTRATÉGIA. FICHA 04 – EMPREENDER PARA MINIMAR PROBLEMAS REAIS	Execução das atividades propostas nas fichas de aprofundamento (05,06 ,07 e 08), durante as aulas, valendo cada uma um ponto (4 pontos) Lista com até 10 questões (no eclass) valendo 3 pontos Simulado PLURAAL (3 pontos)
RECUPERAÇÃO ÚNICA - CONTEÚDO BIMESTRAL				

APROFUNDAMENTO HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1				Avaliação Cumulativa Prática
		10	Ficha 1 - Análise de fontes não escritas Ficha 2 - Checklist para leitura de imagens	Oficina de análise de imagens históricas: “O que uma imagem revela?” Os alunos receberão imagens históricas (pinturas, fotografias, gravuras ou propagandas) e irão produzir uma análise contendo: 1. Identificação: Nome da fonte: Autor: Data: Local: 2. Descrição: “O que vemos na imagem?”

				3. Contextualização: "O que essa imagem revela sobre a sociedade da época?" 4. Interpretação: "Qual mensagem ou visão de mundo ela transmite?" 5. Reflexão: "Quais informações essa fonte mostra e quais podem estar ocultas?" Identificação e contextualização da fonte histórica 3,0 Capacidade de interpretar a imagem além da descrição 3,0 Uso de argumentos históricos para justificar a análise 2,0 Organização da ficha 2,0
AT.2		10	Ficha 1 - Análise de fontes não escritas Ficha 2 - Checklist para leitura de imagens Ficha 3 - História e cultura material Ficha 4 - Patrimônio material e história	Mapa mental Elaboração de um mapa mental. Uso correto dos elementos estudados (5,0) Organização visual e clareza (4,0) Criatividade (1,0)
PRODUTIVIDADE		10	Ficha 1 - Análise de fontes não escritas Ficha 2 - Checklist para leitura de imagens Ficha 3 - História e cultura material Ficha 4 - Patrimônio material e história	Lista de exercícios - Via plataforma "E-class" Lista 1 - (4,0) Simulado (3,0) Tarefas diárias - Em sala de aula e para casa. (3,0)
RECUPERAÇÃO BIMESTRAL		CONTEÚDO BIMESTRAL		

DEBATES CONTEMPORÂNEOS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	1ºMA (CH) Dia 27/08 Agende AT1 até 28/08	10	AT.1 HISTÓRIA E QUESTÕES MIGRATÓRIAS CONTEÚDO: QUESTÕES MIGRATÓRIAS Diferentes leituras nas Ciências Humanas	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS AVALIATIVOS: TB1 TRABALHO EM GRUPO TEMA: A QUESTÃO MIGRATÓRIA NO BRASIL. (10,0 pontos) COMO SERÁ: EM GRUPOS DE 5 PARTICIPANTES.

			HABILIDADE: EMIFCHS01; EMIFCHS02; EMIFCHS03; EMIFCHS04; EMIFCHS05; EMIFCHS06; EMIFCHS07 e EMIFCHS08. FONTE: ITINERÁRIO FORMATIVO (Fichas 1 a 4) Estudar os Mapas mentais, power points, e outros materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	ENTREGA: O trabalho deverá ser postado na Aba do E-class, assim, facilitará a sua apresentação no dia e a correção do seu trabalho. O QUE ESPERO DO ALUNO: O grupo deverá pesquisar e criar uma apresentação em power point com o conteúdo sobre o movimento de imigração no Brasil. O grupo deverá fazer a apresentação para os colegas em sala de aula. PESQUISA E GRUPOS: GRUPOS DE IMIGRANTES. Grupo 1. Haitianos Grupo 2. Venezuelanos Grupo 3. Colombianos Grupo 4. Bolivianos Grupo 5, Italianos Grupo 6. Japoneses (Cada grupo terá no máximo 5 minutos) DIVISÃO DAS NOTAS: Critérios do Trabalho – (6,0 pontos) - Breve história deste povo? (1,0 ponto) - Por que imigraram para o Brasil? (1,0 ponto) - Onde este povo primeiro se instalou no Brasil? (1,0 ponto) - Onde se encontra hoje o maior grupo deles no Brasil? (1,0 ponto) - Quais são algumas características deste povo? (Cultura, religião, costumes etc.) (1,0 ponto) - O que este povo tem contribuído para o Brasil? Na sua cultura, religião, política etc. (1,0 ponto) A Conclusão valerá – 4,0 pontos Agora é com você! Termine sua pesquisa acrescentando um texto sobre o que você admira, acha bonito ou relevante neste povo. Respondendo às seguintes questões: - O que você aprendeu com essa atividade? É fácil ser imigrante? (2,0 ponto). - Você já pensou em morar em outro país? Qual? E por quê? Explique sua resposta. (1,0 ponto). - Se você tivesse quer sair do Brasil por alguma razão e fosse obrigado a viver em outro país como imigrante, qual país você escolheria? (1,0 pontos). O trabalho deve ser em forma de uma apresentação, Power point ou outra forma correspondente.
AT.2	1ªMA (CH)	10	AT.2 HISTÓRIA E QUESTÕES MIGRATÓRIAS	DESCRIÇÃO: TBI.1. PRODUTIVIDADE REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES SOLICITADAS

Durante o bimestre Dia 10/09	Agende AT2 Até 14/09	CONTEÚDO: QUESTÕES MIGRATÓRIAS Diferentes leituras nas ciências humanas	Realizar todas as atividades das fichas 1 a 4 do itinerário formativo até a data prevista.
		HABILIDADE: EMIFCHS01; EMIFCHS02; EMIFCHS03; EMIFCHS04; EMIFCHS05; EMIFCHS06; EMIFCHS07 e EMIFCHS08. FONTE: ITINERÁRIO FORMATIVO (Fichas 1 a 4) Ficha 1 – A questão migratória: causas Ficha 2 – A questão migratória: consequências Ficha 3 – O conflito israelo-palestino: contexto Ficha 4 – O conflito israelo-palestino: dois discursos (Valendo 7.0) Simulado de Ciências Humanas Plural (Valendo 3.0)	Os alunos deverão realizar outras atividades solicitadas em sala de aula, como resumos, mapas mentais, roda de conversa, dinâmicas em sala de aula e debates. Também teremos debates sobre Israel x Palestina.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL	

APROFUNDAMENTO QUÍMICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/8	5,0	Aula experimental: Produção de ozônio	Aula a ser realizada em grupos, na sala de aula. O grupo deverá realizar a produção experimental de ozônio, seguindo o roteiro entregue pela professora. O grupo deverá trazer uma raquete elétrica usada para matar mosquitos. O grupo que não trouxer a raquete, não participará da aula e fará uma outra atividade em paralelo. Caso você seja alérgico a iodo, favor notificar a professora e não entrar em contato com esta substância durante a aula prática. Serão avaliados: - Preenchimento e entrega do roteiro da Atividade.
	26/8 e 2/9	5,0	Aula experimental: “O detergente comum como contaminante ambiental” –	Aula a ser realizada em grupos, na sala de aula. O grupo deverá realizar a aula experimental seguindo as orientações da Ficha 4, da apostila de Aprofundamento em

AV.2			Ficha 4 da Apostila de Aprofundamento	Química. O grupo deverá trazer 2 garrafas PET de 2 L vazias, detergente, 1 seringa de 5 mL sem agulha e tesoura. O grupo que não trouxer os materiais, não participará da aula e fará uma outra atividade em paralelo. Serão avaliados: - Participação do aluno durante a aula experimental, observando e respondendo às perguntas orais. - Preenchimento e entrega da Ficha 4.
		7,0	Fichas nº 1, 2 e 3 - apostila Aprofundamento em Química	As Fichas do material didático devem conter: As fichas do material didático deverão ser respondidas com atenção e comprometimento, apresentando respostas coerentes, completas e alinhadas ao que foi solicitado, evitando respostas superficiais ou feitas sem reflexão. A entrega deverá ser realizada diretamente na própria folha do material didático (apostila de Aprofundamento). Caso a atividade seja entregue no caderno, a pontuação máxima atribuída será de 7,0 pontos. Para entregas realizadas em segunda data, será aplicado um desconto de 30% na nota obtida.
		3,0	SIMULADO PLURAAL: Atividade em forma de simulado, com os conteúdos da série.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL		

APROFUNDAMENTO BIOLOGIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	10	Fichas 1 a 4 Meio Ambiente Fichas 5 a 8	Atividades práticas Os alunos serão divididos em grupos de até 5 integrantes. Durante a primeira aula do bimestre, cada grupo realizará o sorteio de uma ficha do itinerário e deverá desenvolver a atividade proposta, preparando-a para apresentação. Critérios de avaliação (total: 10 pontos) • Execução da atividade experimental (4,0 pontos) Realização correta dos procedimentos e uso adequado dos instrumentos. • Registro e análise dos dados (3,0 pontos) Apresentação dos dados coletados de forma	

				organizada (tabelas, gráficos) e interpretação coerente. Apresentação oral (3,0 pontos) Clareza na exposição, domínio do conteúdo e participação equilibrada dos integrantes.
PRODUTIVIDADE			Fichas 1 a 4 Meio Ambiente Fichas 5 a 8	Fichas do material didático - total: 7,0 pontos. As fichas do material didático deverão ser respondidas com atenção e comprometimento, apresentando respostas coerentes, completas e alinhadas ao que foi solicitado, evitando respostas superficiais ou realizadas sem reflexão. Caso a atividade seja entregue no caderno, a pontuação máxima atribuída será de 5,0 pontos. Prazo de entrega Para atividades entregues em segunda data, será aplicado um desconto de 30% sobre a nota obtida. SIMULADO PLURAAAL 3,0 pontos. Atividade em forma de simulado, com os conteúdos da série.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL		



APROFUNDAMENTO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1				
Fichas 1 e 2 - 17 a 21/08 Fichas 3 e 4 - 01 a 04/09	10	Ficha 1 – A força e o movimento Ficha 2 – O atrito e o movimento Ficha 3 – Nada se cria, tudo se transforma: energia e o movimento Ficha 4 - Aperfeiçoe seus conceitos		Atividades práticas Os alunos serão divididos em grupos de até 5 integrantes. Durante a primeira aula do bimestre, cada grupo realizará o sorteio de uma ficha do itinerário e deverá desenvolver a atividade proposta, preparando-a para apresentação. Critérios de avaliação (total: 10 pontos) Execução da atividade experimental (4,0 pontos) Realização correta dos procedimentos e uso adequado dos instrumentos. Registro e análise dos dados (3,0 pontos) Apresentação dos dados coletados de forma

				organizada (tabelas, gráficos) e interpretação coerente. Apresentação oral (3,0 pontos) Clareza na exposição, domínio do conteúdo e participação equilibrada dos integrantes.
PRODUTIVIDADE	Data máxima 18/09	10	Ficha 1 – A força e o movimento Ficha 2 – O atrito e o movimento Ficha 3 – Nada se cria, tudo se transforma: energia e o movimento Ficha 4 - Aperfeiçoe seus conceitos	Fichas do material didático - total: 7,0 pontos. As fichas do material didático deverão ser respondidas com atenção e comprometimento, apresentando respostas coerentes, completas e alinhadas ao que foi solicitado, evitando respostas superficiais ou realizadas sem reflexão. Caso a atividade seja entregue no caderno, a pontuação máxima atribuída será de 5,0 pontos. Prazo de entrega Para atividades entregues em segunda data, será aplicado um desconto de 30% sobre a nota obtida. SIMULADO PLURAAL - 3,0 pontos. Atividade em forma de simulado, com os conteúdos da série.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	CONTEÚDO BIMESTRAL			