

### ROTEIRO DE ESTUDOS 34 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 18/10 a 22/10

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**TURMA: MATERNAL**

**APOIO DA FAMÍLIA PARA:**

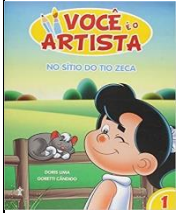
**2ª-FEIRA -**

## REUNIÃO DE PAIS.

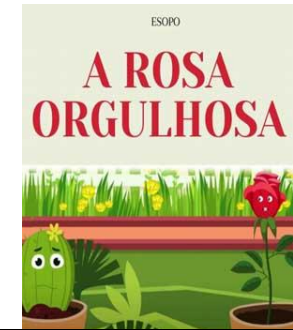
**3ª-FEIRA -**

- ✓ Assistir à **videoaula**: Órgãos do Sentido parte 1 - [https://youtu.be/vLRx8L\\_2Eo](https://youtu.be/vLRx8L_2Eo)
- ✓ Fale ao seu filho que Deus criou os órgãos dos sentidos, para que usemos para fazer o bem.
  
- ✓ Leia com seu filho.
- ✓ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
- ✓ Segue PDF em anexo.

✓ Segue LINK: [https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9\\_33973b8d1ea04d15812e1353c966aed5.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_33973b8d1ea04d15812e1353c966aed5.pdf)



- ✓ **Você é o Artista**, página 38 e 39.
- ✓ Assistir à **videoaula: Órgãos do sentido: função** - [https://youtu.be/ah\\_8E8I5CF0](https://youtu.be/ah_8E8I5CF0)
- ✓ Para esta aula deixar a apostila aberta na **ficha 46** e auxiliar com a colagem das imagens da página 171.



#### 4ª-FEIRA –

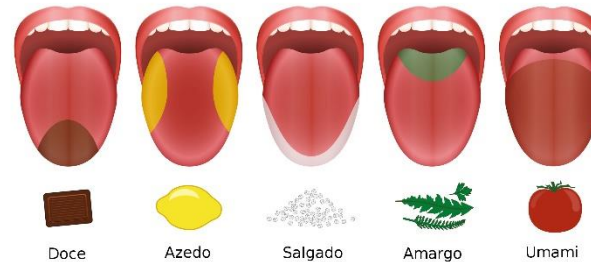
- Assistir à **videoaula: Órgãos do Sentido parte 2** - <https://youtu.be/GFGSu5Zz2mU>
- Ensine seu filho que é preciso cuidar dos sentidos selecionando o que vê, ouve, come, cheira e toca, sabendo que estas escolhas influenciarão o viver.

Assistir à **videoaula: Órgãos do sentido: importância para a vida** - <https://youtu.be/KPv12swMrkU>

→ Para esta aula deixar a apostila aberta na **ficha 49**.

#### → PROVIDENCIAR:

- ✓ frutas variadas a fim de que identifiquem os sabores.
- ✓ alimentos salgados, doces, azedos e amargos.



Pesquisar com seu filho antes da aula online 1 imagem preferida de: Hortalíça, fruta e o prato de comida preferido.

- Jogo online: **OS SENTIDOS** - <https://wordwall.net/pt/resource/20408094/os-sentidos>
- Brincadeira: **PULAR CORDA**, seguir os comandos da professora.

#### 5ª-FEIRA –



- **Davi, o rei de Israel**, Pág. 211
- Para esta aula deixar a apostila aberta na **ficha 47**.
- **Providenciar** objetos que possam ser utilizados como instrumentos musicais: colher de metal e de pau, latinhas, chocalhos feitos com grãos etc.

→ “Cuidado olhinho com o que vê” – <https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ>

→ Para esta aula deixar a apostila aberta na **ficha 48** e auxiliar com a colagem das imagens da página 173.

#### → PROVIDENCIAR:

- ✓ Produtos ou alimentos que possuam cheiros agradáveis e cheiros desagradáveis.
- ✓ Ligue corretamente: **5 SENTIDOS – ANEXO 1**
- ✓ Brincadeira: **AMARELINHA**, seguir os comandos da professora.



6ª-FEIRA –



- ➔ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.
- ➔ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.

➤ Jogo fixando os sons das palavras: <https://www.youtube.com/watch?v=2oLdszOr49Y>



- Para esta aula, deixar palitos de picolé, uns 12 brinquedos pequenos, tampinhas, bolinhas...

- Assistir à **videoaula**: Pintura a sopro - <https://youtu.be/OgBtdwwkAig>



Para esta aula, **providenciar**: tinta guache misturada com água, 1 folha sulfite e um canudinho.

AUDIÇÃO
OLFATO
PALADAR
VISÃO
TATO
OLHOS
MÃOS
BOCA
OUVIDOS
NARIZ








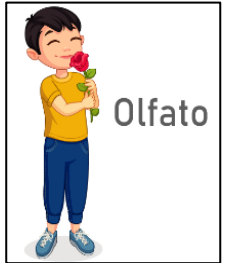








SEG	TER	QUA	QUI	SEX
<b>ANO BÍBLICO</b> Davi, o menino pastor (1 Samuel 17) Pág. 202	<b>ANO BÍBLICO</b> O grande amigo de Davi (1 Samuel 18;19; 23:15-18) Pág. 209	<b>ANO BÍBLICO</b> Davi, o rei de Israel (2 Samuel 1;2; Salmo 23)	<b>ANO BÍBLICO</b> Davi, o rei de Israel Pág. 211	<b>ANO BÍBLICO</b> Elias, o homem de Deus (1 reis 16;29-34; 17:1-7) Pág. 220



# Semana do Criacionismo



CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ENSINO RELIGIOSO  2 AULAS	E.R: Deus me concedeu os órgãos dos sentidos.	<b>TEMA 1: ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.</b>

<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>1 AULA</b></p>	<p><b>E.T:</b> Órgãos do sentido: funções / Correspondência termo a termo.</p>	<p><b>2ª- FEIRA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Cinco sentidos humanos</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  Olfato  Tato  Audição  Visão  Paladar </div>	
<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>1 AULAS</b></p>	<p><b>E.O:</b> Administração dos sentimentos / Órgãos do sentido: importância para a vida e para a nossa proteção.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  Paladar </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  Tato </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  Olfato </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  Audição </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  Visão </div> </div> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;"><b>Entendendo os sentidos</b></p> <div style="display: flex;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p><b>Visão:</b> é ela que nos faz enxergar tudo que está a nossa volta.</p> <p>Alguns defeitos da visão:</p> <p><i>Micopia</i> - dificuldade de enxergar de longe.</p> <p><i>Astigmatismo</i> - as imagens refletidas ficam fora de foco.</p> <p><i>Daltonismo</i> - incapacidade de identificar as cores. A dificuldade maior está nas cores vermelho e verde.</p> </div> </div> <div style="display: flex; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p><b>Audição:</b> a audição nos permite ouvir todos os sons do ambiente a nossa volta. Ele é dividido em três regiões: ouvido externo, ouvido médio e ouvido interno.</p> </div> </div> <div style="display: flex; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p><b>Paladar ou gustação:</b> órgão do paladar é a língua, pois é ela que nos permite sentir o gosto dos alimentos. Ela nos permite sentir se o alimento é doce, salgado, azedo ou amargo.</p> </div> </div> <div style="display: flex; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p><b>Olfato:</b> é o sentido que nos permite sentir o cheiro ou aroma das coisas. O nariz é o principal responsável por isso.</p> </div> </div> <div style="display: flex; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p><b>Tato:</b> o tato nos permite sentir as texturas das coisas. A pele que mantém nosso corpo protegido, impedindo que a poeira, água e bactérias entrem em nosso organismo</p> </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">www.ESTUDOKIDS.com.br</p> </div>	
<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b></p>	<p><b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b></p>	<p><b>ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS</b></p>	
<p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>1 AULAS</b></p>	<p><b>E.F:</b> Gênero textual: letra de canções / Cultura escrita.</p> <p><b>TEMA 2:</b> VISÃO.</p>	<p><b>3ª- FEIRA</b></p> <p><b>TEMA 2:</b> VISÃO.</p> <p>videoaula: Deus me concedeu os órgãos do sentido parte I- LINK: <a href="https://youtu.be/vLRrx8L_2Eo">https://youtu.be/vLRrx8L_2Eo</a></p>	
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p><b>T.S:</b> Cores dos alimentos / Texturas / Rasgaduras / Colagem.</p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px; text-align: center;"> <p><b>O nosso criador está olhando pra você!</b></p> </div> </div>	



- Assistir à **videoaula: Órgãos do sentido: função**  
[https://youtu.be/ah\\_8E8I5CF0](https://youtu.be/ah_8E8I5CF0)
- Participar da aula online.
- Identificação dos órgãos do sentido.
- Experimentos.
- Colagem.



Para esta aula deixar a apostila aberta na **ficha 46** e auxiliar com a colagem das imagens da página 171.

- Aula online.
- Acompanhamento da música.



### CUIDADO OLHINHO O COM QUE VÊ

Mara Lima

CUIDADO **OLHINHO** O QUE VÊ  
CUIDADO **BOQUINHA** O QUE FALA  
CUIDADO **MÃOZINHA** NO QUE PEGA  
CUIDADO **PEZINHO** ONDE PISA.

O SALVADOR DO CÉU ESTÁ OLHANDO PRA VOCÊ  
CUIDADO OLHINHO O QUE VÊ

CUIDADO **OLHO, BOCA, MÃO E PÉ**  
O SALVADOR DO CÉU ESTÁ OLHANDO PRA VOCÊ  
CUIDADO **OLHO, BOCA, MÃO E PÉ.**

→ Música: "Cuidado olhinho com o que vê" –  
<https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ>


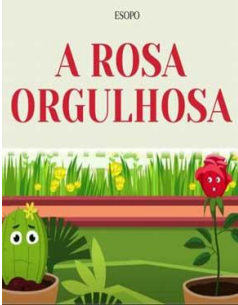



- Canto:



<https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJRo>.

- Análise de obras, paradidático: **Você é o artista.**

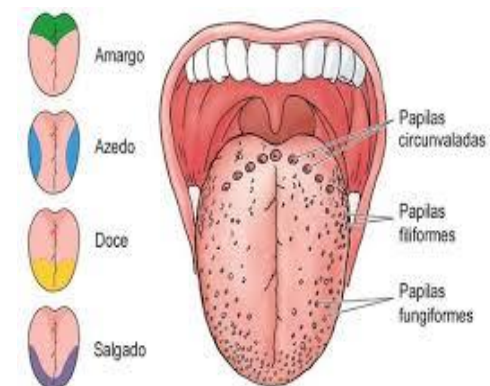
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintura e colagem.</li> <li>• Uso do tato, para experimentos com as texturas.</li> </ul>
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	
<b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>  <b>2 AULAS</b>	<b>E.F:</b> Momento de prática de leitura – Compartilhada: educador/aluno, aluno/aluno / Ampliação do vocabulário.	<b>3ª- FEIRA</b> <b>TEMA 8: LEITURA.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Jogos simbólicos.</li> </ul> 
<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b>  <b>1 AULAS</b>	<b>E.O:</b> Como devo tratar o outro.	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula.</li> <li>• Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos.</li> <li>• Participar das propostas.</li> <li>• Respostas orais às perguntas.</li> </ul>  <p>➤ Segue <b>LINK:</b>  <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_33973b8d1ea04d15812e1353c966aed5.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_33973b8d1ea04d15812e1353c966aed5.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de imagem.</li> <li>• Escuta.</li> <li>• Interpretação.</li> <li>• Jogos simbólicos.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Relatos.</li> </ul>  

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p><b>1 AULA</b></p>	<p>E.T: Estudo da língua.</p>	<p><b>4ª- FEIRA</b></p> <p><b>TEMA 3: PALADAR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Órgãos do Sentido parte 2</b> <a href="https://youtu.be/GFGSu5Zz2mU">https://youtu.be/GFGSu5Zz2mU</a></li> <li>Aula online.</li> <li>Assistir à <b>videoaula: Órgãos do sentido: importância para a vida</b> <a href="https://youtu.be/KPv12swMrkU">https://youtu.be/KPv12swMrkU</a></li> <li>Participar da aula síncrona.</li> <li>Tomadas reflexivas.</li> </ul> <p>Propostas da <b>ficha 46</b>. Correspondência termo a termo. Completar as cenas com as imagens certas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades práticas.</li> <li>Gustações.</li> <li>Pesquisa.</li> <li>Atividades propostas na apostila.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para esta aula deixar a apostila aberta na <b>ficha 49</b>.</li> <li><b>PROVIDENCIAR:</b></li> <li>frutas variadas a fim de que identifiquem os sabores.</li> <li>alimentos salgados, doces, azedos e amargos.</li> </ul> <p>Pesquisar com seu filho antes da aula online 1 imagem preferida de: Hortaliça, fruta e o prato de comida preferido.</p>
<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p><b>1 AULAS</b></p>	<p>E.F: Paladar: Doce, salgado, azedo, amargo.</p>	 <p>Doce      Azedo      Salgado      Amargo      Umami</p>
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p><b>1 AULA</b></p>	<p>C.G: Reprodução dos movimentos: usando a boca.</p>	 <p>LÍNGUA.      ORELHA.      OLHO.      NARIZ.      PELE.</p>
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p><b>1 AULAS</b></p>	<p>E.O: Pesquisa alimentos preferidos / Boas escolhas.</p>	 <p>Movimentos:</p>



- jogar beijinho,
- imitar mastigação,
- tremer os lábios,
- fazer biquinho de peixinho,
- pôr a língua para fora, dentre outros...

- Com o canudo para assoprar água em um copo, a fim de fortalecer os músculos da boca.
- Proposta da **ficha 49**.
- Reflexões.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO		
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES  <b>1 AULA</b>	E.F: Tato.	<b>4ª- FEIRA</b> <b>TEMA 4:</b> TATO.  ✓ Experimentos. ✓ Sensações.	
O EU, O OUTRO E O NÓS  <b>1 AULAS</b>	E.O: Escolhas.		
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO		
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO  <b>1 AULAS</b>	E.F: Sons dos animais, pessoas e ambiente / Consciência de som / Alfabeto.	<b>5ª- FEIRA</b> <b>TEMA 5:</b> AUDIÇÃO.	



ESPAÇOS, TEMPOS,  
QUANTIDADES, RELAÇÕES E  
TRANSFORMAÇÕES

1 AULA

E.T: Pesquisando a função do ouvido / Órgãos do sentido: audição (orelha).



- Participar da aula.
- Atividades práticas.
- Escuta de sons.
- Atividades propostas na apostila.

TRAÇOS, SONS, CORES E  
FORMAS

1 AULAS

T.S: Objetos produtores de sons.

→ Para esta aula deixar a apostila aberta na **ficha 47**.

**Providenciar** objetos que possam ser utilizados como instrumentos musicais: colher de metal e de pau, latinhas, chocalhos feitos com grãos etc.

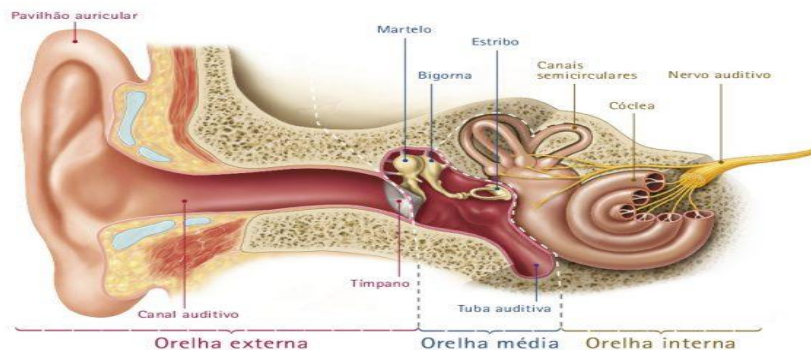


- ✓ Participação da aula online.
- ✓ Reprodução de sons em acompanhamento musical.

→ Para esta aula, **providenciar** objetos produtores de sons: colher de metal e de pau, latinhas, chocalhos feitos com grãos etc.

→ “Cuidado olhinho com o que vê” – <https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ>

- Brincadeiras de imitação de sons variados. (Uso do sussurrofone)
- Jogos de escuta.
- Jogos musicais.
- Jogos de identificação.
- Proposta da atividade da **ficha 47**.
- Aprendendo sobre a escuta e o ouvir.



## JOGOS - OUVINDO SONS

- ✓ Reflexão.
- ✓ Brincadeiras de imitações.
- ✓ Percepção dos sons.
- ✓ Música: “Cuidado olhinho”
- ✓ Acompanhamento com os “instrumentos produtores de sons”.
- ✓ “Cuidado olhinho com o que vê” –
  - <https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ>



- **HORA DA HISTÓRIA:**
- **SONS:** Ouvir os sons da Ficha 47 e marcar com X cada um dos que forem sendo ouvidos.

- Assistir à aula online.
- Jogo com as letras do Alfabeto.
- Observar as letras do alfabeto, identificando as imagens que começam com cada letra apresentadas no jogo abaixo:



- Jogo fixando os sons das palavras:

<https://www.youtube.com/watch?v=2oLdszOr49Y>



## CAMPO DE EXPERIÊNCIA

## OBJETO DO CONHECIMENTO

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

E.T: Cheiros / Órgãos do sentido: olfato (nariz).

1 AULA

## 5ª- FEIRA

**TEMA 6:** OLFATO.

- Aula online.
- Atividades práticas.
- Experimentos.
- Colagem.
- Atividades propostas na apostila.
- Classificação de cheiros.

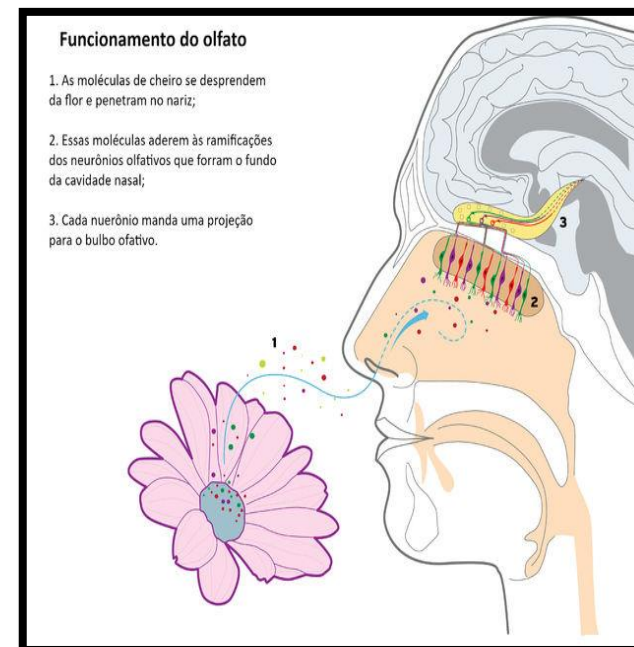


→ Para esta aula deixar a apostila aberta na **ficha 48** e auxiliar com a colagem das imagens da página 173.

→ **PROVIDENCIAR:**

- ✓ Produtos ou alimentos que possuam cheiros agradáveis e cheiros desagradáveis.

- **HORA DA HISTÓRIA:** Análise de imagens de diferentes cheiros, bons e ruins.
- **FICHA 48:** Colar cheiros agradáveis e desagradáveis.
- Solicite às crianças que retirem as imagens da página 173 e as cole nos espaços corretos, na **ficha 48**.



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**1 AULAS**

**OBJETO DO CONHECIMENTO**

**E.F:** Sons com a boca e língua, mãos e pés / Consciência fonológica - Articulação de palavras: Olhos, mãos, ouvidos, boca, nariz / Oralidade: formação de frases.

## 6ª - FEIRA

**TEMA 7:** FINALIZAR SENTIDOS.



- Participação da aula online.
- Repetição de palavras.



<b>AUDIÇÃO</b>
<b>OLFATO</b>
<b>PALADAR</b>
<b>VISÃO</b>
<b>TATO</b>
<b>OLHOS</b>
<b>MÃOS</b>
<b>BOCA</b>
<b>OUVIDOS</b>
<b>NARIZ</b>

<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>1 AULA</b></p>	<p><b>E.T:</b> Profissões e os sentidos / Relação numeral quantidade de 1 a 10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Atividades práticas.</li> <li>• Oralidade.</li> </ul> <p>➤ Música: “Cuidado olhinho com o que vê”:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ">https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ</a></p>
<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>1 AULAS</b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>1 AULAS</b></p>	<p><b>T.S:</b> Pintura à sopro.</p> <p><b>E.O:</b> Cuidando do meu corpo.</p>	    <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: Amiguinhos da Saúde - alimentação saudável  <a href="https://youtu.be/OHyxkqFoF5g">https://youtu.be/OHyxkqFoF5g</a></li> <li>• Participar da aula.</li> <li>• Jogos e brincadeiras.</li> <li>• Retomada de conteúdo.</li> </ul>
<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <p><b>1 AULA</b></p>	<p><b>C.G:</b> Coordenação motora global / Meu corpo precisa de alimentação saudável.</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: Pintura a sopro  <a href="https://youtu.be/OgBtdwwkAig">https://youtu.be/OgBtdwwkAig</a></li> </ul> <p>Para esta aula, <b>providenciar</b>: tinta guache misturada com água, 1 folha sulfite e um canudinho.</p> <p>➤ <b>CONCIÊNCIA FONOLÓGICA:</b> Sons iniciais nos nomes das crianças.</p> <p>➤ <b>BRINCADEIRAS NO PÁTIO:</b> Brincadeiras usando pernas e braços, rodando com bambolê, cantando na roda da ciranda cirandinha.</p>

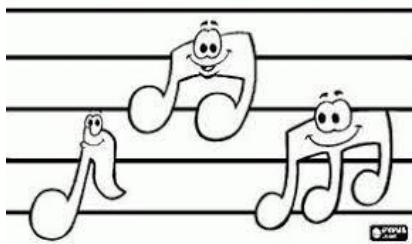








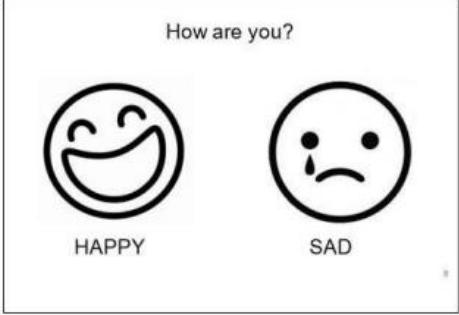


- Aula online.
- Atividades práticas.
- Identificação de quantidades, relacionando ao numeral.

Para esta aula, deixar palitos de picolé, uns 12 brinquedos pequenos, tampinhas, bolinhas...

### AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p><b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b>  <b>MATERNAL A - terça-feira</b>  <b>MATERNAL B - segunda-feira</b></p>	<p>Pulsação</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Minueto de Bach - Vassoura e Panela</b>  <a href="https://youtu.be/V139OJx_v3o">https://youtu.be/V139OJx_v3o</a></li> <li>• Participação da aula síncrona.</li> <li>• Estudo do Minueto de Bach.</li> <li>• Aula Síncrona:</li> <li>• Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de <b><u>duas tampas de panela e uma vassoura</u></b>.</p> 
<p><b>ED. FÍSICA</b>  <b>MATERNAL A - quinta-feira</b>  <b>MATERNAL B - quinta-feira</b></p>	<p>Coordenação Motora  Equilíbrio  Força nos membros superiores  Agilidade.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Montando uma Pirâmide</b>.  <a href="https://youtu.be/r527KkIOtyQ">https://youtu.be/r527KkIOtyQ</a></li> <li>• <b>Materiais</b>: 2 bexigas e 6 copos descartáveis.</li> </ul> <p><b>Atividade</b>: O aluno montará uma pirâmide com os copos sem deixar a bexiga cair no chão, usando a mão direita e depois a esquerda. Depois fará com as duas bexigas, aumentando o grau de dificuldade.</p> 



<p><b>INGLÊS</b></p> <p><b>MATERNAL A</b> - sexta-feira <b>MATERNAL B</b> - terça-feira</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Happy/sad</li> <li>• Happy/sad</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula:</b> Happy/sad <a href="https://youtu.be/asuxqo44F_o">https://youtu.be/asuxqo44F_o</a></li> <li>• Pintura.</li> <li>• Canto.</li> <li>• The X Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) <a href="https://youtu.be/lijLoywUA6Q">https://youtu.be/lijLoywUA6Q</a></li> <li>• Para uma melhor fixação do conteúdo, <u>cantarolar</u> repetidas vezes a música do vídeo The X Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) enquanto a atividade da apostila (Letra X) está sendo trabalhada.</li> </ul>  
<p><b>TS (MUSICALIZAÇÃO)</b></p> <p><b>MATERNAL A</b> - terça-feira <b>MATERNAL B</b> - segunda-feira</p>		<p><b>Seguir a programação da unidade escolar.</b></p>

**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)

[santos.prieto@educadventista.org](mailto:santos.prieto@educadventista.org)  
[juliana.mulareks@educadventista.org](mailto:juliana.mulareks@educadventista.org)

Ligue corretamente.

