

ROTEIRO DE ESTUDOS 34 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 18/10 a 22/10

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: MATERNAL

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª-FEIRA -

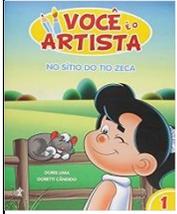
REUNIÃO DE PAIS.

3ª-FEIRA -

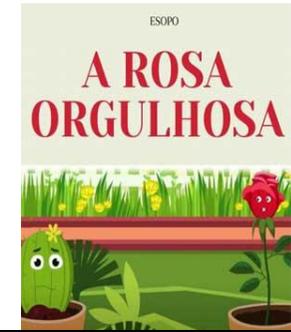
- ✓ Assistir à **videoaula**: Órgãos do Sentido parte 1 - https://youtu.be/vLRx8L_2Eo
- ✓ Fale ao seu filho que Deus criou os órgãos dos sentidos, para que usemos para fazer o bem.

- ✓ Leia com seu filho.
- ✓ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
- ✓ Segue PDF em anexo.

✓ Segue LINK: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_33973b8d1ea04d15812e1353c966aed5.pdf



- ✓ **Você é o Artista**, página 38 e 39.
- ✓ Assistir à **videoaula: Órgãos do sentido: função** - https://youtu.be/ah_8E8I5CF0
- ✓ Para esta aula deixar a apostila aberta na **ficha 46** e auxiliar com a colagem das imagens da página 171.



4ª-FEIRA –

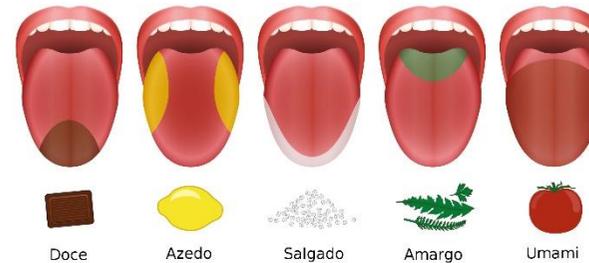
- Assistir à **videoaula: Órgãos do Sentido parte 2** - <https://youtu.be/GFGSu5Zz2mU>
- Ensine seu filho que é preciso cuidar dos sentidos selecionando o que vê, ouve, come, cheira e toca, sabendo que estas escolhas influenciarão o viver.

Assistir à **videoaula: Órgãos do sentido: importância para a vida** - <https://youtu.be/KPv12swMrkU>

→ Para esta aula deixar a apostila aberta na **ficha 49**.

→ PROVIDENCIAR:

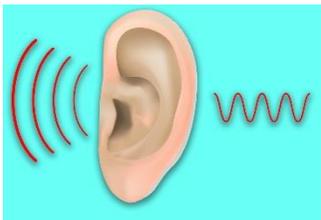
- ✓ frutas variadas a fim de que identifiquem os sabores.
- ✓ alimentos salgados, doces, azedos e amargos.



Pesquisar com seu filho antes da aula online 1 imagem preferida de: Hortaliça, fruta e o prato de comida preferido.

- Jogo online: **OS SENTIDOS** - <https://wordwall.net/pt/resource/20408094/os-sentidos>
- Brincadeira: **PULAR CORDA**, seguir os comandos da professora.

5ª-FEIRA –



- **Davi, o rei de Israel**, Pág. 211

→ Para esta aula deixar a apostila aberta na **ficha 47**.

- **Providenciar** objetos que possam ser utilizados como instrumentos musicais: colher de metal e de pau, latinhas, chocalhos feitos com grãos etc.

→ “Cuidado olhinho com o que vê” – <https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ>

→ Para esta aula deixar a apostila aberta na **ficha 48** e auxiliar com a colagem das imagens da página 173.

→ PROVIDENCIAR:

- ✓ Produtos ou alimentos que possuam cheiros agradáveis e cheiros desagradáveis.
- ✓ Ligue corretamente: **5 SENTIDOS – ANEXO 1**
- ✓ Brincadeira: **AMARELINHA**, seguir os comandos da professora.

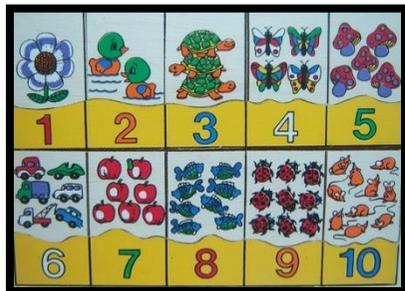


6ª-FEIRA –



- Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.
- Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.

➤ Jogo fixando os sons das palavras: <https://www.youtube.com/watch?v=2oLdszOr49Y>



- Para esta aula, deixar palitos de picolé, uns 12 brinquedos pequenos, tampinhas, bolinhas...

- Assistir à **videoaula**: Pintura a sopro - <https://youtu.be/OgBtdwwkAig>



Para esta aula, **providenciar**: tinta guache misturada com água, 1 folha sulfite e um canudinho.

AUDIÇÃO
OLFATO
PALADAR
VISÃO
TATO
OLHOS
MÃOS
BOCA
OUVIDOS
NARIZ

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO Davi, o menino pastor (1 Samuel 17) Pág. 202	ANO BÍBLICO O grande amigo de Davi (1 Samuel 18;19; 23:15-18) Pág. 209	ANO BÍBLICO Davi, o rei de Israel (2 Samuel 1;2; Salmo 23)	ANO BÍBLICO Davi, o rei de Israel Pág. 211	ANO BÍBLICO Elias, o homem de Deus (1 reis 16;29-34; 17:1-7) Pág. 220



Semana do Criaçionismo



CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ENSINO RELIGIOSO 2 AULAS	E.R: Deus me concedeu os órgãos dos sentidos.	TEMA 1: ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>1 AULA</p>	<p>E.T: Órgãos do sentido: funções / Correspondência termo a termo.</p>	<p>2ª- FEIRA</p> <p style="text-align: center;">Cinco sentidos humanos</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  Olfato  Tato  Audição  Visão  Paladar </div>
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>1 AULAS</p>	<p>E.O: Administração dos sentimentos / Órgãos do sentido: importância para a vida e para a nossa proteção.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  Paladar </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  Tato </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  Olfato </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  Audição </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  Visão </div> </div> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;">Entendendo os sentidos</p>  <p>Visão: é ela que nos faz enxergar tudo que está a nossa volta. Alguns defeitos da visão: <i>Micopia</i> - dificuldade de enxergar de longe. <i>Astigmatismo</i> - as imagens refletidas ficam fora de foco. <i>Daltonismo</i> - incapacidade de identificar as cores. A dificuldade maior está nas cores vermelho e verde.</p>  <p>Audição: a audição nos permite ouvir todos os sons do ambiente a nossa volta. Ele é dividido em três regiões: ouvido externo, ouvido médio e ouvido interno.</p>  <p>Paladar ou gustação: órgão do paladar é a língua, pois é ela que nos permite sentir o gosto dos alimentos. Ela nos permite sentir se o alimento é doce, salgado, azedo ou amargo.</p>  <p>Olfato: é o sentido que nos permite sentir o cheiro ou aroma das coisas. O nariz é o principal responsável por isso.</p>  <p>Tato: o tato nos permite sentir as texturas das coisas. A pele que mantém nosso corpo protegido, impedindo que a poeira, água e bactérias entrem em nosso organismo</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">www.ESTUDOKIDS.com.br</p> </div>
<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</p>	<p>OBJETO DO CONHECIMENTO</p>	<p>ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS</p>
<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>1 AULAS</p>	<p>E.F: Gênero textual: letra de canções / Cultura escrita.</p> <p>TEMA 2: VISÃO.</p>	<p>3ª- FEIRA</p> <p>TEMA 2: VISÃO.</p> <p>videoaula: Deus me concedeu os órgãos do sentido parte I- LINK: https://youtu.be/vLRrx8L_2Eo</p>
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>T.S: Cores dos alimentos / Texturas / Rasgadas / Colagem.</p>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="text-align: center; padding-left: 20px;"> <p style="color: purple; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">O nosso criador está olhando pra você!</p> </div> </div>

- Assistir à **videoaula: Órgãos do sentido: função**
https://youtu.be/ah_8E8I5CF0
- Participar da aula online.
- Identificação dos órgãos do sentido.
- Experimentos.
- Colagem.



Para esta aula deixar a apostila aberta na **ficha 46** e auxiliar com a colagem das imagens da página 171.

- Aula online.
- Acompanhamento da música.



CUIDADO OLHINHO O COM QUE VÊ

Mara Lima

CUIDADO **OLHINHO** O QUE VÊ
CUIDADO **BOQUINHA** O QUE FALA
CUIDADO **MÃOZINHA** NO QUE PEGA
CUIDADO **PEZINHO** ONDE PISA.

O SALVADOR DO CÉU ESTÁ OLHANDO PRA VOCÊ
CUIDADO OLHINHO O QUE VÊ

CUIDADO **OLHO, BOCA, MÃO E PÉ**
O SALVADOR DO CÉU ESTÁ OLHANDO PRA VOCÊ
CUIDADO **OLHO, BOCA, MÃO E PÉ.**

→ Música: "Cuidado olhinho com o que vê" –
<https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ>



- Canto:



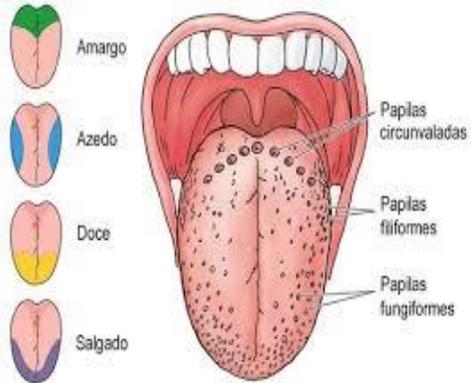
<https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJRo>.

- Análise de obras, paradidático: **Você é o artista.**

		<ul style="list-style-type: none"> • Pintura e colagem. • Uso do tato, para experimentos com as texturas.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 2 AULAS	E.F: Momento de prática de leitura – Compartilhada: educador/aluno, aluno/aluno / Ampliação do vocabulário.	3ª- FEIRA TEMA 8: LEITURA. <ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Tomadas reflexivas. • Jogos simbólicos. 
O EU, O OUTRO E O NÓS 1 AULAS	E.O: Como devo tratar o outro.	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos. • Participar das propostas. • Respostas orais às perguntas.  <p>➤ Segue LINK: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_33973b8d1ea04d15812e1353c966aed5.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. • Jogos simbólicos. • Tomadas reflexivas. • Relatos.  

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>1 AULA</p>	<p>E.T: Estudo da língua.</p>	<p>4ª- FEIRA</p> <p>TEMA 3: PALADAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Órgãos do Sentido parte 2 https://youtu.be/GFGSu5Zz2mU Aula online. Assistir à videoaula: Órgãos do sentido: importância para a vida https://youtu.be/KPv12swMrkU Participar da aula síncrona. Tomadas reflexivas.
<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>1 AULAS</p>	<p>E.F: Paladar: Doce, salgado, azedo, amargo.</p>	<p>Propostas da ficha 46. Correspondência termo a termo. Completar as cenas com as imagens certas</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades práticas. Gustações. Pesquisa. Atividades propostas na apostila.
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>1 AULA</p>	<p>C.G: Reprodução dos movimentos: usando a boca.</p>	<p>Para esta aula deixar a apostila aberta na ficha 49.</p> <ul style="list-style-type: none"> PROVIDENCIAR: frutas variadas a fim de que identifiquem os sabores. alimentos salgados, doces, azedos e amargos.
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>1 AULAS</p>	<p>E.O: Pesquisa alimentos preferidos / Boas escolhas.</p>	<p>Pesquisar com seu filho antes da aula online 1 imagem preferida de: Hortaliça, fruta e o prato de comida preferido.</p> <p>Movimentos:</p>



		 <ul style="list-style-type: none"> • jogar beijinho, • imitar mastigação, • tremer os lábios, • fazer biquinho de peixinho, • pôr a língua para fora, dentre outros... <ul style="list-style-type: none"> • Com o canudo para assoprar água em um copo, a fim de fortalecer os músculos da boca. <ul style="list-style-type: none"> • Proposta da ficha 49. • Reflexões. 	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	
----------------------	------------------------	--

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 1 AULA	E.F: Tato.	4ª- FEIRA TEMA 4: TATO. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Experimentos. ✓ Sensações. 	
O EU, O OUTRO E O NÓS 1 AULAS	E.O: Escolhas.		

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	
----------------------	------------------------	--

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 1 AULAS	E.F: Sons dos animais, pessoas e ambiente / Consciência de som / Alfabeto.	5ª- FEIRA TEMA 5: AUDIÇÃO.
-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES

1 AULA

E.T: Pesquisando a função do ouvido / Órgãos do sentido: audição (orelha).



- Participar da aula.
- Atividades práticas.
- Escuta de sons.
- Atividades propostas na apostila.

TRAÇOS, SONS, CORES E
FORMAS

1 AULAS

T.S: Objetos produtores de sons.

→ Para esta aula deixar a apostila aberta na **ficha 47**.

Providenciar objetos que possam ser utilizados como instrumentos musicais: colher de metal e de pau, latinhas, chocalhos feitos com grãos etc.

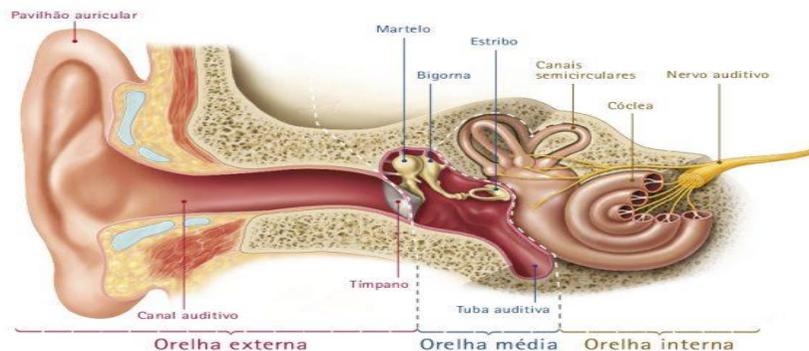


- ✓ Participação da aula online.
- ✓ Reprodução de sons em acompanhamento musical.

→ Para esta aula, **providenciar** objetos produtores de sons: colher de metal e de pau, latinhas, chocalhos feitos com grãos etc.

→ “Cuidado olhinho com o que vê” – <https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ>

- Brincadeiras de imitação de sons variados. (Uso do sussurrofone)
- Jogos de escuta.
- Jogos musicais.
- Jogos de identificação.
- Proposta da atividade da **ficha 47**.
- Aprendendo sobre a escuta e o ouvir.



JOGOS - OUVINDO SONS

- ✓ Reflexão.
- ✓ Brincadeiras de imitações.
- ✓ Percepção dos sons.
- ✓ Música: “Cuidado olhinho”
- ✓ Acompanhamento com os “instrumentos produtores de sons”.
- ✓ “Cuidado olhinho com o que vê” –
 - <https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ>



- **HORA DA HISTÓRIA:**
- **SONS:** Ouvir os sons da Ficha 47 e marcar com X cada um dos que forem sendo ouvidos.

- Assistir à aula online.
- Jogo com as letras do Alfabeto.
- Observar as letras do alfabeto, identificando as imagens que começam com cada letra apresentadas no jogo abaixo:



- Jogo fixando os sons das palavras:

<https://www.youtube.com/watch?v=2oLdszOr49Y>



CAMPO DE EXPERIÊNCIA

OBJETO DO CONHECIMENTO

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

1 AULA

E.T: Cheiros / Órgãos do sentido: olfato (nariz).

5ª- FEIRA

TEMA 6: OLFATO.

- Aula online.
- Atividades práticas.
- Experimentos.
- Colagem.
- Atividades propostas na apostila.
- Classificação de cheiros.

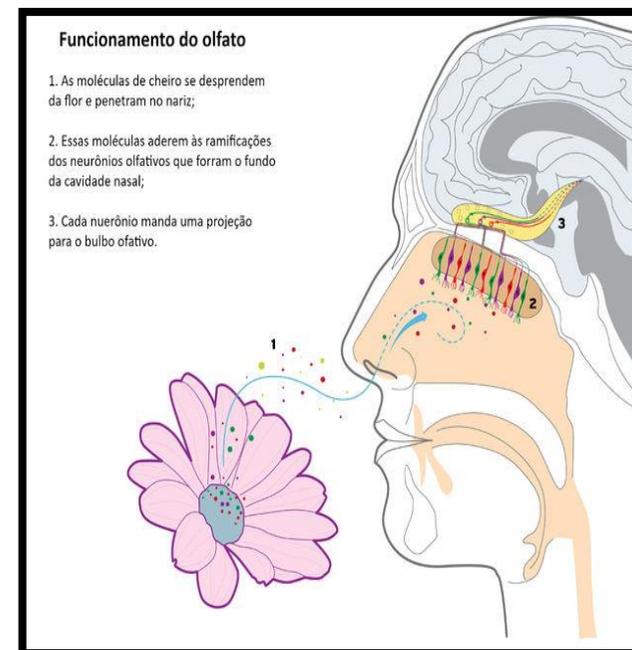


→ Para esta aula deixar a apostila aberta na **ficha 48** e auxiliar com a colagem das imagens da página 173.

→ **PROVIDENCIAR:**

- ✓ Produtos ou alimentos que possuam cheiros agradáveis e cheiros desagradáveis.

- **HORA DA HISTÓRIA:** Análise de imagens de diferentes cheiros, bons e ruins.
- **FICHA 48:** Colar cheiros agradáveis e desagradáveis.
- Solicite às crianças que retirem as imagens da página 173 e as cole nos espaços corretos, na **ficha 48**.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

1 AULAS

OBJETO DO CONHECIMENTO

E.F: Sons com a boca e língua, mãos e pés / Consciência fonológica - Articulação de palavras: Olhos, mãos, ouvidos, boca, nariz / Oralidade: formação de frases.

6ª - FEIRA

TEMA 7: FINALIZAR SENTIDOS.

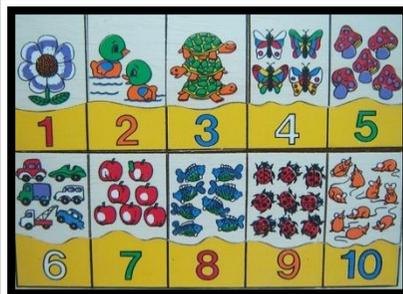


- Participação da aula online.
- Repetição de palavras.



AUDIÇÃO
OLFATO
PALADAR
VISÃO
TATO
OLHOS
MÃOS
BOCA
OUVIDOS
NARIZ

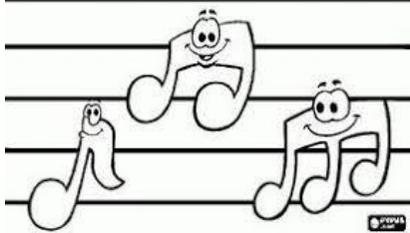
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>1 AULA</p>	<p>E.T: Profissões e os sentidos / Relação numeral quantidade de 1 a 10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Atividades práticas. • Oralidade. <p>➤ Música: “Cuidado olhinho com o que vê”: https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ</p>
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>1 AULAS</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>1 AULAS</p>	<p>T.S: Pintura à sopro.</p> <p>E.O: Cuidando do meu corpo.</p>	   <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Amiguinhos da Saúde - alimentação saudável https://youtu.be/OHyxkqFoF5g • Participar da aula. • Jogos e brincadeiras. • Retomada de conteúdo. 
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>1 AULA</p>	<p>C.G: Coordenação motora global / Meu corpo precisa de alimentação saudável.</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Pintura a sopro https://youtu.be/OgBtdwwkAig <p>Para esta aula, providenciar: tinta guache misturada com água, 1 folha sulfite e um canudinho.</p> <p>➤ CONCIÊNCIA FONOLÓGICA: Sons iniciais nos nomes das crianças.</p> <p>➤ BRINCADEIRAS NO PÁTIO: Brincadeiras usando pernas e braços, rodando com bambolê, cantando na roda da ciranda cirandinha.</p>

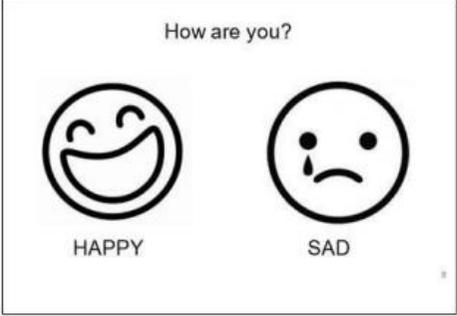


- Aula online.
- Atividades práticas.
- Identificação de quantidades, relacionando ao numeral.

Para esta aula, deixar palitos de picolé, uns 12 brinquedos pequenos, tampinhas, bolinhas...

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO) MATERNAL A - terça-feira MATERNAL B - segunda-feira</p>	<p>Pulsação</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Minueto de Bach - Vassoura e Panela https://youtu.be/V139OJx_v3o • Participação da aula síncrona. • Estudo do Minueto de Bach. <p>• Aula Síncrona: • Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).</p> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de <u>duas tampas de panela e uma vassoura</u>.</p> 
<p>ED. FÍSICA MATERNAL A - quinta-feira MATERNAL B - quinta-feira</p>	<p>Coordenação Motora Equilíbrio Força nos membros superiores Agilidade.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Montando uma Pirâmide. https://youtu.be/r527KkIOtyQ • Materiais: 2 bexigas e 6 copos descartáveis. <p>Atividade: O aluno montará uma pirâmide com os copos sem deixar a bexiga cair no chão, usando a mão direita e depois a esquerda. Depois fará com as duas bexigas, aumentando o grau de dificuldade.</p> 

<p>INGLÊS</p> <p>MATERNAL A - sexta-feira MATERNAL B - terça-feira</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Happy/sad • Happy/sad 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Happy/sad https://youtu.be/asuxqo44F_o • Pintura. • Canto. • The X Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) https://youtu.be/lijLoywUA6Q • Para uma melhor fixação do conteúdo, <u>cantarolar</u> repetidas vezes a música do vídeo The X Song (Uppercase) (Super Simple ABCs) enquanto a atividade da apostila (Letra X) está sendo trabalhada.  
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>MATERNAL A - terça-feira MATERNAL B - segunda-feira</p>		<p>Seguir a programação da unidade escolar.</p>

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me

santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org

Ligue corretamente.

