

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 7º ANO C

| DISCIPLINA                | DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA  | PESO | INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO   | DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS  |
|---------------------------|---|------|--|--|
| MATEMÁTICA – PROF. VALTER | <p><b>AV1</b></p> <p><b>Data de realização:</b><br/>17/01 a 24/01</p> <p><b>Local de realização:</b><br/>Sala de Aula</p>   | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Números e divisores;</li> <li>* Números Primos e fatoração;</li> <li>* Múltiplos e divisores comuns;</li> <li>* Raiz quadrada</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 2 a 15)</li> <li>- Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</li> </ul> | Atividade em duplas, com consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora.   |
|                           | <p><b>AV2</b></p> <p><b>Local de realização:</b><br/>Sala de Aula</p>   | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b> Construção geométrica</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Circunferência;</li> <li>* Retas e ângulos.</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático 1 - Cap. 2</li> </ul>  | Atividade individual, com consulta<br><b>Etapa 1 (5 pontos):</b><br>Realizar a construção geométrica indicada utilizando o passo a passo apresentado pelo professor<br><b>Etapa 2 (5 pontos):</b><br>Classificar as figuras geométricas apresentadas e identificar os elementos das circunferências utilizadas para a construção |
|                           | <p><b>AV3</b></p> <p><b>Data de realização:</b><br/>Lista 1: 14/02<br/>Lista 2: 28/02<br/>Lista 3: 11/03<br/>Lista 4: 18/03</p> <p><b>Local de realização:</b><br/>Sala de Aula</p> | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b> Lista de Exercícios</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Números e divisores;</li> <li>* Números Primos e fatoração;</li> <li>* Múltiplos e divisores comuns;</li> <li>* Raiz quadrada;</li> <li>* Circunferência;</li> <li>* Ângulos complementares e suplementares;</li> </ul>  | Resolução de todas as listas de fixação realizadas ao longo do bimestre.<br><b>ETAPA 1:</b> Lista de exercícios 1 (2,5 pontos)<br><b>ETAPA 2:</b> Lista de exercícios 2 (2,5 pontos)<br><b>ETAPA 3:</b> Lista de exercícios 3 (2,5 pontos)<br><b>ETAPA 4:</b> Lista de exercícios 4 (2,5 pontos)                                 |

|  |   |      |  |  |
|--|---|------|--|--|
|  |   |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Retas e ângulos;</li> <li>* Polígonos regulares;</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 2 a 15)</li> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 2 (p. 16 a 42)</li> <li>- Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</li> </ul>  |  |
|  | <p><b>AV4</b></p> <p><b>Data de realização:</b><br/>21/03 a 28/03</p> <p><b>Local de realização:</b><br/>Sala de Aula</p>                       | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Circunferência;</li> <li>* Ângulos complementares e suplementares;</li> <li>* Retas e ângulos;</li> <li>* Polígonos regulares.</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 2 (p. 16 a 42)</li> <li>- Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</li> </ul>   | <p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora</p> |
|  | <p><b>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</b></p> <p><b>Data de realização:</b><br/>04/04 a 11/04</p> <p><b>Local de realização:</b><br/>Sala de Aula</p> | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Números e divisores;</li> <li>* Números Primos e fatoração;</li> <li>* Múltiplos e divisores comuns;</li> <li>* Raiz quadrada;</li> <li>* Circunferência;</li> <li>* Ângulos complementares e suplementares;</li> <li>* Retas e ângulos;</li> <li>* Polígonos regulares;</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 2 a 15)</li> <li>- Livro Didático 1: Capítulo 2 (p. 16 a 42)</li> </ul> | <p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora</p> |

|   |  |             |   |   |
|---|--|-------------|---|---|
|   |  |             | - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR  |   |
| <p style="text-align: center;"><b>CIÊNCIAS – PROF. RAQUEL</b></p> | <p><b>AV1-</b></p> <p><b>Data de realização:</b><br/>17/02 a 24/02</p> <p><b>Local de realização:</b><br/>Sala de Aula</p>                           | <b>10,0</b> | <p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Medidas de temperatura.</li> <li>* Temperatura e calor.</li> <li>* Equilíbrio termodinâmico na Terra.</li> <li>* Condutores e isolantes térmicos.</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático: Capítulo 1 (p. 2 a 24).</li> <li>- Caderno.</li> </ul> | <p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p>  |
|   | <p><b>AV2-</b></p> <p><b>Data de realização:</b><br/>11 / 03 / 2025</p> <p><b>Local de realização:</b><br/>Em casa e entregar na data solicitada</p> | <b>10,0</b> | <p><b>Instrumento:</b> Construção de modelo</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Máquinas simples.</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático: Capítulo 2 (p. 33 e 44).</li> </ul>   | <p><b>Etapa 1:</b> Construir um dos modelos de catapulta do link a seguir.<br/><a href="#">Faça 2 Incríveis Mini Catapultas Usando Palitos de Picolé</a></p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O modelo deve ser resistente e realizar corretamente sua função.</li> <li>- Seguir todas as etapas descrita acima.</li> <li>- Capricho na execução do trabalho.</li> </ul>   |
|   | <p><b>AV3-</b></p> <p><b>Data de entrega:</b><br/>18 / 03 / 2025</p> <p><b>Local de realização:</b><br/>Laboratório</p>                              | <b>10,0</b> | <p><b>Instrumento:</b> Aula prática e relatório científico.</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Máquinas térmicas.</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Didático: Capítulo 3 (p. 45 a 51).</li> </ul>  | <p><b>Etapa 1:</b> Em grupo produzir um modelo de um barco a vapor caseiro.</p> <p><b>Etapa 2:</b> Assistir previamente o vídeo a seguir:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KKK39hnCiG">https://www.youtube.com/watch?v=KKK39hnCiG</a></p> <p><b>Etapa 3:</b> Preencher corretamente todos os itens solicitados no relatório de aula prática.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montagem correta do barco a vapor.</li> <li>- Seguir todas as etapas descrita acima.</li> <li>- Capricho na execução do trabalho.</li> </ul> <p><b>Materiais</b> que cada grupo de alunos deverão trazer para aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Lata de refrigerante vazia</li> </ul> |

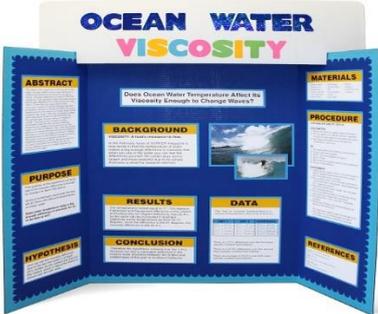
|                                      |  |      |  |  |
|--------------------------------------|--|------|--|--|
|                                      |  |      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Caixa de suco de 1 litro vazia</li> <li>• 3 canudos flexíveis descartáveis (aqueles canudos que dobram)</li> <li>• 1 vela</li> <li>• Tesoura</li> <li>• Cola quente (pistola e bastão)</li> <li>• Cola epoxi pequena</li> </ul> |
|                                      | <p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p> <p><b>Data de realização:</b><br/>7 a 11 / 04 / 2025</p> <p><b>Local de realização:</b><br/>Em sala de aula.</p> | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b><br/>* Capítulo 1: Quanto calor!<br/>* Capítulo 2: Poucando esforços.<br/>* Capítulo 3: O calor nas máquinas.</p> <p><b>Fonte:</b><br/>- Livro Didático: Capítulo 1 (p. 2 a 24).<br/>- Livro Didático: Capítulo 2 (p. 25 a 44).<br/>- Livro Didático: Capítulo 3 (p. 45 a 64).</p> | <p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p>   |
| <p><b>HISTÓRIA – PROF. ÍCARO</b></p> | <p><b>AV1</b></p> <p><b>Data de realização:</b><br/>17/02 a 24/02</p> <p><b>Local de realização:</b><br/>Sala de Aula</p>  | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b><br/>- Origem e expansão do islamismo.</p> <p><b>Fonte:</b><br/>- Livro Didático 1: Capítulo 1 (p. 2 a 14).<br/>- Exercícios de fixação resolvidos no livro didático e caderno.</p>  | <p><b>Etapa 1</b><br/>O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p><b>Etapa 2</b><br/>Todas as questões deverão ser respondidas a caneta.</p>  |
|                                      | <p><b>AV2</b></p> <p><b>Data de realização:</b><br/>21/03 a 28/03.</p> <p><b>Local de realização:</b><br/>Sala de Aula</p>   | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b><br/>- Cruzadas e crescimento comercial e urbano.</p> <p><b>Fonte:</b><br/>- Livro Didático 1: Capítulo 2 (p. 20 a 38).<br/>- Exercícios de fixação resolvidos no livro didático e caderno.</p>  | <p><b>Etapa 1</b><br/>O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p><b>Etapa 2</b><br/>Todas as questões deverão ser respondidas a caneta.</p>  |

|  |  |            |  |   |
|--|--|------------|--|---|
|  | <p><b>AV3</b></p> <p><b>Data de realização:</b><br/>13 e 14/03</p> <p><b>Local de realização:</b><br/>Sala de Aula</p> | <p>7,0</p> | <p><b>Instrumento:</b> Entrevista fictícia</p> <p><b>Conteúdo:</b><br/>- O Renascimento cultural na Europa moderna.</p> <p><b>Fonte:</b><br/>- Chromebook<br/>- Livro Didático 1: Capítulo 3 (p. 39 a 49).</p> | <p><b>Etapa 1:</b> Formação dos grupos e sorteio do tema.</p> <p>Será formado grupos de 4 ou 5 alunos, e cada grupo ficará responsável em elaborar uma entrevista fictícia com uma personalidade do Renascimento das áreas de: artes, ciências, literatura, filosofia e política. Isso será via sorteio.</p> <p><b>Grupo 1:</b><br/>Artes: Leonardo da Vinci</p> <p><b>Grupo 2:</b><br/>Ciências: Nicolau Copérnico</p> <p><b>Grupo 3:</b><br/>Literatura: William Shakespeare</p> <p><b>Grupo 4:</b><br/>Filosofia: Erasmo de Roterdã</p> <p><b>Grupo 5:</b><br/>Política: Nicolau Maquiavel</p> <p><b>Etapa 2:</b> Pesquisa e elaboração da entrevista.</p> <p>- Criar um roteiro de entrevista fictícia, com 10 perguntas e respostas que demonstrem o conhecimento sobre as personalidades e suas ideias. A entrevista deve ser criativa, mas baseada em fatos históricos.</p> <p>Peso: 5,0 pontos</p> <p><b>Etapa 3:</b> Apresentação</p> <p>- Engajamento e interação entre os membros do grupo. Definir quem do grupo fará o papel da personalidade entrevistada.</p> <p>- Clareza, entonação e postura durante a apresentação.</p> <p>Peso: 1,0 ponto</p> <p><b>Etapa 4:</b> Trabalho escrito</p> <p>- Entregar uma cópia do roteiro da entrevista ao professor antes da apresentação.</p> <p>Peso: 1,0 ponto</p> |
|--|--|------------|--|---|

|  |   |      |  |   |
|--|---|------|--|---|
| <p><b>GEO</b><br/><b>GRAFIA – PROF.</b><br/><b>ELISVALDO</b></p> | <p><b>Lista de Exercícios</b></p> <p><b>Data de realização:</b><br/>No decorrer do bimestre</p> <p><b>Data de entrega:</b><br/>Prazo máximo 11/04</p> <p><b>Local de realização:</b><br/>Sala de aula e em casa</p> | 3,0  | <p><b>Instrumento: Exercícios da apostila</b></p> <p>As atividades serão realizadas parte em casa, parte em sala de aula.</p> <p>Poderá ser feito em dupla quando for na sala de aula.</p> <p>Apresentar ao professor os exercícios respondidos dos capítulos até a data: 11/04.</p>   | <p><b>Etapa 1</b><br/>Responder os exercícios<br/>Capítulo 1 - <b>1.0 ponto</b></p> <p><b>Etapa 2</b><br/>Responder os exercícios<br/>Capítulo 2 - <b>1.0 ponto</b></p> <p><b>Etapa 3</b><br/>Responder os exercícios<br/>Capítulo 3 - <b>1.0 ponto</b></p> |
|  | <p><b>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</b></p> <p><b>Data de realização:</b><br/>04/04 a 11/04</p> <p><b>Local de realização:</b><br/>Sala de Aula</p>   | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b><br/>- Origem e expansão do islamismo.<br/>- Cruzadas e crescimento comercial e urbano. <b>Fonte:</b><br/>- Livro didático, capítulo 1, páginas: 2 a 14.<br/>- Livro didático, capítulo 2, página: 20 a 38.</p>  | <p><b>Etapa 1</b> -O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p><b>Etapa 2-</b> Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>            |
|  | <p><b>AV1-</b></p> <p><b>Data de realização:</b><br/>17 a 24/02</p> <p><b>Local de realização:</b><br/>Sala de Aula</p>   | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b><br/>Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b><br/><b>*Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formação territorial e localização geográfica.</li> <li>2. Limites e fronteiras.</li> <li>3. Pontos extremos.</li> <li>4. Organização territorial e regionalização.</li> <li>5. Fusos horários.</li> </ol> <p><b>Fonte:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livro didático Cap. 1 (pág. 2 a 4).</li> <li>2. Livro didático Cap. 1 (pág. 4 a 6).</li> <li>3. Livro didático Cap. 1 (pág. 6 a 8).</li> </ol> | <p>Avaliação individual e sem consulta;<br/>Questões objetivas e dissertativas.<br/>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  |  | 4. Livro didático Cap. 1 (pág. 9 a 13).<br>5. Livro didático Cap. 1 (pág. 14 a 17).   |   |
|   | <b>TB1-</b>  | 10,0   | <p><b>Instrumento:</b><br/><b>Trabalho.</b></p> <p><b>Conteúdo:</b><br/><b>*Quadro natural e socioambiental do Brasil - parte 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Estrutura geológica.</li> <li>Relevo.</li> <li>Regiões hidrográficas.</li> </ol> <p><b>Fonte:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Livro didático Cap. 2 (pág. 19 a 22).</li> <li>Livro didático Cap. 2 (pág. 23 a 26).</li> <li>Livro didático Cap. 2 (pág. 27 a 35).</li> </ol> | <p>Etapa 1:<br/>Por meio de pesquisas, do material didático e do que será estudado em sala, o aluno(a) montará um portfólio; com recortes de imagens relacionadas ao tema e legendas explicativas escritas a mão. O portfólio precisa ter capa e, no mínimo, três (3) folhas de sulfite por cada tópico do capítulo 2. (até 5,0).</p> <p>Etapa 2: O aluno(a) apresentará o conteúdo estudado para a sala ou para o professor. (até 5,0)</p> |
|   | <p><b>Datas para entrega:</b><br/>10 a 14/03</p> <p><b>Local de realização:</b><br/>Casa (individual).</p> |  |   |   |
| <b>AV2-</b>   | 10,0   | <p><b>Instrumento:</b><br/><b>Avaliação</b></p> <p><b>Conteúdo:</b><br/><b>* Quadro natural e socioambiental do Brasil - parte 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Clima.</li> <li>Vegetação.</li> <li>Proteção ambiental.</li> </ol> <p><b>Fonte:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Livro didático Cap. 3 (pág. 38 a 40).</li> <li>Livro didático Cap. 3 (pág. 41 a 52).</li> <li>Livro didático Cap. 3 (pág. 53 a 56).</li> </ol> | <p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>   |   |
| <p><b>Datas para entrega:</b><br/>21 a 28/03</p> <p><b>Local de realização:</b><br/>Sala de aula.</p> |  |  |   |   |
| <p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre:</b><br/><br/>04 a 11/04.</p>             | 10,0   | <p><b>Instrumento:</b><br/><br/>Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b><br/>Cap. 1, 2 e 3;</p> <p><b>* Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil.</b><br/><b>* Quadro natural e socioambiental do Brasil - parte 1.</b></p>  | <p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>   |   |

|                                     |   |  |   |   |
|-------------------------------------|---|--|---|---|
| <p><b>INGLÊS – PROF. NILSON</b></p> |   |  | <p><b>* Quadro natural e socioambiental do Brasil - parte 2.</b></p>  |   |
|                                     | <p><b>AV1-</b><br/>Data de realização 19 a 20/02</p>      | <p>10,0</p>  | <p><b>Instrumento:</b> AV1<br/>Conteúdo- Unit 1 pages 7 á 21<br/>-Vocabulário summer camp<br/>-Can,can't/ could- couldn't<br/>-Musical instruments .</p>  | <p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.<br/>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).<br/>avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p> |
|                                     | <p><b>AV2- Avaliação – Ver calendário do colégio.</b></p> | <p>10,0</p>  | <p><b>Instrumento: Avaliação</b><br/>Conteúdo- Unit 2 pages 27 á 40<br/>-Vocabulário : Sports Verb to be : Was/were- Afirmativa , negative , interrogativa<br/>Feelings and personality adjectives.<br/>But, and.<br/>Past expressions.</p>   | <p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.<br/>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>   |
| <p><b>AV3- Trabalho</b></p>         | <p>10,0</p>   | <p><b>Instrumento:</b><br/>Trabalho- Sports( Unit 2 )<br/>-Vocabulário: Sports</p> | <p>Etapas: 1-Os alunos deverão escolher um sport.<br/>2-Fazer uma pesquisa sobre o sport escolhido.<br/>3-Quando foi criado? Onde foi criado? Quais países praticam este sport? Falar sobre um/a atleta famosa/o ou não. Equipamentos usados e regra?<br/>4- Depois de pesquisado, preparar apresentação em um taple, escrito em inglês</p> |   |

|  |   |      |  |   |
|--|---|------|--|---|
|  |   |      |  |  <p>5-Apresentar na sala de aula em inglês.(um minuto)</p> <p>Será avaliado a pronúncia, domínio do conteúdo.</p> <p>6-Dominar o conteúdo apresentado e postura adequada para apresentar o trabalho.</p>           |
|  | <p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre:</b></p> <p><b>04 a 11/04.</b></p>                          | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p>Conteúdo:<br/>Cap. 1, 2 ;<br/>.</p>                        | <p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>   |
| <p><b>ENS. RELIGIOSO</b><br/>– PROF.<br/><b>ABRAÃO</b></p> | <p><b>AV1-</b></p> <p><b>Data de realização:</b><br/>17 a 21/02</p> <p><b>Local de realização:</b><br/>Sala de Aula</p> | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b> Pesquisa.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênesis capítulo 1 ao 20.</p>             | <p>Retirar a folha de pesquisa com o professor.</p> <p>Pesquisar todas as palavras.</p> <p>Escrever todas as repostas a caneta.</p>   |
|  | <p><b>AV2-</b></p> <p><b>Data de realização:</b><br/>24 a 28/02</p> <p><b>Local de realização:</b><br/>Sala de Aula</p> | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b> História em quadrinhos.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Superando as tentações.</p> | <p>Etapas:<br/>Criar uma história contendo personagens, enredo, lugar, tempo e desfecho.</p> <p>A história precisa seguir a importância de fazermos boas escolhas.</p> <p>As orientações serão feitas pelo professor em sala de aula.</p> <p>As produções serão feitas em grupo de até 4 pessoas.</p> |

|  |   |      |  |  |
|--|---|------|--|--|
|  |   |      |  | Na história em quadrinhos deve conter na capa: Tema: Superando as tentações desenho ilustrativo, nome do colégio, disciplina e nome dos componentes.   |
|  | <p><b>AV3-</b><br/> <b>Data de realização:</b><br/>                     10 a 14/03</p> <p><b>Local de realização:</b><br/>                     Sala de Aula</p>   | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b> Prova: Bom de Bíblia.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Gênesis capítulos 1 ao 20.</p>  | <p>Etapas:<br/>                     Leitura dos capítulos em sala de aula e para casa.</p> <p>Roda de conversas e contextualização do livro proposto para estudo.</p> <p>Pesquisa do significado de algumas palavras do livro de Gênesis capítulo 1 ao 20.</p> <p>Realização da prova pela plataforma CPB educacional e em sala de aula.</p> <p>Verifique seu usuário e senha e o acesso a plataforma com antecedência.</p>    |
|  | <p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b><br/> <b>Data de realização:</b><br/>                     04/04 a 11/04<br/> <b>Local de realização:</b><br/>                     Sala de Aula</p> | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b></p>   | <p>Etapas: Páginas 02 a 09.</p> <p>Ler todas as páginas do capítulo.</p> <p>Realizar todas as atividades propostas no capítulo.</p> <p>Criar estratégias de estudo como fichamento, mapa mental, marcando as partes importante do texto, entre outros que julgar necessário.</p>   |
| <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA – PROF. BIANCA</b></p> | <p><b>Data:</b> 17 a 24/02</p>  | 10,0 | <p><b>Prova (P1)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Interpretação de texto;</li> <li>▫ Frase, oração e período;</li> <li>▫ Tipos de Frase;</li> <li>▫ Sujeito e Predicado.</li> </ul> <p><b>Referência:</b> Livro didático, p.12 a 19; 26 a 28, atividades no caderno.</p> | <p><b>ETAPAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova;</li> <li>2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede;</li> <li>3. Responder às questões, inicialmente, à lápis;</li> <li>4. Verificar as respostas, ortografia e gramática;</li> <li>5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.</li> </ol> |

|  |  |      |   |   |
|--|--|------|---|---|
|  | <p><b>Data:</b> 21 a 28/03</p>   | 10,0 | <p><b>Prova (P2)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Interpretação de texto;</li> <li>▫ Tipos de Sujeito;</li> <li>▫ Coesão textual e referencial;</li> <li>▫ Acentuação e ortografia: uso de “o” ou “u” / “e” ou “i”.</li> </ul> <p><b>Referência:</b> Livro didático, p. 29-34; 43-46; 56-64, atividades no caderno.</p> | <p><b>ETAPAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova;</li> <li>2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede;</li> <li>3. Responder às questões, inicialmente, à lápis;</li> <li>4. Verificar as respostas, ortografia e gramática;</li> <li>5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.</li> </ol>  |
|  | <p><b>Data inicial:</b> 25/02<br/><b>Data de entrega:</b> 18/03<br/><b>Local de execução:</b> sala de aula</p> | 10,0 | <p><b>Paródia e fichas de leitura</b></p> <p>Leitura do livro “Esquadrão 7”. Criação de paródias sobre o respeito às diferenças.</p>    | <p><b>ETAPAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entregar as fichas de leitura pontualmente; (2,0)</li> <li>2. Produzir uma paródia dentro do tema proposto; (4,0)</li> <li>3. Obedecer às normas da língua culta; (1,0)</li> <li>4. Entregar a paródia impressa no dia da apresentação; (1,0)</li> <li>5. Cantar em voz alta de modo que a letra seja compreendida. (2,0)</li> </ol> <p><b>Atenção!</b> Os trabalhos serão aceitos com até 3 dias letivos de atraso, sofrendo perda de 20% na nota atingida. Após esse limite de tempo, não terão peso avaliativo</p> |
|  | <p><b>Data:</b> 07 a 11/04</p>   | 10,0 | <p><b>Consolidação da aprendizagem / Recuperação Bimestral</b></p> <p><b>Conteúdo:</b><br/>Interpretação textual; frase e oração; sujeito e predicado; tipos de sujeito.</p> <p><b>Referência:</b> livro didático, pp. 12, 26 a 29; exercícios realizados no caderno.</p>   | <p><b>ETAPAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova;</li> <li>2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede;</li> <li>3. Responder às questões, inicialmente, à lápis;</li> <li>4. Verificar as respostas, ortografia e gramática;</li> </ol>   |

|  |  |      |   |   |
|--|--|------|---|---|
|  |  |      |   | 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.   |
| <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF. FERNANDO</b></p> | <p><b>AV1</b><br/> <b>Data de realização:</b><br/>                     17/02 a 21/02</p> <p>Local: Quadra</p>  | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta</li> <li>Ficha autoavaliação</li> </ul> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Corrida de curta velocidade</li> <li>Abdominal remador</li> <li>Salto de impulso horizontal</li> </ul> | <p>Ao longo do Bimestre</p> <p><b>ETAPA 1:</b> Participação dos treinos para execução do TAF – Melhorar Corrida explosão, Salto impulsão e Abdominal remador forma correta. 2.0</p> <p><b>ETAPA 2:</b> Execução do TAF de forma prática em duplas. 5.0</p> <p><b>ETAPA 3:</b> Preencher ficha de autoavaliação, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios.3.0</p>            |
|  | <p><b>AV2</b><br/> <b>Data de realização:</b><br/>                     24/03 a 28/03</p> <p>Local: Quadra</p>  | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta -</li> </ul> <p>Conteúdo: Esportes e jogos de marca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esportes e jogos</li> <li>Atletismo</li> </ul>  | <p><b>Etapa 1:</b> Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de marca e invasão. 2.0</p> <p><b>Etapa 2:</b> Respeito as regras e os colegas. 2.0</p> <p><b>Etapa 3:</b> Compreensão dos tipos de esportes de marca com ênfase em atletismo. 3.0</p> <p><b>Etapa 4:</b> Desenvolvimento das habilidades motoras específicas. 3.0</p>  |
|  | <p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p>  | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p>Observação direta</p> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Corrida de 8 minutos</li> </ul> <p>*****</p> <p>Alunos com atestado para atividade física.</p> <p>Conteúdo: Trekking – Caminhada e qualidade de vida.</p>     | <p>Teste de resistência física, correr durante 8 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ao iniciar a corrida, não deve parar.</li> <li>Pode andar, trotar.</li> <li>Ritmo regular.</li> </ul> <p>*****</p> <p>Material para leitura e responder ao questionário. 10.0</p> |
| <p><b>ARTE – PROF. CINTIA</b></p>              | <p><b>AV1-</b><br/> <b>Data de realização:</b><br/>                     18/02</p> <p><b>Local de execução:</b><br/>                     sala de aula</p> | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b> Avaliação AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho realizar um Vitral (pag.14)</li> <li>Leitura e atividades feitas do Livro didático</li> </ul>  | <p>O trabalho de realização do vitral será feito em sala de aula, e as outras atividades deverão ser feitas em casa.</p> <p>Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do</p>  |

|  |  |      |   |  |
|--|--|------|---|--|
|  |  |      | <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 1 A arte no Período Medieval</p> <p>Cap.2 Das trevas para a luz: Arte Gótica</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático Cap.1 e Cap.2 (pag. 2 – 16)</p>   | <p>conteúdo através do quiz de perguntas que serão feitas em sala de aula.</p> <p>Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade</p> <p>Capricho</p> <p>Técnica</p> <p>Pontualidade</p> <p>Materiais pedidos</p>   |
|  | <p><b>AV2-</b></p> <p><b>Data de realização:</b><br/>25/03</p> <p><b>Local de execução:</b><br/>sala de aula</p>   | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho criando gravura(pag.25)</li> <li>Leitura e atividades feitas do Livro didático</li> </ul> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.2 A Música popular medieval</p> <p>Cap.3 Registrando a Arte</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático Cap.2 e Cap.3 (pag. 17 – 28)</p> | <p>O trabalho de criação da gravura será feito em sala de aula, as outras atividades deverão ser feitas em casa.</p> <p>Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através do quiz de perguntas que serão feitas em sala de aula.</p> <p>Resolver as questões das atividades propostas no livro didático</p> <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade</p> <p>Capricho</p> <p>Técnica</p> <p>Pontualidade</p> <p>Materiais pedidos</p> |
|  | <p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</b></p> <p><b>Data de realização:</b><br/>8/04</p> <p><b>Local de execução:</b><br/>sala de aula</p> | 10,0 | <p><b>Instrumento:</b> Consolidação Bimestral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho: resumo manuscrito.</li> <li>Avaliação Oral</li> </ul> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 1,2,3</p> <p><b>Fonte:</b> Livro Didático (pag.2 - 28)</p>  | <p>O aluno terá que fazer o resumo a mão dos capítulos pedidos e trazer no dia da avaliação.</p> <p>Será realizado uma avaliação oral em sala de aula sobre os capítulos pedidos.</p>  |