



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Carolina Valdebenito

Curso: 2° BÁSICO A Fecha: 10 al 14 de junio del 2024

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- Revisar estuche y comprar los útiles que falten, los que son necesarios para el proceso educativo. (pegamento en barra, tijeras, goma, destacador, lápiz rojo, puede ser de pasta, lápiz grafito y plumón).
- Enviar estuche con cepillo y pasta dental para lavarse los dientes después de comer.
- Para estos días de frío enviar a los estudiantes con polera manga larga del colegio o una camiseta blanca o azul bajo la polera, evitar poleras de colores, y se autorizó el uso de polerones de polar o parkas pero de color azul marino.*
- Se cita a atención de apoderados martes 11 a las 15:15 hrs. al apoderado de: William Sánchez y Dylan Luna.*
- Enviar 1.200 pesos el día lunes último plazo para la compra de un regalo para el día del papá o transferir a la tesorera.*
- Ponerse al día con las cuotas hasta JUNIO (4 meses x 3.000) 12.000 + 2.000 cuota extra para actividad de fin de semestre. Si tiene algún dato de algún centro de eventos por favor comuníquelo a la directiva. Depositar a tesorera.*

LUNES 10 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ED. FÍSICA	EVALUACIÓN SUMATIVA OA6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	-Cuaderno morado y estuche. -Ropa de cambio y toalla.
T. LENGUAJE	OA12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc OA13 Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que tengan inicio, desarrollo y desenlace. OA15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	- cuaderno rojo (ESCRITURA DE CUENTOS) - cuaderno caligrafix
MATEMÁTICA	EVALUACIÓN CON NOTA (OA 17) Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario.	-Estudiar texto de matemáticas A COLOR: pág. 42 a la 47 SIN COLOR: pág. 32 a la 35 y lo realizado en el cuaderno. -identificar en un calendario un día, semana, mes y año.

	E8A1 Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana.	-escribir días de la semana y meses, y cual día o mes viene antes y después. -resuelven problemas con el uso del calendario, contando días y semanas. ENVIAR LIBRO DE REGRESO
MATEMÁTICA	EVALUACIÓN CON NOTA (OA 17) Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario. E8A1 Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana.	-Estudiar texto de matemáticas -A COLOR: pág. 42 a la 47 -SIN COLOR: pág. 32 a la 35 y lo realizado en el cuaderno. -Identificar en un calendario un día, semana, mes y año. -escribir días de la semana y meses, y cual día o mes viene antes y después. -resuelven problemas con el uso del calendario, contando días y semanas.
MÚSICA	OA 6 Presentar su trabajo musical en forma individual. Realizan caligrafía notacional.	Cuaderno de Música Estuche completo

MARTES 11 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	Lección 4 “Curiosidades” Lectura OA2, OA5, OA7, OA10 Escritura OA12, OA16, OA17 Comunicación oral OA25, OA27, OA29 Aprenderán sobre: -poemas - sustantivos propios y comunes - artículos definidos (el, la, los, las) y artículos indefinidos (un, una, unos, unas) - grupo consonántico CL y CR E7A1 Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno.	- cuaderno rojo - texto de lenguaje
TECNOLOGÍA	OA1 Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos. OA 2 Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado. OA3 Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: › técnicas y herramientas para cortar, plegar, unir, pegar › materiales como papeles. EVALUACIÓN DE PROCESO DÍA 2	- cuaderno café materiales: - 1 linterna pequeña LOS ESTUDIANTES QUE NO ASISTIERON SEMANA ANTERIOR : LIAM, MANUEL Y EMILIA TRAER: -cartón piedra 10 x 40 cm. forrado de cartulina de color verde. -Enviar cartulina sobrante para forrar cilindros. -3 cilindros de cartón (de confort) -1 tarro pequeño de papas fritas vacío -16 palitos de helado (tamaño normal, de madera o de colores) -tijeras y pegamento en barra
MATEMÁTICA	(OA2) Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	-texto de matemáticas -cuaderno azul -plumón de pizarra y borrador (ya no quedan en el colegio para prestar)

	(OA7) Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico. E8A1 Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana.	
RELIGIÓN	OBJETIVOS • Reconocer que es posible hablar con Dios por medio de la oración y presentarle nuestras tristezas y alegrías. • Comprender que Dios es un amigo que está listo a ayudarnos en todos los momentos.	- texto de religión (está en el colegio)
HISTORIA	OA1 Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. E9A1 Reconocer que somos seres únicos, de gran valor, creados por Dios, con la capacidad de contribuir de manera respetuosa, responsable y comprometida con el entorno social	- cuaderno naranja - tijeras - pegamento

MIÉRCOLES 12 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
INGLÉS	EVALUACIÓN SUMATIVA. - colors - vocabulary clothes - comprensión de oraciones "I'm wearing..."	CADA ESTUDIANTE LLEVA SU LIBRO DE INGLÉS PARA ESTUDIAR PÁGS. 14-18 los libros deben ser traídos de vuelta en este día. Solo se envió para estudiar para esta evaluación
EDUCACIÓN FÍSICA	EVALUACIÓN SUMATIVA OA6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	-Cuaderno morado y estuche. -Ropa de cambio y toalla.
LENGUAJE	Lección 4 "Curiosidades" Lectura OA2, OA5, OA7, OA10 Escritura OA12, OA16, OA17 Comunicación oral OA25, OA27, OA29 Aprenderán sobre: -poemas - sustantivos propios y comunes - artículos definidos (el, la, los, las) y artículos indefinidos (un, una, unos, unas) - grupo consonántico CL y CR E7A1 Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno.	- cuaderno rojo - texto de lenguaje se enviará a casa.
HISTORIA	OA1 Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles	- cuaderno naranja

	de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. E9A1 Reconocer que somos seres únicos, de gran valor, creados por Dios, con la capacidad de contribuir de manera respetuosa, responsable y comprometida con el entorno social	
ARTES VISUALES	<p>(OA3) Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con:</p> <ul style="list-style-type: none"> › materiales de reciclaje y naturales (timbres), lápices y pinturas. › herramientas para dibujar, pintar, cortar, (pincel, tijera) › procedimientos de dibujo, pintura, collage, entre otros. <p>EVALUACIÓN DE PROCESO DÍA 2</p>	<p>Materiales que debe enviar en</p> <ul style="list-style-type: none"> -La alpaca en cartón pintada y cortada por el contorno. <p>ENSEÑAR AL ESTUDIANTE A TEJER EL TELAR Y QUE AVANCE SÓLO HASTA LA MITAD. en clases se evaluará que lo terminen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - lana gruesa enrollada en ovillos de 2 metros aprox. con la aguja de lana enhebrada. - 1 peineta

JUEVES 13 DE JUNIO		
	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
T. ADORACIÓN	<p>Culto de adoración</p> <p>E1A1 Conocer y comprender, mediante el estudio de la Biblia , a un Dios creador y redentor, con el cual nos comunicamos a través de la oración permanente y sistemática, que motive a los estudiantes a compartir las verdades redentoras con sus pares y familia.</p>	
LENGUAJE	<p>Lección 4 “Curiosidades”</p> <p>Lectura OA2, OA5, OA7, OA10</p> <p>Escritura OA12, OA16, OA17</p> <p>Comunicación oral OA25, OA27, OA29</p> <p>Aprenderán sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poemas - sustantivos propios y comunes - artículos definidos (el, la, los, las) y artículos indefinidos (un, una, unos, unas) - grupo consonántico CL y CR <p>E7A1 Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno.</p>	- cuaderno rojo
CIENCIAS NATURALES	<p>DISERTACIÓN CON NOTA</p> <p>OA 2 Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados</p> <p>E9A1 Reconocer que somos seres únicos, de gran valor, creados por Dios, con la capacidad de contribuir de manera respetuosa, responsable y comprometida con el entorno social.</p>	- cuaderno verde
ED. FÍSICA	<p>EVALUACIÓN SUMATIVA ALUMNOS PENDIENTES</p> <p>OA6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Estuche con todos sus útiles -Cuaderno morado. -Ropa de cambio y toalla.

TALLER MATEM.	OA 9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones de los números del 0 al 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos	-cuaderno azul
ORIENTACIÓN	(OA 6) Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos, como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.	

VIERNES 14 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	(OA 17) Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario. E8A1 Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> - texto de matemáticas - cuaderno azul
T. SEXUALIDAD	Reconocer la sinceridad como valor y la forma en que se manifiesta en las acciones .	Libro del taller
LENGUAJE	<p>EVALUACIÓN CON NOTA Lección 4 “Curiosidades” Lectura OA2, OA5, OA7, OA10 Escritura OA12, OA16, OA17 Comunicación oral OA25, OA27, OA29 Estudiar: -poemas y cuentos -comprensión lectora - sustantivos propios y comunes - artículos definidos (el, la, los, las) y artículos indefinidos (un, una, unos, unas) - grupo consonántico CL y CR</p> <p>E7A1 Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno rojo - traer texto de lenguaje de regreso. - Estudiar pág, 64 a 83.
CIENCIAS NATURALES	<p>DISERTACIÓN CON NOTA OA 2 Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados. E9A1 Reconocer que somos seres únicos, de gran valor, creados por Dios, con la capacidad de contribuir de manera respetuosa, responsable y comprometida con el entorno social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno verde