



## ROTEIRO 9 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 15/06 A 19/06

**LINKS  
AULAS  
ONLINE:**

**Turma da manhã**

Segunda-feira: 8h20 às 10h40 <https://adventistas.zoom.us/j/92565193444>  
Terça-feira: 8h20 às 10h40 <https://adventistas.zoom.us/j/99718801627>  
Quarta-feira: 7h20 Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/97554318486>  
Quarta-feira: 8h20 às 10h20 <https://adventistas.zoom.us/j/92031607126>  
Quinta-feira: 8h20 às 10h40 <https://adventistas.zoom.us/j/98941533856>  
Sexta-feira: 8h20 às 10h20 <https://adventistas.zoom.us/j/99544154019>

**Turma da tarde**

Segunda-feira: 14h às 16h20 <https://adventistas.zoom.us/j/96733855358>  
Terça-feira: 14h às 16h <https://adventistas.zoom.us/j/97184185941>  
Terça-feira: 16h Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/91770063070>  
Quarta-feira: 14h às 16h20 <https://adventistas.zoom.us/j/98358998438>  
Quinta-feira: 14h às 16h20 <https://adventistas.zoom.us/j/92775463468>  
Sexta-feira: 14h às 16h <https://adventistas.zoom.us/j/94100977905>

### SEGUNDA-FEIRA – 15/06

### Turma: 4º Ano

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) ENSINO RELIGIOSO	Leitura e interpretação.	<b>Aula online.</b>	<b>Aula online:</b> Texto para reflexão: “Água Boa”.
(Aulas 2 e 3) LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)	Interpretação textual e Poema (estrutura).	<b>Aula online:</b> Livro págs. 46 a 50. <b>Videoaula:</b> Poema.	<b>Aula online:</b> Realizar a leitura do livro pág. 46. (Conversar com os alunos sobre o texto lido. Reflita com os alunos sobre como é a vida de uma pessoa que sabe equilibrar a rotina de responsabilidades e recreações). Págs. 47 e 48. <b>Videoaula:</b> <a href="https://youtu.be/FnpYG09g0Q4">https://youtu.be/FnpYG09g0Q4</a> Realização da página. 49 e 50 após a videoaula.
(Aula 4) MATEMÁTICA	Ideias e procedimentos de divisão.	<b>Aula online:</b> Livro página 219.	Fazer o Trocando ideias da página 219 com a professora na aula online.
(Aula 5) ARTE (Musicalização)	Desenvolver habilidades rítmicas através de sons variados.	<b>Aula online:</b> <b>Videoaula:</b> Vou-e, Vou correndo, Corro vou, Vou corro, Vou corro.	<b>Videoaula:</b> Vou-e, Vou correndo, Corro vou, Vou corro <a href="https://youtu.be/hOgU-ZtFxGA">https://youtu.be/hOgU-ZtFxGA</a>

**TERÇA-FEIRA – 16/06**

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Singular e Plural.	<b>Aula online.</b> <b>Videoaula:</b> Conceito no caderno.	<b>Videoaula:</b> <a href="https://youtu.be/V2n1D80YPQA">https://youtu.be/V2n1D80YPQA</a>  <b>Aula online:</b> Explicação sobre o singular e plural para os alunos em aula Zoom. Solicitar a cópia do conceito no caderno. (Segue em anexo).
(Aula 2) <b>MATEMÁTICA</b>	Ideias e procedimentos de divisão.	<b>Videoaula:</b> Ideias e Procedimentos da divisão - Parte 1.  <b>Aula online:</b> Atividades no livro páginas 220 e 221.	<b>Videoaula:</b> Ideias e Procedimentos da divisão - Parte 1. <a href="https://youtu.be/HDCIYidcGQc">https://youtu.be/HDCIYidcGQc</a>  <b>Aula online:</b> Fazer com a professora as atividades das páginas 220 e 221.
(Aula 3) <b>CIÊNCIAS</b>	Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos.	<b>Aula online:</b> Levantando hipóteses página 161.	<b>Aula online:</b> Conversar com a professora e os colegas sobre o Levantando hipóteses da página 161.
(Aula 4) <b>INGLÊS</b>	Lesson 7: House Appliances and Objects, Action Verbs.	<b>Videoaula:</b> House Appliances and Objects, Action Verbs. <b>Aula online:</b> Atividades no livro páginas 33 e 34.	<b>Videoaula:</b> House Appliances and Objects, Action Verbs <a href="https://youtu.be/meHCBeeTSjA">https://youtu.be/meHCBeeTSjA</a> <b>Aula online:</b> Atividades no livro páginas 33 e 34.  Turma da manhã terça-feira Turma da tarde quinta-feira
(Aula 5) <b>GEOGRAFIA</b>	Preparando os profissionais para o futuro.	<b>Videoaula:</b> Livro página 119. <b>Aula online:</b> Livro páginas 120 e 121.	<b>Videoaula:</b> <a href="https://youtu.be/2BX-aamG6Jw">https://youtu.be/2BX-aamG6Jw</a>  <b>Aula online:</b> Após assistir à videoaula, realizar a tarefa das páginas 119 a 121.

**QUARTA-FEIRA – 17/06**

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Palavras com SE/SI.	<b>Aula online:</b> Livro Escreva Corretamente páginas 38 e 39.	<b>Aula online:</b> Realize as brincadeiras: forca, soletrando, para fixação do grafema de SE/SI; Faça as atividades das páginas 38 e 39 (reforçar o que foi aprendido).

<b>(Aula 2)</b> <b>HISTÓRIA</b>	As sociedades e a escrita.	<b>Videoaula:</b> <b>Aula online:</b> Livro páginas. 84 a 86.	<b>Videoaula:</b> <a href="https://youtu.be/40e8tBflb68">https://youtu.be/40e8tBflb68</a> <b>Aula online:</b> Leitura e discussão do assunto do livro. Realização da pág. do Livro páginas. 84 a 86.
<b>(Aula 3)</b> <b>HISTÓRIA</b>	As sociedades e a escrita.	<b>Aula online:</b> Livro pág. 87, 88 e 89.	Realizar a leitura juntamente com a professora, as páginas propostas. Livro pág. 87, 88 e 89.
<b>(Aula 4)</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Ideias e procedimentos de divisão.	<b>Aula online:</b> Atividades no livro página 222.	<b>Aula online:</b> Fazer com a professora as atividades da página 222.
<b>(Aula 5)</b> <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	Tempo de reação/ Agilidade/Coordenação Motora.	<b>Assistir à videoaula:</b>  Bola no copo e bola no balde.	<b>Videoaula:</b> <a href="https://youtu.be/8VnhKDLbSSQ">https://youtu.be/8VnhKDLbSSQ</a> <b>Material:</b> Copo de plástico (ou latinhas vazias) e bolas. Balde e bola <b>Atividade:</b> A criança com um copo na mão direita e a bolinha na mão esquerda deverá lançar a bola para o alto e pegar a bolinha utilizando o copo. Ainda nesta atividade, o aluno irá colocar o balde encostado na parede e irá jogar a bolinha no chão fazendo a bolinha pingar e depois cair no balde. Cada erro o aluno deverá fazer 5 polichinelos.
<b>1ª aula: videoaula</b>			
<b>2ª aula: aula online</b>	Aula online	<b>Aula online</b>	<b>Aula online com o Professor (a).</b>  Turma da manhã quinta-feira Turma da tarde quarta-feira

### QUINTA-FEIRA – 18/06

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<b>(Aula 1)</b> <b>ENSINO RELIGIOSO</b>	Leitura e interpretação.	<b>Aula online</b>	<b>Aula online:</b> Texto para reflexão: “Irrigação Natural”.
<b>(Aula 2)</b> <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Singular e Plural.	<b>Aula Online:</b> Tarefa no caderno de Português.	Retomada do assunto sobre singular e plural. Exercícios de fixação no caderno. (Segue o anexo). Copiar para a aula online.
<b>(Aula 3)</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Ideias e procedimentos de divisão.	<b>Aula online:</b> Atividades no livro página 223.	<b>Aula online:</b> Fazer com a professora as atividades da página 223.

<b>(Aula 4)</b> <b>ARTES</b>	Círculo das cores.	<b>Aula online:</b> Atividades no livro página 37.	<b>Aula online:</b> Atividades no livro página 37 Completar o círculo das cores da página 37. Primeiro com as cores primárias e depois com as secundárias. Fazer a releitura do quadro Guarda-chuvas, usando cores frias. Recortar o guarda-chuva da página 81 pintando com cores variadas, colocando outros elementos para caracterizar a obra.
<b>(Aula 5)</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos.	<b>Aula online:</b> Livro páginas 162 e 163	<b>Aula online:</b> Leitura e compreensão do texto das páginas 162 e 163

### SEXTA-FEIRA – 19/06






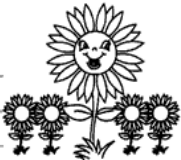
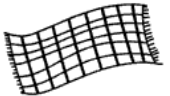
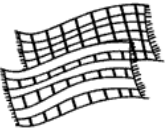




<b>Aulas do dia</b>	<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Atividades</b>	<b>Procedimentos</b>
<b>(Aula 1)</b> <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Poema - Produção textual Projeto leitura.	<b>Aula online:</b> Livro página 53.  <b>Videoaula:</b> A girafa e o sabiá.	<b>Aula online:</b> Retomada da ideia de humor utilizando o neologismo. Promova um momento lúdico, criando diversas rimas. Procure realizar este poema individual durante a aula zoom. O poema poderá ser lido na próxima aula.  <b>Videoaula:</b> <a href="https://youtu.be/Ri-Ir1sgpnk">https://youtu.be/Ri-Ir1sgpnk</a> . Assistir a videoaula proposta e realizar a ficha adequada.
<b>(Aula 2)</b> <b>CULTURA GERAL</b>	Família.	<b>Vídeo sugestivo:</b> Importância da união da família.	<b>Vídeo:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oR1-Dx8hlhk">https://www.youtube.com/watch?v=oR1-Dx8hlhk</a>  Procure assistir ao vídeo com sua família. Reflitam juntos a importância da família mesmo diante das dificuldades que passamos. Analisem juntos como é bom ter uma família unida e um ajudando ao outro. Façam uma oração pela sua família.
<b>(Aula 3)</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Ideias e procedimentos de divisão.	<b>Videoaula:</b> Ideias e Procedimentos da divisão - Parte 2. <b>Aula online:</b> Atividades no livro página 224.	<b>Videoaula:</b> Ideias e Procedimentos da divisão - Parte 2. <a href="https://youtu.be/DPQ04EJ5DwQ">https://youtu.be/DPQ04EJ5DwQ</a> <b>Aula online:</b> Fazer as atividades da página 224 com a professora.
<b>(Aula 4)</b> <b>GEOGRAFIA</b>	Trabalhadores e condições de vida.	<b>Aula online:</b> Atividades no livro páginas 122 e 123.	<b>Aula online:</b> Fazer com a professora as atividades das páginas 122 e 123.
<b>(Aula 5)</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos.	<b>Videoaula:</b> Defesas dos seres vivos.	<b>Videoaula:</b> Defesas dos seres vivos. <a href="https://youtu.be/aen-2pgnJ9Q">https://youtu.be/aen-2pgnJ9Q</a>

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [josiane.campos@ucb.org.br](mailto:josiane.campos@ucb.org.br)  
[renata.nascimento@ucb.org.br](mailto:renata.nascimento@ucb.org.br)

Anexos:

**01** Observe as terminações e complete o quadro abaixo:

	<b>a leoa</b> → <b>as leoas</b>	
<b>o sapato</b> → _____		
<b>o cavalo</b> → _____		
<b>o menino</b> → _____		
	<b>o avião</b> → <b>os aviões</b>	
<b>o leão</b> → _____		
<b>o feijão</b> → _____		
<b>o balão</b> → _____		
	<b>o girassol</b> → <b>os girassóis</b>	
<b>o anel</b> → _____		
<b>o quintal</b> → _____		
<b>o papel</b> → _____		
	<b>o cobertor</b> → <b>os cobertores</b>	
<b>o doutor</b> → _____		
<b>o cantor</b> → _____		
<b>o vendedor</b> → _____		
	<b>o bombom</b> → <b>os bombons</b>	
<b>o jardim</b> → _____		
<b>o trem</b> → _____		
	<b>o funil</b> → <b>os funis</b>	
<b>o réptil</b> → _____		
<b>o projétil</b> → _____		

## SINGULAR E PLURAL

Dizemos que uma palavra está no **singular** quando a mesma faz referência a **apenas uma coisa**. Exemplo: o cavalo.

Quando temos **duas ou mais coisas**, já usamos as palavras no **plural**. Exemplo: os cavalos.

**Para formar o plural das palavras, é comum acrescentarmos o “S”.**

Mas existem outras formas de se fazer o plural. Para as **palavras terminadas em “m” o plural é feito com “ns”**.

**Ex: Bom - bons**

**Palavras terminadas em “ão” fazem o plural usando “ãos” ou “ões”.**

**Ex: melão/melões - fogão/fogões - mão/mãos - avião/aviões**

A palavra “mãe”, no plural, recebe o “S” – mães.

**Observe o plural das palavras terminadas em al, el, ol:**

**Ex: canal/canais - animal/animais - anel/anéis**

Existem ainda o **plural das palavras terminadas em r, z, ês** que é formado acrescentando “es”.

Observe: Amor/amores – luz/luzes