

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO FUNDAMENTAL II – EFUND09MA/TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

| JANEIRO / 2026 |    |    |    |    |    |    |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| D              | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|                |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4              | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11             | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18             | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25             | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| FEVEREIRO / 2026 |    |    |    |    |    |    |
|------------------|----|----|----|----|----|----|
| D                | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
| 1                | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8                | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15               | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22               | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|                  |    |    |    |    |    |    |

| MARÇO / 2026 |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| D            | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
| 1            | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8            | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15           | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22           | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29           | 30 | 31 |    |    |    |    |

| ABRIL / 2026 |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| D            | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|              |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5            | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12           | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19           | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26           | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

| Legendas (importantes): |                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------|
|                         | Início e término do bimestre               |
|                         | Recesso ou feriado                         |
|                         | Semana de AV1 (atividades em sala de aula) |
|                         | Semana de AV2                              |
|                         | Semana de Recuperação Única                |
|                         | Reunião de Pais, Mestres e Alunos          |
|                         | Provas Substitutivas (agendamento SOE)     |

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**Calendário Organizacional – Av1****23 a 27/02**

A nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2ª data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0, indica a recuperação no final do bimestre. Consultar aba das disciplinas abaixo.

**Calendário Organizacional – Av2****19/03 a 25/03**

| Data<br>19/03                            | Data<br>20/03                   | Data<br>23/03                  | Data<br>24/03                 | Data<br>25/03                           |
|------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Disciplina</b><br>Religião / História | <b>Disciplina</b><br>Matemática | <b>Disciplina</b><br>Português | <b>Disciplina</b><br>Ciências | <b>Disciplina</b><br>Geografia / Inglês |

**Calendário Organizacional – REC****30/03 a 02/04**

| Data<br>30/03                             | Data<br>31/03                   | Data<br>01/04                           | Data<br>02/04                            |
|-------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Disciplina</b><br>Português / Ciências | <b>Disciplina</b><br>Matemática | <b>Disciplina</b><br>Geografia / Inglês | <b>Disciplina</b><br>Religião / História |

**Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE ([adrianaa.silva@adm.educadventista.org](mailto:adrianaa.silva@adm.educadventista.org)). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

**Os critérios avaliativos das disciplinas de inglês e arte serão enviados posteriormente via e-class.**



| HISTÓRIA          |                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA              |                     | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| AV.1              | 9º MA<br>26/02      | 10,0  | A emergência da república no Brasil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Atividade Gamificada</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Atividade individual com Chromebook em sala de aula.</li><li>Atividade com perguntas fáceis, médias e difíceis, nos formatos de múltipla escolha, complete, analítica e verdadeiro ou falso.</li><li>O game usa sons para acertos e erros, tornando a experiência mais envolvente e divertida.</li><li>O game usa imagens ou cores para tornar o quiz mais divertido.</li><li>O game usa sons permite que o aluno revise sua resposta ao final.</li></ul> |
|                   | 9º TA<br>26/02      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| AV.2              | 19/03               | 10,0  | A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Socialista na Rússia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PRODUTIVIDADE     | 12/03               | 7,0   | <b>Primeira República: Modernização, Exclusão e Revoltas</b><br>Infográfico: <b>Primeira República: Modernização, Exclusão e Revoltas</b><br>Papel sulfite A3<br><br><b>Fases que devem conter o infográfico:</b><br>Industrialização e Mudanças tecnológicas – <b>1,5</b><br>Imigração durante a república – <b>1,0</b><br>Exploração da borracha e os indígenas – <b>2,0</b><br>Guerras e conflitos de 1896 a 1922 – <b>2,0</b><br><br>O infográfico pode ser feito impresso ou com recorte e colagem de imagens e texto digitado - 0,5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                   | 27/01<br>a<br>31/03 | 3,0   | Atividades de Classe e Casa – 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |                     | 02/04 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| GEOGRAFIA         |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA              |       | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                                                               | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| AV.1              | 25/02 | 10,0  | Capítulo 1. Recursos Naturais Não Renováveis.                                                                                                                                                                                                                                                   | Os alunos irão pesquisar e apresentar informações sobre recursos naturais não renováveis a partir de um material escolar, utilizando mapa mental ou lapbook. O objetivo é desenvolver criatividade, trabalho em grupo e compreensão do tema.<br><br>Material: Papelão ou cartolina dobrável (A3 ou A4 grande);<br>Canetas coloridas, lápis de cor, marcadores, giz de cera, tesoura (ponta sem ponta); Cola branca ou bastão.<br>Fita dupla face (opcional, ajuda a colar abas e figuras pequenas),<br>Lápis e borracha para rascunho.<br><br>Atividade será apresentada em sala pelos grupos.<br>Critérios a serem avaliados:<br><br>Participação de todos os integrantes do grupo. (1,0)<br>Criatividade e organização visual (3,0)<br>Clareza das informações (6,0) |
|                   | 25/03 | 10,0  | Capítulo 2. Recursos naturais renováveis.                                                                                                                                                                                                                                                       | Avaliação impressa realizada em sala de aula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PRODUTIVIDADE     | 27/03 | 7,0   | Capítulo 3.<br>Será entregue em sala de aula uma folha com 15 perguntas sobre o capítulo 3, que trata do criacionismo e do evolucionismo. O aluno poderá usar a apostila para ajudá-lo a responder, e as respostas deverão ser feitas em casa.<br>A folha será entregue 1 semana antes da data. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                   | 01/04 | 3,0   | Capítulo 1, Capítulo 2 e Capítulo 3.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |       | 01/04 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| CIÊNCIAS |       |       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | DATA  | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                          | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| AV.1     | 24/02 | 10,0  | Capítulo 1- Universo grandioso<br>Corpos Celestes<br>Sistema Solar<br>Órbitas planetárias. | <p>Em grupo de até 3 alunos<br/>Em sala de aula.<br/>Folha A3(fornecido pela escola), canetinhas e lápis de cor individual.</p> <p>Elaborar um conjunto de corpos celestes, sistema solar e órbita planetárias em desenho e nomenclaturas.</p> <p><b>Avaliação do Trabalho – Sistema Solar</b></p> <p><b>Nota máxima: 10,0</b></p> <p><b>1. Representação dos corpos celestes (3,0 pontos)</b></p> <p>Avalia se o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenhou corretamente os <b>principais corpos celestes</b> (Sol, planetas, Lua, asteroides, etc.)</li> </ul> <p><b>3,0</b> = representação correta e completa<br/><b>1,5</b> = representação parcial<br/><b>0,0</b> = não representou corretamente</p> <p><b>2. Sistema Solar e órbitas planetárias (3,0 pontos)</b></p> <p>Avalia se o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Representou o <b>Sistema Solar</b> de forma organizada (1,5)</li> <li>Indicou as <b>órbitas dos planetas</b> corretamente (1,5)</li> </ul> <p><b>3,0</b> = representação clara<br/><b>1,5</b> = parcialmente correta<br/><b>0,0</b> = não representou</p> |

|      |       |      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |       |      |                                                                                                                    | <p><b>3. Nomenclaturas corretas (2,0 pontos)</b></p> <p>Avalia se o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificou corretamente os <b>nomes dos planetas e corpos celestes</b></li> </ul> <p><b>2,0</b> = nomes corretos<br/> <b>1,0</b> = alguns erros<br/> <b>0,0</b> = não identificou</p> <p><b>4. Organização e capricho (2,0 pontos)</b></p> <p>Avalia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organização do espaço, limpeza e legibilidade (1,0)</li> <li>Clareza visual do desenho (1,0)</li> </ul> <p><b>2,0</b> = bem-organizado<br/> <b>1,0</b> = organização parcial<br/> <b>0,0</b> = desorganizado</p> <p><b>Orientações para correção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Será valorizado a <b>compreensão do conteúdo</b>, não a habilidade artística</li> <li>Serão aceitas representações simples, desde que corretas conceitualmente</li> </ul> |
| AV.2 | 24/03 | 10,0 | <p>Capítulo 3 – Origem e dinâmica da vida<br/> A vida no Universo<br/> Modelos de origem e diversidade da vida</p> | <p>Avaliação impressa realizada em sala de aula</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|               |                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|----------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRODUTIVIDADE | Mapa mental<br>16.03                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mapa Mental Total: 7,0 pontos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|               | Apostila e caderno<br>26.01 a<br>23.03 |  | <p>Mapa mental</p> <p>Capítulo 2 – Origem e desenvolvimento do Universo</p> <p>Diferentes explicações para as origens</p> <p>Percepção do Céu Noturno</p> <p>Viagem Interestelar</p> <p>Existe vida fora da Terra</p> <p>Apostila e Caderno</p> <p>Capítulos 1,2 e 3.</p> | <p><b>Individual e elaborado em casa.</b></p> <p><b>Utilizar folha sulfite A4 e canetinhas coloridas. Elaborar com as regras de Mapa Mental explicadas em sala de aula e escritas no caderno. Incluir todos os itens relacionados no capítulo.</b></p> <p>✓ <b>1. Conteúdo (3,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O mapa fala do tema pedido?</li> <li>• As informações estão corretas?</li> <li>• Mostra as ideias mais importantes da matéria?</li> </ul> <p>✓ <b>2. Organização (2,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O tema principal está no centro?</li> <li>• As ideias saem do centro em ramos?</li> <li>• Usa palavras-chave (não textos grandes)?</li> </ul> <p>✓ <b>3. Linguagem científica (1,0 ponto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa os nomes científicos corretos?</li> <li>• Explica com palavras simples e claras?</li> </ul> <p>✓ <b>4. Visual e criatividade (0,5 ponto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa cores, setas, símbolos ou desenhos?</li> <li>• O visual ajuda a entender o conteúdo?</li> </ul> <p>✓ <b>5. Capricho (0,5 ponto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letra legível</li> <li>• Trabalho bem-feito e organizado</li> </ul> |



|                   |  |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  |       |  | <p><b>Exercícios– Apostila e Caderno (3,0 pontos)</b></p> <p>✓ <b>1. Exercícios realizados (1,5 ponto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A maioria dos exercícios foi feita na data?</li> <li>Poucos exercícios em branco?</li> </ul> <p><b>Completo:</b> 1,5<br/><b>Parcial:</b> 0,75<br/><b>Pouco feito:</b> 0,25</p> <p>✓ <b>2. Correção / entendimento (1,0 ponto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respostas coerentes com o conteúdo</li> <li>Tentativa de resolução, mesmo com erros</li> </ul> <p><b>Maioria correta:</b> 1,0<br/><b>Algumas corretas:</b> 0,5<br/><b>Poucas corretas:</b> 0,25</p> <p>✓ <b>3. Organização e capricho (0,5 ponto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno organizado</li> <li>Letra legível e datas/identificação</li> </ul> <p><b>Organizado:</b> 0,5<br/><b>Pouco organizado:</b> 0,25</p> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |  | 30/03 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| PORTUGUÊS     |                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|---------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | DATA                      | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| AV.1          | 23 a 27/02                | 10,0  | <b>Campanha publicitária</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>A atividade será feita em sala de aula, seguindo as orientações da professora e via E-Class.</p> <p>A turma será dividida em grupos e juntos criarão uma campanha publicitária para promover um produto.</p> <p>Escrita de acordo com as normas gramaticais – 2,5</p> <p>Cartolina – 1,0</p> <p>Slogan 2,5</p> <p>Imagens ou desenhos – 2,0</p> <p>Apresentação 2,0</p> |
| AV.2          | 23/03                     | 10,0  | <b>Verbos de ligação, acentuação e ortografia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Avaliação impressa realizada em sala de aula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PRODUTIVIDADE | Fichas 1,2,3 e 4<br>05/03 | 3,0   | <p><b>Fichas do “Ler é uma descoberta”:</b></p> <p>Os alunos farão as fichas <b>1, 2, 3, 4 e 5</b> do “Ler é uma descoberta” e deverão entregar dia <b>05/03</b>. Os detalhes de cada atividade estarão no E-Class.</p> <p>A ficha 5 é referente ao paradidático “<b>Projeto Águia</b>”, ou seja, o livro deverá ser lido ao longo do bimestre (podendo ser utilizado nas aulas semanais de leitura).</p> <p>Tendo em vista o fato de que o material exige, em diversos momentos, pesquisas na internet, os alunos farão as fichas em casa. A professora postará no E-Class os links com sugestões para responder às fichas.</p> <p>A única exceção para isso é a ficha 5, referente ao paradidático “<b>Projeto Águia</b>” que será feito em sala de aula, no dia <b>27/03</b>.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|               | Ficha 5<br>27/03          | 2,0   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| S1            | 02/03                     | 5,0   | <p>Simulado</p> <p><b>Atividade realizada em sala de aula.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                      |            |       |                                                                                      |
|----------------------|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| R1                   | 12 e 13/02 | 10,0  | Produção top 1 - Anúncio publicitário<br><b>Atividade realizada em sala de aula.</b> |
| R2                   | 05 e 06/03 | 10    | Produção top 2 - Crônica jornalística<br><b>Atividade realizada em sala de aula.</b> |
| RECUPERAÇÃO<br>ÚNICA |            | 30/03 |                                                                                      |



| ENSINO RELIGIOSO |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
|------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                  | DATA  | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Critério de Correção                          |
| AV.2             | 19/03 | 10,0  | CAPÍTULO 2 – GIRO 180 GRAUS SENTIMENTO DE CULPA:<br>VERDEIRO ARREPENDIMENTO E FRUTOS DO ARREPENDIMENTO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Avaliação impressa realizada em sala de aula. |
| PRODUTIVIDADE    | 12/03 | 7,0   | <p><b>Objeto:</b></p> <p>Unidades 1 e 2 do livro didático.</p> <p>Produção escrita individual, realizada em sala de aula, com base no percurso pedagógico desenvolvido ao longo do bimestre, abordando rota errada, pecado, culpa, arrependimento, consequências e a necessidade de mudança de direção diante de Deus.</p> <p><b>Atividade Avaliativa</b></p> <p>Atividade escrita individual, com registro no caderno, respondendo às questões propostas pelo professor, articulando os principais conceitos estudados ao longo das aulas.</p> <p><b>Critério de Correção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organização e apresentação do registro escrito – <b>2,0</b></li> <li>Compreensão dos conceitos trabalhados ao longo do bimestre – <b>2,5</b></li> <li>Coerência, profundidade e articulação das respostas – <b>2,5</b></li> </ul> |                                               |
|                  | 16/03 | 3,0   | <p><b>Objeto de Conhecimento</b></p> <p>Unidades 1 e 2 do livro didático.</p> <p>Consolidação do conteúdo por meio das atividades da apostila, envolvendo reflexão sobre pecado, arrependimento, perdão e frutos de uma mudança de vida.</p> <p><b>Atividade Avaliativa</b></p> <p>Atividades da apostila devidamente respondidas, desenvolvidas ao longo do bimestre, conforme orientação</p> <p><b>Critério de Correção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização completa das atividades propostas – <b>1,0</b></li> <li>Coerência das respostas com o conteúdo estudado – <b>1,0</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |



|                              |  |              |                                                                                                                                 |
|------------------------------|--|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |  |              | <ul style="list-style-type: none"><li>Organização e cumprimento das orientações – <b>1,0</b></li></ul> <b>Total: 3,0 pontos</b> |
| <b>RECUPERAÇÃO<br/>ÚNICA</b> |  | <b>02/04</b> |                                                                                                                                 |



| MATEMÁTICA |                  |       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|------------------|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | DATA             | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| AV.1       | 24/02 a<br>27/02 | 5,0   | Cap.1 - Números                   | <p><b>Notação Científica – 9º ano</b></p> <p>Informamos que os alunos realizarão uma <b>atividade avaliativa individual</b>, com <b>valor total de 5,0 pontos</b>, desenvolvida <b>em sala de aula</b>, sob orientação da professora.</p> <p> <b>PONTUAÇÃO</b></p> <p>A avaliação será composta pelos seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa de apoio: <b>0,5 ponto</b></li> <li>• Desenvolvimento das etapas da atividade em sala: <b>4,5 pontos</b></li> </ul> <p> <b>Valor total: 5,0 pontos</b></p> <p> <b>PESQUISA DE APOIO (OBRIGATÓRIA)</b></p> <p>O aluno deverá <b>trazer a pesquisa pronta no dia da atividade</b>, pois ela será utilizada como base para o desenvolvimento do trabalho.</p> <p>A pesquisa deve conter obrigatoriamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplos de <b>utilização da notação científica</b> em contextos reais (ciência, tecnologia, saúde, astronomia, etc.);</li> <li>• <b>Valores numéricos muito grandes ou muito pequenos</b>;</li> <li>• <b>Imagens</b> que mostrem a aplicação da notação científica (livros, gráficos, reportagens, materiais científicos);</li> <li>• Indicação da <b>fonte da pesquisa</b> (site, livro, revista ou material didático).</li> </ul> <p> A pesquisa será avaliada <b>exclusivamente pelo conteúdo solicitado e vale 0,5 ponto</b>.</p> |

|               |                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|---------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Trazar calculadora</p> <p>Durante as aulas a professora passará o trabalho que será feito</p>                                                        |
|               | 03/03                                                | 5,0                                                | Cap. 2 - Semelhança                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Atividade individual impressa em sala de aula, sem consulta</p> <p><b>O aluno deverá estudar pelos exercícios dados da apostila e no caderno</b></p> |
| AV.2          | 20/03                                                | 10,0                                               | <p>Cap. 2 - Semelhança</p> <p>Cap. 3 – Estudo de Funções e Relações</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Avaliação impressa realizada em sala de aula                                                                                                            |
| PRODUTIVIDADE | <p>17/03<br/>1ª data</p><br><p>21/03<br/>2ª data</p> | <p>1ª data:<br/>8,0</p><br><p>2ª data:<br/>5,6</p> | <p><b>SEMELHANÇA DE FIGURAS PLANAS</b></p> <p><b>Trabalho individual – Produção em casa</b><br/><b>Valor total: 8,0 pontos</b></p> <p>♦ <b>ITEM 1 – PESQUISA</b></p> <p> <b>Valor: 1,0 ponto</b></p> <p>O aluno deverá pesquisar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma construção famosa escolhida</li> <li>• Suas medidas reais principais (altura, comprimento ou vão)</li> <li>• Tudo impresso</li> </ul> <p> A pesquisa deve acompanhar o trabalho.</p> <p>♦ <b>ITEM 2 – CONSTRUÇÃO EM ESCALA ORIGINAL</b></p> <p> <b>Valor: 2,0 pontos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolher <b>UMA construção famosa</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>○  Torre Eiffel <b>OU</b></li> <li>○  Ponte famosa</li> <li>○ Qualquer construção famosa a escolher</li> </ul> </li> <li>• Representar a construção de forma <b>geométrica plana</b></li> <li>• Utilizar a <b>escala original 1:1000</b></li> <li>• Construção feita com <b>régua e medidas proporcionais</b></li> </ul> |                                                                                                                                                         |

◊ ITEM 3 – REDUÇÃO E AMPLIAÇÃO

 **Valor: 4,0 pontos**

A partir da figura original, o aluno deverá (no papel canson A3 ou A4):

- ☒ Fazer uma **redução de 50%**
  - Nova escala: **1:2000**
- ☒ Fazer uma **ampliação de 200%**
  - Nova escala: **1:500**

✓ As figuras devem ser **rigorosamente semelhantes**

✓ Proporções e ângulos devem ser mantidos

◊ ITEM 4 – TABELA DE MEDIDAS

 **Valor: 1,0 ponto**

A tabela deve conter:

- Medidas da figura original
- Medidas da redução
- Medidas da ampliação
- Identificação da **razão de semelhança**

 **ITENS QUE DEVEM CONSTAR NO TRABALHO**

(SEM PONTUAÇÃO ESPECÍFICA)

- ✓ Organização do trabalho
- ✓ Clareza das informações
- ✓ Uso correto de régua e escalas

 **POLÍTICA DE ENTREGA**

- Entrega na data oficial: **100% da nota**



- Entrega na segunda data: **70% da nota obtida**
- Após a segunda data: **nota zero**

☒ **RESUMO DA PONTUAÇÃO**

- Pesquisa: **1,0**
- Construção em escala original: **2,0**
- Redução + ampliação: **4,0**
- Tabela de medidas: **1,0**

 **Total: 8,0 pontos**



## Comunicado aos Pais

### Atividade Avaliativa de Matemática

9º ano • Trabalho individual • Produção em casa

**VALOR TOTAL DA ATIVIDADE: 8,0 pontos**

#### 1. PESQUISA • Valor: 1,0 ponto

- O aluno deverá pesquisar:
  - A construção famosa escolhida
  - Suas medidas reais principais
- A pesquisa deve acompanhar o trabalho.



+1,0  
ponto

#### 2. CONSTRUÇÃO EM ESCALA ORIGINAL • Valor: 2,0 pontos

- Escolher **UMA** construção famosa:
- Torre Eiffel **OU** Ponte famosa
- Representar de forma geométrica plana
- Utilizar a escala original 1:1000



+2,0  
ponto

#### 3. REDUÇÃO E AMPLIAÇÃO • Valor: 4,0 pontos

- A partir da figura original, o aluno deve:
- Fazer uma redução de 50%  
Nova escala: 1:2000
- Fazer uma ampliação de 200%  
Nova escala: 1:500
- As figuras devem ser rigorosamente semelhantes
- Proporções e ângulos devem ser mantidos



+4,0  
ponto

#### 4. TABELA DE MEDIDAS • Valor: 1,0 ponto

- A tabela deve conter:
- ✓ Medidas da figura original
- ✓ Medidas da redução
- ✓ Medidas da ampliação

⚠ Sem tabela → não pontua os itens 2 e 3,3 corretamente:

| Original | Redução | Ampliação |
|----------|---------|-----------|
| 1:1000   | 1:3000  | 1:500     |
| 1:1000   | 1:2000  | 1:500     |

Razão de Semelhança:  
✓ 1:2 → 2:1

+1,0  
ponto



- POLÍTICA DE ENTREGA:**
- Entrega na data oficial: **100% da nota**
  - Entrega na segunda data: **70% da nota obtida**
  - Após a segunda data: **nota zero**

Até dia 31/03

2,0

Atividades do livro e do caderno passadas durante o bimestre.  
Elas serão vistas diariamente durante as aulas e após a correção não serão mais  
aceitas como pontuação.

**RECUPERAÇÃO  
ÚNICA**

**31/03**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

| DATA |                    | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|--------------------|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AV.1 | 9ºMA<br>9 e 11/03  | 10,0  | Atividade Física & Saúde          | <p><b>A Avaliação será formativa e contínua observando:</b></p> <p>Participação e Envolvimento <b>(1,0 Ponto)</b></p> <p>Desenvolvimento das Habilidades <b>(1,0 Ponto)</b></p> <p>Coordenação Motora e Controle Corporal <b>(1,0 Ponto)</b></p> <p>Cooperação e trabalho em equipe <b>(1,0 Ponto)</b></p> <p>Respeito as Regras <b>(1,0 Ponto)</b></p> <p>Autonomia, Responsabilidade e Atitudes <b>(1,0 Ponto)</b></p> <p><b>Trabalho</b></p> <p><b>“Esporte e Saúde no Dia a Dia” (4,0 Pontos)</b></p> <p><b>Tema:</b> A Importância da Atividade Física para Saúde.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O que é atividade física?</li> <li>Quais são benefícios para o corpo e para mente?</li> <li>O que acontece quando a pessoa é sedentária?</li> <li>Dê exemplos de Atividades Físicas que podem ser praticadas (Indoor e Outdoor)</li> </ul> <p><b>O trabalho deverá ser feito das seguintes formas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manuscrito em folha de Almacão (o material deverá ser providenciado pelo aluno).</li> <li>Com Capa (Nome, Série, Título do trabalho e data)</li> <li>Letra Legível / Conteúdo Organizado</li> </ul> <p>Critério avaliativo do Trabalho:</p> |
|      | 9ºTA<br>10 e 11/03 |       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|               |       |      |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-------|------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |       |      |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Relação do conteúdo com o dia a dia e com o tema <b>(2,0 Ponto)</b></li> <li>Presença de título, identificação, desenvolvimento organizado e conclusão - com letra legível e parágrafos adequados. <b>(1,0 Ponto)</b></li> <li>Apresentação <b>(1,0 Ponto)</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PRODUTIVIDADE | 04/03 | 10,0 | Atividade Física & Saúde | <p><b>Mapa Mental</b></p> <p><b>Tema Central:</b> Atividade física e Saúde</p> <p><b>Saúde Mental</b> OU <b>Saúde Física</b></p> <p><b>Individual e elaborado em casa.</b></p> <p><b>1. Conteúdo (3,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O mapa fala do tema pedido?</li> <li>As informações estão corretas?</li> <li>Explica com palavras simples e claras</li> </ul> <p><b>2. Organização (3,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O tema principal está no centro?</li> <li>As ideias saem do centro em ramos?</li> <li>Usa palavras-chave (não textos grandes)?</li> </ul> <p><b>3. Visual e criatividade (4,0 pontos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usa cores, setas, símbolos ou desenhos?</li> <li>O visual ajuda a entender o conteúdo?</li> </ul> <p><b>O trabalho deverá ser feito das seguintes formas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Em Folha de Sulfite A4 (Branca)</li> <li>Feito a Mão</li> <li>Nome, série e data</li> </ul> |



|                      |  |       |  |                                                                          |
|----------------------|--|-------|--|--------------------------------------------------------------------------|
|                      |  |       |  | <b><u>NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS FORA DO<br/>PADRÃO SOLICITADO.</u></b> |
| RECUPERAÇÃO<br>ÚNICA |  | 01/04 |  |                                                                          |

