

# 6.ºTA

### Agosto 2024

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					2 AV- Arte AV- Mat AV- Hist	3
4	5 AV-Proj	6	7 AV-Ingl.	8 AV-Rel AV- Mat AV- Port	9	10
11	12 AV- Arte	13 AV- Mat	14 AV-Rel AV-Ingl.	15	16	17
18	19 AV- Ciên AV- Geog AV-Proj	20	21 AV- Port	22 AV- Ciên	23 AV- Ed. F AV- Hist	24
25	26	27	28	29 AV- Mat AV- Geog	30 AV- Ed. F	31

### Setembro 2024

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9 PR- Port.	10 PR- Ciên.	11 PR- Hist PR-Ing	12 PR- Mat.	13 PR-Geo	14
15	16	17	18	19 PR- Ciên	20	21
22	23	24 RC- Ciên RC- Port.	25 RC- Hist RC-Ing PR-Proj	26 RC- Rel. RC- Mat. RC Art	27 RC- Ed.Fis RC-Geo	28
29	30					

**Av – trabalho/lista/pesquisa/prática**

**PR – prova**

**RC – recuperação**

**Os trabalhos práticos serão realizados em sala, portanto, NÃO FALTE!**

**Fique atento(a) às datas de entrega de trabalhos, pois não haverá nova data de entrega!**

**\*RECUPERAÇÕES**

As recuperações serão aplicadas **24 a 27 de setembro**. É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de 7,0 (sete) na soma de todas as atividades avaliativas dadas no bimestre.

**\*\*As datas de trabalho podem sofrer alterações**, por isso, fique atento(a) às informações passadas na agenda e no aplicativo.

**Prova de 2.ª chamada** - não será ofertada neste ano. Se o(a) aluno(a) perder algum deverá fazer a recuperação.

**Prova final** - não será oferecida, portanto, é fundamental que o(a) aluno(a) adote uma rotina de hábitos de estudo em casa, entregue todos os trabalhos com qualidade e pontualidade, participe ativa e atentamente da aula e que seja acompanhado(a) em casa pela família.

**Provas** - serão realizadas em toda a Rede Adventista nos mesmos dias e sempre na terceira aula. Em dias em que tiver duas provas, estas acontecerão na segunda e terceira aulas. Desta forma, a maior parte das provas não serão aplicadas pelo professor do componente curricular.

RECUPERAÇÕES	24/09	25/09	26/09	27/09
1.ª aula				
2.ª aula	Port.	História	Matem.	Geografia
3.ª aula	Ciências	Inglês	Arte	Ed. Física
4.ª aula		Projeto de vida		

**Trabalhos** - nos trabalhos realizados em sala, se o(a) aluno(a) faltar, deverá fazer a recuperação. Se o(a) aluno(a) não entregar os trabalhos na data marcada, não terá nova oportunidade de entrega, devendo fazer a recuperação.

## 6º ano TA

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 3º .º BIMESTRE/2024 – EF ANOS FINAIS					
DISCIPLINA PROFESSOR	Data em que o trabalho será pedido	Data em que o trabalho será entregue	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
Arte Simoni	02/08	16/08	AV1  Interdisciplinar todas as disciplinas	5,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho realizado em forma de pesquisa e montagem de experimentos para feira de ciências.</li> <li>critérios:</li> <li>pesquisa em grupo a ser realizada em sala</li> <li>Apresentação do conteúdo.</li> <li>montagem dos experimentos de forma prática.</li> </ul>
	12/08	19/08	AV2	5,0	<p><b>Simetria e Assimetria nas Artes</b></p> <p><b>Estrutura do Trabalho</b></p> <p><b>1. Conceitos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Simetria</li> <li>Assimetria</li> </ul> <p><b>2. Exemplos na Arte e na Natureza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Simetria na Arte</li> <li>Simetria na Natureza</li> <li>Assimetria na Arte</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assimetria na Natureza</b></li> </ul>
	26/09		<b>RECUPERAÇÃO</b>	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova:</li> <li>• Cap. 7 - A arte na Grécia antiga</li> <li>• Cap. 8 - O poder da música</li> <li>• Cap. 9 - A arte na Roma antiga</li> </ul>
Ciências Jacqueline	10/09		PR	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 7:</b> Células; animal e vegetal, estruturas celulares, bactérias e vírus.</li> <li>• <b>Capítulo 8:</b> Tecidos, sistemas nervoso, sensorial e motor.</li> <li>• <b>Capítulo 9:</b> substâncias nocivas à vida.</li> </ul>
	19/08		AV1 Interdisciplinar todas as disciplinas	5,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho realizado em forma de pesquisa e montagem de experimentos para feira de ciências.</li> <li>• critérios:</li> <li>• pesquisa em grupo a ser realizada em sala</li> <li>• Apresentação do conteúdo.</li> <li>• montagem dos experimentos de forma prática.</li> </ul>
	22/08	02/09	AV2 Atividade prática	5,0	<p><b>Passa ou repassa? - Células, tecidos e sistemas.</b></p> <p>Este trabalho tem como objetivo revisar os conteúdos trabalhados durante o</p>

					<p>bimestre e auxiliar na fixação dos mesmos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada aluno deverá estudar os conteúdos trabalhados, seguindo orientação da professora durante as aulas;</li> <li>• A turma será dividida, por sorteio, em duas equipes;</li> <li>• Um membro de cada equipe será designado para responder uma pergunta. Ambos deverão ficar com as mãos atrás da orelha e ao apito da professora, quem apertar o botão e acender a lâmpada primeiro responde a pergunta valendo 2 pontos;</li> <li>• Se não souber a resposta, o aluno pode passar para a outra equipe, valendo 1 ponto e, se esse aluno ainda não souber, pode repassar para a primeira equipe, que se responder ganhará 0,5 ponto.</li> <li>• A equipe que tiver mais acertos (pontos) vence!</li> </ul>
	24/09		RECUPERAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 7:</b> Células; animal e vegetal, estruturas celulares, bactérias e vírus.</li> <li>• <b>Capítulo 8:</b> Tecidos, sistemas nervoso, sensorial e motor.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capítulo 9:</b> substâncias nocivas à vida.</li> </ul>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> <b>Márcio</b>	23/08		<b>AV1</b> <b>Interdisciplinar todas as disciplinas</b>	5,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho realizado em forma de pesquisa e montagem de experimentos para feira de ciências.</li> <li>• critérios:</li> <li>• pesquisa em grupo a ser realizada em sala</li> <li>• Apresentação do conteúdo.</li> <li>• montagem dos experimentos de forma prática.</li> </ul>
	30/08		<b>AV2</b> <b>Educação Física</b> <b>Esporte de Invasão: Futsal</b>  <b>Corpo e Saúde:</b> <b>Exercícios e Alimentação</b> <b>Ginástica de condicionamento físico</b>  <b>Exercício Físico e treinamento de condicionamento físico</b>  <b>Atividades rítmicas e expressivas:</b> <b>Brincadeiras e jogos rítmicos e coreografados</b>	5,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estilo de vida saudável:: Alimentação e exercícios: O aluno deverá trazer um relatório contendo que tipo de exercícios praticou diariamente. E que tipos de alimentos está incluindo em sua alimentação diária e o que está excluindo do seu cardápio pessoal. Deve ser preenchido e assinado por um responsável. (peso 2,5)</li> <li>• Fund. do Futsal: Toque, condução de bola e drible. Posicionamento em quadra e função.</li> <li>• O aluno precisa participar dos jogos adaptados que serão propostos pelo professor.</li> <li>• Praticar um ou mais esportes de marca, precisão, invasão e</li> </ul>

			<b>Jogos de Oposição na cultura popular do Brasil</b>		<p>técnico-combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras. No caso deste bimestre, trabalharemos com o Futsal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova: Conteúdo das aulas teóricas (peso 2,5)</li> </ul>
	<b>27/09</b>		<b>RECUPERAÇÃO PROVA</b>	<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova: Fundamentos do Futsal</li> </ul> <p>Todo o conteúdo da pesquisa feita na avaliação 1 (10.0)</p>
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>  <b>Aline</b>			<b>AV1 Interdisciplinar todas as disciplinas</b>	<b>5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho realizado em forma de pesquisa e montagem de experimentos para feira de ciências.</li> <li>• critérios:</li> <li>• pesquisa em grupo a ser realizada em sala</li> <li>• Apresentação do conteúdo.</li> <li>• montagem dos experimentos de forma prática.</li> </ul>
			<b>AV2</b>	<b>5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os alunos deverão confeccionar um pequeno diário da vida de um dos personagens bíblicos envolvidos nas histórias dos patriarcas. Neste, eles deverão enfatizar principalmente as emoções sentidas em cada acontecimento descrito, bem como os aprendizados. O diário deverá ser conforme o</li> </ul>

					modelo mostrado pelo professor em sala de aula.
	26/09		<b>RECUPERAÇÃO</b>	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>A recuperação ocorrerá em formato de prova, abrangendo os conteúdos dos capítulos 9 a 12 do livro didático.</li> </ul>
<b>TÉCNICAS DE REDAÇÃO</b> Edna		02/09 à 06/09	PR Gênero: Conto popular	10,0	Avaliativa unificada
		29/07 à 29/08	AV1 Interdisciplinar: todas as disciplinas	5,0	<p>Trabalho realizado em forma de pesquisa e montagem de experimentos para feira de ciências.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Pesquisa em grupo a ser realizada em sala;</li> <li>*Apresentação do conteúdo;</li> <li>*Montagem dos experimentos de forma prática.</li> </ul>
		29/07 à 29/08	AV2 Gênero:Causo	5,0	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Causo: Transcrição( em casa)</b></li> </ul> <p>Os alunos realizarão a proposta de redação, seguindo as orientações do livro página 42 e 43.</p> <p><b>Observação: A data de entrega do texto escrito será estipulada pela professora com registro na agenda do aluno.</b></p> <p><b>Valor: 5,0</b></p>
		16 à 20/09	Avaliativa	10,0	Produção e reescrita TQA

			<b>Gênero: Conto popular</b>		
<b>MATEMÁTICA</b> <b>Jonathas</b>	<b>12/09</b>		<b>PR</b>	<b>10,0</b>	Prova referente aos conteúdos formativos: Frações, Números mistos e Frações Impróprias; Equivalência, Comparação, Operações com frações; Problemas com dados fracionários; Frações e Decimais; Equivalência entre Frações e Decimais; Medidas e Funções;
	<b>01/09</b>		<b>AV1</b> <b>Interdisciplinar todas as disciplinas</b>	<b>5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho realizado em forma de pesquisa e montagem de experimentos para feira de ciências.</li> <li>critérios:</li> <li>pesquisa em grupo a ser realizada em sala</li> <li>Apresentação do conteúdo.</li> <li>montagem dos experimentos de forma prática.</li> </ul>
	<b>13/08</b> <b>29/08</b> <b>08/09</b>		<b>AV2</b>	<b>5,0</b>	<p>#Lista de Exercícios referente ao conteúdo: Frações (atividade será realizada em sala de aula) <b>2,0 pts</b></p> <p>#Lista de Exercícios referente aos conteúdos: Medidas e funções. (atividade será realizada em sala de aula) <b>2,0 pts</b></p> <p>#Lista de exercícios sobre todo conteúdo (atividade será realizada em casa) Lista deverá ser entregue ao professor dia 10/9</p> <p><b>1,0 pts</b></p>



	26/09		RECUPERAÇÃO	10,0	Prova referente aos conteúdos formativos: Frações, Números mistos e Frações Impróprias; Equivalência, Comparação, Operações com frações; Problemas com dados fracionários; Frações e Decimais; Equivalência entre Frações e Decimais; Medidas e Funções;
LÍNGUA PORTUGUESA  Edna		09/09	PR	10,0	<p><b>Conteúdos:Capítulo 5</b></p> <p>*Interpretação e compreensão textual</p> <p>*Relações de significado entre as palavras.</p> <p>*Verbos III</p> <p>*Advérbios I</p> <p>*Discursos narrativos</p> <p>*Advérbios II</p> <p><b>Conteúdos:Capítulo 6</b></p> <p>*Variedade linguística I</p> <p>*Variedade linguística II</p> <p>*Advérbios III</p> <p>*Pontuação</p> <p>*Uso de onde e aonde</p>
		29/07 à 29/08	AV1  Interdisciplinar: todas as disciplinas.	5,0	<p>Trabalho realizado em forma de pesquisa e montagem de experimentos para feira de ciências.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <p>*Pesquisa em grupo a ser realizada em sala;</p> <p>*Apresentação do conteúdo;</p> <p>*Montagem dos experimentos de forma prática.</p>
		21/08	28/08	AV2  Aula invertida	5,0

					<p>*Uso do onde e aonde</p> <p>Os alunos serão organizados em grupos. Em seguida, terão disponíveis alguns recursos para pesquisa e organização da aula. Após finalizarem farão as apresentações.</p> <p><b>Observação: Se o grupo quiser usar algum tipo de recurso que não tenha na escola poderá providenciar e trazer para a aula.</b></p>
		24/09	RECUPERAÇÃO	10,0	<p><b>Conteúdos:Capítulo 5</b></p> <p>*Interpretação e compreensão textual</p> <p>*Relações de significado entre as palavras.</p> <p>*Verbos III</p> <p>*Advérbios I</p> <p>*Discursos narrativos</p> <p>*Advérbios II</p> <p><b>Conteúdos:Capítulo 6</b></p> <p>* Variedade linguística I</p> <p>*Variedade linguística II</p> <p>*Advérbios III</p> <p>*Pontuação</p> <p>*Uso de onde e aonde</p>
HISTÓRIA Nataly	11/09		PR	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 7</li> <li>• Persas, fenícios e cretenses;</li> <li>• Capítulo 8</li> <li>• Os gregos antigos;</li> </ul>

	02/08	16/08	AV1 Interdisciplinar todas as disciplinas	5,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho realizado em forma de pesquisa e montagem de experimentos para feira de ciências.</li> <li>critérios:</li> <li>pesquisa em grupo a ser realizada em sala</li> <li>Apresentação do conteúdo.</li> <li>montagem dos experimentos de forma prática.</li> </ul>
	23/08	06/09	AV2	5,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa sobre as características das civilizações: Persas, fenícios e cretenses;</li> <li>Pesquisa do trabalho em formato de relatório, individual, no caderno;</li> </ul> <p>Serão avaliados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escrita</li> <li>Estética</li> <li>Conteúdo</li> </ul>
	25/09		RECUPERAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 7</li> <li>Persas, fenícios e cretenses;</li> <li>Capítulo 8</li> <li>Os gregos antigos;</li> <li>Capítulo 9</li> <li>Os romanos antigos;</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b> Vinicius	13/09		PR	10,0	<p><b>Capítulo 07</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinâmica interna e externa da Terra.</li> <li>Questões Econômicas e Ambientais</li> </ul>

					<b>Capítulo 08</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de relevo</li> <li>• Relevo submerso e Relevo Litorâneo</li> <li>• Os Solos</li> </ul>
	19/08		<b>AV1</b> <b>Interdisciplinar</b> <b>todas as</b> <b>disciplinas</b>	5,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho realizado em forma de pesquisa e montagem de experimentos para feira de ciências.</li> <li>• critérios:</li> <li>• pesquisa em grupo a ser realizada em sala</li> <li>• Apresentação do conteúdo.</li> <li>• montagem dos experimentos de forma prática.</li> </ul>
	29/07	20/09	AV2	5,0	<b>Atividades em Sala de Aula - VISTO</b> A nota dos alunos será atribuída com base nas atividades realizadas em sala de aula ao longo do bimestre. Essas atividades incluirão: <ul style="list-style-type: none"> <li>• listas de exercícios</li> <li>• pesquisas para casa</li> <li>• atividade prática.</li> </ul> É importante que todos participem e se dediquem às tarefas, pois cada atividade contribuirá para a avaliação final, totalizando os 5,0 pontos.
	27/09		RECUPERAÇÃO	10,0	<b>Capítulo 07</b> - Mudanças na superfície da Terra <b>Capítulo 08</b> - Relevos e Solos <b>Capítulo 09</b> - Hidrografia - As águas da Terra
INGLÊS	11/09		PR	10,0	Unit 03

<b>Izabella</b>					Chapter 5: What makes champions (sports) Chapter 6: You ´re invited (birthdays) Conteúdo do caderno.
	<b>07/08</b>		<b>AV1</b> <b>Interdisciplinar todas as disciplinas</b>	<b>5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho realizado em forma de pesquisa e montagem de experimentos para feira de ciências.</li> <li>critérios:</li> <li>pesquisa em grupo a ser realizada em sala</li> <li>Apresentação do conteúdo.</li> <li>montagem dos experimentos de forma prática.</li> </ul>
	<b>14/08</b>		<b>AV2</b>	<b>5,0</b>	<p>Invitation Party.</p> <p>O aluno fará um convite de aniversário. (Em folha Sulfite), colar no caderno.</p> <p>Observar o modelo na página, 105.</p> <p>Serão avaliados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escrita</li> <li>Estética</li> <li>Conteúdo</li> </ul> <p>Data de entrega: 21/08</p>
	<b>25/09</b>		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>10,0</b>	<p>Unit 03</p> <p>Chapter 5: What makes champions (sports)</p> <p>Chapter 6: You ´re invited (birthdays)</p> <p>Conteúdo do caderno.</p>
	<b>5/08</b>	<b>22/08</b>	<b>AV1</b>	<b>5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho realizado em forma de pesquisa e</li> </ul>

<b>PROJETO DE VIDA</b>			<b>Interdisciplinar todas as disciplinas</b>		montagem de experimentos para feira de ciências. <ul style="list-style-type: none"> <li>• critérios:</li> <li>• pesquisa em grupo a ser realizada em sala</li> <li>• Apresentação do conteúdo.</li> <li>• montagem dos experimentos de forma prática.</li> </ul>
	<b>19/08</b>	<b>29/08</b>	<b>AV2</b>	<b>5,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar um manual de objetivos e metas abordando a importância familiar, escolar e de futuro relacionados com valores pessoais;</li> <li>• Trabalho individual e impresso (entregar).</li> </ul>
	25/09		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>10,0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonhos e projeto de vida;</li> <li>• Planejamento e metas;</li> <li>• Valores pessoais: Cortesia e cooperação;</li> <li>•</li> </ul>

AS PROVAS SERÃO APLICADAS PELO PROFESSOR DO HORÁRIO DE AULA, PODENDO ESTE NÃO SER O PROFESSOR DO COMPONENTE CURRICULAR DA PROVA.

**\*\*As recuperações serão aplicadas de 24 à 27 de setembro. É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de 7,0 (sete) na soma de todas as provas e trabalhos dados no bimestre.**

<b>RECUPERAÇÕES</b>	24/09	25/09	26/09	27/09
1.ª aula				

2.º aula	Português	História	Matemática	Geografia
3.º aula	Ciências	Inglês		Ed. Física
4.º aula		Projeto de vida	Arte	

**2.ª chamada** – visando potencializar o tempo de aprendizagem do aluno, será ofertada na recuperação, garantindo a oportunidade de recompor, nas aulas que antecederão à recuperação, as habilidades e objetos de conhecimento que tenham sido prejudicados em virtude de seu afastamento.

**Semana de provas** – também visando ampliar ao máximo o tempo de aquisição de conhecimento e de desenvolvimento de habilidades, teremos apenas uma semana de provas.

**Prova final** – tomando-se como base as medidas tomadas com o intuito de potencializar o desenvolvimento de nossos alunos, a aplicação da prova final não fará mais sentido, portanto, ela não será mais ofertada.

**Trabalhos** - Nas situações de faltas sem atestado, quando previstas antecipadamente pela família, solicitamos que o aluno informe ao professor e entregue o trabalho em data antecedente à falta. Nos trabalhos realizados em sala, se o(a) aluno(a) faltar, deverá fazer a recuperação. Trabalhos não entregues na data marcada, não terá nova oportunidade de entrega, devendo fazer a recuperação.