

**SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO – 5º TA - 2º BIMESTRE 2024**

**Professora regente: Roseli.**

**Professoras Especialistas: Prof.ª – Inglês – Vanessa; Prof.a Juliana Lima – Educação Física; Prof.ª Débora Souza – Arte/Musicalização.**

**Série: 5º ano TA**

Trabalhos atrasados só serão aceitos através de justificativa (antecipada quando possível), via SOE (serviço de orientação educacional), ou apresentação de atestado. Aluno que faltar em data com prova, deve apresentar justificativa (atestado). Provas de 2ª chamada: 12 e 13 de junho. Período de recuperação bimestral: 17 a 20 de junho.  
 \*Notificaremos se houver alteração nesse calendário.

<b>Datas:</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>Instrumento Avaliativo</b>	<b>Desenvolvimento Casa/ Colégio</b>	<b>Valor</b>	<b>Conteúdo/ Objeto de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? / Como fazer?</b>	<b>Critérios e observações</b>
25/04 a 07/06	<b>Língua Portuguesa</b>	Tarefas diárias (TD1)	<b>Casa e colégio</b>	<b>Até 1,0 Ponto bônus</b>	Leitura Interpretação textual Gramática aplicada	Paradidático "O diário de Ellie. Um novo presidente"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser pontual com a entrega das atividades.</li> <li>Realizar as atividades com comprometimento.</li> </ul>
25/04 a 11/06	<b>Matemática</b>	Tarefas diárias (TD1)	<b>Casa e colégio</b>	<b>Até 1,0 Ponto bônus</b>	Perímetro e área de polígonos Medidas de capacidade Ideia de volume Números naturais Ideia de múltiplos e divisores Números primos e compostos Frações	Tutoriar páginas 25 a 54.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar os exercícios e as correções coletivas.</li> <li>• Ser pontual na entrega das atividades.</li> </ul>
25/04	<b>Matemática</b>	Simulado (SI1)	<b>Colégio</b>	<b>3,0</b>	Perímetro e área de polígono	Livro páginas 165 a 179 e atividades realizadas no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder as perguntas <b><u>sem consulta</u></b>,</li> </ul>

					Medidas de capacidade Ideia de volume		individualmente, com muita atenção. • Percentual de acertos.
29/04	<b>Ciências</b>	Trabalho (TB1)	<b>Casa e colégio</b>  <b>Casa:</b> Providenciar os materiais <b>Colégio:</b> Confeção do Sistema digestório	<b>1,5</b>	Sistema digestório e suas funções	Livro páginas 134 a 137.  Materiais necessários: • Massinha de modelar • Cola líquida e em bastão • Tesoura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeção do trabalho individualmente.</li> <li>• Capricho na estética do trabalho.</li> <li>• Montar um sistema digestório utilizando massinha.</li> <li>• Nomear os órgãos e suas funções.</li> </ul>
29/04	<b>Inglês</b>	Nota de Atividade (AT1)	Colégio	0-2	SEASONS	Ao longo desse bimestre, vamos trabalhar com o conteúdo: SEASON. Essa atividade será feita em sala, utilizando o caderno de desenho. Os alunos deverão dividir a folha em 4 partes e em cada parte, escrever o nome da estação e fazer um desenho para representar cada estação. Páginas de referência : 24 e 25.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na criação da atividade, será avaliado a criatividade, organização e capricho.</li> </ul>
30/04 até 07/05	<b>Geografia</b>	Nota de atividade (AT1)	<b>Casa</b> Lista de exercícios CPB Provas	<b>1,5</b>	Funções das cidades Hierarquia urbana no Brasil Rede urbana	Livro páginas 92 a 102.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder as perguntas <b>com consulta e</b> individualmente.</li> <li>• Percentual de acertos.</li> </ul>
02/05	<b>Língua Portuguesa</b>	Simulado (S11)	<b>Colégio</b>	<b>3,0</b>	Características da fábula e do infográfico Interpretação textual Adjetivos Uso da vírgula para destacar palavras ou expressões Onomatopéias	Livro páginas 6, 7, 10, 18, 19 e atividades de revisão realizadas no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder as perguntas <b>sem consulta,</b> individualmente, com muita atenção.</li> <li>• Percentual de acertos.</li> </ul>

07/05	<b>Geografia</b>	Trabalho (TB1)  Confecção de uma maquete em grupo	<b>Colégio</b>	<b>1,5</b>	Zoneamento das cidades e plano diretor	Livro páginas 103 a 111.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização e limpeza.</li> <li>• Aplicação do conteúdo estudado.</li> <li>• Trabalho em equipe.</li> <li>• Realizar as atividades com comprometimento.</li> </ul>
09/05	<b>Matemática</b>	Simulado (SI2)	<b>Colégio</b>	<b>3,0</b>	Números naturais Ideia de múltiplos e divisores Números primos e compostos	Livro páginas 181 a 198 e atividades realizadas no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder as perguntas <b>sem consulta</b>, individualmente, com muita atenção.</li> <li>• Percentual de acertos.</li> </ul>
13/05	<b>História</b>	Trabalho (TB1)	<b>Colégio</b>	<b>1,5</b>	A arte da convivência As leis nas primeiras civilizações As leis no mundo contemporâneo	Livro páginas 65 a 72.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer um mapa mental, em grupo, seguindo as orientações dadas pela professora.</li> <li>• Realizar a atividade com comprometimento demonstrando espírito de equipe.</li> </ul>
14/05	<b>Ciências</b>	Relatório (RL1)  Cientistas Kids	<b>Colégio</b>	<b>1,5</b>	A importância da mastigação para uma boa digestão Oxigênio e a produção de energia	Livro páginas 135 e 147.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar ativamente das experiências.</li> <li>• Preencher corretamente as páginas 135 e 147.</li> <li>• Preencher corretamente o relatório impresso, seguindo as orientações da professora.</li> </ul>
15/05	<b>Arte (regente)</b>	Tarefas diárias (TD1)	<b>Casa e colégio</b>	<b>5,0</b>	Cultura africana e a arte	Livro páginas 33, 36, 39, 42 e 44.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criatividade e fidelidade ao que foi solicitado no enunciado.</li> </ul>
16/05	<b>Língua Portuguesa</b>	Simulado (SI2)	<b>Colégio</b>	<b>3,0</b>	Características de um diário e de um anúncio Interpretação textual Pronomes do caso reto e oblíquo	Livro páginas 28, 29, 31, 32, 36, 39, 40 e 41 e atividades realizadas no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder as perguntas <b>sem consulta</b>, individualmente, com muita atenção.</li> <li>• Percentual de acertos</li> </ul>

					Verbos no infinitivo e no imperativo		
16/05	<b>Educação Física</b>	Nota de atividade (AT1)	<b>Colégio</b>	<b>0 - 5</b>	Esporte de rede/parede	Ao longo desse bimestre, vamos vivenciar alguns esportes de rede ou parede. Os alunos devem criar um jogo usando o fundamento Manchete do esporte de rede.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os alunos serão divididos em grupo de acordo com a ordem da chamada e devem criar um jogo usando o fundamento manchete do esporte de rede vôlei (será ensinado durante as aulas).</li> <li>- Na criação do jogo, foi usado de forma específica o fundamento manchete. 2 pontos</li> <li>- Deve ser apresentado para a professora e para os colegas. 1 ponto</li> <li>- O grupo apresentou na data marcada. 1 ponto</li> </ul>
17/05	<b>Arte especial</b>	Tarefa avaliativa (TA1)	<b>Colégio</b>	10,0	Expressão artística africana.	Estudar páginas 27, 29, 34, 37, 40.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder questões em folha de atividades em classe.</li> </ul>
17/05	<b>Língua Portuguesa</b>	Redação (RD1)	<b>Colégio</b>	<b>1,0</b>	Diário	Livro páginas 26 e 27 e atividades realizadas no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir todas as regras ortográficas, de acentuação, estrutura e características desse gênero.</li> <li>• Percentual de acertos.</li> </ul>
20/05	<b>Ensino Religioso</b>	Trabalho (TB1)	<b>Casa e colégio</b>	<b>5,0</b>	Mensagens de Jesus	Livro páginas 26 a 41 e bíblia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolher uma das histórias vistas nesse bimestre e criar uma história em quadrinhos.</li> <li>• A história em quadrinhos deverá contar a história completa e estar colorida.</li> </ul>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a atividade no caderno de desenho.</li> <li>• Realizar a atividade com comprometimento.</li> </ul>
20/05	<b>Inglês</b>	Prova oral (PO1)	Colégio	0-3	SEASONS  THE WEATHER  CLOTHES  PLACES IN TOWN	Ao longo desse bimestre, vamos trabalhar com esses vocabulários e o estudante deverá dizer o nome de acordo com a imagem solicitada pela professora. Páginas de referência: 24,25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33 e 34.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os alunos irão observar os slides e dizer o nome da imagem que estiver aparecendo em inglês.</li> <li>• Será avaliado a atenção, pronúncia e compreensão dos comandos.</li> </ul>
22/05	<b>Matemática</b>	Simulado (SI3)	<b>Colégio</b>	<b>3,0</b>	Mínimo múltiplo comum (MMC) Maior divisor comum (MDC)	Livro páginas 180 a 201 e atividades realizadas no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder as perguntas <b>sem consulta</b>, individualmente, com muita atenção.</li> <li>• Percentual de acertos</li> </ul>
23/05	<b>Educação Física</b>	Aula Prática (AP1)	<b>Colégio</b>	<b>0 - 5</b>	Esportes de rede/parede	Ao longo desse bimestre, vamos experimentar esportes de rede Os alunos devem fazer as atividades práticas, realizadas na quadra e desenvolver as habilidades motoras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os alunos devem desenvolver ao longo das aulas, as habilidades motoras do esporte de rede trabalhadas em cada aula (motora, flexibilidade, força e resistência). (3 pontos). - Respeitar as regras de cada atividade, os colegas e a professora em aula (2 pontos).</li> </ul>
24/05	<b>Ensino Religioso</b>	Nota de atividade (AT1)	<b>Colégio</b>	<b>5,0</b>	Mensagens de Jesus	Livro páginas 26 a 41 e bíblia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder as perguntas <b>com consulta</b>, individualmente e com muita atenção.</li> <li>• Percentual de acertos.</li> </ul>
24/05	<b>Arte (regente)</b>	Pesquisa (PE1)	<b>Casa e colégio</b>	<b>5,0</b>	Culinária africana	Mais informações serão enviadas via agenda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar um prato típico africano que agora faz</li> </ul>

							parte da culinária brasileira. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazer informações escritas sobre o prato pesquisado.</li> <li>• A pesquisa deverá ser manuscrita e conter capa.</li> <li>• Trazer o prato típico para apresentar em sala de aula e depois para ser degustado pelos colegas.</li> </ul>
27/05	<b>Língua Portuguesa</b>	Simulado (SI3)	<b>Colégio</b>	<b>3,0</b>	Características do conto e da história quadrinhos Interpretação textual Concordância nominal e verbal Uso correto do travessão Interjeições Uso de vírgula para separar vocativo	Livro páginas 46, 48, 50, 52, 59 e atividades realizadas no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder as perguntas <b>sem consulta</b>, individualmente, com muita atenção.</li> <li>• Percentual de acertos</li> </ul>
27/05 até 03/06	<b>História</b>	Nota de atividade (AT1)	<b>Casa</b> Lista de exercícios no CPB Provas	<b>1,5</b>	Formas de governo	Livro páginas 82 a 89.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder as perguntas <b>com consulta</b>, individualmente, com muita atenção.</li> <li>• Percentual de acertos</li> </ul>
28/05	<b>Matemática</b>	Trabalho (TB1)	<b>Colégio</b>	<b>1,0</b>	Frações	Livro páginas 203 a 210.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder as perguntas <b>com consulta</b>, individualmente, com muita atenção.</li> <li>• Percentual de acertos</li> </ul>
04/06	<b>Geografia</b>	Prova (PR1)	<b>Colégio</b>	<b>7,0</b>	Hierarquia urbana Comunidades planejadas Riscos urbanos	Livro páginas 95, 104, 105, 107, 109, 114 e atividades realizadas no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder as perguntas <b>sem consulta</b>, individualmente.</li> <li>• Percentual de acertos.</li> </ul>

05/06	<b>Ciências</b>	Prova (PR1)	<b>Colégio</b>	<b>7,0</b>	Direitos humanos Constituição brasileira As leis no Brasil	Livro páginas 73 a 81 e atividades realizadas no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder as perguntas <b>sem consulta</b>, individualmente.</li> <li>• Percentual de acertos.</li> </ul>
06/06	<b>História</b>	Prova (PR1)	<b>Colégio</b>	<b>7,0</b>	Sistema respiratório Sistema cardiovascular	Livro páginas 144, 148, 149, 150, 154, 161, 153, 157, 158 e atividades realizadas no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder as perguntas <b>sem consulta</b>, individualmente.</li> <li>• Percentual de acertos.</li> </ul>
07/06	<b>Língua Portuguesa</b>	Prova (PR1)	<b>Colégio</b>	<b>10,0</b>	Gêneros textuais: fábula e conto Interpretação textual Interjeições Onomatopeia Verbos no infinitivo Pronomes Verbos no imperativo	Livro páginas 6, 19, 31, 39, 40, 47, 48, 59 e atividades realizadas no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder as perguntas <b>sem consulta</b>, individualmente.</li> <li>• Percentual de acertos.</li> </ul>
10/06	<b>Inglês</b>	Prova (PR1)	<b>Colégio</b>	0-5	SEASONS  PLACES IN TOWN  PREPOSITIONS OF PLACE (IN, ON, UNDER, IN FRONT OF, BEHIND, BETWEEN, NEXT TO)	Avaliação objetiva/dissertativa. Páginas de referência para estudo: 24, 25, 26, 27, 28,29, 30,31, 33, 34 e 35.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar de forma individual, ser assertivo nas respostas, compreensão das estruturas.</li> </ul>
11/06	<b>Matemática</b>	Prova (PR1)	<b>Colégio</b>	<b>10,0</b>	Perímetro e área de polígono Medidas de capacidade Ideia de volume Números naturais Ideia de múltiplos de divisores Números primos e compostos Frações	Livro páginas 166, 169, 174, 182, 185, 186, 190, 195, 196, 198, 204, 205, 206, 210, 211, 213 e atividades realizadas no caderno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder as perguntas <b>sem consulta</b>, individualmente.</li> <li>• Percentual de acertos.</li> </ul>