

## ROTEIRO DE ESTUDOS 13 – ENSINO FUNDAMENTAL I – SEMANA 13 a 17/07

OBS 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.

OBS 2: AS ATIVIDADES ANEXAS PODEM SER IMPRESSAS OU APENAS REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO.

SEGUNDA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<p><b>Gêneros Textuais:</b> Prod. Textual: Narrativa; Trava-língua; Lista; Gráfico; Rótulos; Adivinha; Receita; Poema.</p> <p><b>Leitura e gênero textual:</b> Prod. Textual – Narrativa.</p>	<p><b>Videoaula.</b></p> <p><b>Revisão de conteúdo:</b> Aula on-line.</p>	<p><b>Videoaula:</b> Assistir à videoaula antes da aula on-line – Gêneros Textuais: <a href="https://youtu.be/hRhI2z9-4zc">https://youtu.be/hRhI2z9-4zc</a>.</p> <p>Durante a videoaula, a professora solicita que seja feita uma pequena história contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Título;</li> <li>– Como a história iniciou?</li> <li>– O que aconteceu em seguida?</li> <li>– Como foi o final da história?</li> </ul> <p><b>Aula on-line:</b> Aguardar as orientações da professora regente para realizar a atividade durante a aula on-line. Realizar os exercícios propostos pela Professora.</p> <p><b>Atividade no Caderno - Produção Textual – Narrativa:</b> Após o cabeçalho, fazer uma história conforme as imagens que serão mostradas pela Professora.</p> <p><b>Leitura da história:</b> Após a realização da atividade, todos terão a possibilidade de ler a história para os amigos.</p> <p><b>Desenho:</b> Finalizar a atividade com um desenho bem bonito.</p>

<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Leitura e gênero textual:</b> Trava-língua.	<b>Revisão de conteúdo:</b> Aula on-line.	<b>Aula on-line:</b> Relembrar o gênero textual trava-língua. Realizar os exercícios propostos pela Professora.  <b>Leitura:</b> Durante a aula on-line, todos terão a possibilidade de ler para os amigos o trava-língua proposto pela professora.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Noções de adição.</b>	<b>Revisão de conteúdo:</b> Aula on-line.	<b>Aula on-line:</b> Vamos assistir o vídeo durante a aula on-line: <b>Soma para crianças</b> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P887e-uqpBQ">https://www.youtube.com/watch?v=P887e-uqpBQ</a>  <b>Atividade no caderno - treinando a adição:</b> Após o cabeçalho, copiar as continhas no caderno:  a) $2 + 7 =$ b) $3 + 3 =$ c) $4 + 5 =$ d) $4 + 4 =$
<b>AULA 4</b> <b>ARTE</b> <b>(MUSICALIZAÇÃO)</b>	<b>Instrumentos musicais.</b>	<b>Videoaula:</b> Família dos instrumentos Musicais.  <b>Aula on-line:</b> Livro didático, página 47.	<b>Videoaula:</b> Assistir à videoaula antes da aula on-line – <b>Família dos instrumentos Musicais:</b> <a href="https://youtu.be/u2zDjAm64oU">https://youtu.be/u2zDjAm64oU</a>  <b>Aula on-line:</b> Realizar a atividade conforme as orientações do(a) Professor (a).
<b>AULA 5</b> <b>INGLÊS</b>	<b>A Beautiful Day for a picnic.</b>	<b>Videoaula:</b> Picnic;  <b>Aula on-line:</b> Revista nosso Amiguinho e Livro Didático.	<b>Videoaula:</b> Assistir à videoaula antes da aula on-line – <b>Picnic:</b> <a href="https://youtu.be/khLqaez_DN0">https://youtu.be/khLqaez_DN0</a>  <b>Aula on-line:</b> Realizar as atividades conforme as orientações da professora durante a aula on-line.

TERÇA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PROCEDIMENTO</b>
<b>AULA 1</b> <b>ENS. RELIGIOSO</b>	<b>Criação de Deus.</b>	<b>Videoaula.</b>  <b>Revisão de conteúdo:</b> Aula on-line.	<b>Videoaula:</b> Assistir à videoaula antes da aula on-line – <b>O que eu admiro na criação de Deus:</b> <a href="https://youtu.be/0-QI9CWHiDI">https://youtu.be/0-QI9CWHiDI</a>  <b>Revisão de conteúdo:</b> Relembrar o que Deus criou em cada dia da semana.

**AULAS 2**  
**L. PORTUGUESA**

**Ortografia – Revisão de conteúdo:** Palavras com NH, CH e LH.

**Ortografia – Revisão de conteúdo:**  
Leitura e escrita de palavras com **NH**.

**Ortografia – Revisão:** Leitura e escrita de palavras com **NH**.

**Leitura e gêneros textuais:** Lista e Gráfico;

**Videoaula.**

**Ficha de leitura –** palavras com **NH**.

**Ditado de palavras e frases.**

**Revisão de conteúdo:** Aula on-line.

**Atividade no Caderno – Lista.**

**Análise de Gráfico:**

**Videoaula:** Assistir à videoaula antes da aula on-line – **Ortografia – Revisão:** <https://youtu.be/TSOY9Ug-3m0>

**Ficha de leitura:** Durante a aula on-line, realizar a leitura das palavras da ficha de leitura.



A cartoon illustration of a chicken with its wings spread, standing next to the word 'GALINHA' written in a stylized, bubbly font. Below the word 'GALINHA' is the word 'galinha' written in a cursive script.

MINHOCA	UNHA	SARDINHA
PAMONHA	RAINHA	VINHO
ARANHA	NINHO	BANHO
CAMINHO	JOANINHA	DINHEIRO
FARINHA	CEGONHA	CAMINHÃO
PINHEIRO	PIRANHA	COZINHA
SONHO	LINHA	FRONHA

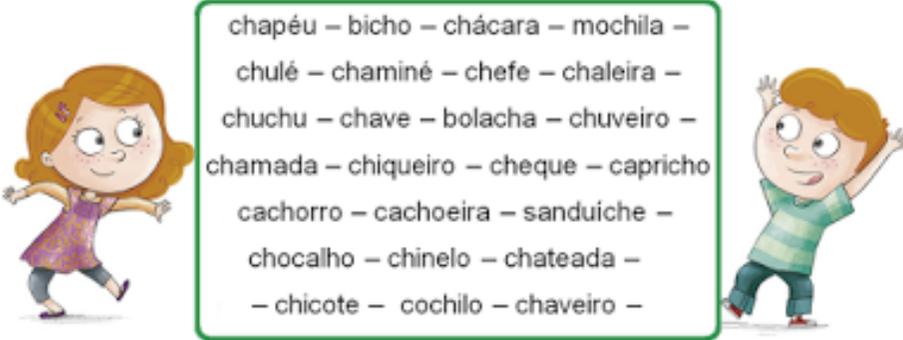
**Atividade no Caderno – Ditado:** Faça o cabeçalho no caderno. Escrever as palavras que a professora irá ditar.

**Aula on-line - Relembrar os tipos de gêneros textuais:** lista e gráfico. Realizar os exercícios propostos pela Professora.

- Atividade no Caderno - Lista:**
1. Faça o cabeçalho no caderno.
  2. Durante a aula on-line, faremos uma lista coletiva das frutas que usaremos para a nossa salada de frutas.

**Análise de Gráfico:**  
Vamos analisar a quantidade de frutas da nossa lista.

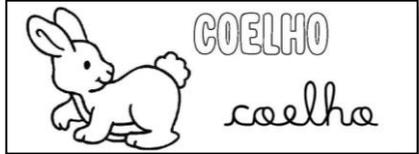
<p><b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b></p>	<p>Noções de adição.</p>	<p>Revisão de conteúdo: Aula on-line.</p>	<p>Aula on-line - Resolva as adições mentalmente:</p> <p><b>RESOLVA AS ADIÇÕES:</b></p> <table border="1" data-bbox="1352 150 1948 507"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">DU 23 + 45 — 45</td> <td style="text-align: center;">DU 20 + 83 — 83</td> <td style="text-align: center;">DU 45 + 43 — 43</td> <td style="text-align: center;">DU 63 + 25 — 25</td> <td style="text-align: center;">DU 74 + 5 — 5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">DU 60 + 38 — 38</td> <td style="text-align: center;">DU 55 + 40 — 40</td> <td style="text-align: center;">DU 83 + 6 — 6</td> <td style="text-align: center;">DU 51 + 51 — 51</td> <td style="text-align: center;">DU 20 + 75 — 75</td> </tr> </tbody> </table>	DU 23 + 45 — 45	DU 20 + 83 — 83	DU 45 + 43 — 43	DU 63 + 25 — 25	DU 74 + 5 — 5	DU 60 + 38 — 38	DU 55 + 40 — 40	DU 83 + 6 — 6	DU 51 + 51 — 51	DU 20 + 75 — 75
DU 23 + 45 — 45	DU 20 + 83 — 83	DU 45 + 43 — 43	DU 63 + 25 — 25	DU 74 + 5 — 5									
DU 60 + 38 — 38	DU 55 + 40 — 40	DU 83 + 6 — 6	DU 51 + 51 — 51	DU 20 + 75 — 75									
<p><b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b></p>	<p>Seres vivos e não vivos.</p>	<p>Aula on-line: Classificar seres vivos e não vivos.</p>	<p>Aula on-line: Analisar as imagens e citar as características dos seres vivos e não vivos.</p> <p>Durante a aula on-line, vamos relembrar em quais dias Deus criou cada ser vivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Plantas;</li> <li>– Aves;</li> <li>– Animais aquáticos;</li> <li>– Animais terrestres;</li> </ul> <p>Ser humano.</p>										
<p><b>AULA 5 e 6</b> <b>GEOGRAFIA</b></p>	<p>Como ver, ouvir e sentir o ambiente.</p>	<p>Percebendo a paisagem: Aula on-line.</p>	<p>Aula on-line - Seguir as orientações da Professora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisar as imagens que a professora mostrará e responder quais são os sentidos utilizados para identificar os elementos das paisagens.</li> <li>2. Fazer o desenho de uma paisagem bem bonita e colorida em seu caderno de desenho.</li> <li>3. Mostrar o desenho para os colegas.</li> <li>4. Descrever para a Professora e para os colegas, quais sentidos você usaria para identificar todos os elementos da sua paisagem, caso estivesse no local desenhado.</li> </ol>										

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<p><b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b></p>	<p><b>Ortografia – Revisão:</b> Palavras com CH.</p> <p><b>Ortografia – Revisão:</b> Leitura e escrita de palavras com CH.</p> <p><b>Leitura e gêneros textuais:</b> Rótulos; Adivinha;</p>	<p><b>Ficha de leitura,</b> palavras com CH.</p> <p><b>Ditado de palavras e frases.</b></p> <p><b>Revisão de conteúdo:</b> Aula on-line.</p> <p><b>Revisão de conteúdo - Rótulo:</b> Aula on-line.</p> <p><b>Revisão de conteúdo - Adivinha:</b> Aula on-line.</p>	<p><b>Ficha de leitura:</b> Durante a aula on-line, realizar a leitura das palavras da ficha de leitura.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Lista de palavras com CH</p>  <p>chapéu – bicho – chácara – mochila – chulé – chaminé – chefe – chaleira – chuchu – chave – bolacha – chuveiro – chamada – chiqueiro – cheque – capricho cachorro – cachoeira – sanduíche – chocalho – chinelo – chateada – – chicote – cochilo – chaveiro –</p> </div> <p><b>Atividade no Caderno - Ditado:</b> Faça o cabeçalho no caderno. Escrever as palavras que a professora irá ditar.</p> <p><b>Aula on-line:</b> Relembrar os tipos de gêneros textuais: rótulos e adivinha. Realizar os exercícios propostos pela Professora.</p> <p><b>Atividade - Rótulo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faremos a análise de diferentes tipos de rótulos.</li> <li>2. Vamos verificar quais são as informações mais relevantes em uma embalagem.</li> </ol> <p><b>Atividade – Adivinha:</b> Vamos relembrar o gênero textual adivinha.</p>
<p><b>AULAS 2</b> <b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>Noções de subtração.</b></p>	<p><b>Revisão de conteúdo:</b> Vídeo – aula on-line.</p> <p><b>Atividade no caderno - treinando a subtração.</b></p>	<p><b>Aula on-line:</b> Vamos assistir o vídeo durante a aula on-line: <b>Exercícios de subtração</b> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yEq6MlbYuTA">https://www.youtube.com/watch?v=yEq6MlbYuTA</a></p> <p><b>Atividade no caderno - treinando a subtração:</b> Após o cabeçalho, copiar as continhas e resolver no caderno:</p> <p>a) 7 - 2 =</p> <p>b) 15 - 9 =</p> <p>c) 16 - 11 =</p> <p>d) 20 - 10 =</p>

<b>AULA 3</b> <b>ARTE</b>	<b>Confecção de brinquedo usando materiais reciclados.</b>	<b>Videoaula.</b>  <b>Aula on-line:</b> Apresentar o telefone sem fio confeccionado.	<b>Videoaula:</b> Assistir à videoaula antes da aula on-line – <b>Brinquedos com Sucata:</b> Telefone sem fio: <a href="https://youtu.be/LUJKMtMVixE">https://youtu.be/LUJKMtMVixE</a>  <b>Aula on-line:</b> Apresentar o telefone sem fio durante a aula on-line.
<b>AULA 4 e 5</b> <b>CIÊNCIAS</b>	<b>Seres vivos e não vivos.</b>	<b>Aula on-line:</b> Classificar seres vivos e não vivos.	<b>Aula on-line - Continuação da aula de Ciências anterior:</b> Analisar as imagens que a professora irá mostrar e relembrar quais são as características dos seres vivos e não vivos.

QUINTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO																					
<b>AULAS 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	<b>Criação de Deus.</b>	<b>Aula on-line:</b> Caderno de desenho.	<b>Aula on-line:</b> Fazer um desenho bem bonito ilustrando o que mais gosta na Criação de Deus.																					
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Ortografia – Revisão:</b> Palavras com LH.          <b>Ortografia – Revisão:</b> Leitura e escrita de palavras com LH.   <b>Leitura e gênero textual:</b> Receita e Poema.	<b>Ficha de leitura,</b> palavras com LH.          <b>Ditado de palavras e frases.</b>          <b>Revisão de conteúdo:</b> Aula on-line.	<b>Ficha de leitura:</b> Durante a aula on-line, realizar a leitura das palavras da ficha de leitura.   <table border="1" data-bbox="1675 981 2139 1284"> <tr> <td>REPOLHO</td> <td>MOLHADO</td> <td>ALHO</td> </tr> <tr> <td>GALHO</td> <td>BARALHO</td> <td>JOELHO</td> </tr> <tr> <td>COELHO</td> <td>TOALHA</td> <td>PALHA</td> </tr> <tr> <td>OVELHA</td> <td>ORELHA</td> <td>JULHO</td> </tr> <tr> <td>AGULHA</td> <td>PIOLHO</td> <td>ERVILHA</td> </tr> <tr> <td>PALHAÇO</td> <td>ESPELHO</td> <td>BILHETE</td> </tr> <tr> <td>MILHO</td> <td>OLHO</td> <td>ILHA</td> </tr> </table> <b>Atividade no Caderno - Ditado:</b> Faça o cabeçalho no caderno. Escrever as palavras que a professora irá ditar.  <b>Gênero textual – Poema:</b> Vamos relembrar o gênero textual poema. Todos terão a possibilidade de participar da aula analisando as possíveis rimas do poema escolhido pela Professora.	REPOLHO	MOLHADO	ALHO	GALHO	BARALHO	JOELHO	COELHO	TOALHA	PALHA	OVELHA	ORELHA	JULHO	AGULHA	PIOLHO	ERVILHA	PALHAÇO	ESPELHO	BILHETE	MILHO	OLHO	ILHA
REPOLHO	MOLHADO	ALHO																						
GALHO	BARALHO	JOELHO																						
COELHO	TOALHA	PALHA																						
OVELHA	ORELHA	JULHO																						
AGULHA	PIOLHO	ERVILHA																						
PALHAÇO	ESPELHO	BILHETE																						
MILHO	OLHO	ILHA																						

	<b>Letra cursiva.</b>	<b>Aula on-line:</b> Vídeo no YouTube.	<b>Gênero textual – Receita:</b> Em aula on-line, faremos a análise da estrutura de uma receita. Vamos montar a nossa receita com as frutas já providenciadas pelas famílias. <b>Aula on-line:</b> Vamos assistir o vídeo durante a aula on-line: <b>Letras cursivas –</b> <a href="https://youtu.be/XnKlveFqZmA">https://youtu.be/XnKlveFqZmA</a>
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Sequência Numérica.</b>	<b>Revisão de conteúdo – Sequência Numérica:</b> Aula on-line.	<b>Aula on-line - Sequência numérica: Caderno -</b> Vamos trabalhar a sequência numérica de 0 a 50.
<b>AULA 4</b> <b>CULTURA GERAL</b>	<b>Importância das florestas em nosso dia a dia.</b>	<b>17 de julho:</b> Dia de Proteção às florestas.	<b>Aula on-line:</b> Vamos assistir o vídeo durante a aula on-line: <b>Florestas no dia a dia –</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EN2Gr5RbjDc">https://www.youtube.com/watch?v=EN2Gr5RbjDc</a>  Conversar sobre a <b>importância das florestas em nosso dia a dia e como podemos preservá-la.</b>

SEXTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Leitura e Interpretação Textual:</b> Projeto Ler é uma aventura.  <b>Letra cursiva.</b>	<b>Videoaula.</b>  <b>Projeto Ler é uma Aventura.</b>  <b>Letra cursiva - Aula on-line:</b> Vídeo no YouTube.	<b>Videoaula:</b> Assistir à videoaula antes da aula on-line – <b>Projeto Ler é uma Aventura:</b> <a href="https://youtu.be/seaNZPdombw">https://youtu.be/seaNZPdombw</a>  <b>Aula on-line - Projeto Ler é uma Aventura:</b> Após assistir a videoaula, durante a aula on-line, realizar o preenchimento da ficha.  <b>Aula on-line:</b> Vamos assistir o vídeo durante a aula on-line: <b>Alfabeto –</b> <a href="https://youtu.be/ICIYHN9UiKM">https://youtu.be/ICIYHN9UiKM</a>
<b>AULA 2</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Noções de subtração e adição.</b>	<b>Revisão de conteúdo – Desafios matemáticos:</b> Aula on-line.	<b>Aula on-line - Desafios matemáticos:</b> Colocar as respostas do desafio no caderno.
<b>AULA 3 e 4</b> <b>ED. FÍSICA</b> <b>(Aulas 1)</b>	<b>Alongamento;</b> <b>Atividades físicas</b> <b>dirigidas.</b>	<b>Videoaula.</b>	<b>Videoaula:</b> Assistir à videoaula antes da aula on-line – <b>Travessia - Pisando no papel:</b> <a href="https://youtu.be/n6uHLMWBKfE">https://youtu.be/n6uHLMWBKfE</a>

<b>Aula 2 – online</b> ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL	<b>Alongamento;</b> <b>Atividades físicas dirigidas.</b>	<b>Aula on-line.</b>	<b>Aula on-line.</b>
<b>AULA 5 e 6</b> <b>HISTÓRIA</b>	<b>O tempo.</b>	<b>Perceber a passagem do tempo:</b> Aula on-line.	<b>Aula on-line - Seguir as orientações da Professora:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisar as imagens que a professora mostrará e responder quais são as maneiras que podemos marcar o tempo.</li> <li>2. Como podemos perceber que o tempo está passando?</li> <li>3. Durante as obras da criação, como Deus marcou o tempo?</li> <li>4. Responder: Como podemos organizar o nosso tempo? Possui uma rotina diária para ajudar na organização do seu dia?</li> </ol>

### Observações:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:  
 Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – [rosangela.lopes@ucb.org.br](mailto:rosangela.lopes@ucb.org.br)  
 Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – [viviane.ramos@ucb.org.br](mailto:viviane.ramos@ucb.org.br)
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)