



## ROTEIRO DE ESTUDOS 18 – ENSINO FUNDAMENTAL I – SEMANA 17 a 21/08

OBS 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.

OBS 2: AS ATIVIDADES ANEXAS PODEM SER IMPRESSAS OU APENAS REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO.

OBS 3: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

SEGUNDA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE
<b>AULA 1</b> <b>ARTE</b> <b>(MUSICALIZAÇÃO)</b>	C12: Rápido e devagar, som e pausa/p. 53	Assistir à videoaula antes da aula online: Timbre <a href="https://youtu.be/JzbF05MEzJI">https://youtu.be/JzbF05MEzJI</a>  Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro de Arte, p. 53 – atividade oral e representação de sons através desenhos.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Leitura e gênero textual: limeriques Análise e interpretação textual C8: Casamentos/p. 18 e 19.	Aula online: Livro 3, p. 18 e 19 – leitura e exploração do gênero limerique (estrutura em estrofes/ versos e rimas).  Ficha de leitura – para <b>durante e após a aula online</b> (anexo).  <i>Casamentos</i> <i>Existem alguns casamentos</i> <i>Então fui fazer uma lista</i> <i>Que têm o maior cabimento.</i> <i>Que quero passar em revista:</i> <i>O nome, afinal,</i> <i>Tente adivinhar</i> <i>Os torna um casal</i> <i>De quem vou falar</i> <i>Unido desde o nascimento.</i> <i>E fique de olho nas pistas.</i>

<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Leitura e gênero textual: limeriques Análise e interpretação textual C8: Casamentos/p. 20 e 21.	Aula online: Livro p. 20 e 21 – exploração fono-ortográfica, exploração de palavras que rimam, atividades orais e escritas.  <b>TAREFA:</b> ler o livro paradidático “A festa do Leão Lino” para a aula de <b>sexta-feira</b> .
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	C8 - Medidas e comparações/p. 120	Aula online: Livro 3, p. p. 120 – situações-problema envolvendo medida de massa.
<b>AULA 5</b> <b>GEOGRAFIA</b>	C8 - Paisagens que a natureza cria/p. 70 e 71.	Assistir à videoaula antes da aula online: Paisagens que a natureza cria <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-MAWI-8DUoE&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=-MAWI-8DUoE&amp;feature=youtu.be</a>  Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro 3, p. 70 e 71 – análise de imagens e informações, atividade orais e escritas.

<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>TURMA: 1º ANO</b>
--------------------	----------------------

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Alfabetização e análise linguística: consciência fonológica: relação grafema/fonema; consciência de sílaba, de rima e fonêmica; consciência de palavras e consciência semântica/análise fono-ortográfica. Apostila de Alfabetização 2/p. 30 a 32.	Aula online:  AA2, p. 30 – ler as palavras com a classe (direcionar a cópia das palavras e os desenhos para serem realizados após a aula online). AA2, p. 31 – nomear os desenhos (ditado ilustrado). AA2, p. 32 – leitura e atividade coletiva (nomes com a letra M).  Ficha de leitura – para leitura <b>durante e após a aula online</b> .  <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><i>Ela é cheinha, salta e rola,</i></p> <p><i>Parece que tem uma mola.</i></p> <p><i>Ele é bom partido,</i></p> <p><i>Nas festas querido.</i></p> <p><i>Olha o Seu Bolo e a Dona Bola.</i></p> </div> <div style="width: 45%;"> <p><i>Ela corta cabelos louros</i></p> <p><i>E os longos cachos dos calouros.</i></p> <p><i>Já ele é bem rico,</i></p> <p><i>Mas não abre o bico.</i></p> <p><i>Cá estão a tesoura e o tesouro.</i></p> </div> </div> <b>TAREFA:</b> página 30 – realizar cópia das palavras e os desenhos após a aula online e apresentar para a professora na aula de quarta-feira.

<b>AULA 2</b> <b>MATEMÁTICA</b>	C8 - Medidas e comparações/p. 121 e 122.	Assistir à videoaula antes da aula online: Capacidade <a href="https://youtu.be/8WMrK14Zam8">https://youtu.be/8WMrK14Zam8</a>  Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro 3, p. 121 e 122 - situações-problema envolvendo medida de capacidade.
<b>AULA 3</b> <b>HISTÓRIA</b>	C8 - O tempo passa na escola/p. 51 e 52.	Assistir à videoaula antes da aula online: O tempo passa na escola <a href="https://youtu.be/foXM4qGyPKE">https://youtu.be/foXM4qGyPKE</a>  Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro 3, p. 51 – atividades orais e registro escrito. <b>TAREFA:</b> página 52 - organizar a tabela com as informações pessoais para a aula de sexta-feira.
<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	C9 - Seres vivos do ar/p. 94.	Assistir à videoaula antes da aula online: Animais aéreos <a href="https://youtu.be/q6q8bFEApwM">https://youtu.be/q6q8bFEApwM</a>  Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro 3, p. 94 – análise de imagem e levantamento de hipóteses.
<b>AULA 5</b> <b>INGLÊS</b>	Colors Happy/Sad Fruits/p. 52 e 53	Assistir à videoaula antes da aula online: Fruits <a href="https://youtu.be/NFTwmDQSFUQ">https://youtu.be/NFTwmDQSFUQ</a>  Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro de Inglês, p. 50 e 53 - atividades de ler, ouvir, falar, desenhar e pintar.

**QUARTA-FEIRA**

**TURMA: 1º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	C21: Ele entregou o que tinha/p. 50.	Assistir à videoaula antes da aula online: Ele entregou tudo o que tinha <a href="https://youtu.be/h0Hke2IXuWA">https://youtu.be/h0Hke2IXuWA</a>  Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro de ER, p. 50 – texto para ler e cena para pintar.  <b>TAREFA:</b> Pintar a cena após a aula online e apresentar para a professora na aula de quinta-feira.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Alfabetização e análise linguística: Consciência fonológica: relação grafema/fonema; Consciência de sílaba, de rima e fonêmica; consciência de palavras e consciência semântica/ p. 22 a 24 (13).	Assistir à videoaula antes da aula online: Formação silábica <a href="https://youtu.be/zI9B1eI3Ymo">https://youtu.be/zI9B1eI3Ymo</a>  Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro 3, p. 22 a 24 (13) – atividades orais e escritas de análise e reflexão sobre a língua.

		<p>Ficha de leitura – para <b>durante e após a aula online</b></p> <p><i>Seu marido a todos consola, Além de gostar de viola. Já ela é grudenta, Chega a ser gosmenta, Eis o Seu Colo e a Dona Cola.</i></p> <p><i>Ela implica com quem tem pança, Ela gosta muito de dança. Ela é pé no chão, Ela roa altão. Lá vem o balanço e a balança.</i></p> <p><b>TAREFA:</b> Ler diariamente o livro paradidático “A festa do Leão Lino” para a aula de <b>sexta-feira</b>.</p>
<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	C8 - Medidas e comparações/p. 123 e 124.	<p>Assistir à videoaula antes da aula online: Tempo <a href="https://youtu.be/R7oN0sAfBeM">https://youtu.be/R7oN0sAfBeM</a></p> <p>Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro 3, p. 123 e 124 (16) – atividades orais e registro escrito explorando o calendário e o relógio em medidas de tempo.</p> <p><b>TAREFA:</b> realizar a atividade 17, p. 124 e apresentar para a professora na aula de quinta-feira.</p>
<b>AULA 4 CIÊNCIAS</b>	C9 - Seres vivos do ar/p. 95.	<p>Aula online: Livro 3, p. 95 – atividades orais e registro escrito.</p>
<b>AULA 5 ARTE</b>	C13: Linhas/p. 59 e 60.	<p>Assistir à videoaula antes da aula online: Linha <a href="https://youtu.be/k09Liz_9T3U">https://youtu.be/k09Liz_9T3U</a></p> <p>Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro de Arte, p. 60 – contorno de linhas curvas.</p> <p><b>TAREFA:</b> página 59 – realizar a colagem de barbante em linha curva e pintura do desenho após a aula online e apresentar para a professora na aula de Arte da próxima quarta-feira.</p>

QUINTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE
<b>AULA 1 E. RELIGIOSO</b>	C21: Ele entregou o que tinha/p. 51.	Aula online: Livro de ER, p. 51 – atividade orais e registro escrito.
<b>AULA 2 L. PORTUGUESA</b>	Alfabetização e análise linguística:	Aula online:

	<p>consciência fonológica: relação grafema/fonema; consciência de sílaba, de rima e fonêmica; consciência de palavras e consciência semântica/análise fonográfica.</p> <p>Apostila de Alfabetização 2/p. 33 a 36.</p>	<p>AA2, p. 33 – leitura coletiva, interpretação oral do texto (realizar o registro escrito após a aula online).</p> <p>AA2, p. 34 – atividade coletiva (explorar o registro de palavras grafadas com <b>N</b> através de ditado).</p> <p>AA2, p. 35 – leitura coletiva (realizar a cópia após a aula online).</p> <p>AA2, p. 36 – atividades orais, ditado de nome de animais e outras palavras do texto de Noé.</p> <p>Ficha de leitura <b>durante a após aula online</b> – poema “A menina Margarida”, p. 33.</p> <p><b>TAREFAS:</b> apresentar para a professora na aula de sexta-feira.</p> <p>Pág. 33 – realizar o registro escrito (atividades 1, 2 e 3).</p> <p>Pág. 35 – copiar as frases do texto Noé.</p>
<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	C8 - Medidas e comparações/p. 124 (17) e 125.	<p>Aula online:</p> <p>Livro 3, p. 124 (17) e 125 – apresentação da tarefa para a professora explorando a comparação da sua rotina com a dos colegas; situação-problema e atividades orais e registro.</p>
<b>AULA 4 GEOGRAFIA</b>	C8 - Paisagens que a natureza cria/p. 72.	<p>Aula online:</p> <p>Livro 3, p. 72 – atividades orais e registro, análise de imagens e leitura de informações.</p>
<b>AULA 5 CULTURA GERAL</b>	<p>PROJETO LER É UMA AVENTURA</p>	<p>Concluir a leitura do livro “A festa do Leão Lino” antes da aula online.</p> <p>Assistir à videoaula antes da aula online: A festa do Leão Lino <a href="https://youtu.be/M9PVcxDE0fY">https://youtu.be/M9PVcxDE0fY</a></p> <p>Aula online:</p> <p>Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula.</p> <p>Ficha 26</p>

**SEXTA-FEIRA**

**TURMA: 1º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE E PROCEDIMENTO</b>
<b>AULA 1 L. PORTUGUESA</b>	<p>Produção textual:</p> <p>Gênero textual convite/p. 24.</p> <p>Gênero Textual narrativa/AA2, p. 29.</p>	<p>Assistir à videoaula antes da aula online: Convite <a href="https://youtu.be/Lvxq44C3eEQ">https://youtu.be/Lvxq44C3eEQ</a></p> <p>Aula online:</p> <p>Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula.</p> <p>Ficha de leitura - durante a após a aula online</p>

		<p><i>Ele acaba com a água toda</i></p> <p><i>E usa pamos fora de moda.</i></p> <p><i>Ela é viajada</i></p> <p><i>E bem apressada.</i></p> <p><i>Que belo par, o rodo e a roda.</i></p> <p>Livro 3, p. 24 – atividade coletiva oral e registro escrito. AA2, p. 29 – interpretação de texto não verbal, atividade oral e registro escrito, produção coletiva do texto narrativo.</p>
<b>AULA 2 MATEMÁTICA</b>	PROJETO EDUCAÇÃO FINANCEIRA	<p>Assistir à videoaula antes da aula online: Um presente especial <a href="https://youtu.be/LDxQMztibsU">https://youtu.be/LDxQMztibsU</a></p> <p>Aula online: Análise dos conceitos apresentados e das informações trabalhadas na videoaula. Livro Ed. Financeira, p. 24 a 26 – situações-problema, atividades orais e escritas.</p>
<b>AULA 3 HISTÓRIA</b>	C8 - O tempo passa na escola/p. 52 e 53.	<p>Aula online: Livro 3, p. 52 e 53 (7) – retomar a tarefa de casa (p. 52) – as crianças compartilharão com os colegas e professora, atividade oral e registro.</p> <p><b>TAREFA:</b> Página 53 (8) – registro escrito de informação pessoal e desenho para apresentar na aula se segunda-feira.</p>
<b>AULA 4 CIÊNCIAS</b>	C9 - Seres vivos do ar/p. 96 e 97.	<p>Aula online: Livro 3, p. 96 e 97 – atividades orais e registro escrito, leitura e análise de informações.</p>
<b>AULA 5 ED. FÍSICA Aula 1 - videoaula</b>	Coordenação motora / força abdominal e membros inferiores.	<p>Assistir à videoaula antes da aula online: Cada bolinha no seu lugar. <a href="https://youtu.be/s539I5kc3fA">https://youtu.be/s539I5kc3fA</a></p> <p>CADA BOLINHA NO SEU LUGAR Sentado, o aluno deverá colocar a bola (almofada, urso de pelúcia, blusa) no copo, no balde, no vaso, no cesto... utilizando apenas os pés. Controlar a bola ou o objeto para não derrubar o copo.</p>
<b>Aula 2 – online</b>	Coordenação motora / força abdominal e membros inferiores.	<p>Aula online:</p>

**Observações:**

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:  
Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – [rosangela.lopes@ucb.org.br](mailto:rosangela.lopes@ucb.org.br)  
Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – [viviane.ramos@ucb.org.br](mailto:viviane.ramos@ucb.org.br)
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)