

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Fabiola Ochoa Torres.**

**Atención de apoderado: Lunes de 16:30 a 17:30 hrs.**

**Reforzamiento: Lunes de 9:30 a 11:30 hrs.**

**Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>**

**Curso: 1º Básico A**

**Lunes 10 al viernes 14 de noviembre**

### FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 25 de Noviembre:** Reunión de apoderados Enseñanza Media en horario de 19:00 A 20:00 hrs. Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.
- **PROGRAMA “CAMINO A LA LECTURA” ESTUDIANTES DE 1º BÁSICO:** Esta importante actividad se realizará el **miércoles 26 de Noviembre**, en donde acompañaremos a nuestros estudiantes de 1º básico, que con esfuerzo y dedicación han alcanzado las habilidades de lectura. Se les invita a hacer planes para asistir, pronto le diremos los horarios.
- **Jueves 27 de Noviembre:** Reunión de apoderados Enseñanza básica en horario de 19:00 A 20:00 hrs. Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Inglés	My house	Martes 11 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía evaluada sobre las partes de la casa, colores y el uso de IN/ON en inglés</li> </ul>
Lenguaje	Lecciones Matte (Zorzar, Picaflor, Jardin Rosa)	Jueves 13 noviembre	<p><b>OA14:</b> Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.</p> <p><b>OA15:</b> Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p><b>OA16:</b> Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p><b>OA18:</b> Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.</p> <p>✓ Repasar los grupos consonánticos en su llavero Matte: (pr, cl, pl, tr, gl, bl)</p>
Lenguaje	Comprensión lectora	Jueves 27 noviembre	Evaluación Plan Lector. “Recetas saludables para gente ocupada”, autora Daniela Camus, Aces. Se enfatizará en una receta saludable del hogar
Lycpoa Ckunsa	OA2,3 Partes del cuerpo	Lunes 10 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiar las partes de <b>Ckooli</b> (cuerpo)</li> <li>- <b>-Suyi</b> (mano) - <b>Musur</b> (cabello) - <b>lacksi</b> (cráneo) - <b>Ckepe</b>(ojos)</li> <li>- <b>-Cotco</b> (cabeza) - <b>Ckaipi</b> (boca) - <b>Seppi</b>(nariz) - <b>Ckulani</b>(cara) - <b>Ckaickai</b> (orejas) - <b>Nani</b>(piernas) - <b>Pocklo</b> (rodilla) - <b>Socke</b> (brazo)</li> <li>- Practicar canción en ckunsa</li> <li>- Guías pegadas en el cuaderno</li> </ul>

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 10/11/2025	<u>Formativo</u>	<p>UNIDAD Nº4: OA: 3,4,5,7,8,10,25: <u>Lección nº14 Picaflor “P”</u></p> <p><b>DIA 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritura de la mayúscula “P”.</li> <li>• Escritura título de Picaflor, uso de mayúscula en sustantivos propios.</li> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Vocabulario completar oraciones con palabras con el grupo consonántico (fl)</li> <li>• Tipo de texto: Invitación, escritura.</li> <li>• Formar palabras compuestas.</li> <li>• Dictado. • (Paula, Paz, Perú, Paris, flor, flan, flete)</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Práctica Método Matte páginas 120 a la 122.</li> <li>• Desarrollan en sala la actividad del Libro STARS. (Está en sala)</li> <li>✓ <b>Tarea</b></li> <li>• Desarrollan en casa actividad del Cuaderno nº 3 Astoreca, páginas 101 a la 106.</li> </ul>
	MARTES 11/11/2025	Formativo	<p>UNIDAD Nº4 : OA: 3, 4, 8,10 <u>Lección nº15 Jardín “J”</u></p> <p><b>DIA 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivación de la lección.</li> <li>• Escritura de mayúsculas J.</li> <li>• Escritura título de Jardín, uso de mayúsculas.</li> <li>• Comprensión lectora.</li> <li>• Tiempos verbales.</li> <li>• Tipo de texto informativo.</li> <li>• Grupos consonánticos bl, pl, fl.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Práctica Método Matte páginas 123 a la 126</li> <li>• Cuaderno nº 3 Astoreca, páginas 107 - 115.</li> </ul>
	MIÉRCOLES 12/11/2025	Formativo	<p>UNIDAD Nº4: OA:4,5,8,10 <u>Lección nº16 Rosa “R”</u></p> <p><b>DIA 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritura de mayúsculas R.</li> <li>• Escritura título de Rosa, uso de mayúsculas en sustantivos propios.</li> <li>• Comprensión lectora: Respuestas directas e inferencias.</li> <li>• Crear y escribir oraciones.</li> <li>• Signos de exclamación.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Práctica Método Matte páginas 127 a 129.</li> <li>• Desarrollan en sala la actividad del Libro STARS. (Está en sala)</li> <li>✓ <b>Tarea</b></li> <li>• Desarrollan en casa actividad de Cuaderno nº 3 Astoreca, páginas 117 a 121.</li> </ul>
	JUEVES 13/11/2025	<u>EVALUACION</u> <u>SUMATIVA</u>	<p><b>Lecciones Matte: (Zorzal, Picaflor, Jardín Rosa)</b></p> <p><b>OA14:</b> Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.</p> <p><b>OA15:</b> Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p><b>OA16:</b> Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p><b>OA18:</b> Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.</p> <p>✓ Repasar los grupos consonánticos en su llavero Matte: (pr, cl, pl, tr, gl, bl)</p>

<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tipo de Evaluación/trabajo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	<b>MARTES</b> <b>11/11/2025</b>	<b>Formativo</b>	<p><b>UNIDAD N°4</b></p> <p><b>AO 18:</b> Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.</p> <p><b>AO 15:</b> Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan guía N°1 “Comparar longitudes”</li> <li>• <b>TRAER CUADERNO COLOR AZUL.</b></li> </ul>
	<b>MIÉRCOLES</b> <b>12/11/2025</b>	<b>Formativo</b>	<p><b>UNIDAD N°4</b></p> <p><b>AO 18:</b> Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.</p> <p><b>AO 15:</b> Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan guía N°2 “Identificar líneas rectas y curvas”</li> <li>• <b>TRAER CUADERNO COLOR AZUL.</b></li> </ul>
	<b>JUEVES</b> <b>13/11/2025</b>	<b>Formativo</b>	<p><b>UNIDAD N°4</b></p> <p><b>AO 18:</b> Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.</p> <p><b>AO 15:</b> Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan guía N°3 “Identificar líneas rectas y curvas”</li> <li>• <b>TRAER CUADERNO COLOR AZUL.</b></li> </ul>

<b>C. NATURALES</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tipo de Evaluación/trabajo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	<b>MIÉRCOLES</b> <b>12/11/2025</b>	<b>Formativo</b>	<p><b>UNIDAD N° 4</b></p> <p><b>OA11:</b> Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno empaste Verde</li> <li>• Desarrollan una guía N°3 de aprendizaje.</li> <li>• Stick fix</li> </ul>
	<b>VIERNES</b> <b>14/11/2025</b>	<b>Formativo</b>	<p><b>UNIDAD N° 4</b></p> <p><b>OA11:</b> Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno empaste Verde</li> <li>• Desarrollan una guía N°4 de aprendizaje.</li> <li>• Stick fix</li> </ul>

<b>H I S T O R I A</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tipo de Evaluación/trabajo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	<b>LUNES</b> <b>10/11/2025</b>	<b>Formativo</b>	<p><b>UNIDAD N°4:</b></p> <p><b>OA 5:</b> Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Día del Descubrimiento de dos mundos y Combate Naval de Iquique), y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional.</p> <p><b>OA 6:</b> Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir estas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TRAER CUADERNO AMARILLO.</b></li> <li>• <b>TRAER LIBRO DE HISTORIA</b></li> <li>• Desarrollan las páginas del libro 118, 119, 120, 121, 122.</li> <li>• Desarrollan guía de aprendizaje N°3 Reconocer símbolos representativos de Chile"</li> </ul>
	<b>VIERNES</b> <b>14/11/2025</b>	<b>Formativo</b>	<p><b>UNIDAD N°4:</b></p> <p><b>OA 5:</b> Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Día del Descubrimiento de dos mundos y Combate Naval de Iquique), y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional.</p> <p><b>OA 6:</b> Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir estas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TRAER CUADERNO AMARILLO.</b></li> <li>• <b>TRAER LIBRO DE HISTORIA</b></li> <li>• Desarrollan las páginas del libro 124, 125, 126, 127.</li> <li>• Desarrollan guía de aprendizaje N°4 Reconocer fiestas tradicionales.</li> </ul>

O R I E N T A C I O N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>MIÉRCOLES</b> <b>12/11/2025</b>	<b>Formativo</b>	<p><b>UNIDAD N°3</b></p> <p><b>OA 8:</b> Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como: - traer y cuidar los útiles escolares - mantener el orden de la sala de clases y materiales - identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajan en el libro “Sexualidad” de orientación.</li> </ul>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>MIÉRCOLES</b> <b>12/11/2025</b>	<b>Formativo</b>	<p><b>UNIDAD N°3 OA 2:</b> Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p><b>Materiales:</b> Ensayan canto para el programa “Yo sé leer”. Ensayan canto para navidad.</p>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>LUNES</b> <b>10/11/2025</b>	<b>Formativo</b>	<p><b>UNIDAD nº4 “Un salvador para mí”</b></p> <p>Lección N° 30: ! Gracias, Jesús ¡</p> <p><b>Objetivo:</b> Ser agradecido a Dios por haber enviado a Jesús como salvador al mundo.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto Cada día con Dios. Páginas 72 y 73.</li> <li>• Lápices de colores.</li> </ul>
	<b>MARTES</b> <b>11/11/2025</b>	<b>Formativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan de Sociedad de Menores.</li> </ul> <p>A cargo del 2º básico B.</p>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>JUEVES</b> <b>13/11/2025</b>	<b>Formativo</b>	<p><b>OA2:</b> Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: -línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular) -color (puro, mezclado, fríos y cálidos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad: Los estudiantes crean un collage de paisaje con colores fríos o cálidos.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traer recortes de trozos de colores fríos o cálidos de revistas.</li> <li>• Tijeras, pegamento</li> <li>• Cuaderno de artes empaste celeste.</li> </ul>

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>LUNES</b> <b>10/11/2025</b>	<b>Evaluación Sumativa</b>	<p>OA 2, 3: Reconocer en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como, por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.</p> <p><b>Contenido:</b> Estudiar las partes de <b>Ckooli</b> (cuerpo)  -<b>Suyi</b> (mano) - <b>Musur</b> (cabello) - <b>lacksi</b> (cráneo) - <b>Ckepe</b>(ojos)  -<b>Cotco</b> (cabeza) - <b>Ckaipi</b> (boca) - <b>Seppi</b>(nariz) - <b>Ckulán</b> (cara)  -<b>Ckaickai</b> (orejas) - <b>Nani</b>(piernas) - <b>Pocklo</b> (rodilla) - <b>Socke</b> (brazo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Practicar canción en casa</li> <li><a href="https://drive.google.com/file/d/1SDfpee_gI32HXzeD7rNII_BxNOVgDRd4/view">https://drive.google.com/file/d/1SDfpee_gI32HXzeD7rNII_BxNOVgDRd4/view</a></li> </ul> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno con empaste café</li> <li>Estuche completo</li> </ul>

E. F. I. S. I. C. A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>LUNES</b> <b>10/11/2025</b>	<b>Formativo</b>	<p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de Educación Física empaste blanco (materia que impartirá el profesor)</li> <li>Botella con agua</li> </ul>
	<b>JUEVES</b> <b>13/11/2025</b>	<b>Formativo</b>	<p>OA 6 Aprendizaje Basal: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Botella con agua.</li> </ul>

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>MARTES</b> <b>11/11/2025</b>	<b>Sumativo</b>	<p><b>Unit – My house</b></p> <p>Obj: Completar guía evaluada con el vocabulario de la unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repasar las partes de la casa en inglés. (escrita y auditiva)</li> <li>Repasar los colores e inglés</li> <li>Repasar el IN: DENTRO DE ON: SOBRE LA/EL</li> </ul> <p>Ejemplo: The pencil is ON the table in the bedroom. El lápiz está sobre la mesa en la habitación.</p>
	Profesora Jhoselin C.		

**Queridos apoderados:** Se comunica que a partir de la próxima semana los estudiantes deben realizar tareas en casa del Cuaderno ASTORECA TOMO 3, Ya que continuaremos a trabajando con los libros STAR, Aplicando Estrategias de Comprensión Lectora y reforzando la lectura. Las tareas las deben presentar el día JUEVES, para ser revisadas.

**Recordar:**

- **LLAVERO MATTE DE LETRAS MAYUSCULA:** Necesitamos que el llavero Matte esté en el estuche, Ya que ocuparemos.

● **Tareas de las lecciones Matte uso de las mayúsculas:**

1. Escribir el nombre de la lección, comenzando con mayúsculas.
2. Copiar dos líneas de la letra que se esté estudiando.
3. Seleccionar cinco palabras del Llavero Matte de las mayúsculas y transcribirlas.
4. Escoger una de esas palabras y redactar una oración completa con ella.
- 5.- Próximas tareas es de las letras mayúsculas de las lecciones: **Picaflor-P – Jardín J y Rosa R”**.
- 6.- Las tareas se deben enviar todos los **JUEVES** para revisar.

- Este lunes **10 DE NOIEMBRE** Se va a evaluar **Velocidad lectora**, con nuestros estudiantes.

- Deben traer su **carpeta AZUL** para evaluar la fluidez.
- Se tomará la **lectura N°13”**, estas lecturas **son con notas**.
- **PRACTICAR** la lectura N°13” para el próximo lunes 17 de noviembre.

**Indicaciones:**

- 1.-Busque un lugar tranquilo para evitar distracciones.
- 2.-Use cronometro o reloj.
- 3.- El estudiante debe leer la lectura durante 1 minuto exacto.
- 4.-Al finalizar, cuenten juntos cuantas palabras logro leer.
- 5.- Anote el número de palabras en un cuaderno para llevar un registro.
- 6.- Puede repetir la lectura varias veces durante la semana para mejorar la fluidez y comprensión.

● **Lunes a viernes:** Reforzar todos los días la lectura 15 minutos diarios, esto permitirá mejorar las habilidades fonológicas y sonidos. La constancia en este hábito fortalece la fluidez y comprensión lectora. Se solicita su colaboración para que todos los días puedan leer de acuerdo a las consonantes que estamos aprendiendo, hasta el momento hemos aprendido.

● Si su hijo(a) no vino a clases, a la salida del colegio **solicite las guías, para trabajar en casa**. (no debe quedar sin su material, ya que este el material de estudio para la prueba)

● **Reforzamiento Pedagógico:** Estos reforzamientos se realizarán en contra jornada los días lunes de 9:30 a 11:30 hrs. Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, esto será en contra jornada en el establecimiento, deben venir con **buzo** de colegio, traer 1 cuaderno y estuche.

● Sandra Aravena	● Isaías Cáceres
● Martina Plaza	● Marthina Gómez
● Abby Olabarría	● Maximiliano Akimoto
● Anna Sepúlveda	● Benyamín Soto



## Minuta de la semana

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º Recreo	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)
2º Recreo	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta	

Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. Incúlcaselas continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes.

[Deuteronomio 6:6-7](#)