



ROTEIRO 10 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 22/06 A 26/06

LINKS AULAS ONLINE:	Turma da manhã
	Segunda-feira: 8h20 às 10h40 https://adventistas.zoom.us/j/92205553764?pwd=c3dTTGIIRWR3NEJldUYwSmxBVEJkdz09
	Terça-feira: 8h20 às 10h40 https://adventistas.zoom.us/j/94217167458?pwd=a21sQldvM3FXOXJ3M3R5bExVVzY4UT09
	Quarta-feira: 7h20 Cultura Geral (Pastor): https://adventistas.zoom.us/j/92639766455?pwd=ZnVwakw2bVF6T1Rkc0ZGTDBmcnJxZz09
	Quarta-feira: 8h20 às 10h20 https://adventistas.zoom.us/j/95274539535?pwd=bTdMdVVR1OEJMaXVKt3VmcWNKU2o5UT09
	Quinta-feira: 8h20 às 10h40 https://adventistas.zoom.us/j/96769490944?pwd=WfDcSUIFQ1o5UEdIY1JJYzZtd2xRZz09
Sexta-feira: 8h20 às 10h20 https://adventistas.zoom.us/j/96514898299?pwd=MTdvSW9rbS9FTXA4dHlrbHVyRnozZz09	
LINKS AULAS ONLINE:	Turma da tarde
	Segunda-feira: 14h às 16h20 https://adventistas.zoom.us/j/97466367068?pwd=NXRrRbHJpekZ1ZXM5TjhXcWxtaFJaQT09
	Terça-feira: 14h às 16h https://adventistas.zoom.us/j/97787288820?pwd=R3ILOU9YTW01bGtmN1hjYU9GblFkdz09
	Terça-feira: 16h Cultura Geral (Pastor): https://adventistas.zoom.us/j/97787288820?pwd=R3ILOU9YTW01bGtmN1hjYU9GblFkdz09
	Quarta-feira: 14h às 16h20 https://adventistas.zoom.us/j/94425921720?pwd=cGdENFFiSDBUQlhOOVfieFR6U0lnUT09
	Quinta-feira: 14h às 16h20 https://adventistas.zoom.us/j/99191239373?pwd=MUNUZmM0SXNQSFIOblZLeDMwSIZ4dz09
Sexta-feira: 14h às 16h https://adventistas.zoom.us/j/95364146748?pwd=OXJRM2FFWHZ4YXJ4b2szZWw1UFJYZz09	

SEGUNDA-FEIRA – 22/06

Turma: 4º Ano

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) ENSINO RELIGIOSO	Capítulo 14: A luz que brilhou na África.	Videoaula: Aula online: Atividades no livro.	Videoaula: A luz que brilhou na África https://youtu.be/jCe9J6D8kiE Aula online: Resolver as atividades das páginas 34 e 35.

(Aulas 2 e 3) LÍNGUA PORTUGUESA (2 aulas)	Fábulas do Rex - História em Quadrinhos.	Aula online Videoaula	Aula on-line: Resolver as atividades propostas da página 54 a 56. A página. 57 poderá ser realizada pelo aluno como tarefa de casa. Videoaula: História em quadrinho https://youtu.be/6GxHydrVn-A
(Aula 4) MATEMÁTICA	Capítulo 6: Ideias e procedimentos de divisão.	Videoaula Aula online: Atividades no livro.	Videoaula: Divisão Exata e Inexata / Divisão por 10, 100 e 1000 https://youtu.be/y0lrVNz0qbY Aula online: Atividades páginas 225 a 227.
(Aula 5) ARTE (Musicalização)	Habilidades rítmicas através de sons variados.	Videoaula Aula online: Atividades no livro.	Videoaula: Sons do cotidiano https://youtu.be/FaygK0Vep0o Aula online Atividades no livro páginas 41 e 43

TERÇA-FEIRA – 23/06

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA	Concordância verbal e nominal	Aula online: Atividades no livro.	Aula online: Atividades das páginas 58,59 e 60 (Corrigir a pág. 67).
(Aula 2) MATEMÁTICA	Capítulo 6: Ideias e procedimentos de divisão.	Aula online: Atividades no livro. Registro no caderno	Aula online: <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Para dividir mentalmente por: 10, 100 e 1.000.</p> <p>Basta diminuir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um zero no dividendo quando for 10. • Dois zeros no dividendo quando for por 100. • Três zeros no dividendo quando for por 1.000. </div> <p>Atividades páginas 228 a 230. As ideias e procedimentos da divisão, copiar conceito no caderno:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Divisão por 10, 100 ou 1000</p> <p style="text-align: center;">Para dividir um número inteiro por 10, 100 ou 1000, deslocamos a unidade, uma casa, duas casas ou três casas para a esquerda.</p> <p>Observe:</p> <p style="text-align: center;">150 : 10 = 15</p> <p style="text-align: center;">1500 : 100 = 15</p> <p style="text-align: center;">15000 : 1000 = 15</p> </div>

(Aula 3) INGLÊS	Lesson 7: Prepositions of place, There to be	Videoaula: Aula online: Atividades no livro.	Videoaula: Prepositions of place, There to be https://youtu.be/Cz9TC02bE2s Aula online: Atividades no livro páginas 33 a 35. Turma da manhã terça-feira Turma da tarde quinta-feira
(Aula 4) HISTÓRIA	A escrita no Egito Antigo	Aula online - Atividades no livro.	Aula online – Realizar as atividades do livro páginas 90 a 93.
(Aula 5) GEOGRAFIA	Retratos da desigualdade social	Videoaula Aula online - Atividades no livro.	Videoaula: https://youtu.be/A5xtaSL0J80 Aula online - Leitura e realização das tarefas das páginas 124 a 127.

QUARTA-FEIRA – 24/06

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA	Aumentativo e diminutivo	Videoaula Aula online: Atividades no caderno.	Videoaula: https://youtu.be/uHzGMONxe8U Aula online: Atividades no caderno (conceito e exercícios.) Segue em anexo. Solicite uma pesquisa com no mínimo 5 palavras no diminutivo e aumentativo (oficiais cultas) da nossa Língua.
(Aula 2) CIÊNCIAS	Capítulo 6: Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos.	Videoaula: Defesas do corpo humano - Sistema imunitário Aula online: Atividades no livro.	Videoaula: Defesas do corpo humano - Sistema imunitário https://youtu.be/2_tqpVZ15DA Aula online: Atividades páginas 164 a 166.
(Aula 3) MATEMÁTICA	Capítulo 6: Ideias e procedimentos de divisão	Videoaula: Aula online: Atividades no livro.	Videoaula: Procedimentos da divisão com um dígito no divisor https://youtu.be/XNT9v2B8IQg Aula online: Atividades páginas 231 a 233.
(Aula 4) HISTÓRIA	A escrita no antigo Egito	Videoaula Aula online - Atividades no livro.	Videoaula: https://youtu.be/cT9Skt4GUvo Aula online: Realizar as atividades das págs. 94 a 97. Para casa: responder exercício da pág. 98.
(Aula 5) EDUCAÇÃO FÍSICA		Videoaula	Videoaula: Futebol na tampinha https://youtu.be/4Cb8jVm1a4E Material: 3 tampinhas por jogador.

1ª aula: videoaula	Noção de espaço, precisão de força e coordenação motora fina.		O aluno deverá se posicionar em uma mesa ou no chão. Deverá determinar o local do gol e utilizar as tampinhas, dando petelecos na direção do gol, sempre passando uma tampinha pelo meio das outras duas e tentar fazer o gol.
2ª aula: aula online	Noção de espaço, precisão de força e coordenação motora fina.	Aula online com professor	Aula online com professor Turma da manhã quinta-feira Turma da tarde quarta-feira

QUINTA-FEIRA – 25/06

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) ENSINO RELIGIOSO	Capítulo 15: A luz que brilhou no Brasil	Videoaula: Aula online: Atividades no livro.	Videoaula: A luz que brilhou no Brasil https://youtu.be/dNUH1brzHkY Aula online: Atividades páginas 36 e 37.
(Aula 2) LÍNGUA PORTUGUESA	Artigos definidos e indefinidos	Videoaula Aula online: Conceito e atividades no caderno.	Videoaula: Artigos definidos e indefinidos. https://youtu.be/YNgORY7Vlu0 Aula online: Realize as atividades propostas para o caderno. (anexo).
(Aula 3) MATEMÁTICA	Capítulo 6: Ideias e procedimentos de divisão	Aula online: Atividades no livro.	Aula online: Atividades páginas 234 a 236.
(Aula 4) GEOGRAFIA	Pessoas e seu desenvolvimento	Aula online: Atividades no livro.	Aula online: Atividade páginas 128 a 132.
(Aula 5) CIÊNCIAS	Capítulo 6: Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos.	Aula online: Atividades no livro.	Aula online: Atividades páginas 167 a 171.

SEXTA-FEIRA – 26/06

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA	Produção textual	Aula online: História em quadrinhos: Livro páginas 61 e 62	Aula online: História em quadrinhos página 62. Solicitar a leitura: "Aprendendo com os dinossauros".
(Aula 2) CULTURA GERAL	Projeto leitura O menino e o foguete	Leitura e preenchimento do projeto leitura.	Aula online: Segue em anexo para leitura. Para preenchimento das fichas, escolha a mais adequada.

(Aula 3) MATEMÁTICA	Capítulo 6: Ideias e procedimentos de divisão	Aula online: Atividades no livro.	Aula online: Realizar as atividades da página 237 do livro.
(Aula 4) ARTE	Capítulo 7: Sons e imagens do cotidiano	Videoaula Aula online: Atividades no livro.	Videoaula: Sons e imagens do cotidiano policromia https://youtu.be/R577X-XrMbA Aula online: Responder às questões relativas à obra “Operários”, página. 38. Fazer a releitura dessa obra usando técnica de pintura para representar a cidade, e colagem para representar os rostos, página 39. Realizar a atividade da página 40.
(Aula 5) CIÊNCIAS	Capítulo 6: Perigos no ambiente e defesas dos seres vivos.	Aula online: Atividades no livro.	Aula online: Atividades páginas 171 a 174.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: josiane.campos@ucb.org.br
renata.nascimento@ucb.org.br

ANEXOS:

Português

Aumentativo e diminutivo -

O substantivo pode apresentar três graus: **normal, diminutivo e aumentativo.**

Aumentativo é quando o tamanho do substantivo for aumentado.

Diminutivo é quando o tamanho do substantivo for diminuído.

A formação mais comum do grau é a seguinte:

Aumentativo

- **Analítico:** é feito com o auxílio de palavras que dão ideia de ampliação de tamanho.
Exemplo: Buraco enorme, planície imensa.
- **Sintético:** é feito como o auxílio de sufixos.
Exemplo: Buracão, fogaréu.

Alguns sufixos com sentido aumentativo- **ÃO** – casarão/**AÇA**– barcaça/**AÇO** – corpaço/**ONA** – mulherona/ **ÁZIO** – copázio

Diminutivo

- **Analítico:** é formado com o auxílio de palavras que dão ideia de diminuição.
Exemplo: Casa pequena, chip minúsculo.
- **Sintético:** é feito com o auxílio de sufixos.
Exemplo: Menininho, riacho, folheto.

Alguns sufixos com sentido diminutivo- **INHO** – pratinho, patinho/**CULA** – partícula/**EJO** – lugarejo/**OTA** – ilhota/**OTE** – velhote, meninote.

Grau comparativo

O grau comparativo é utilizado para fazer uma comparação entre dois ou mais substantivos, podendo ser uma comparação de igualdade, inferioridade ou de superioridade. Veja os exemplos para entender melhor:

Comparativo de superioridade: Marcos é mais alto que Pedro.

Comparativo de inferioridade: Marcos é menos alto que Pedro.

Comparativo de igualdade: Marcos é tão alto quanto Pedro.

OBS: Não se pode utilizar “mais bom”, “mais ruim”, “mais grande” “mais pequeno”, no lugar desses termos comparativos você deve usar “melhor”, “pior”, “maior” ou “menor”.

Português

Os **artigos** representam elementos essenciais na construção das frases, visto que mantêm a coesão no texto e ainda, destacam algumas de suas particularidades. Os artigos são classificados em:

Artigos Definidos (o, a, os, as): palavras determinam o substantivo de forma precisa.

Artigos Indefinidos (um, uma, uns, umas): termos que determinam o substantivo de forma imprecisa.

Artigo Definido

Os artigos definidos, como o próprio nome indica, definem ou individualizam os substantivos, seja uma pessoa, objeto ou lugar

São eles:

Artigo definido	Gênero	Número
O	Masculino	singular
A	feminino	singular
Os	Masculino	Plural
As	Feminino	Plural

Artigo Indefinido

Os artigos indefinidos determinam de maneira vaga, indeterminada ou imprecisa, uma pessoa, objeto ou lugar ao qual não se fez menção anterior no texto. São eles:

Artigo indefinido	Gênero	Número
um	Masculino	Singular
uma	Feminino	Singular
Uns	Masculino	Plural
Umas	Feminino	Plural

Exercícios de fixação:

1- Encontre nas frases os artigos indefinidos, marcando um X.

Um dia iremos nos encontrar.

Uma certa tarde saímos para caminhar.

Joana convidou para a festa uns amigos estrangeiros.

Comprei umas camisas para seu aniversário.

2- Circule nas frases os artigos definidos:

O garoto foi jantar na casa dos pais

Ganhamos a bicicleta que esperávamos.

Luísa aproveitou para rever os amigos.

As meninas foram viajar.

Após encontrarem os artigos, registre no caderno os que estão no singular e os que estão no plural.