

## Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º MA

**Observação:** Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado assim que retornar e solicitar a 2ª chamada até o dia 28/11 na orientação educacional.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TB1 – Trabalho	2,5	Histórias em quadrinhos	“Na prática” página 109. A atividade pode ser feita no livro ou em folha separada. Seguir as orientações e regras para montar uma história em quadrinhos que estão no conteúdo do livro nas páginas 106 a 108.
Durante o bimestre	AT1 - Atividades	7,5	Arte cristã primitiva Criando imagens e sons Roma	Atividades do livro serão realizadas durante o bimestre. A data limite para mostrar as atividades é na semana do dia 18 a 22 de novembro. <b>Após essa data nenhum livro será vistado.</b>
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
05/11	TB1 – Trabalho: Jogo dos 5 sentidos	2	Como enxergamos? Sensibilidade da pele Como ouvimos os sons? Olfato Paladar	Os alunos serão divididos em grupos pelo professor e cada grupo ficará responsável em montar um jogo com materiais recicláveis (não pode isopor) sobre um dos cinco sentidos que será informado pelo professor no dia da divisão dos grupos.  Critério avaliativo: Comprometimento com o trabalho em grupo. Apresentação do jogo: Materiais utilizados. Como esse jogo estimula aquele sentido? Simulação do jogo.  A montagem do jogo será feita em sala de aula. 1ª aula em 29/10 – trazer materiais e montagem 2ª aula em 01/11 – trazer materiais e montagem  Capítulo 10 – Sistema sensorial (parte 1) Capítulo 11 – Sistema sensorial (parte 2)

				Capítulo 12 – Sistema sensorial (parte 3)
21/11	PR1 - Prova	6	<p>Como enxergamos? Por que algumas pessoas não enxergam bem?</p> <p>Como os espelhos funcionam? Sensibilidade da pele O que é o som? Como ouvimos os sons? Quando a audição não funciona bem Sons que podemos ouvir</p>	<p>Capítulo 10 e 11 do livro didático.</p> <p>Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.</p>
Durante o Bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	2	<p>Como enxergamos? Sensibilidade da pele Como ouvimos os sons? Olfato Paladar</p>	<p>Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.</p> <p>Capítulo 10 – Sistema sensorial (parte 1) Capítulo 11 – Sistema sensorial (parte 2) Capítulo 12 – Sistema sensorial (parte 3)</p>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				<b>Prof. Kleber Francisco de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
06/11	AT1 - Nota de atividade	5	Esportes de marca, esportes de precisão e esportes de invasão.	Durante a aula pratica da quadra no dia 6 de novembro, o professor irá desenvolver esporte de invasão. Os alunos deverão realizar a aula prática respeitando as regras da modalidade e valorizando o respeito das individualidades.
13/11	AT2 - Nota de atividade	5	Ginástica de condicionamento	Durante a aula prática o professor irá propor atividade que estimulem as capacidades físicas como força, velocidade e resitência. O aluno deverá participar ativamente da atividade proposta.
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				<b>Profª Agda Basso Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
31/10	TB1 - Trabalho	2	<p>Ouvido afinado Inclusão real</p>	Livro didático páginas 107 a114.O trabalho será realizado em pares em sala de aula. As duplas serão previamente sorteadas pela professora. Cada dupla receberá enigmas bíblicos impressos sobre a história estudada e deverá seguir as orientações dadas pela professora no dia da realização e conclusão da atividade.
28/11	PR1 - Prova	6	<p>Inteligência na prática Tarefa cumprida</p>	Livro didático páginas 115 a 143. Aplicação impressa em sala de aula.
Durante o bimestre	TD1 - Tarefas diárias	2	<p>Ouvido afinado Inclusão real Inteligência na prática Tarefa cumprida</p>	<p>Caderno e apostila didática.</p> <p>Verificação de aprendizagem com as tarefas diárias de casa e sala de aula.</p>
<b>GEOGRAFIA</b>				<b>Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro</b>

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
23/10	PE1 - Pesquisa	3,5	Projeções Cartográficas	<p>A pesquisa do trabalho pode ser realizada em livros (que não seja o livro didático de geografia) ou na internet.</p> <p>O trabalho deve ser <b>MANUSCRITO</b>, à <b>CANETA</b> (AZUL ou PRETA). As referências bibliográficas devem ser colocadas na última página do trabalho. A caligrafia deve ser LEGÍVEL.</p> <p>Deve-se explicar a importância e a diferença dos seguintes tipos de projeções cartográficas :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeção cônica</li> <li>- Projeção Plana ou Azimutal</li> <li>- Projeção Plana Polar</li> <li>- Projeção Cilíndrica</li> <li>- Projeção Cilíndrica de Peters</li> </ul> <p><b>ATENÇÃO:</b> Deve conter imagem de cada uma das projeções, essas imagens podem ser impressas ou desenhadas.</p>
06/11	TB1- Trabalho Bimestral	4.5	Planta Cartográfica	<p>Os alunos deverão fazer a mão o desenho de uma <b>planta cartográfica</b>. O local escolhido deve ser um lugar que traz memória afetiva. Colorir e desenhar os principais objetos do local. Deve ser realizado em uma folha sulfite e o local deve ser identificado.</p> <p><b>ATENÇÃO:</b> Após a realização do desenho, é preciso explicar a importância da cartografia e o que o lugar desenhado significa para ele (a).</p> <p>Deve ter capa uma capa (Trabalho de Geografia/Nome/Turma). Todos os detalhes do trabalho, devem ser realizados com muito capricho!</p> <p><b>OBS: Não é aceito plantas impressas, deve ser feita pelo aluno.</b></p>
13/11	PR1 – Prova	10	Capítulo:10- Cartografia Capítulo:11- Projeções cartográficas	<p>Livro didático: capítulos: 10 e 11</p> <p>Lista de exercícios</p> <p>Caderno do aluno</p>
Avaliados no decorrer do bimestre	AT1 – Tarefas realizadas em sala e em casa	2	Resolução de exercícios realizados em sala de aula e em casa	Livro didático- Conteúdo do 4º Bimestre: Capítulos: 10 ,11 e 12.
<b>GRAMÁTICA</b>				<b>Profª Lucélia Camargo Sare</b>
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
28 e 29 /10	MA1 – Metodologia ativa	2	Artigos e Numerais em narrativas e textos informativos.	<p>Apostila, págs.6 a 8;10 e 11; 20, 22 e 23.</p> <p>Em duplas.</p> <p>A professora sorteará os temas entre as duplas que <u>terão uma semana para se prepararem para apresentar para a turma.</u></p>

				Poderão preparar slides ou cartazes com exemplos para ajudá-los na apresentação. A nota será individual, observando-se os seguintes critérios: Domínio do assunto: 1 Participação, companheirismo e respeito entre a dupla e as apresentações das outras duplas: 0,5 Postura:0,5
05/11	TB1 - Trabalho	2	Paradidático: Rodas, para que te quero!	Lista de materiais. Individual. Após a leitura do livro, <u>em sala de aula</u> o aluno irá produzir um cartão-postal. A professora irá apresentar um modelo. Ele deverá se imaginar como o <u>autor</u> ou <u>algum personagem</u> do livro e escrever um pequeno resumo da história, indicando a leitura a um amigo e um desenho ou algo que represente algum trecho da história. Critérios: Demonstrou conhecimento do livro: 1 Trouxe os materiais necessários, teve criatividade e capricho: 1
12/11	PR1 - Prova	6	Interpretação de texto; Determinantes nominais; Termos relacionais – preposição e conjunção; Ortografia: meio e meia; abreviação, abreviatura e sigla.	Apostila, págs. 35 a 57. Caderno.
<b>HISTÓRIA</b>				<b>Profª Monica Zacharias</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
01/11	AT1 – Atividade individual	2	Reinos bárbaros e Império Bizantino	Apostila didática – capítulo 11, p.36, O aluno deverá produzir uma obra de arte utilizando a técnica “mosaico”, representando a arte bizantina. As orientações serão passadas durante as aulas e postadas no E-Class. Critérios de Avaliação: - conteúdo apresentado de acordo com o que foi solicitado? (1,0 ponto) - capricho na apresentação? (1,0 ponto)
05/11	PR1 - Prova	6	A cultura romana e as origens do cristianismo Reinos bárbaros e Império Bizantino	Apostila didática – capítulos 10 e 11– p.02 a 36.
				Apostila didática – Capítulo 12. Os grupos deverão fazer uma pesquisa sobre “O folclore na Europa medieval” e escolher um trecho de um conto para

26/11	TB1 – Trabalho em grupo	2	O regime senhorial na Europa	encenar em sala de aula. Na data determinada, os grupos farão a encenação e entregarão a pesquisa <b>com capa</b> , imagens, em folha de <b>papel almaço</b> e manuscrito a caneta com <b>letra legível ou impresso em folha de sulfite A4</b> . O trabalho deverá apresentar as fontes utilizadas para a pesquisa. Os ensaios serão realizados durante as aulas. <u>Não será solicitado pela professora ou pelo colégio que os alunos se encontrem fora do ambiente escolar.</u> As instruções sobre a apresentação serão passadas no decorrer do bimestre. Critérios de avaliação: - conteúdo de acordo com o que foi solicitado? (0,5 ponto). - grupo coeso e organizado? (0,3 ponto) - houve capricho na apresentação? (0,5 ponto) - linguagem clara na apresentação? (0,5 ponto). - as referências foram apresentadas? (0,2 ponto)
<b>INGLÊS</b>				<b>Profª Debora Regina de Souza</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
07/11	TB1 – Trabalho	4	Preposition of place/ There to be.	Cada aluno individualmente deverá criar 5 frases contendo o “there to be” e “prepositions of place” para indicar coisas que existem perto da sua escola ou casa. Como suporte, os alunos deverão fazer um desenho desse lugar ou imprimir uma foto do lugar e colar junto à sua frase.  Ex.: There is a park in front of my house. In front of – preposition of place. There is – para indicar que há algo. Cada frase deve ter coerência e coesão, conter a preposition e o there to be utilizados adequadamente.
14/11	PR1 - Prova	6	Animals, Simple Present Tense– questions and short answers e wh questions/ There to be.	10 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,6 para cada questão respondida corretamente. Anotações no caderno e livro didático capítulos 7 e 8.
<b>MATEMÁTICA</b>				<b>Profª Sandra de Camargo Ferreira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
25/10	TB1 - Trabalho	2	Cap. 7: Álgebra	Os alunos farão uma atividade em dupla pré-determinada pelo professor. Atividades no caderno, tutorial e apostila cap. 7.
22/11	PR1 - Prova	6	Cap.8 e 9: Perímetro, Área e Volume; Probabilidade e Estatística.	Atividades no caderno, tutorial e apostila cap. 8 e 9.
				Essa avaliação será feita diária ou semanalmente

Durante o bimestre	TD1 – Tarefa diária	2	Cap. 7: Álgebra Cap.8 e 9: Perímetro, Área e Volume; Probabilidade e Estatística.	com verificação do caderno, apostila e livro de exercícios Tutoriar. Verificação feita em horário de aula com apresentação da resolução completa dos exercícios e organização dos cálculos. As ocorrências recebidas pelo aluno na falta de realização das atividades do bimestre, irão compor esta nota. <b>Obs: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site <a href="http://www.tutoriar.com.br">www.tutoriar.com.br</a></b>
<b>REDAÇÃO</b>				<b>Profª Maria Aparecida Rocha</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
31/10	TB1 - Trabalho	4	<b>livro paradidático</b> <b>Rodas pra que te quero</b>  Leitura e interpretação Transcrição de gênero Reescrita Atividade interdisciplinar	Após a leitura do livro que deverá ser realizada em casa, desde o início do bimestre, os alunos, farão uma atividade de verificação de leitura e irão produzir uma reescrita com mudança de gênero. Para realização da atividade, primeira parte, a professora irá passar algumas questões sobre a sequência da leitura, a segunda parte dividirá a sala em grupo para a transcrição do gênero, tudo será feito em sala com a orientação da professora
Durante o bimestre	TA1 - Tarefas	6	Apostila e produções - caderno	Ao longo do bimestre será trabalhado, com os alunos, os textos e produção da apostila do quarto bimestre, bem como atividades propostas no caderno, as atividades serão feitas em sala, com orientação, irão fazer os rascunhos, autocorreção e passar a caneta em outra folha para entrega e correção.