



**SISTEMÁTICA**  
**PLANO DE ENSINO BIMESTRAL**  
**2º Bimestre/2019**

**Disciplina: ATUALIDADES**  
**Professor: Anderson Cirino da Silva**

**Série/Turma: 3º Médio A**  
**Ano: 2019**

**1. Conteúdo programático do Bimestre:**

Assuntos pertinentes ao presente momento no Brasil e no mundo.

**2. Objetivo geral do Bimestre:**

Será cobrado dos estudantes a execução de atividades em sala de aula, assim como tarefas que são inerentes ao conteúdo ministrado, como ler jornais em aula e debater, apontar as formas enviesadas das notícias, saber criar uma própria linha de análise diante dos assuntos da atualidade, retirar o senso comum de temas recentes, envolver temas do cotidiano com fatos históricos e etc. Será cobrado também, em sala de aula, um fichamento, ou seja, uma breve anotação sobre os conteúdos ministrados, mas uma anotação que caracterize o entendimento do estudante diante da temática apresentada. Esses fichamentos serão vistados quinzenalmente para que, ao final do bimestre, gerem até um ponto a ser acrescido na média.

**3. Objetivos específicos do Bimestre:**

Os estudantes devem participar da aula com atenção e demonstrar na oratória e na escrita a compreensão dos principais conceitos da atualidade. Isso ocorrerá com a prática de leitura, concentração durante a aula e na realização de fichamentos no caderno, ou seja, breve anotações da aula a partir dos pontos inteligíveis que foram absorvidos. Esses fichamentos valerão como processo de recuperação contínua. Os fichamentos serão vistados quinzenalmente, e/ou em momentos oportunos, como por exemplo na revisão dos conteúdos para a prova. Portanto, é dever do estudante de fazer o fichamento no caderno.

**4. Metodologia**

- Apresentação do conteúdo a partir de exposições oral e dialogada com os estudantes;
- Apresentação de exemplos como forma de fixação de ideias sobre a temática estudada;
- Propor debates e respostas em forma de confecção de texto, para estimular temas da atualidade e para treinar a redação;
- Utilização de recursos de audiovisual para corroborar com os temas apresentados em sala de aula.

**5. Tarefa de Casa:**

Resolução de questões criadas em sala e indicadas para casa como tarefa de fixação e revisão de conceitos. Pesquisas em sites, revistas, jornais e livros indicadas pelo professor durante a aula para reforçar as temáticas debatidas em aula.

**6. Avaliação –** Serão realizados dois métodos de avaliação para a construção da média final.

- Trabalho em grupo com referência aos conteúdos pertinentes às aulas ministradas;
- Avaliação em sala de aula com prova escrita individual.



## Trabalho em Grupo de no máximo 4 pessoas

Data de entrega: 10 de junho de 2019

Valor: de 0 a 10 pontos.

Os estudantes deverão formar grupo de até pessoas e elaborar toda a ideia de uma revista eletrônica. O site indicado para a produção do trabalho é o Calameo, disponível em <https://pt.calameo.com/>. Crie a revista no seu computador a partir de programas de textos e imagens, como word, pdf e etc. Faça edições e envie para o site. Lá, o trabalho ganhará o formato de uma revista eletrônica. O tema é de escolha dos estudantes do grupo. É necessário que haja um artigo e/ou reportagem para cada integrante do grupo. É importante que cada reportagem, cada artigo, tenha uma discussão sobre a atualidade. Portanto, é proibido apenas pegar textos e imagens da internet e colocar na revista, mas, na verdade, o que deve ser feito é criar, do zero, os textos para usar na revista. Lembre-se que os textos devem ter o caráter de informar o público. A nota será realizada a partir da criatividade, do esmero do trabalho, da parte inédita e da forma como as ideias serão discutidas em cada artigo e reportagem da revista. Coloque um nome na revista, uma capa, um editorial, índice, um comentário de cada estudante que fará parte do grupo. Faça as devidas citações dos locais nos quais usarão para as pesquisas. O grupo fará a revista no computador, colocará no site e enviará o link para o e-mail até a data mencionada acima.

## Atividade Avaliativa em Sala de Aula

Data: 12 de junho de 2019

Valor: de 0 a 10 pontos

Produção de uma redação em sala de aula, com folha pautada e específica para avaliação de Atualidades do colégio. Assim como redações de vestibulares, haverá um campo com quantidade mínima e quantidade máxima de linhas para a produção do texto. Será cobrado do estudante as mesmas cinco competências do Enem. São elas: demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa; compreender a proposta de redação e aplicar conceitos de várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa; Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista; Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação; Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos. O tema da redação será de escolha do estudante a partir das aulas, ou seja, os conteúdos ministrados em cada aula servirão como temática para a redação. Na folha da avaliação, haverá um texto base e as temáticas discutidas em sala para nortear a redação do estudante.

## 7. Propostas de Recuperação Contínua:

Serão feitas recuperações contínuas da aprendizagem para superar dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante o seu percurso bimestral dirigidas às dificuldades específicas, assim que estas forem diagnosticadas, serão feitas aulas de revisão de conteúdo. É necessário que os estudantes façam os fichamentos (anotações das aulas no caderno).

## 8. Bibliografia:

### Jornais

Folha de S. Paulo;  
Nexo;  
Le Monde;  
El País;  
Valor Econômico.

### Revistas

Piauí;  
Science;  
Nature;  
New Yorker;  
Revista da Fapesp.

### Agências de Notícia

Reuters;  
BBC Brasil;  
Deutsche Welle;  
France Presse;  
CNN; Al Jazeera.

### Rádios

CBN;  
France Info.



## Plano de Recuperação Paralela-2019

Turma:

**2º Bimestre de 2019**

**Disciplina: ATUALIDADES**

**Professor: ANDERSON CIRINO DA SILVA**

**Todo aluno que não atingir média em avaliação igual ou superior a 6,0 participará automaticamente do Plano de Recuperação Paralela.**

**Observação** – os alunos que já atingiram nota **igual ou superior a 6,0**, poderão participar do processo e estarão isentos da entrega das atividades solicitadas.

### **Objetivos Gerais:**

- Desenvolver as habilidades de autonomia no estudo, busca do conhecimento, realização de pesquisas, empenho pessoal, para formar alunos competentes, capazes de solucionar problemas e aprimorar suas defasagens através de estratégias diversificadas, não com a finalidade de discriminar o aluno, mas valoriza-lo pelo esforço e motivá-lo a alcançar os objetivos propostos.

### **Orientações Gerais:**

Todo trabalho de Recuperação deverá ser apresentado com:

- 1- **Capa Acadêmica impressa**, modelo da Sistemática.
- 2- **Quando digitado** seguir com um único padrão de fonte
- 3- **Quando manuscrito**, ter letra legível, ser feito em papel almaço ou folha pautada impressa.  
**Não serão aceitos trabalhos ou listas de exercícios em folha de caderno.**
- 4- **Cumprir data de entrega.**

A entrega será feita para o professor no **dia da prova de Recuperação, verificar o Calendário.**

- 5- **Qualquer dúvida** sobre o trabalho procure o professor da disciplina **durante** o bimestre.

**Este documento está disponível no site do Colégio**

**Nome do Aluno:**

**nº**

**Turma:**

**Disciplina: ATUALIDADES**

**Professor: ANDERSON**

**Atividades a serem desenvolvidas pelo aluno com a finalidade de recuperar a aprendizagem:**

**Item 1.** Realizar os fichamentos das aulas (anotações das aulas) no caderno.

**Item 2.** Realizar pesquisas sobre os temas da atualidade que foram debatidos em sala.

**Acompanhamento** – o professor se dispões a tirar dúvidas e fazer a orientação do processo sempre que for questionado pelo aluno

A realização deste plano de recuperação, conforme a qualidade e o empenho, gerará até 1.0 ponto a ser incluído na composição da nota final.