

2025

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

8º ano A

4º Bimestre



Colégio Adventista de Caraguatatuba

.....

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	Início do bimestre em 06/10
	Recesso ou feriado
	Recuperação
	Avaliação

Calendário de Avaliações 8º ano A

Avaliação	Disciplina
11/11 (3ªf)	Espanhol/Matemática
12/11 (4ªf)	Ciências
13/11 (5ªf)	Inglês/Geografia
14/11 (6ªf)	Religião
17/11 (2ªf)	Português
18/11 (3ªf)	História

Recuperação	Disciplina
01/12 (2ªf)	Ed.Física/Arte
02/12 (3ªf)	Espanhol/Matemática
03/12 (4ªf)	Ciências
04/12 (5ªf)	Inglês/Geografia
05/12 (6ªf)	Religião/História
08/12 (2ªf)	Português

Turma 8A

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
01º	CIÊN	GEO	ING	MAT	Capel
02º	MAT	HIS	CIÊN	ING	PORT
03º	ART	REL	CIÊN	ED.FÍS	PORT
04º	PORT	MAT	PORT	HIS	MAT
05º	PORT	MAT	PORT	GEO	REL
06º	ED.FÍS	ESP	REL	GEO	HIS
07º	-----	-----	-----	-----	-----

Informações Importantes

1. O aluno será avaliado através de 2 instrumentos: produtividade e avaliação escrita. A produtividade será avaliada através de trabalho, seminários, exercícios, etc., sendo o valor da somatória 10 pontos. A avaliação escrita será composta de questões objetivas e de respostas construídas, com o valor total de 10 pontos.
2. A avaliação terá o código das habilidades a serem avaliadas. O responsável poderá acessar as habilidades descritas no site do colégio.
3. Os alunos que não alcançarem a média 6,0, serão convocados para recuperação. Ofertaremos a avaliação de recuperação somente para os alunos convocados. Entretanto, a recuperação de aprendizagem pode ser assistida por todos os alunos que desejarem ampliar os seus conhecimentos, que poderá ocorrer por meio de aulas extras, listas de exercícios, tarefas especiais, videoaulas, entre outros.
4. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus.
5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor, exceto sob apresentação de atestado médico. Neste caso, o aluno deverá apresentar o atestado e entregar o trabalho ao SOE no primeiro dia de retorno às aulas, conforme data determinada no atestado.
6. O aluno que apresentar atestado médico para o dia da avaliação, realizará em primeiro plano a recuperação e em caso de resultado insuficiente, fará prova substitutiva.
7. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
8. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO, sem nova chance.
9. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados são de responsabilidade do aluno e do responsável.
10. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula.
11. As datas de avaliações devem ser consultadas no calendário de avaliações / Sistemática.

- **Trabalhos/Pesquisas:**

MODELO/ CAPA DE ROSTO

Colégio Adventista de Caraguatatuba

Título do Trabalho

Nome do (a) aluno (a), número, série (ano)

Disciplina

Data

CONCLUSÃO

Esta parte é dedicada à sua opinião pessoal. Após escrever o trabalho com informações tiradas de outros livros e fontes, você terminará o trabalho comentando o assunto e escrevendo o que pensa a respeito. Faça o seu melhor, pois a conclusão é a parte MAIS IMPORTANTE do trabalho.

BIBLIOGRAFIA

Aqui deve ser colocado o nome de livros, revistas, jornais, endereços da internet ou qualquer outra fonte de onde você retirou as informações para escrever o trabalho. Não se esqueça que um bom trabalho não se fundamenta pesquisando apenas um livro. O melhor é que seja pesquisado pelo menos três fontes diferentes.

Exemplo:

Enciclopédia Barsa, Vol 6, pág 8623 e 8624.

Matos, Ademir Arrais de. *Ciências e Programa de Saúde*, C.P.B., pg 44. *Revista Seleções*, Maio de 1999, pg 24.

Língua Portuguesa- Profª Érika Liberato

Língua Portuguesa- Profª Érika Liberato					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho I	22/10	2 pontos	Crônica narrativa.	Atividade da apostila. A atividade será realizada em sala de aula.
	Trabalho II	29/10	2 pontos	Crônica descritiva.	Ficha completa (1,0); Ortografia (1,0). A atividade será realizada em sala de aula.
	Trabalho III	05/11	2 pontos	Ler é uma descoberta.	Ficha completa (1,0); Ortografia (1,0). A atividade será realizada em sala de aula.
	Trabalho IV	10/11	2 pontos	Discurso oral.	Ficha completa (1,0); Ortografia (1,0) . A atividade será realizada em sala de aula.
	Atividades diárias.	Durante todo o bimestre.	2 pontos	Atividades realizadas em sala de aula e atividades de casa.	Todas as atividades realizadas em sala e em casa.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	17/11	10 pontos	Orações subordinadas adjetivas. Orações subordinadas adverbiais desenvolvidas.	Apostila: Páginas 9 até 11. Página 43 e 44.

R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	08/12	10 pontos	Conteúdo bimestral.	Avaliação escrita.
---	-------------	-------	--------------	---------------------	--------------------

Matemática - Prof. Luis Eduardo Marques da Silva

	Tipo de Avaliação	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho I	04/11	6 pontos	Apostila capítulo 9	Lista de exercícios impressa, realizada em sala de aula, cada questão seguirá sua pontuação descrita de acordo com o grau de dificuldade de resolução. Com consulta do livro e caderno.
	Tarefas\ apostila	Durante todo o bimestre	4 pontos	Atividades realizadas em sala de aula e atividades de casa.	O aluno deverá realizar as tarefas propostas em sala de aula e em casa, incluindo apostila e caderno. Os vistos serão feitos de forma diária.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	11/11	10 pontos	Conteúdo bimestral	Apostila Capítulo 10. Anotações no caderno.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	02/12	10 pontos	Conteúdo bimestral	Apostila Capítulo 9,10 + Trabalho. Anotações no caderno.

Geografia- Profº Alyson Braga Fonseca					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho	23/10	6 pontos	Apostila Capítulo 11 - Globalização e Sociedade	Ficha de exercícios. Questões dissertativas com tema: Apostila Capítulo 11 - Globalização e Sociedade A atividade será realizada em sala de aula.
	Tarefas\ Apostila	Ao longo do bimestre.	4 pontos	Apostila Capítulo 10, 11.	O aluno deverá realizar as tarefas propostas em sala de aula e em casa, incluindo apostila e caderno. Os vistos serão feitos de forma diária.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	13/11	10 pontos	Conteúdo bimestral	Apostila Capítulo 10, 11 e anotações do caderno.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	04/12	10 pontos	Conteúdo bimestral	Apostila Capítulo 10, 11 + Trabalho e anotações do caderno

História - Rafael dos Santos Abreu

História - Rafael dos Santos Abreu					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Pesquisa	17/10	3,0	As primeiras décadas do Segundo Reinado. Capítulo 10 - páginas 2 a 15.	Especificações detalhadas abaixo.
	Trabalho	27/10 a 31/10	7,0	Neocolonialismo. Capítulo 12 - páginas 39 a 56.	Especificações detalhadas abaixo.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	18/11	10,0	As primeiras décadas do Segundo Reinado. Capítulo 10 - páginas 2 a 15. O Império do Café. Capítulo 11 - página 16 a 38.	Avaliação Escrita.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	05/12	10,0	Conteúdo Bimestral.	Avaliação Escrita.

PESQUISA – BIOGRAFIA DE DOM PEDRO II

Esta pesquisa tem como objetivo levar o aluno a compreender a importância de Dom Pedro II para o Brasil durante o Segundo Reinado. Segue o roteiro abaixo para a sua realização:

O aluno deverá pesquisar os tópicos abaixo da vida de Dom Pedro II:

- *Introdução;*
- *Infância e educação;*
- *O governo e o Reinado;*
- *Interesses e estilos;*
- *Queda e exílio;*
- *Morte.*

Esta pesquisa deverá conter OBRIGATORIAMENTE uma página (frente e verso), no mínimo, contendo:

- Imagens (impressos ou desenhos);
- Informações Importantes.

Aviso importante! A Pesquisa é **Individual** e **Manuscrita** (pesquisas à lápis **NÃO** serão aceitos), Artigos extraídos da internet ou outros meios de pesquisas, Referências Bibliográficas.

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo – Pesquisa (2,0)
- Estrutura do Trabalho – Imagens (0,5) e Referências Bibliográficas (0,5)

TRABALHO - NEOCOLONIALISMO

Para a realização deste trabalho, o aluno precisará realizar as etapas a seguir:

Parte 1

Para ampliar os conhecimentos sobre a colonização da Ásia e da África no final do século XIX, o aluno deverá fazer a leitura em casa do Capítulo 12 (páginas 39 - 56) da apostila e a partir da leitura, fazer uma pesquisa com os seguintes levantamentos:

- *Conceito sobre neocolonialismo;*
- *A Necessidade de expansão territorial;*
- *O Imperialismo na África;*
- *O Imperialismo na Ásia.*

Parte 2

Após o levantamento das informações solicitadas e material (folha de sulfite A4, papel pardo, folha transparente), o aluno deverá trazer o conteúdo pesquisado e em sala de aula irá produzir um mapa colorido, devidamente legendado, dos dois continentes, indicando as regiões colonizadas pelos países europeus.

Não será aceito trazer a parte dois pronta de casa, esse processo deverá ser realizado em sala de aula junto com o professor!

ATENÇÃO: O Trabalho é **INDIVIDUAL** e **MANUSCRITO**, contendo: Capa (Título, nome, série, data), as Referências Bibliográficas, a Pesquisa sobre o Neocolonialismo (parte 1, realizada em casa), os Mapas - África e Ásia (**parte 2. deverá ser realizada em sala de aula junto com o professor**) **Coloridos!** Na parte manuscrita os Trabalhos à lápis terão redução na nota!

Critérios a serem avaliados:

- Conteúdo – Pesquisa (2,0)
- Estrutura do Trabalho - Imagens, Referências Bibliográficas. (1,0)
- Criatividade - Elaboração e a confecção do mapa em sala de aula (4,0)

[illegible]

Trabalho - Referente ao Capítulo 12 - Eletrozante II

O trabalho deve ser realizado através de pesquisas de acordo com a matéria do módulo 12, analisando como a energia é produzida? O que são circuitos elétricos e eletricidade e magnetismo.

ATENÇÃO:

O trabalho individual e manuscrito, e também poderá ser realizado em papel almaço ou folha sulfite A4, contendo obrigatoriamente:

- Capa (Título, nome, série, data);
- Esquemas (desenho) se possível...
- Artigos extraídos da internet ou outros meios de pesquisa deverão ser informados as referências bibliográficas (Fontes).

Critérios a serem avaliados:

- **Conteúdo (4,0)**
- **Criatividade (1,0)**

Ensino Religioso - Alessandro Augusto Mapa

Ensino Religioso - Alessandro Augusto Mapa					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho 1 TB 1	14/10 21/10 24/10 28/10	6,0	Conteúdo a ser explorado durante as aulas nos Capítulos 13, 14, 15 e 16	Serão propostas quatro atividades durante o bimestre. As atividades serão relacionadas ao conteúdo de cada capítulo estudado. Sendo uma atividade para cada capítulo. Perguntas e respostas bíblicas.
	Trabalho 2 TB2	04/11	4,0	Atividades a serem realizadas durante as aulas nos Capítulos 13, 14, 15 e 16	Atividades / Exercícios a serem realizados na conclusão de cada capítulo da apostila. Capítulos 13, 14, 15 e 16.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	14/11	10 pontos	Conteúdo explorado durante as aulas nos Capítulos 13, 14, 15 e 16	Conteúdo de bimestre. Capítulos 13, 14, 15 e 16 Prova bimestral
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	05/12	10 pontos	Conteúdo explorado durante as aulas nos Capítulos 13, 14, 15 e 16	Conteúdo de bimestre. Capítulos 13, 14, 15 e 16. Prova de recuperação

Arte - Profª Ingrid Melo Machado					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	AT	27/10	7,0	Atividades em sala	Elaborar desenhos explorando materiais diversos. Data Comemorativa Dia dos Professores
	AT	03/11	3,0	Capítulo 10 Corpo, ver e Ouvir Capítulo 11 A Arte e o Social Capítulo 12 Tempo e Sinais em Música	Atividades da apostila realizadas ao longo do bimestre.
R E C U P E R A Ç Ã O	REC	01/12	10,0	Capítulo 10, 11 e 12	Avaliação Escrita

Educação Física - Profª Fabiola Albuquerque de Oliveira

Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Atividade Prática	BIMESTRE	7 Pontos	HANDEBOL	Fundamentos, e regras básicas.
	Atividade Prática	17/11	3 Pontos	Condicionamento físico e conscientização corporal	Exercícios de resistência, flexibilidade e força -Realizar movimentos conforme a orientação. - Desempenho individual de cada exercício proposto.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	01/12	10 pontos	HANDEBOL	Regras e Fundamentos básicos do handebol.

Inglês - Profª Mariza Soledade Santos

Inglês - Profª Mariza Soledade Santos					
Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	TB	08/10	2,0	Paradidático: Water resources. Responder quiz no caderno.	Responder questionário com auxílio do livro no caderno. Atividade realizada em sala de aula.
	TD	Tarefas diárias	8,0	08/10 Workshop: most common tools, p. 130,131 05/11 Describe Maths operations, p.146	Dizer e identificar as ferramentas mais comuns; Participar das oficinas em sala de aula usando as ferramentas; Realizar as atividades em sala para aprender o vocabulário. Realizar e falar uma das 4 operações matemáticas.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	13/11	10 pontos	Chapters 7,8: P.127-160. Past continuous, reflexive pronouns, suffixes and prefixes; relative pronouns, most common tools, maths.	Avaliação escrita.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	04/12	10 pontos	Conteúdo bimestral	Avaliação escrita.

My beloved students,

Chegamos ao **último bimestre**! Vamos concluir nossa jornada de inglês com dedicação e fé. Cada nova palavra aprendida é uma porta que se abre para comunicar melhor com o mundo e também para compartilhar a mensagem de Deus em diferentes lugares.

A Bíblia nos inspira:

“Study to show yourself approved unto God.” (2 Timothy 2:15)

“Estude para apresentar-se a Deus aprovado.”

Assim como nos esforçamos para crescer espiritualmente, também devemos dar o nosso melhor nos estudos. Que este bimestre seja de perseverança, aprendizado e bênçãos!

A handwritten word "love" in a cursive script, with a small heart symbol at the beginning of the word.

Teacher Mariza

Espanhol - Profª Nayara dos Reis Souza Ferreira

Tipo de Avaliação		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE AVALIAÇÃO RECUPERAÇÃO	Trabalho escrito EM SALA	21/10	10 pontos	Cartaz em folha SULFITE. 8 remédios naturais em espanhol, p. 109, 110.	Vocabulário correto 4,0 Imagem impressa (deverá trazer de casa) ou desenhada, colorida. 4,0 Descrição dos 8 remédios em espanhol. 2,0
	Avaliação oral	11/11	10 pontos	A moverse por la salud. p. 112. O diálogo será apresentado em dupla, organizado pela professora. EM SALA.	Avaliação bimestral.
	Recuperação	02/12	10 pontos	Leitura e interpretação de texto, pretérito imperfeito regulares e irregulares, palavras relacionadas a saúde, pretérito pluscuamperfecto. Cap. 7 e 8.	Avaliação escrita.