

Sistemática de avaliações - 3º Bimestre 2026

3º ANO MA, TA, TB e TC

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 14/09 VIA SECRETARIA.
- AS PROVAS DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO ENTRE OS DIAS 28/09 a 02/10 E A CONVOCAÇÃO SERÁ ENTREGUE AO ALUNO NO DIA 21/09, DIA TAMBÉM EM QUE O ALUNO QUE DESEJAR AUMENTAR A SUA NOTA, DEVERÁ REALIZAR A SOLICITAÇÃO. LEMBRANDO QUE SÓ SERÃO CONVOCADOS OFICIALMENTE PARA A RECUPERAÇÃO OS ALUNOS QUE FICAREM COM NOTA ABAIXO DA MÉDIA 6,0.

DATAS: a partir de 24/08 a 02/09	Trabalhos
DATAS: a partir de 16/09 a 23/09	Provas
DATAS: 23/09 a 29/09	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
HISTÓRIA TB1 	DATA: 24/08 VALOR: 3,0	TB1 – Memórias Pessoal Os alunos irão elaborar uma linha do tempo contando a própria história, desde o nascimento até os dias atuais. O trabalho poderá incluir acontecimentos importantes da vida, como o nascimento, primeiros anos na escola, viagens, mudanças, amizades e momentos especiais em família. A linha do tempo poderá ser ilustrada com fotos, desenhos, recortes e outros elementos criativos. Após a confecção, cada aluno fará a apresentação do trabalho para a turma, e as produções serão expostas no mural do colégio. Materiais sugeridos: Canetinhas, lápis de cor e giz de cera Tesoura sem ponta Cola bastão ou cola branca Papéis coloridos ou estampados para recortes	Trabalho baseado no Capítulo 7	Em casa: Separar fotos, recortes e demais materiais que serão utilizados na produção da linha do tempo. Caixa da memória (opcional): enviar objetos ou lembranças significativas da história da criança, como fotos, roupinhas de bebê ou outros itens especiais. Em sala: Confecção e apresentação da linha do tempo para a turma.

		Fotos impressas Figurinhas, adesivos e glitter (opcional) Régua para ajudar na organização da linha  Critérios avaliativos: Informações da linha do tempo - 1,0 Imagens - 1,0 Apresentação - 1,0		Exposição dos trabalhos no mural do colégio.
PORTUGUÊS Simulado 	DATA: 25/08 VALOR: 1,0	Atividade avaliativa - Simulado Interpretação de Gêneros textuais: diário, notícia, tirinha e verbete.	Capítulo 7 (páginas 8 a 11, 16 a 19) Capítulo 8 (páginas 26 a 29, 34 a 39)	Atividade realizada em sala de aula.
PORTUGUÊS Trabalho 	DATA: 28/08 VALOR: 2,0	Trabalho – Meu diário A partir da leitura do paradidático, os alunos conhecerão as características do gênero textual diário e produzirão registros escritos sobre experiências e acontecimentos de sua vida. Ao longo de cinco dias (24 a 28/08), cada aluno realizará uma escrita com os seguintes temas: - Quem sou eu? - Um momento especial - Uma viagem/passeio em família - Relato de um dia - Quando eu crescer...	Paradidático – Então Vamos lá! <i>O diário de um garoto que não gostava de diários.</i>	Em casa: Produzir os registros escritos do diário sobre os cinco temas propostos, conforme as orientações trabalhadas em sala durante os cinco dias (24 a 28/08). Em sala: Entrega dos registros. (31/08)

A folha para atividade será disponibilizada pela escola.

Critérios de avaliação:

Leitura e debate: 1,0

Registro do diário: 1,0

Obs: Erros ortográficos acarretarão desconto na pontuação.



**CIÊNCIAS
TB1**



**DATA: 28/08
VALOR: 2,0**

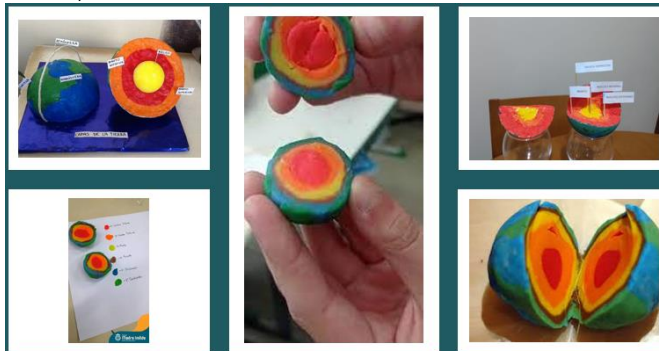
Tema: Camadas Internas da Terra

Os alunos confeccionarão, individualmente, um modelo do planeta Terra utilizando massinha de modelar para representar suas camadas internas. A atividade será realizada em sala de aula, com orientação da professora.

Critérios de avaliação:

Confecção: 1,0

Identificação correta das camadas internas da Terra 1,0



Capítulo 9

Em casa: Providenciar os materiais para a atividade: cola e massinhas de modelar nas cores amarela, azul, laranja, marrom, verde e vermelha.

Em sala:
Confecção do planeta e exposição.

**MATEMÁTICA
Simulado**



**DATA: 31/08
VALOR: 2,0**

• **Atividade Avaliativa - Simulado**

Simulado com foco na resolução de problemas envolvendo multiplicação.

Capítulos 7 e 8

Atividade em sala de aula.

ENSINO RELIGIOSO TB1 	DATA: 02/09 VALOR: 10,0	• Projeto Dedos falantes – paradidático Os alunos realizarão a leitura do paradidático <i>Dedos Falantes</i>, participarão de debates sobre a obra e ensaiarão uma música em Libras relacionada à história do Bom Samaritano. A apresentação final do projeto acontecerá na capela, no dia 02/09. Critérios avaliativos: Leitura e debate: 5,0 Apresentação em libras: 5,0	Paradidático - Turma dos Dedos Falantes 	Em casa: Ensaiar a música que será postada no E-class. Trazer uma camiseta preta e um par de luvas brancas de tecido (simples, sem estampas), que serão utilizadas na apresentação em Libras. Em sala: Passagem da música para apresentação.
INGLÊS TB 	DATA: 02/09 Valor 4,0	Vocabulário: Space Criar um cartaz ou maquete com elementos como planetas, estrelas, foguetes e astronautas. Tudo deverá estar descrito em inglês.	O conteúdo será trabalhado durante o bimestre por meio do livro didático. Também pode ser feita pesquisa na internet.	Não esquecer de descrever tudo em inglês.
GEOGRAFIA TB1 	DATA: 03/09 VALOR: 3,0	TB1- Uso Consciente da Água Os alunos realizarão uma visita ao SAAE (a data será comunicada posteriormente) para ampliar os estudos sobre a importância do uso consciente da água. Após essa experiência, produzirão, em grupos, um cartaz informativo sobre o tema. Para a atividade, deverão trazer imagens que representem exemplos de uso correto e incorreto da água. Os cartazes serão expostos no colégio com o objetivo de conscientizar a comunidade escolar. Critérios de avaliação Visita ao SAAE: 0,5 pontos Imagens: 0,5 pontos – seleção adequada e relacionada ao tema.	Capítulo 7	Em casa: Trazer imagens sobre o uso correto e incorreto da água (recortes ou impressões). Providenciar os materiais necessários para a confecção do cartaz. Em sala: Produção e apresentação do cartaz em grupo.

		Produção do cartaz: 1,0 pontos – criatividade, clareza da mensagem, capricho e trabalho em equipe. Apresentação: 1,0		
EDUCAÇÃO FÍSICA 	TB1 3º MA:03/09 3º TA: 03/09 3º TB: 01/09 3º TC: 01/09 Valor: 5,0	A avaliação será através de um trabalho individual. O aluno deverá pesquisar e registrar curiosidades sobre o Jogo de Queimada (o trabalho deve conter capa e imagens). Critérios: Escrever à mão e deve conter mais de 25 linhas escrita.	Para pesquisar sobre o Jogo de Queimada, você pode consultar sites de instituições esportivas e até mesmo a Wikipedia para informações gerais. Além disso, pode explorar artigos e vídeos sobre a história, regras e táticas dos esportes, bem como notícias e análises sobre competições e atletas.	ATIVIDADE REALIZADA EM CASA
EDUCAÇÃO FÍSICA 	PA1 DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0	A avaliação do professor será através da participação em aula, avaliando a cooperação individual e em grupos através dos fundamentos básicos nos jogos de campo e rede analisando sua participação, execução e conhecimento.	H1 -Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. H2- Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de campo e taco, rede/parede para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	

INGLÊS PROVA 	DATA: 10/09 VALOR: 6,0	Unit 3	As páginas a serem estudadas serão postadas no E-class e enviadas via agenda.	Iremos utilizar lápis de cor. Por favor, conferir se estarão no estojo do aluno para a data da avaliação.
HISTÓRIA PROVA 	DATA: 16/09 VALOR: 7,0	 Prova Conteúdos: - Diferentes tipos de museus. - O centro histórico.	Apostila didática Capítulos 8 163 a 168 Capítulos 9 170 a 173.	Estudar todas as páginas e o resumo que estará no caderno.
GEOGRAFIA PROVA 	DATA: 17/09 VALOR: 7,0	 Prova Conteúdos: - Recursos naturais e a água - Problemas socioambientais	Apostila didática Capítulos 8 189 a 196 Capítulos 9 199 a 205	Estudar todas as páginas e o resumo que estará no caderno.
CIÊNCIAS PROVA 	DATA: 18/09 VALOR: 8,0	 Prova - Diferentes formas de representação do planeta Terra - Características da Terra	Apostila didática Capítulos 7 61, 62, 64, 65, 67, 68 Capítulos 8 74 a 79, 84 e 85	Estudar todas as páginas e o resumo que estará no caderno.

MATEMÁTICA PROVA 	DATA: 21/09 VALOR: 8,0	 Prova Conteúdos: • Problemas e contas de multiplicação	Apostila didática Capítulos 7 Páginas 106 a 117 Capítulos 8 128 a 131 Capítulos 9 142 a 149.	Estudar todas as páginas e o resumo que estará no caderno.
PORTUGUÊS PROVA 	DATA: 22/09 VALOR: 7,0	 Prova Conteúdos: • Interpretação de texto • Sílabas tônicas • Verbos • Uso do R e RR • Sufixo • Ditongo Obs: Erros ortográficos acarretarão desconto na pontuação.	Apostila didática Capítulos 7 13, 14, 20 a 25 Capítulos 8 30 a 32 Capítulos 9 53 a 55.	Estudar todas as páginas e o resumo que estará no caderno.
EDUCAÇÃO FÍSICA PA 	PA1 DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0	A avaliação do professor será através da participação em aula, avaliando a cooperação individual e em grupos através dos fundamentos básicos nos jogos de campo e rede analisando sua participação, execução e conhecimento.	H1 -Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. H2- Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de campo e taco, rede/parede para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	
ARTE ESPECIAL AT1	DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0	ARTES VISUAIS Durante o bimestre, serão abordados os conteúdos de apreciação visual, formas, texturas, monocromia, policromia, função utilitária e função naturalista. Os alunos participarão de momentos de observação, análise e produção artística, explorando diferentes possibilidades de representação por meio do desenho, da pintura	Os conteúdos serão abordados em sala de aula	As atividades serão realizadas em sala de aula



**ARTE ESPECIAL
AT2**



**DURANTE O
BIMESTRE**

Valor: 5,0

MÚSICA

Durante o bimestre, serão abordados os conteúdos de história sonora, apreciação sonora, hino, pulsação, contorno melódico, expressividade e movimento. Os alunos participarão de atividades de escuta, percepção musical, expressão corporal e vivências sonoras, explorando diferentes formas de interação com a linguagem musical.

A avaliação ocorrerá de forma contínua, considerando a participação, o interesse, a percepção dos elementos musicais trabalhados e a realização das atividades desenvolvidas em sala de aula.

e de atividades criativas propostas em sala de aula.
A avaliação ocorrerá de forma contínua, considerando a participação, o envolvimento, a compreensão dos conceitos trabalhados e a realização das atividades propostas durante as aulas.

Os conteúdos serão abordados em sala de aula

As atividades serão realizadas em sala de aula