




## Sistemática de Atividades Avaliativas – 9º MA

| Arte               |                          |      |   | Profª Bianca Maria Branco Dia   |
|--------------------|--------------------------|------|---|---|
| Data               | Tipo de Avaliação        | Peso | Objetos de conhecimento   | Onde encontrar? Como fazer?   |
| Durante o Bimestre | TD1 - Atividades diárias | 5    | Atividades dadas em sala de aula e atividades do livro.   | Atividades do livro realizadas durante o bimestre.  |
| 08/11              | TB1 - Trabalho           | 5    | “Na prática” página 67 – Linha do tempo da Música Popular Brasileira no século XX   | A linha do tempo pode ser feita em forma de cartaz, apresentação digital ou até mesmo usando recorte e colagem.   |
| Educação Física    |                          |      |   | Prof. Kleber Francisco Oliveira   |
| Data               | Tipo de Avaliação        | Peso | Objetos de conhecimento   | Onde encontrar? Como fazer?   |
| 25/10              | TB1 - CASE               | 4    | Esportes Adaptados  |  <p>Os alunos deverão escrever um CASE sobre o tema solicitado: O esporte como ferramenta de inclusão social. O CASE deverá ser postado no roteiro da semana 18 de outubro a 25 de outubro de 2021.</p> |
| 19/11              | AV1 - Lista CPB Prova    | 6    | Esportes de invasão: basquete (posições dos atletas e funções no jogo e sistema de defesa no basquete);<br>Lutas pelo mundo: taekwondo<br>Esporte de rede: tênis de areia;<br>Esportes adaptados;<br>Práticas corporais de aventura da natureza: rafting. | A aluno terá acesso ao conteúdo através da apostila de Educação Física, que o professor irá disponibilizar durante o bimestre no Eclass. O aluno deverá estudar sobre os temas abordados na apostila para a realização da Lista CPB Provas que ocorrerá no dia 19 de novembro de 2021.      |
| Ensino Religioso   |                          |      |   | Pr. Daniel Hidalgo Lima   |

| Data               | Tipo de Avaliação                  | Peso | Objetos de conhecimento   | Onde encontrar? Como fazer?  |
|--------------------|------------------------------------|------|---|--|
| Durante o Bimestre | AT1 - Atividades do livro didático | 10   | Atividades dos capítulos 13-16 do livro de Ensino Religioso.  | Os alunos devem fazer as atividades no livro didático. Também podem precisar consultar a Bíblia (passagens dadas durante as aulas) e o próprio caderno   |
| 19/11              | PR1 - Prova bimestral              | 10   | Unidade 4 do livro de ensino religioso. Trata sobre assuntos da vida cristã e do discipulado.   | Estudar pelo livro de Ensino Religioso, anotações no caderno e textos bíblicos estudados em aula.  |
| <b>Espanhol</b>    |                                    |      |   | <b>Profª Elaine Santana</b>  |
| Data               | Tipo de Avaliação                  | Peso | Objetos de conhecimento   | Onde encontrar? Como fazer?  |
| 08/11              | TB1 - Trabalho: "Telediario"       | 8    | Vídeo aulas sobre o tema.   | <p>En grupos, elaborar un telediario, tal como lo ves por la televisión todos los días. Pero, diferentemente de lo que estás acostumbrado, todo será falso: noticias, reportajes, anuncios publicitarios. Tendrás que inventarlo todo. Tu noticiero deberá tener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 anuncios publicitarios</li> <li>• 2 noticias policiacas</li> <li>• 2 noticias sobre deporte</li> <li>• 2 noticias sociales</li> <li>• 2 noticias sobre política</li> <li>• 3 noticias sobre entretenimiento</li> <li>• Previsión del tiempo</li> </ul> <p>Trabalho será dividido por parte escrita e apresentação = 4.0 + 4.0 = 8.0.<br/>           Postar no roteiro de 08/11 - E-class.</p> |
| Durante o bimestre | AV1 - Avaliação listas CPB         | 10   | Capítulos 7 e 8 – Género textual: Reglamento/Lengua en uso: Conjunciones coordinantes/Comprensión del texto/Género textual: Fábula/Lengua en uso: Conjunciones Subordinantes. | Livro Língua Espanhola 9<br>Capítulos 7 e 8  |
| Durante o bimestre | AT1 – Atividades                   | 2    | Capítulos 7 e 8 – Género textual: Reglamento/Lengua en uso: Conjunciones coordinantes/Comprensión del texto/Género textual: Fábula/Lengua en uso: Conjunciones Subordinantes. | Livro Língua Espanhola 9<br>Capítulos 7 e 8  |
| <b>Física</b>      |                                    |      |   | <b>Profª Jéssica Soares Oliveira</b>   |
| Data               | Tipo de Avaliação                  | Peso | Objetos de conhecimento   | Onde encontrar? Como fazer?  |
| 04/11              | AT1- Atividade prática             | 5    | Luz:<br>Construção de uma Câmara escura   | Livro didático página 219<br>Outras fontes de pesquisa<br>Mais informações durante as aulas  |

|                    |   |             |  |  |
|--------------------|---|-------------|--|--|
| 11/11              | PR1 - Prova                                 | 10          | Capítulo 15: Luz e calor   | Livro didático capítulo 15<br>Slides<br>Caderno<br>Mais informações durante as aulas   |
| Durante o bimestre | AT2- Atividades do livro didático e caderno | 5           | Capítulo 15: Luz e calor<br>Capítulo 16: Desenvolvimento tecnológico e mudanças socioambientais  | Livro didático<br>Slides<br>Caderno<br>Mais informações durante a aula   |
| Durante o bimestre | AV1 – listas de exercícios portal CPB       | 10          | Capítulo 15: Luz e calor<br>Capítulo 16: Desenvolvimento tecnológico e mudanças socioambientais  | Livro didático<br>Slides e exercícios extras.<br>Caderno.<br>O aluno deverá entrar no portal CPB e realizar os exercícios referente aos conteúdos passados.  |
| <b>Geografia</b>   |   |             |  | <b>Prof. Adriano Gárgano Cavalheiro</b>  |
| <b>Data</b>        | <b>Tipo de Avaliação</b>                    | <b>Peso</b> | <b>Objetos de conhecimento</b>   | <b>Onde encontrar? Como fazer?</b>   |
| Durante o bimestre | AV1 - Listas de exercícios                  | 10          | Capítulo 10 – Oceania.<br>Capítulo 11 – Regiões Polares.   | Caderno. Livro Didático. Internet. Listas de exercícios.   |
| 08-12/11           | SE1 - Seminários                            | 10          | Capítulo 10 – Oceania.<br>Capítulo 11 – Regiões Polares.   | Caderno. Livro Didático. Internet. Listas de exercícios. Os seminários serão elaborados e apresentados em grupos.  |
| <b>Gramática</b>   |   |             |  | <b>Profª Giovana Cesar C. de Oliveira</b>  |
| <b>Data</b>        | <b>Tipo de Avaliação</b>                    | <b>Peso</b> | <b>Objetos de conhecimento</b>   | <b>Onde encontrar? Como fazer?</b>   |
| 25/10              | TB1 - Produção textual: Infográfico.        | 10          | Gênero textual: Infográfico.   | Atividade interdisciplinar com a disciplina de Redação.<br>Os alunos deverão, em grupos e orientados pelas professoras, criar um infográfico seguindo as características do gênero textual.<br>O tema será relacionado à consciência negra.<br>O infográfico deve ser entregue numa cartolina (metade da cartolina). |
| 10/11              | PR1- Prova.                                 | 10          | Discurso na narrativa;<br>Orações Subordinadas Substantivas;<br>Gênero textual: Infográfico;<br>Gênero textual: Entrevista;<br>Pronomes e advérbios interrogativos;<br>Interrogativas diretas e indiretas;<br>Futuro do pretérito;<br>Orações Subordinadas Adverbiais;<br>Orações Subordinadas Adverbiais Reduzidas. | Livro: Unidades 3 e 4.<br>Questões retiradas do PAAEB, Prova Brasil, SAAEB, ENEM, etc.   |
| 08-12/11           | SI1 - Simulado                              | 3           | Interpretação de texto e conteúdo de Língua Portuguesa de semestres anteriores.  | A atividade será realizada pelo CPB Provas. O simulado estará aberto durante uma semana (de segunda a sexta) para que os alunos realizem em casa a tarefa.   |

|                    |                                      |             |  |   |
|--------------------|--------------------------------------|-------------|--|---|
| Semanalmente       | AV1 - Exercícios semanais – CPB.     | 7           | Discurso na narrativa;<br>Orações Subordinadas Substantivas;<br>Gênero textual: Infográfico;<br>Gênero textual: Entrevista;<br>Pronomes e advérbios interrogativos;<br>Interrogativas diretas e indiretas;<br>Futuro do pretérito;<br>Orações Subordinadas Adverbiais;<br>Orações Subordinadas Adverbiais Reduzidas. | Listas de exercícios postadas no CPB Provas sobre os conteúdos trabalhados em sala de aula e atividades no E-Class.   |
| <b>História</b>    |                                      |             |  | <b>Prof. Jonathas Silva Oliveira</b>  |
| <b>Data</b>        | <b>Tipo de Avaliação</b>             | <b>Peso</b> | <b>Objetos de conhecimento</b>   | <b>Onde encontrar? Como fazer?</b>  |
| Durante o bimestre | AV1 – Listas de exercícios           | 5           | Capítulos 11, 12, 13 e 14 do livro didático  | Portal CPB  |
| 03/11              | AT1 – Trabalho individual para casa  | 5           | Trabalho sobre O Brasil durante os governos militares  | Capítulo 11 do livro didático<br>Internet, livros e caderno do aluno<br>- O trabalho será individual<br>- Analisar uma música composta e publicada no Brasil, durante o Regime Militar (analisar e contextualizar)<br>- Criar um mapa mental com a análise<br>- A atividade deverá ser enviada via E-CLASS entre o dia 03 e 08/11 |
| 16/11              | PR1 – Atividade Avaliativa Bimestral | 10          | Capítulo 11 – “O Brasil durante os governos militares”<br>Capítulo 12 – “O fim da Guerra Fria e o reordenamento do mundo atual”<br>Capítulo 13 – “Desafios do mundo globalizado”<br>Capítulo 14 – “Os governos da redemocratização no Brasil”  | Apostila didática: p. 218 a 294<br>Listas de exercícios<br>Caderno do aluno   |
| <b>Inglês</b>      |                                      |             |  | <b>Prof. Rodinei Junior Vieira</b>  |
| <b>Data</b>        | <b>Tipo de Avaliação</b>             | <b>Peso</b> | <b>Objetos de conhecimento</b>   | <b>Onde encontrar? Como fazer?</b>  |
| Durante o Bimestre | AT1 – Prova de verbos                | 3           | Lista de verbos irregulares<br>*Alunos que estão somente on-line, não farão essa avaliação e a nota de atividade terá peso 10.   | Lista disponível na Plataforma E-class de 04/10/21  |
| Durante o Bimestre | AV1 - Listas CPB                     | 10          | Comprehension; Conditional Sentences;<br>Relative Clauses; Tag questions.  | Livro Didático – Units 7 and 8  |
| Durante o Bimestre | AT1 - Atividades                     | 7           | Tarefa de casa e de classe (via E-class).  | Acompanhamento durante o bimestre.  |

| <b>Matemática</b>       |   |             |  | <b>Prof. Ednalva Cristina Barostichi</b>  |
|-------------------------|---|-------------|--|---|
| <b>Data</b>             | <b>Tipo de Avaliação</b>  | <b>Peso</b> | <b>Objetos de conhecimento</b>   | <b>Onde encontrar? Como fazer?</b>  |
| No decorrer do bimestre | AV1- Listas CPB   | 10          | Polígonos regulares; Círculos e polígonos regulares; Área e Volume; Tratamento de informações.   | Capítulo 5, 6 e 7 do livro didático - p. 151 - 209<br>Atividades no Caderno   |
| No decorrer do bimestre | AT1 – Atividades na plataforma do Nearpod ou CPB prova                | 7           | Verificação de aprendizagem ao final de cada capítulo - Polígonos regulares; Círculos e polígonos regulares; Área e Volume; Tratamento de informações. | Capítulo 8 do livro didático 3 - p. 25 – 44<br>Capítulo 9 e 10 do livro didático 4 - p. 2 - 54<br>Atividades no Caderno<br>Tutoriar   |
| 08/11                   | AT2 - Participação  | 3           | Realização de tarefas de casa/classe, caderno de exercícios, (tutoriar), livro e atividades complementares).   | Caderno de Exercícios Tutoriar – O Aluno deverá resolver e corrigir no <a href="http://www.tutoriar.com">www.tutoriar.com</a> os exercícios das páginas 63, 67, 68, 80, 81, 87 e 88, durante o bimestre, e enviará as resoluções detalhada de cada exercícios até o dia 08/11. (Roteiro da semana de 03 – 08/11).<br>OBS.: Exercícios sem resolução não serão considerados. |
| <b>Química</b>          |   |             |  | <b>Profª. Carla Neandra Leal</b>  |
| <b>Data</b>             | <b>Tipo de Avaliação</b>  | <b>Peso</b> | <b>Objetos de conhecimento</b>   | <b>Onde encontrar? Como fazer?</b>  |
| 17/11                   | TB1 - Trabalho  | 7           | Capítulo 9 – As substâncias do dia a dia   | Testar 3 corantes naturais e apresentar em aula os resultados em PDF ou PowerPoint (Mais detalhes com a professora em sala de aula).<br>Livro didático  |
| Durante o bimestre      | AT1 – Atividades do livro didático, caderno, experiências e lista CPB | 10          | Atividades diversas: Livro didático: Capítulo 9 – As substâncias do dia a dia  | Livro didático<br>Slides<br>Caderno<br>Aulas gravadas<br>Mais informações durante a aula  |
| 08 - 12/11              | AT2 – Lista CPB   | 3           | Capítulo 9 – As substâncias do dia a dia   | Livro didático<br>Caderno<br>Slides   |
| <b>Redação</b>          |   |             |  | <b>Profª Hariane Cristini Momberg Plens</b>   |
| <b>Data</b>             | <b>Tipo de Avaliação</b>  | <b>Peso</b> | <b>Objetos de conhecimento</b>   | <b>Onde encontrar? Como fazer?</b>  |
| 25/10                   | RD1 - Redação   | 10          | Infográfico  | Atividade interdisciplinar com a disciplina de Gramática.<br>Os alunos deverão, em grupos e orientados pelas professoras, criar um infográfico seguindo as características do gênero textual.<br>O tema será relacionado à consciência negra.<br>O infográfico deve ser entregue numa cartolina (metade da cartolina).  |

|                    |                                       |   |  |   |
|--------------------|---------------------------------------|---|--|---|
| Durante o bimestre | AT1 - Fichas de leituras: Atualidades | 7 | Ler é uma descoberta (apostila).<br>Atualidades. | Fichas sobre temas atuais que exigem pesquisas do aluno, geralmente realizadas na sala de aula.<br>Uso do material didático.<br>Enviar uma foto pelo E-class sempre que solicitado.   |
| Durante o bimestre | PA1 - Participação                    | 3 | Conteúdo do 4º bimestre.                         | Durante o bimestre a professora irá propor atividades de produção ou interpretação durante a aula. Para que os alunos tenham nota completa deverão apresentar as atividades propostas durante a aula, seja on-line ou presencial. |