

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II – EFUND03MA/TA - 4º BIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre – 4º BIMESTRE
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1**26/10 à 30/10**

A nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2ª data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0, indica a recuperação no final do bimestre. Consultar aba das disciplinas abaixo.

Calendário Organizacional – Av2**19/11 a 26/11**

Data 19/11	Data 23/11	Data 24/11	Data 25/11	Data 26/11
Disciplina História	Disciplina Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Português

Calendário Organizacional – REC**01/12 a 04/12**

Data 01/12	Data 02/12	Data 03/12	Data 04/12
Disciplina História / Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Português

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE (carla.silva@adm.educadventista.org). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/10	10,0	Cap: 10 Campo, diferentes modos de vida Fonte: Livro, páginas 154 a 161.	Após escolher e trazer (de casa) uma imagem do campo e uma imagem da cidade observe-as com atenção e escreva um pequeno texto. Seu texto deverá apresentar: Descrição da paisagem do campo/cidade, conte o que você observa nessas imagens. Elementos naturais e elementos construídos – identifique exemplos presentes nas duas paisagens. Semelhanças e diferenças – explique o que as paisagens têm de parecido e de diferente. Transformação da paisagem – explique como as pessoas modificaram essas paisagens e dê exemplos. A descrição será realizada em sala de aula. Critérios de correção: Imagens: 2,0 pontos. Descrição correta dos pontos solicitados 8,0 pontos.
	19/11	10,0	Conteúdo: Capítulo 11- Trabalho e tecnologia na cidade e no campo. Fonte: Livro integrado páginas 162 até 169	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	17/11	7,0	INVESTIGUE - 172 Responder em casa a pesquisa na apostila.	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/12		

GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/10	10,0	Conteúdo: Capítulo 10 – Serviços públicos e cidadania. Fonte: Livro, páginas 176 a 187. A atividade avaliará a capacidade do aluno de reconhecer e identificar os principais serviços públicos presentes no município, relacionando-os às suas respectivas categorias e compreendendo sua importância para a vida em sociedade. O aluno deverá recortar e colar as imagens dos serviços públicos nos espaços correspondentes, identificar a categoria de cada serviço e escrever, com suas próprias palavras, porque ele é importante para a população e para o funcionamento da cidade. Serão observados: identificação correta dos serviços e categorias; compreensão da função e importância de cada serviço público; clareza e coerência das respostas; organização, atenção e realização completa da atividade (em sala de aula). Critérios de correção: Cada atividade vale 1,0 ponto, considerando: • identificação correta da categoria; • colagem da imagem correspondente; • resposta adequada sobre a importância do serviço público. 9 atividades × 1,0 ponto = 9,0 pontos Organização e capricho = 1,0 ponto
AV.2	23/11	10,0	Conteúdo: Capítulo 11 – De olho no consumo. Fonte: Livro, páginas 188 a 197. Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	18/11	7,0	INVESTIGUE – 201 Responder a pesquisa na apostila (atividade realizada em casa).
	18/10	3,0	Feira Cultural
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/12	

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	29/10	10,0	Conteúdo: Capítulo 10 – Essa terra é boa para quê. Fonte. Livro, páginas 60 a 71.	Livreto do Solo Nesta atividade, o aluno deverá confeccionar (em sala de aula) um livreto sobre os quatro tipos de solo estudados durante o bimestre: arenoso, argiloso, rico em calcário e rico em matéria orgânica. O livreto deverá conter uma página para cada tipo de solo. Em cada página, o aluno deverá identificar o solo, fazer um desenho representativo e escrever uma pequena descrição, apresentando suas principais características com base nos conhecimentos desenvolvidos em sala de aula. Ao final do livreto, o aluno deverá responder qual dos solos estudados considera mais adequado para o cultivo de plantas e justificar sua resposta. Critérios de correção: 2,0 pontos para cada página correta.
	24/11	10,0	Conteúdo: Capítulo 11 – Terra boa para plantar. Fonte: Livro Didático - Páginas: 72 - 85	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	18/11	7,0	MEU LABORATÓRIO - MINILABORATÓRIO DA AGRICULTURA - PÁG. 83 Será realizada em sala de aula.	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/12		

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	30/10	10,0	Conteúdo: Capítulo 10–O real valor. Fonte. Livro, páginas 8 a 23.	O aluno produzirá seu primeiro cordel, com uma estrofe de 4 versos e pelo menos uma rima, acompanhada de uma ilustração criativa e caprichada. Ao final, apresentará sua produção para a turma (em sala). Critérios de correção: • Capa ilustrada: presença das características de um cordel, criatividade e capricho – 2,0 pontos • Produção da estrofe: 4 versos com presença de rima e coerência – 5,0 pontos • Apresentação: leitura do cordel com clareza e participação – 3,0 pontos
	26/11	10,0	Conteúdo: Fonte: Livro integrado, Capítulo 11 das páginas: 24 até a 41. Atividades no caderno de português. Leitura e Interpretação de texto, gramática, ortografia	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	27/11	5,0	Ler é uma aventura ficha 30 até 40.	
	10/09	2,0	Concurso redação Poema: O entregador.	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		04/12		

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/11	10,0	Conteúdo: Capítulo 10 – Deus escreveu para mim. Fonte. Livro, páginas 210 a 219.	Caça palavras: - Compreender a organização básica da Bíblia. - Identificar o primeiro e o último livro da Bíblia. - Reconhecer o Antigo e o Novo Testamento. - Identificar a quantidade de livros que compõem a Bíblia. - Reconhecer Deus como autor da Bíblia. - Compreender a Bíblia como fonte de ensinamentos e da Palavra de Deus. - Reconhecer valores cristãos como amor, oração e cuidado com a Bíblia. - Localizar corretamente as palavras no caça-palavras. Critérios de correção: Cada palavra encontrada vale 1,0 ponto.
	17/11	7,0	Atividade: Eu vou brilhar, atividade entregue pela professora para ser realizada em casa. Critérios da atividade - Compreender o significado de voluntariado. - Reconhecer atitudes de solidariedade e ajuda ao próximo. - Praticar uma boa ação no cotidiano. - Valorizar a cooperação, o respeito e a empatia. - Refletir sobre a importância de fazer o bem sem esperar algo em troca.	
PRODUTIVIDADE	18/10	3,0	Feira Cultural	
	RECUPERAÇÃO ÚNICA 01/12			

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/10	10,0	Unit 4 – Chapter 7 – A Fertile Soil Famous Monuments Around the World. Estudar as páginas 84 e 85 do Student Book.	Os alunos irão trazer fotos de 10 monumentos famosos ao redor do mundo sendo 4 de acordo com o livro e 6 da escolha deles. Também trarão 4 bandeiras que estão propostas no livro e mais 6 de acordo com os países de escolha dos alunos. Totalizando 10 bandeiras e 10 monumentos. A AV1 será feita em folha timbrada.
	24/11	10,0	Unit 4 – Chapter 8 – My House, My Special Spot.	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	20/10	3,0	Unit 4 – Chapter 7 – A Fertile Soil. Os alunos irão trazer de casa um porta-retrato 10X15cm com suas fotos e folhas de sulfite A4 colorida (Meninas Rosa e Meninos Azul). Em sala de aula na folha de sulfite, eles irão descrever em inglês suas características. (Ex.: Straight Hair, Brown Eyes...). (Páginas 62 e 63 do Student Book)	
	03/11	4,0	Unit 4 – Chapter 8 – My House, My Special Spot. Os alunos construirão em sala de aula o Christmas Nativity Scene representando o nascimento de Jesus. (Páginas 82 e 83 do Student Book) Em casa eles usarão uma caixa de sapatos nova, encapar com papel pedra e trazer pronta no dia da realização da produtividade em sala. Em sala de aula farão o recorte e colagem do estábulo (Casinha) e dos personagens. (Páginas 59 e 60 do Cut Out Book). Faremos a exposição desse trabalho na escola convidando a todos para participarem desse momento.	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/12		

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	30/10	10,0		O aluno deverá confeccionar em casa um relógio com ponteiros móveis e trazê-lo para a aula. A professora apresentará na lousa diferentes horários no formato digital, e o aluno deverá representá-los corretamente em seu relógio analógico. Em seguida, deverá registrar cada horário em uma folha de atividade, demonstrando sua compreensão sobre a leitura e representação das horas. Para a confecção do relógio, utilize o molde disponível na página 245 do livro. Após recortá-lo, cole-o sobre uma base mais firme e resistente, como papelão ou EVA, garantindo que os ponteiros permaneçam móveis. Critérios de correção: • Confecção do relógio: relógio montado corretamente, com ponteiros móveis – 1,0 ponto • Representação das horas: cada horário representado corretamente no relógio e registrado na folha – 1,0 ponto por horário (9 horários)
AV.2	25/11	10,0	Conteúdo: Capítulo 11 - “Faz bem dividir a alegria em boa companhia” Fonte: Livro integrado, páginas 120 a 139.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	16/11	7,0	Desafio da Divisão Em casa, o aluno deverá elaborar 4 situações-problema envolvendo divisão, utilizando a folha oficial entregue pela professora. Os problemas deverão ser escritos com atenção, apresentar informações claras e possuir uma pergunta que possa ser resolvida por meio de uma divisão. Em sala de aula, os alunos trocarão suas atividades com um colega. Cada aluno deverá resolver os 4 problemas elaborados pelo amigo, registrando os cálculos e as respostas na própria folha. Critérios de correção – 7,0 pontos • Elaboração dos 4 problemas: 0,5 ponto cada = 2,0 pontos • Resolução dos 4 problemas: 1,0 ponto cada = 4,0 pontos • Organização, capricho e clareza na elaboração: 1,0 ponto	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		03/12		

ARTE			
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo) Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	09/11	7,0	Simetria, em sala. Critérios da atividade • Compreender o conceito de simetria. • Identificar figuras simétricas e seus eixos. • Completar desenhos respeitando formas, posições e proporções. • Desenvolver percepção visual, criatividade e coordenação motora. • Criar uma composição artística simétrica.
	18/10	3,0	Feira Cultural



MUSICALIZAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/10 3ºMA	10,0	Quem faz música (Baseados nas páginas 66, 68, 69 e 80)	Quem faz música (Baseados nas páginas 66, 68, 69 e 80)
	28/10 3ºTA			Apresentar oralmente um pequeno relato em sala de aula sobre um cantor que você mais gosta. Registro no livro • Apresentação com todas as informações dos profissionais de Música escolhidos (baseado no livro e outras informações que conhecer como curiosidades) – 4,0 • Apresentar informações sobre o seu cantor ou cantora favorito (nome, se toca instrumento e qual instrumento, se compõe sua própria música e demais curiosidades) – 3,0 • Completar as atividades sobre os profissionais estudados –3,0
AV.2	24/11 3ºMA	10,0	Unidade 4 – Arte e sentimento. Páginas 65, 66, 67, 68, 69, 72, 73, 78, 80.	Atividades práticas e registro no livro.
	25/11 3ºTA			• Reconhecer as Notas Musicais e cantar suas alturas correspondentes ascendente e descendente – 2,0 • Cantar a música “O atrasado” com afinação e a sequência correta das notas Musicais – 2,0 • Responder oralmente o que é harmonia e como ela é formada – 3,0 • Registros no livro – 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/12 – 3ºMA 02/12 – 3ºTA		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1			Conteúdo: Futsal adaptado	
			Avaliação prática.	Estação 1 – Condução de bola entre cones: 2,0 pontos
	27/10		Habilidades: EF35EF05	Estação 2 – Passe e recepção em dupla: 2,0 pontos
	3ºMA	10,0	Vivenciar o Futsal Adaptado por meio de atividades práticas, jogos e desafios, desenvolvendo os fundamentos básicos da modalidade, a coordenação motora, a cooperação, o respeito às regras e a participação coletiva.	Estação 3 – Finalização ao gol/alvo: 2,0 pontos
	3ºTA		Material: Bolas, coletes, cones e outros materiais necessários para as atividades propostas.	Estação 4 – Controle de bola e mudança de direção: 1,5 ponto Participação, esforço e execução das atividades: 1,5 ponto Respeito às regras, colegas e organização: 1,0 ponto