


**TRABALHOS AVALIATIVOS DO 3º BIMESTRE**  
**5º ANO D**

DATAS	DISCIPLINAS	CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR
24/08	ARTE 5,0	<p><b>Conteúdo: Expressionismo: Releitura de “O grito”</b></p> <p>A obra “O grito” de Edward Munch retrata a angústia humana.</p> <p><b>1º passo:</b> Observe a obra O GRITO, na página 61 do seu livro.  <b>2º passo:</b> Recrie a obra. Você será o personagem e deve utilizar elementos do seu dia a dia, para demonstrar sentimentos positivos como paz, amor, alegria, esperança. Utilize a técnica policromia para representar os sentimentos. Você pode utilizar peças de roupas ou utensílios de casa. Qualquer objeto pode ser usado, explore sua criatividade.  <b>3º passo:</b> Dê um título para sua obra.  <b>4º passo:</b> Fotografe.</p> <p><b>AS ORIENTAÇÕES E A POSTAGEM ESTARÃO DISPONÍVEIS NA AULA DO DIA 24 DE AGOSTO. Data limite para entrega do trabalho.</b></p>	<p>Livro didático. Página 62</p> 
24/08	ENSINO RELIGIOSO 8,0	<p><b>Conteúdo: Boas escolhas: o que Jesus faria.</b></p> <p><b>1º passo</b> - Os alunos assistirão a um filme chamado “Em Seus Passos, o que faria Jesus?” disponibilizado no link abaixo:  <a href="https://youtu.be/VRjemjEkmLM">https://youtu.be/VRjemjEkmLM</a>  <b>2º passo</b> - Será disponibilizado na aula um formulário trabalhando conceitos relacionados com o filme.  <b>3º passo</b> - Ao fim do formulário, deverão realizar uma reflexão onde escolherão uma parte do filme ou uma atitude que mais chamou sua atenção e deverá justificar o que mais te admirou nela.</p> <p><b>AS ORIENTAÇÕES E A POSTAGEM ESTARÃO DISPONÍVEIS NA AULA DO DIA 24 DE AGOSTO. Data limite para entrega do trabalho.</b></p>	<p>Livro didático – Unidade 3.</p>
26/08	MATEMÁTICA 4,0	<p><b>Conteúdo: Adição e subtração de decimais</b></p> <p>Lista de exercícios contextualizados: Operações com decimais. (subtração e adição). Será feito na aula zoom.</p>	<p>Livro didático (capítulo 7) e caderno.</p>
27/08	GEOGRAFIA 8,0	<p><b>Conteúdo: NOMOFOBIA – IMPACTOS SOBRE O USO DA TECNOLOGIA</b></p> <p>Criar um cartaz, tamanho A4, sobre o uso adequado de celulares/computadores, etc.  Aplicativos sugeridos: Em Power Point, Word, Canva...</p> <p><b>1º passo:</b> Pesquisar e conceitualizar <b>NOMOFOBIA</b>.  <b>2º passo:</b> Contabilizar o tempo em que usa o celular por uma semana. (pode utilizar até um cronômetro)  <b>3º passo:</b> Apresente 4 Benefícios e 4 prejuízos provocados pela utilização desses recursos.  <b>4º passo:</b> Apresentar 5 dicas de atividades para substituir o uso excessivo das tecnologias.  <b>5º passo:</b> Mencionar mais uma doença provocada pelo uso inadequado da tecnologia.  <b>6º passo:</b> Acrescentar imagens.</p> <p><b>Apresentação em forma de cartaz ou um slide no Power Point, durante a aula Zoom. Postar no E-class.</b></p> <p><b>AS ORIENTAÇÕES E A POSTAGEM ESTARÃO DISPONÍVEIS NA AULA DO DIA 27 DE AGOSTO. Data limite para entrega do trabalho.</b></p>	<p>Livro didático – página 111 – texto complementar</p>

31/08	HISTÓRIA 4,0  ARTES 5,0  LÍNGUA PORTUGUESA 4,0	<p><b>Conteúdo: Sarau em cordel sobre a pátria/patriotismo.</b></p> <p><b>1º passo</b> - Produzir um cordel (mínimo 3 estrofes) mencionando pelo menos 2 dos símbolos nacionais.  <b>2º passo</b> - Fazer em folha A4, dobrada ao meio.  <b>3º passo</b> - A ilustração da capa deverá ser a sua recriação da Bandeira do Brasil. Cada aluno deverá criar sua própria bandeira, após uma reflexão da situação do Brasil no período. A bandeira deverá estar relacionada com aspectos atuais. No verso do cordel, deverá criar uma legenda explicativa dos elementos da sua bandeira (significado das cores e símbolos);  <b>4º passo</b> - Dentro, o seu poema criativo.</p> <p><b>Postar no E-class. Apresentaremos para um grupo especial de convidados.</b></p> <p><b>AS ORIENTAÇÕES E A POSTAGEM ESTARÃO DISPONÍVEIS NA AULA DO DIA 31 DE AGOSTO, disciplina de LÍNGUA PORTUGUESA. Data limite para entrega do trabalho.</b></p>	Livro didático. Capítulo 7.
01/09	CIÊNCIAS 5,0	<p><b>Conteúdo: Sistema Nervoso</b></p> <p>Jogo do sistema nervoso. Utilizando o aplicativo de sua preferência, elaborar um jogo com dicas sobre o sistema nervoso. (sugestão <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a>) A avaliação será feita com base na criatividade e utilização adequada dos conceitos.  <b>Apresentação na aula zoom.</b>  Teremos um momento para que os alunos compartilhem seus jogos.</p> <p><b>Postar o link do jogo que criou no dia 01/09, na disciplina de ciências. Data limite para entrega do trabalho.</b></p>	Livro didático – capítulo 8.
02/09	MATEMÁTICA 4,0	Simulado com descritores do PAAEB: Será disponibilizado um formulário com questões de preparação para o PAAEB. Será na aula Zoom.	
08/09	CIÊNCIAS 3,0	<p><b>Conteúdo: Sistema Urinário</b></p> <p>Experimento sobre o sistema urinário (cálculos renais) – Observação da cristalização do sal de cozinha e registro. O relatório do experimento deve ser apresentado em aula para a turma.  Iniciamos a observação no dia 11/8 durante a aula. A cada semana os alunos registrarão no caderno as mudanças e informarão via chat para a professora. Os alunos serão avaliados semanalmente, durante a aula, através de seus registros durante 5 semanas. Será na aula Zoom.</p>	Livro didático. Capítulo 7 e caderno.
08/09	MÚSICA 5,0	<p><b>ATIVIDADES DO LIVRO DE ARTE</b>, páginas 45, 57, 58 e 59 feito em sala de aula.  <b>Postar na plataforma E- class no dia 08/09.</b></p>	Assertividade nas atividades
09/09	HISTÓRIA 4,0  LÍNGUA PORTUGUESA 4,0	<p><b>Conteúdo: Ditadura Militar</b></p> <p>Radio CAHO Ditadura Militar. Em um vídeo de até 1 minuto e 30 segundos, explicar o que foi a ditadura militar e fazer anúncio de uma notícia marcante desse período, conforme as características do gênero textual NOTÍCIA. (Roteiro na pg. 62.).  <b>Enviar para o whatsapp da escola, NO DIA 09 DE SETEMBRO. Data limite para postagem do trabalho.</b></p>	Livro didático – capítulo 9 de história.
10/09	EDUCAÇÃO FÍSICA	<p><b>Pesquisa direcionada (6,0):</b> O aluno deve fazer uma pesquisa sobre 1 dos 8 remédios naturais (ar puro, luz solar, temperança, confiança em Deus, exercício físico, água, alimentação saudável, repouso). A pesquisa deve conter: 3 principais benefícios, 3 malefícios, e 1 imagem do tema escolhido. O trabalho pode ser manuscrito ou digitalizado, e deverá ser postado no e-class.</p> <p><b>Atividade prática (4,0):</b> O aluno escolherá um dos vídeos dos 8 remédios naturais e realizar a brincadeira proposta e postar uma foto no e-class.</p> <p>A solicitação desta atividade estará disponível na plataforma E-class, no dia <u>03/09</u>.</p>	Na plataforma e-class têm vídeos com os remédios, com sugestões de brincadeiras que podem ser realizadas.

Até o dia 25/09	LÍNG. PORT. MATEMÁTICA CIÊNCIAS HISTÓRIA GEOGRAFIA	Serão avaliadas as atividades postadas no e-class. (2,0 para cada disciplina)  <b>Atenção: Serão aceitas postagens até o dia 25/09. Por favor, enviar fotos legíveis.</b>	<u>Enviar no e-class somente fotos das atividades solicitadas durante a aula síncrona.</u>
--------------------	--	--	--

## AVALIAÇÕES BIMESTRAIS

DATAS	DISCIPLINAS	CONTEÚDOS	ONDE ENCONTRAR
10/09	Inglês 10,0	Questões múltipla escolha. My routine, Numbers, Time.	BOOK, páginas: 44 e 49.
11/09	Ensino Religioso 10,0	Escolhas	Livro didático: Unidade 3.
14/09	Ciências 10,0	Sistemas urinário, nervoso, endócrino e reprodutor.	Livro didático e caderno. Cap. 7, 8 e 9.
15/09	História 10,0	Símbolos da República Brasileira e Ditadura militar.	Livro didático (cap. 7, 8 e 9)
16/09	Geografia 10,0	Comércio e consumo nas cidades, Indústria e trabalho nas cidades, Coordenadas geográficas.	Livro didático (cap. 7, 8 e 9)
17/09	Língua Portuguesa 10,0	Interpretação de texto, sentido literal e figurado, uso do S, advérbios, substantivos, adjetivos, verbos.	Caderno e livro didático (Cap. 7 e 8)
18/09	Matemática 10,0	Operações com números decimais e porcentagem.	Caderno e livro didático (Cap. 7, 8 e 9)
22/09	Música 5,0	No momento da atividade avaliativa o aluno deverá ter: assertividade e coerência nas respostas.	Livro de arte, páginas 37, 41, 45, 57, 58, 59 e 60.

**IMPORTANTE: OS TRABALHOS ENTREGUES FORA DO PRAZO, VALERÃO 90% DA NOTA.**