

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MÉDIO - EM01MA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

AV 1

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo, todo o percurso avaliativo bem como as datas de entrega seguem discriminadas nas tabelas abaixo.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o estudante que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A ausência do estudante indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Calendário Organizacional – Av2

18/03 Quarta-feira	19/03 Quinta-feira	20/03 Sexta-feira	23/03 Segunda-feira	24/03 Terça-feira	25/03 Quarta-feira
Língua Inglesa Biologia	Língua Portuguesa	História Física	Geografia	Matemática	Química

Calendário Organizacional – REC

27/03 Sexta-feira	30/03 Segunda-feira	31/03 Terça-feira	01/04 Quarta-feira	02/04 Quinta-feira
Língua Inglesa Biologia	Língua Portuguesa	História Física	Geografia Química	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

ARGUMENTAÇÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
REDAÇÃO 1	23 a 27/03	10,0 cada texto produzido durante o bimestre	<p>Produção Textual – Texto Dissertativo Argumentativo</p> <p>Foco: capacidade de defesa de um ponto de vista (tese); articulação entre parágrafos com a construção de argumentação lógica e persuasiva.</p> <p>Tema a ser definido pela professora.</p>	<p>O aluno deverá produzir, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com foco nas competências exigidas pelo ENEM e principais vestibulares, com valor de 0 a 200 pontos cada.</p> <p>(Tema: a ser proposto pela professora.)</p> <p>I. Domínio da escrita formal em língua portuguesa; (200)</p> <p>II. Compreensão do tema e aplicação das áreas de conhecimento; (200)</p> <p>III. Capacidade de interpretação das informações e organização dos argumentos; (200)</p> <p>IV. Domínio dos mecanismos linguísticos de argumentação; (200)</p> <p>V. Capacidade de conclusão com propostas coerentes que respeitem os direitos humanos. (200)</p>
REDAÇÃO 2	09 a 13/03	10,0 cada texto produzido durante o bimestre	<p>Produção Textual – Texto Dissertativo Argumentativo</p> <p>Foco: capacidade de defesa de um ponto de vista (tese); articulação entre parágrafos com a construção de argumentação lógica e persuasiva.</p> <p>Tema a ser definido pela professora.</p>	<p>O aluno deverá produzir, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com foco nas competências exigidas pelo ENEM e principais vestibulares, com valor de 0 a 200 pontos cada.</p> <p>(Tema: a ser proposto pela professora.)</p> <p>I. Domínio da escrita formal em língua portuguesa; (200)</p> <p>II. Compreensão do tema e aplicação das áreas de conhecimento; (200)</p> <p>III. Capacidade de interpretação das informações e organização dos argumentos; (200)</p> <p>IV. Domínio dos mecanismos linguísticos de argumentação; (200)</p> <p>V. Capacidade de conclusão com propostas coerentes que respeitem os direitos humanos. (200)</p>
REDAÇÃO 3	18 a 24/03	10,0 cada texto produzido durante o bimestre	<p>Produção Textual – Texto Dissertativo Argumentativo</p> <p>Foco: capacidade de defesa de um ponto de vista (tese); articulação entre parágrafos com a construção de argumentação lógica e persuasiva.</p> <p>Tema a ser definido pela professora.</p>	<p>O aluno deverá produzir, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com foco nas competências exigidas pelo ENEM e principais vestibulares, com valor de 0 a 200 pontos cada.</p> <p>(Tema: a ser proposto pela professora.)</p> <p>I. Domínio da escrita formal em língua portuguesa; (200)</p> <p>II. Compreensão do tema e aplicação das áreas de conhecimento; (200)</p> <p>III. Capacidade de interpretação das informações e organização dos argumentos; (200)</p> <p>IV. Domínio dos mecanismos linguísticos de argumentação; (200)</p> <p>V. Capacidade de conclusão com propostas coerentes que respeitem os direitos humanos. (200)</p>

REDAÇÃO 4	Durante o bimestre	10,0	Construção de Repertório e Reescrita. Utilização do esqueleto de redação, contido no livro didático (Itinerário Formativo Argumentação) Desenvolvimento do pensamento crítico através da evolução do repertório sobre o tema Proposto.	O aluno deverá desenvolver, ao longo das aulas de argumentação, seu pensamento crítico e ponto de vista sobre o tema proposto com o auxílio do material didático. Produzir em sala de aula, o projeto de texto que será utilizado na escrita do tema proposto. O projeto de texto deverá ser visto e carimbado pela professora ao final de cada aula destinada à sua elaboração.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Escrita de texto dissertativo argumentativo – com tema proposto pela professora em sala de aula. A atividade de recuperação será realizada dentro do período de aulas, devendo o aluno entregar seu texto à caneta, em folha destinada à escrita, ao final da aula destinada à recuperação. A data de entrega será publicada via eclass.		



ARTE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	27/02	10,00	Criação de um personagem a partir da técnica desenvolvida em sala de aula, 'Fazendo arte com o nome', na qual o aluno utilizará as letras do próprio nome como base para construir um personagem, explorando criatividade, formas, linhas e expressão artística.	A avaliação da atividade considerará a participação e o envolvimento do aluno durante o processo criativo, bem como a compreensão e aplicação da técnica 'Fazendo arte com o nome'. Serão observados a criatividade na transformação das letras em personagem, a organização da composição, o uso consciente de formas, linhas e cores e a expressão visual. Também serão avaliados o empenho, a autonomia, o acabamento do trabalho e o respeito às orientações propostas
PRODUTIVIDADE	20/03	3,0	Aferição de atividades do livro didático, caderno ou práticas: Todas as atividades executadas pelo aluno passadas em sala de aula, práticas e para casa serão avaliadas e contribuirá para compor a nota.	Critérios de Avaliação: Manter execução de atividades em dia; Manter a organização do livro/caderno; Ter responsabilidade e pontualidade na execução e entrega; Responsabilidade em trazer material didático e outros materiais solicitados para aulas práticas. Valores: 1.Realização das atividades do livro didático e caderno de forma caprichosa e pontual:1,5 2.Realização das atividades práticas em sala: 1,5
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	27/03 - Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.	

BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	Instrumento: Quiz Conteúdo: Introdução às ciências biológicas (módulo 1).	Através dos conhecimentos adquiridos durante as aulas, os alunos deverão assinalar em folha de gabarito as respostas do quiz de forma individual. Serão 10 questões de alternativa, com tempo determinado pela professora para responder as questões.
	18/03	10,0	Instrumento: Avaliação. Conteúdo – Impacto Ambiental (Módulo 3)	Prova individual, através de conceitos dos conteúdos estudados, demonstrando domínio teórico do assunto. Prova contendo 10 questões: 5 questões dissertativas e 5 questões de alternativa. Valor total das questões 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	23/03	10,0	Instrumento: Folheto. Conteúdo: Desenvolvimento sustentável e conservação ambiental (módulo 4).	Em casa de forma individual, seguindo modelo explicado pela professora, os alunos através de conhecimentos adquiridos durante as aulas, deverão um folheto, com desenhos, letras grandes e frases sobre a preservação do meio ambiente (8,0). Devem Comentar em sala sobre o folheto abordando seus principais tópicos (2,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 27/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	23/02	10	Seminário Jogos Olímpicos de Inverno	Seminário com tema em grupo e nota individual. Será avaliado profundidade do conteúdo, articulação verbal e recursos visuais.
AT.2	23/03	10	Esporte de invasão - Handebol	Será avaliado a execução das habilidades básicas como passe, arremesso, drible e defesa. Compreensão e aplicação das táticas de jogo, como posicionamento, movimentação e adaptação às ações do adversário. Sendo a nota máxima para o aluno que apresentar as habilidades acima citada e mínima o aluno que se recusar a fazer.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Handebol e Jogos Olímpicos de Inverno	5 pontos - Caderno com anotações sobre Jogos Olímpicos de Inverno sendo considerado organização, conteúdo e capricho. 5 pontos - Participação ativa em atividades como exercícios e fundamentos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Em folha de papel almaço, manuscrito, pesquisar sobre a história dos Jogos Olímpicos de inverno, comentar brevemente sobre 5 modalidades e seus principais atletas com imagens.		

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	19 a 20 de fev.	10	Módulo 1 – A plenitude dos Tempos Encenação das histórias do Evangelho, os alunos vivenciam os ensinamentos de Jesus de forma prática e significativa	Participação 2,5 Compreensão da história 2,5 Transmitindo a mensagem com clareza 2,5 Trabalho em grupo 2,5
	19 a 20 de março	10	Apostila Módulo 1 e 2	Fichas realizadas: A realização e a entrega das fichas da apostila devidamente completas constituem método de avaliação, visando garantir o adequado acompanhamento e o desenvolvimento das atividades pedagógicas
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Apostila – pág.: 16.	Linha do Tempo: Criação de uma linha do tempo contendo algumas profecias do Antigo Testamento acerca da vinda do Messias e seus respectivos cumprimentos no Novo Testamento, podendo, para essa elaboração, basear-se no quadro 'Aritmética Profética', presente na página 16 da apostila."
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Os alunos irão montar um álbum de figurinhas com os 12 discípulos de Jesus. Cada aluno receberá algumas figurinhas e poderá trocar com os colegas para completar o álbum.		

FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Prática 10/02 Entrega 18/02	10,0	Relatório de Campo – Metodologia Científica (Módulo 1 – A teoria de Tudo)	<p>Explicação: Os alunos aplicarão o método científico e produzirão um artigo científico seguindo a estrutura proposta pelo professor, levantando perguntas, hipóteses, testando e levantando conclusões sobre os procedimentos escolhidos. Eles deverão seguir o modelo demonstrado pelo professor em sala de aula de forma prática.</p> <p>Critérios de Avaliação Tema e proposta (2,5) Uso do método científico (2,5) Coerência da conclusão (2,5) Formato e organização (2,5)</p>
	20/03	10,0	Prova – MU e MUV (Módulo 3 e 4)	<p>Prova com 10 questões, contendo questões teóricas e cálculo, sendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas. Será permitido ao aluno o uso de calculadora nessa prova. Questões de alternativa corretas sem demonstração de cálculo, serão consideradas meio corretas.</p>
PRODUTIVIDADE	12/03	3,0	Lista de exercícios guiada (Módulo 2 a 4)	Exercícios feitos corretamente seguindo a explicação e orientação do professor em classe.
	24/03	3,0	Apostila/ Maratona de exercícios	Exercícios da apostila feitos em sala ou para casa carimbados pelo professor.
	11-13/02	4,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	<p>Recuperação bimestral – 31/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02	10	Pesquisa e exemplificação Conteúdo: Módulo 1: O espaço geográfico - a ciência geográfica	Os alunos, de forma individual e em sala de aula com o auxílio do Chrome Book, irão pesquisar os modelos geográficos determinista, crítico, quantitativo e possibilista, explicar cada um desses modelos numa visão atual buscando aplicações no dia a dia através de um exemplo prático. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível. Nota Pesquisa: 1,5 para cada um dos quatro temas pesquisado, totalizando 6 pontos. Exemplificação: 1 ponto o exemplo de cada um dos modelos geográficos, totalizando 4 pontos.
	23/03	10	Prova Conteúdos: Cartografia - módulos 2 e 3.	Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
PRODUTIVIDADE	Data inicial: 03/02 Data final: 26/03	10	Atividades e relatórios realizados no caderno ao longo das aulas do bimestre. Temas: Módulos 1, 2 e 3: o espaço geográfico, cartografia geral e cartografia no cotidiano.	Anotações e atividades realizadas no caderno conforme a orientação do professor em sala de aula. Serão dez relatórios e atividades realizadas em sala de aula ao longo do bimestre valendo 1 ponto cada. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 01/04 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19 a 20 de fev.	10	Apostila – Módulo 1 e 2.	<p>Atividade: Os alunos deverão escolher um fato histórico estudado em sala, descrever como ele aconteceu no passado e, em seguida, explicar de que forma esse fato se relaciona com situações vividas nos dias atuais, destacando mudanças, permanências e aprendizados.</p> <p>Compreensão do fato histórico – Identifica corretamente o acontecimento estudado. 2,5</p> <p>Relação entre passado e presente – Estabelece relação clara entre o fato histórico e a atualidade. 2,5</p> <p>Clareza na escrita – Apresenta ideias de forma organizada e compreensível. 2,5</p> <p>Participação e empenho 2,5</p>
AV.2	20/03	10	<p>Avaliação AV2</p> <p>Módulo 3</p> <p>Sociedades antigas na Ásia e África</p>	Prova com dez questões, sendo cinco de múltipla escolha e cinco discursiva
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	<p>Pesquisa, Lista de Exercícios, Produção de Texto, Linha do Tempo e Mapa Mental</p>	As atividades serão realizadas ao longo do bimestre, valendo 2,5 pontos cada. As atividades serão solicitadas pela professora durante o bimestre, de forma antecipada
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	<p>Recuperação bimestral – 31/03</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	18/02 a 20/02 E 23/02 a 25/02	3,0	Atividade Prática Investigativa: Como montar um cubo mágico Desenvolvida em duas aulas, com apoio de vídeos da apostila (QR Code página 43).	Participação e envolvimento (1,0); Tentativas e uso de estratégias de acordo com o QR code (1,0); Registro investigativo do processo seguindo roteiro (1,0); Socialização e reflexão final (1,0).
	18/03 a 26/03	2,0	Estudo Dirigido com soroban: Identificação das partes e representação de números naturais. Roteiro em folha estruturada Apostila : página 46	<ul style="list-style-type: none"> Identificação das partes do soroban – 0,5 Representação correta dos números solicitados – 1,0 Participação e envolvimento na atividade – 0,5
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	2,0	Apostila de Investigação Matemática e caderno Exercícios referente ao Tema Geral : Investigando o Mundo Natural Apostila página 42,45,48,58	Atividades produzidas ao longo do bimestre Serão considerados: Atividades do caderno (1 pontos) organização, registros das explicações e resolução das atividades. Exercícios da apostila de Investigação matemática (1 pontos); realização, correção e registro dos exercícios propostos.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.

LÍNGUA PORTUGUESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02	8,0	Polissemia e Ambiguidade	Os alunos apresentarão em grupos, os conceitos de: Sinonímia, Antonímia, Homonímia, Paronímia, Hiponímia, Hiperonímia e Ambiguidade. O grupo deverá apresentar os conceitos e realizar os exercícios propostos do livro didático sobre seu conteúdo correspondente. A atribuição de nota se dará pelo desempenho individual durante a apresentação, bem como a realização dos exercícios do livro.
	23 a 26/01	2,0	Linguagem Literária	Os alunos receberão, em grupo, cópias de textos de variados gêneros e deverão classificá-los em literários e não literários, de acordo com o que foi estudado em sala. A atribuição de nota será feita individualmente, de acordo com o desempenho prático do aluno.
AV.2	19/03	10,0	Polissemia e Gêneros literários	Avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, nas quais o aluno aplicará os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	2,5 cada atividade	Tipos de Linguagem (definição no caderno) Tipos de Linguagem (apresentação de exemplo) Variação Linguística (definição no caderno) Variação linguística (apresentação de exemplos)	O aluno deverá apresentar o caderno à professora, na data determinada para visto e avaliação da atividade. A atribuição total da nota será feita pela constatação dos conceitos e exemplos dos conteúdos solicitados: linguagem verbal, não-verbal, sincrética, variações linguísticas diafásica, diatópica, diastrática e Diacrônica.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 30/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Parte 2 18/02 a 20/02	10	<p>MÓDULO 1 - Medidas</p> <p>Folder informativo, desenvolvido em sala de aula, em grupos, com objetivo de revisar os principais tipos de medidas.</p> <p>Cada grupo ficará responsável por um tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprimento (polegada, cúbito e palma); • Capacidade e volume; • Medida de tempo; • Medida de temperatura; • Medidas de tecnologia (bit e byte). 	<ul style="list-style-type: none"> • Informações corretas sobre o tema do grupo (4,0); • Exemplos do cotidiano e compreensão do conceito (2,0); • Organização, uso de imagens e cores no folder (2,0); • Participação, cooperação e cumprimento das orientações (2,0).
	Parte 1 23/02 a 25/02			
AV.2	24/03	10	<p>Avaliação Escrita</p> <p>Título: Função</p> <p>Módulo 3</p> <p>Apostila: Páginas 34 a 47</p>	<p>Prova escrita individual, com questões objetivas e/ou dissertativas, sobre divisores, divisibilidade, critérios de divisibilidade e números primos.</p> <p>Serão avaliados a compreensão dos conteúdos, os procedimentos de cálculo e a organização dos registros.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha, caso o aluno acerte a alternativa, mas apresente cálculo incorreto, será atribuída metade do valor da questão.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre		<p>Apostila de Matemática</p> <p>Exercícios referente ao Módulo 1 e 2</p> <p>Apostila página 7 a 23,31,32</p> <p>Maratona de Exercícios</p> <p>Exercícios referente ao módulo 1</p> <p>Página 73 a 75</p>	<p>Atividades produzidas ao longo do bimestre</p> <p>Serão considerados:</p> <p>Atividades do caderno (2 pontos)</p> <p>organização, registros das explicações e resolução das atividades.</p> <p>Exercícios da apostila de matemática e Maratona de Exercícios (2,5 pontos cada);</p> <p>realização, correção e registro dos exercícios propostos.</p>
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	<p>Simulado impresso e realizado em sala de aula.</p> <p>Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	<p>Recuperação bimestral – 02/04</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	

PROJETO DE VIDA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	09 e 13/3	10	Instrumento: Trabalho em grupo. Conteúdo: De frente ao espelho (trilha 4)	Através de pesquisas, os alunos em grupo deverão apresentar biografias sobre pessoas que obtiveram sucesso em suas vidas através de estudos e esforços pessoais. Deverão se reunir em sala de aula em grupos de 5 ou 6 pessoas, pesquisar sobre o personagem escolhido e montar uma apresentação em power point. Montagem em grupo – 5,0 Apresentação - 5,0
PRODUTIVIDADE	Durante todo o bimestre 21/1 a 22/3	10,0	Instrumento: Montagem de Portfólio. Conteúdo: Por que precisamos de um projeto para a nossa vida? (trilha 1); A construção do meu portfólio de vida (trilha 2) e Identificando minhas digitais (trilha 3).	Através de pesquisas, debates e atividades em sala e casa, os alunos deverão montar um portfólio (pasta catálogo) durante o bimestre, com textos e colagens, demonstrando seu aprendizado e metas de vida (8,0). Os alunos deverão apresentar o seu trabalho e discutir com os colegas os temas abordados (2,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		23/03 - Instrumento: Avaliação. Conteúdo: Unidade 1 – Minhas digitais (trilhas 1, 2, 3 e 4).		

Química				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	09/02	10,0	Confeccionar um portfólio fotográfico em trio, sobre propriedades gerais e específicas da matéria, registro de materiais do cotidiano classificados por propriedades (sólidos, líquidos, gases, condutores e isolantes), o portfólio deve ter, no mínimo, 18 substâncias com imagens e explicações manuscritas. Fonte: capítulo 2 da apostila.	Será avaliado a organização do portfólio: criatividade, conteúdo correto e completo. Cada aluno deve fazer a pesquisa sobre o tema em casa, coletar imagens e trazer para a escola na data indicada para confeccionar o trabalho.
	25/03	10,0	Prova Bimestral referente ao capítulo 3: Composição da matéria. Módulo 4: modelos atômicos.	Prova com 10 questões, sendo 5 dissertativas e 5 objetivas. Cada resposta correta vale 1,0 ponto, totalizando 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	Produção 1: 02/03	10,0	Produção 1: lista de exercício com consulta, referente ao capítulo 2: Estudo macroscópico da matéria.	Produção 1: A lista de exercícios terá 6 questões, o aluno poderá consultar o material didático. Cada questão correta vale 1,0 ponto, totalizando 6,0 pontos.
	Produção 2: ao longo do bimestre.	Produção 1: 6,0	Produção 2: Atividades diárias realizada em classe e em casa, realizadas na apostila, na apostila maratona de exercícios e no caderno.	Produção 2: O aluno que realizar todas as atividades propostas, terá 2,0 pontos. A nota será proporcional as atividades realizadas.
	Produção 3: 16/03	Produção 2: 2,0	Produção 3: Confeccionar 2 mapas mentais um sobre métodos de separação de misturas, 2ª parte do módulo 3 e modelos atômicos, módulo 4.	Produção 3: Nos mapas mentais será avaliado: O conteúdo e a organização. Cada mapa vale 1,0 ponto.
	Produção 3: 16/03	Produção 3: 2,0		
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 01/04 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

Itinerários – Ciências Exatas

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA					
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE	AT.1	02/03	10,0	<p>Instrumento: Aula prática.</p> <p>Conteúdo: O que é ciência? (ficha 3); O método científico e a biologia</p>	Através de conhecimentos adquiridos em sala de aula os alunos deverão em sala, em grupos, fazer a extração de DNA de banana seguindo o método científico (5,0) e fazer preenchimento de relatório (5,0).
		Durante o bimestre	10,0	<p>Instrumento: Atividades diversas (folhas xerocadas e apostila)</p> <p>Conteúdos: Ciência, método e história (ficha 1); Fazendo ciências: o trabalho do biólogo (ficha 5); Fazendo ciências: experimentos e resultados (ficha 6).</p>	Através de pesquisas, atividades em sala e casa, os alunos deverão realizar atividades durante o bimestre em dupla e individual, com textos, leituras, colagens, para aumentar seu aprendizado em biologia.
		No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/03 Instrumento: Avaliação			Conteúdos: Todas as fichas trabalhadas no bimestre.

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	13/02	10,0	Divulgação Científica - Formato Livre (Ficha 2 – Itinerário CN Física)	Os alunos deverão traduzir um artigo científico proposto pelo professor para linguagem popular, a apresentação pode ser feita em cartaz, powerpoint, video, podcast ou no formato de texto para blog. Clareza e explicação (3,0) Adequação da linguagem ao público (2,0) Conexão com o artigo fonte (3,0) Organização e apresentação visual e oral (2,0)
	20/03	10,0	Debate – Tipos de conhecimento	Os alunos, separados em grupos, irão pesquisar sobre os tipos de conhecimento (Científico, Filosófico, Popular e Religioso) e debaterão sobre juntamente ao professor em sala de aula. Adequação ao tema e à pergunta de pesquisa (2,0) Uso do método científico (3,0) Coerência entre experimento e conclusão (3,0) Organização e formato do relatório (2,0)
PRODUTIVIDADE	13/03	7,0	Fichas - Metodologia Científica	Realização das fichas de número 1 a 4 em sala de aula, seguindo as orientações do professor
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	18/02	2,5	Apresentação de seminários em grupo, sobre métodos de separação de misturas. Fonte de pesquisa: internet.	A pesquisa será realizada durante a aula de aprofundamento em química. Será avaliado: slides, conteúdo correto e domínio do conteúdo, esta parte da nota será individual.
	11/03	2,5	Aula prática: fogo colorido: cada aluno deverá trazer 1 lata de refrigerante vazia e cortada, deixar a base da lata com 2 dedo de altura.	Será avaliado a participação ativa durante a aula e o preenchimento correto do relatório.
PRODUTIVIDADE	25/03	2,0	Realização e preenchimento das fichas 1 a 4 da apostila de aprofundamento em química.	Será avaliada as respostas das fichas 1 a 4 da apostila de aprofundamento em química.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

Itinerários – Ciências Humanas

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	9 de fev.	2,0	Atividade investigativa e debatida , com foco em análise crítica histórica . Monumentos, Memória e Controvérsias Históricas.	Será avaliado a participação ativa durante a aula.
	Durante o Bimestre	3,0	Atividade de organização do pensamento histórico por meio da construção de mapas mentais e quadros comparativos, favorecendo a análise, a síntese e a comparação de conceitos.	Será avaliado a participação ativa durante a aula.
PRODUTIVIDADE	6 de abril	2,0	Apostila	Será avaliada as respostas das fichas 1 a 4 da apostila de aprofundamento em História.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	19 de fev.	4,0	Livro 1 - Fichas 1 a 4 do livro didático	Durante as quatro primeiras semanas do bimestre, serão confeccionados os exercícios das fichas 1 a 4 do livro 1. Os exercícios deverão ser feitos em sala. Durante o bimestre, será solicitado o livro para conferência e adição dos pontos de acordo com as fichas feitas. (1 ponto para cada ficha completa).
AT.2	5 de março	3,0	Atividade investigativa e analítica (Geografia – aprofundamento conceitual)	Atividade investigativa de Geografia que analisa as transformações do espaço geográfico ao longo do tempo, relacionando permanências e mudanças na organização do território. Capacidade de relacionar tempo e espaço 1,5 Qualidade da análise crítica 1,5
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.

DEBATES CONTEMPORÂNEOS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	25/02	10	Apostila – Ficha 1 à 4.	APRESENTAÇÃO EM GRUPO COM 4 PESSOAS SOBRE O SURGIMENTO DO CONHECIMENTO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO O PERÍODO DO ILUMINISMO CONHECIMENTO NO ASSUNTO CRIATIVIDADE CARTAZ COM IMAGENS ORGANIZAÇÃO
	DURANTE O BIMESTRE	7,0	PARTICIPAÇÃO CONTEÚDO DO CADERNO COMPLETO ATIVIDADES DO LIVRO COMPLETA	ORGANIZAÇÃO PARTICIPAÇÃO GESTÃO DE PRAZO AUTONOMIA
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E- class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA				