

Viamão, 09 de maio de 2025.

Prezados Alunos, Pais e/ou Responsáveis,

Gostaríamos de reforçar a importância do acompanhamento das atividades avaliativas para o 2º bimestre. É fundamental que os alunos dediquem tempo tanto no Colégio quanto em casa para realizar as tarefas propostas e estudar os conteúdos abordados.

Para facilitar o acompanhamento do desempenho acadêmico, a plataforma E-class está disponível. Nela, é possível verificar as notas, receber notificações e acessar outros recursos úteis. Pedimos que alunos e responsáveis estejam atentos aos prazos de entrega estabelecidos pelos professores, conforme o modelo fornecido abaixo.

**TURMA: EF4TA – Daiane**

DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PESO	ORIENTAÇÕES DO (A) PROFESSOR (A) PARA ESTUDOS
<b>01/05</b>	<b>Feriado</b>			<b>Dia do Trabalho</b>
<b>02/05</b>	<b>Recesso</b>			
14/05	Musicalização	AV1	10,0	Elementos da partitura musical: Identificar os nomes, tempos, figuras e valores (notação musical) na partitura musical formal.  O trabalho será dirigido e realizado em aula.
16/05	Arte	AV1	10,0	<b>Releitura de obra de Arte</b> Material para trazer de casa: tinta guache, pincel e um paninho para limpar o mesmo. <b>O trabalho será realizado em sala de aula.</b>
22/05	Português	PR1	10,0	Interpretação textual, ditados populares, sentido literal e figurado, verbos, artigos, verbetes e abreviaturas que aparecem neles. Os conteúdos citados estão entre as páginas 4 até a 20 do livro didático.
23/05	Matemática	PR1	10,0	Valor absoluto e relativo dos numerais, leitura de gráficos e tabelas, adição e subtração. Os conteúdos citados acima estão nas páginas 177 a 179, 181,185 até 187, 191 a 196.
26/05	Ciências	AV1 Lista de exercícios	10,0	Ambiente em equilíbrio- ecossistema, cadeia alimentar, relações entre os seres vivos. Serão feitas questões referentes às páginas 135 até 147. Será realizado em sala de aula com consulta ao livro.

27/05	Inglês	AV1	10.0	<p>“MY HOUSE MAP” – O MAPA DA MINHA CASA</p> <p>O que o aluno deverá fazer:</p> <p>Desenhar um mapa simples da sua casa, destacando os principais cômodos e representar alguns móveis dentro desses cômodos.</p> <p>Criar no mínimo 4 frases em inglês utilizando o vocabulário aprendido.</p> <p>Ex: The bed is in the bedroom.   The table is next to the sofa.</p> <p><b>Atenção:</b></p> <p>A folha para a realização do projeto será entregue em sala de aula.</p> <p>O trabalho será feito em casa e deverá ser entregue no dia 27/05.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <p>Identificação correta dos cômodos da casa;          Uso adequado de móveis no desenho;          Aplicação correta das preposições de lugar;          Escrita de pelo menos 4 frases em inglês com estrutura básica;</p> <p><b>Capricho e organização na apresentação.</b></p> <p>Be creative and have fun!</p>
28/05	Projeto de Vida	AV1	10,0	<p><b>Minha Mão 5S:</b> Em uma folha desenhar a sua própria mão e escrever em cada dedo o significado de 5s que aprenderam nas aulas anteriores e responder o que eles entendem sobre a educação financeira familiar.</p>
30/05	História	AV1	10.0	<p>Sociedades nômades, seminômades e sedentárias.</p> <p>Será realizado em sala de aula a construção de uma tabela com informações dos conteúdos das páginas 66 até 79 do livro didático.</p> <p>Na realização da atividade o aluno poderá pesquisar no livro.</p>
03/06	Geografia	PR1	10.0	<p>A importância do trabalho, setores da economia, direitos do trabalhador, população ativa e inativa.</p> <p>Livro páginas 100 até 111.</p>
04/06	Religião	AV1	10.0	<p>Histórias bíblicas trabalhadas em sala de aula referente às páginas 26 até 35 do livro didático.</p> <p><b>Obs.: Poderá consultar o livro.</b></p>
11/06	Musicalização	AV2	10,0	<p>Sons musicais: Identificar os sons musicais (dó, ré, mi, fá, sol, lá e si) na partitura musical formal.</p>

				O trabalho será dirigido e realizado em aula.
11/06	Português	AV1	10,0	<p><b>Leitura de paradidático</b></p> <p>O trabalho deverá ser realizado em casa: No kit de livros, vieram dois livros paradidáticos, um deles é o livro “<b>O menino e o Plátano.</b>” Cada criança deve realizar a leitura do mesmo e responder a ficha de leitura das questões referente a obra lida, que será enviada para casa no dia 12/05.</p> <p><b>Entregar a ficha de leitura do livro para a professora dia 11/06.</b></p> <p><u>Se o trabalho for entregue após a data, o mesmo terá um peso menor.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se algum aluno não tiver o livro, há alguns exemplares na biblioteca para retirada, mas observe a data, a fim de estar disponível para retirada.</li> </ul>
12/06	Ciências	PR2	10,0	<p>Relações entre os seres vivos, Ecossistema, desmatamento, poluição, tráfico de animais silvestres, animais em risco de extinção, desenvolvimento sustentável.</p> <p>Estudar as páginas 143 até 159.</p>
13/06	Português	PR2	10,0	<p>Interpretação textual no gênero cordel, inferir sentido de palavras e expressões presentes em textos, verbos, tempos verbais, acentuação gráfica, sílaba tônica e sua classificação quanto a sua tonicidade (oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas).</p> <p>Páginas para estudo: 8, 24,25, 26, 29, 30,31,32, 41.</p>
16/06	Matemática	PR2	10,0	<p>Valor relativo e absoluto dos numerais, números ordinais e cardinais, analisar dados apresentados em gráficos e tabelas, adição, subtração, multiplicação e divisão.</p> <p>Páginas para estudo: 177, 179, 181,182, 185, 192 até 195, 199 até 202, 206, 213, 214, 220 até 224.</p>
17/06	Inglês	PR2	10,0	<p><b>Avaliação realizada em sala de aula.</b></p> <p>Conteúdo: action verbs, parts of the house, furniture and prepositions of place.</p> <p>Study: unit 2 - pages: 24 - 37.</p>
18/06	Produção Textual	AV	1,0	O tema será desenvolvido em aula.
18/06	Religião e Arte	AV2	10,0	<p>A importância de ajudar/servir. Este trabalho deverá ser realizado em casa.</p> <p>Durante o bimestre estudaremos sobre formas de servir.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completar as atividades das páginas 40 e 41 do livro e mostrar para a professora no dia <b>18/06</b>.</li> <li>• Deve também realizar alguma ação em que dedique um tempo a ajudar alguém, pode ser uma ajuda na família. Tire uma foto apresentando como ajudou alguém.</li> <li>• Cole a foto em uma folha de ofício e escreva como você se sentiu ao ajudar/servir. Entregue essa folha, juntamente com a tarefa do livro concluída.</li> </ul> <p>Sugestões de ações que podem realizar: ajudar nas atividades domésticas, orar por alguém que esteja precisando, separar brinquedos para doação, enviar uma mensagem de carinho por telefone para alguém, doar alimentos, etc.</p> <p><b>Este trabalho deverá ser realizado em casa e entregue no dia 18/06.</b></p>
<b>19/06</b>	<b>Feriado</b>			<b>Corpus Christi</b>
<b>20/06</b>	<b>Recesso</b>			
24/06	História	PR1	10,0	Agricultura e escrita. Estudar as páginas 82 até 93.
25/06	Projeto de Vida	AV1	10,0	<b>Empreendedorismo:</b> Organizados em duplas, farão uma pesquisa em sala de aula sobre empreendedorismo, com o auxílio dos Chromebooks, e responderão às perguntas em uma folha impressa. <b>Atividade em sala de aula.</b>
26/06	Geografia	Av2		<b>Trabalho sobre as Profissões</b> <b>O aluno deverá se caracterizar do profissional</b> que pretende ser no futuro ou se caracterizar de um profissional que admira (terá que vir de casa caracterizado e se apresentar na aula e falar o motivo da escolha da profissão e a importância dela para a sociedade, poderá escrever em um papel a sua apresentação para ler, se preferir). Neste dia faremos também uma parte escrita para complementar o trabalho que consistirá em responder questões relacionadas <b>às páginas 115 até 121</b> . Serão 5 questões, cada uma com peso 1,0. Os outros 5 pontos serão referentes a caracterização do profissional e a parte em que a criança falará o motivo da escolha do profissional que estiver representando. Poderá utilizar o livro para consulta.

27/06	Ciências	Superação	10,0	Ambiente em equilíbrio- ecossistema, cadeia alimentar, relações entre os seres vivos- páginas- 135- 147. Meio ambiente, animais em extinção- páginas 149 até 160.
30/06	Português	Superação	10,0	Interpretação textual, ditados populares, sentido literal e figurado, verbos, artigos, verbetes, páginas 4 até 20. Tempos verbais, sílabas tônicas e sua classificação, oxítone, paroxítone e proparoxítone. Páginas 29 até 33, 41 até 44.
01/06	Inglês	Superação	10,0	<b>Avaliação realizada em sala de aula.</b> Conteúdo: action verbs, parts of the house, furniture and prepositions of place. Study: unit 2 - pages: 24 - 37.
02/07	Matemática	Superação	10,0	Valor absoluto e relativo dos numerais, leitura de gráficos e tabelas, adição e subtração- páginas 177 até 179, 181, 185 até 187, 191 até 196. Multiplicação, páginas 204, 205, 206, 210, 212, 213 e 214 e divisão- páginas 219 até 224.
03/07	Geografia	Superação	10,0	A importância do trabalho, setores da economia, direitos do trabalhador, população ativa e inativa, profissionais e seu valor páginas 100 até 112 e páginas 115 até 121.
03/07	Musicalização	Superação	10,0	Sons musicais: Identificar os sons musicais (dó, ré, mi, fá, sol, lá e si) na partitura musical formal e os nomes, tempos e valores das figuras musicais. O trabalho será dirigido e realizado em sala de aula.
04/07	História	Superação	10,0	Sociedades nômades, seminômades e sedentárias - páginas 66 até 79. Agricultura- páginas 80 até 86.
<b>16/07</b>				<b>Encerramento do Bimestre</b>
<b>15/07-03/08</b>				<b>Recesso Escolar</b>

**Observação:** este cronograma está sujeito a alterações, porém será avisado com antecedência.

**AV** = Trabalhos avaliativos que podem ser feitos em casa ou na escola;

**PR** = Avaliação feita de forma individual na escola;

**“Quando as raízes são profundas,  
não há razão para temer o vento!”**

Coordenadora Pedagógica  
Priscila Vasconcelos