

## Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades Ensino Fundamental I – 4º ANO - 4º Bimestre/2024

Senhores Pais, estamos no 4º bimestre, e nosso período de avaliações (AV1 e AV2) logo se aproxima, esperamos que todos alcancem o sucesso acadêmico. Para que isso ocorra, temos algumas orientações importantes:

- Avaliações do 4º Bimestre: (AV1) 29/10 à 04/11;
  - Período de finalização de entrega de produtividade: 25/11/2024;
  - Avaliações do 4º Bimestre: (AV2) 26/11 à 02/12/2024.
- **Período de Recuperação 03/12 à 09/12/2024**

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

	FERIADOS
	INÍCIO E TÉRMINO DO 4º BIMESTRE
	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – 1º e 2º ano
	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – Educ. Infantil
	AV. 1
	AV.2
	SEMANA DE RECUPERAÇÃO ÚNICA
	PROVA COGNITIVA – PAAEB: 5ª ano

### AV 1 - 4º Bimestre

Para as **atividades avaliativas** que irão compor a nota da **AV1** a **professora pode utilizar-se de recursos variados**, assim sendo a semana fechada para essas atividades será utilizada como a data limite para entrega. A entrega deverá acontecer exatamente no dia estabelecido pela professora via e-class e agenda. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

### Produtividade - 4º Bimestre

As **Produtividades**, são **atividades que valem nota** juntamente com **AV1** e **AV2**. A **professora pode utilizar-se de recursos variados**. A entrega deverá acontecer exatamente no dia estabelecido pela professora, por isso, fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. **Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída**. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na **próxima aula da matéria em questão**. Lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.



AV 1 - 4º Bimestre				
29/10 terça-feira	30/10 quarta-feira	31/10 quinta-feira	01/11 sexta-feira	04/11 segunda-feira
<b>Português</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Geografia</b>	<b>História</b>

AV 2 - 4º Bimestre				
26/11 terça-feira	27/11 quarta-feira	28/11 quinta-feira	29/11 sexta-feira	02/12 segunda-feira
<b>Português</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Geografia</b>	<b>História</b>

REC - 4º Bimestre				
03/12 terça-feira	04/12 quarta-feira	05/12 quinta-feira	06/12 sexta-feira	09/12 segunda-feira
<b>Português</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Geografia</b>	<b>História</b>
As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.				

**Orientações importantes:**

Reforçamos, que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**



PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	29/10	10,0	Gênero textual: Entrevista	<p><b>1º-</b> Você é o autor entrevista do livro página 13.</p> <p><b>2º-</b> Fazer uma entrevista com um profissional do colégio de sua escolha.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar e escrever em seu caderno 4 perguntas criativas que seja relacionada com a profissão do profissional escolhido.</li> <li>• Registrar as respostas do entrevistado em seu caderno.</li> <li>• Apresentar em sala de aula.</li> </ul> <p><b>Valor 5,0</b></p>
			Gênero textual: poema Interpretação de texto Concordância verbal e nominal Singular e plural Ortografia: em baixo/ embaixo / debaixo / em cima	Atividade avaliativa em folha. <b>Valor 5,0</b>
AV.2	26/11	10,0	Gêneros textuais relato e crônica Interpretação de texto Adjetivos pátrios Locução adjetiva Sinais de pontuação Ortografia: tem, têm / mal e mau / bem e bom	Avaliação em forma de questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE DE	De 07/10 à 25/11 Acompanhar no e-class	10,0	Simulado	Simulado Pluraal. <b>Valor 5,0</b>
			Leitura e interpretação de texto	Leitura de livros e preencher as fichas de leitura. <b>Valor 2,0</b>
			Tarefa diárias	Tarefa de casa e sala. <b>Valor 3,0</b>
03/12		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		





MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	30/10	10,0	Capítulo 10- Frações e números decimais	Jogo: dadomania da fração, realizar o jogo do livro página 179, em grupo na sala de aula. <b>Valor 2,5</b>  Agora é a sua vez atividade do livro páginas 180 a 182. <b>Valor 2,5</b>  Atividade avaliativa em sala de aula. <b>Valor 5,0</b>
	27/11	10,0	Capítulo 11 – Medidas e comparações livro páginas 183 a 207 Capítulo 12 – Mais medidas de comparações livro páginas 208 a 221	Avaliação em forma de questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE	De 07/10 à 25/11 Acompanhar no e-class	10,0	Simulado	Simulado Pluraal. <b>Valor 5,0</b>
			Problemas	Problemas realizado em sala de aula. <b>Valor 2,0</b>
			Tarefas diárias	Tarefas de casa e sala. <b>Valor 3,0</b>
04/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	31/10	10,0	Matéria	<p><b>Experiência 1: O ar é matéria?</b> Livro página 127, responder os exercícios. Atividade realizada em sala de aula. <b>Trazer:</b> 1 cabide, 1 pedaço de barbante, 2 bexigas. <b>Valor 2,5</b></p> <p><b>Experiência 2: Teste de propriedade da matéria usando os sentidos</b> Livro página 132, responder os exercícios. Atividade realizada em sala de aula <b>Trazer:</b> 1 venda para os olhos, objetos que possua cheiro, forma, texturas e flexibilidade. <b>Valor 2,5</b></p>
			Capítulo 10: Propriedade da matéria	Atividade avaliativa em sala de aula. <b>Valor 5,0</b>
AV.2	28/11	10,0	<p>Capítulo 11 – Transformações da matéria, livro páginas 133 a 146</p> <p>Capítulo 12 – Misturas do dia a dia, livro páginas 147 a 162</p>	Avaliação em forma de questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE	De 07/10 À 25/11 Acompanhar no e-class	10,0	Mudanças dos estados	<p>Construir um mapa mental sobre as mudanças de estado físico, baseado na explicação do livro páginas 140 e 141. Fazer a apresentação do mapa em sala. Atividade realizada em casa <b>Valor 3,5</b></p>
			<p>Confecção de uma coleta seletiva</p> <p>Tarefas diárias</p>	<p>Confecção de uma coleta seletiva de lixo utilizando material reciclável. Recipientes com cores e descrição corretas para descarte do lixo. Atividade realizada em casa. <b>Valor 3,5</b></p> <p>Tarefas de casa e sala. <b>Valor 3,0</b></p>
05/12		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		





GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	01/11	10,0	Os primeiros imigrantes no Brasil
			<p><b>Os primeiros imigrantes no Brasil</b></p> <p>1º- Escolher um dos países que fizeram imigração no Brasil.</p> <p>2º- Fazer uma pesquisa manuscrita no seu caderno sobre esses imigrantes. Roteiro: Quais foram os principais grupos de imigrantes que vieram para o Brasil? Em que época que chegaram ao Brasil? Quais as principais características deles? Escreva 4 curiosidades dos imigrantes ou do país que você escolheu pesquisar. <b>Valor 2,5</b></p> <p>3º- Se caracterizar e apresentar sobre o país escolhido. <b>Valor 2,5</b></p> <p>Atividade avaliativa em sala de aula. <b>Valor 5,0</b></p>
		Movimentos populacionais	
AV.2	29/11	10,0	Capítulo 11 – Os que chegaram e os que saíram, livro páginas 101 a 111 Capítulo 12 – Migrações internas e atuais no Brasil, livro páginas 112 a 122
			Avaliação em forma de questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE	De 07/10 à 25/11 Acompanhar no e-class	10,0	Monumento
			Construir uma miniatura de um monumento homenageando um dos povos que formaram a população brasileira. <b>Valor 3,5</b>
		História de um imigrante	Procurar em jornais, revistas impressos e digitais a história de um imigrante que chegou recentemente no Brasil. Livro página 115. <b>Valor 3,5</b>
		Tarefas diárias	Tarefas de casa e sala. <b>Valor 3,0</b>
06/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/11	10,0	O que você vê Passaporte	<p><b>1º-</b> Confecção com os alunos de um passaporte de “faz de conta” livro o boxe página 74. <b>Valor 2,0</b></p> <p><b>2º-</b> Pesquisar a respeito dos seus ascendentes, descobrir a origem étnica/ nacionalidade de seus sobrenomes. Faça um pequeno relato no seu caderno de sua história familiar, monte em um cartaz a sua árvore genealógica, contendo bisavós, avós, pais, você e irmãos e faça a apresentação na sala de aula. <b>Valor 3,0</b></p> <p>Atividade avaliativa em sala de aula. <b>Valor 5,0</b></p>
			O mundo no Brasil	
AV.2	02/12	10,0	Capítulo 10 – Da África para o Brasil, livro páginas 75 a 81 Capítulo 11 – Brasil, país de imigrantes, livro páginas 82 a 88	Avaliação em forma de questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE	De 07/10 à 25/11 Acompanhar no e-class	10,0	Imigração	<p>Pesquisa manuscrita no seu caderno a respeito dos requisitos legais necessários para que uma pessoa se estabeleça como imigrante em um país. O que as leis de imigração dizem sobre isso. <b>Valor 3,5</b></p> <p>Escolher um prato (comida) de origem Africana que permanece até os dias de hoje na tradição da culinária brasileira. Em seu caderno escrever de qual região e como se faz o prato. (Não precisa trazer o prato para a escola). <b>Valor 3,5</b></p>
			Da África para o Brasil	<p>Tarefas diárias</p> <p>Tarefas de casa e sala. Valor 3,0</p>
09/12		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



RELIGIÃO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 Entre 29/10 à 01/11 Acompanhar pelo e-class	10,0	Histórias bíblicas	<p><b>1º etapa:</b> Fazer um resumo ilustrado no seu caderno da história bíblica que forem sorteados: Uma rainha corajosa Alimentado pelos corvos Prova de fogo <b>Valor 5,0</b></p> <p><b>2º etapa:</b> Fazer uma apresentação de um modo criativo da história bíblica que fizeram o resumo. Apresentação em grupo na sala de aula. <b>Valor 5,0</b></p>
AV.2 Entre 26/11 à 02/12 Acompanhar no e-class	10,0	Cuidado de Deus	Atividade avaliativa
PRODUTIVIDADE De 07/10 à 25/11 Acompanhar no e-class	10,0	<p>Criação</p> <p>História bíblica: Davi e Golias</p> <p>Tarefas diárias</p>	<p>Fazer um livro escrito e ilustrado representação os 7 dias da criação. <b>Valor 3,5</b></p> <p>Trabalho escrever uma notícia contando a história de Davi e Golias. <b>Valor 3,5</b></p> <p>Tarefas de casa e sala. <b>Valor 3,0</b></p>
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			





ARTE				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Entre 29/10 à 01/11 Acompanhar pelo e-class	10,0	Arte urbana	<p><b>1º</b> Responder no caderno de arte as questões 1 e 2 e colar um exemplo de cada item.</p> <p>1-O que é a ARTE URBANA? 2-Qual a diferença entre pichação e grafiteagem?</p> <p><b>Valor 3,5</b></p> <p><b>2º</b> Apresentação: falar sobre as características da arte produzida e porque é considerada uma arte urbana.</p> <p><b>Valor 3,0</b></p> <p><b>3º</b> Assista o vídeo e escolha uma arte para representar no seu caderno. <a href="https://youtu.be/IPBq_8K9wwQ">https://youtu.be/IPBq_8K9wwQ</a></p> <p><b>Valor 3,5</b></p>
	Entre 26/11 à 02/12 Acompanhar via e-class	10,0	Arte Urbana	Atividade avaliativa
PRODUTIVIDADE	07/10 à 25/11 Acompanhar via e-class	10,0	Feira cultural Haja luz e água  Meios de transporte	Telas, maquetes, dobradura, etc. (Cada turma irá fazer uma atividade para exposição na sala de aula para a feira cultural). <b>Valor 3,5</b>



MUSICALIZAÇÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.2	06 – 09/11	10	Prática de flauta	Tocar a música “Feliz Natal – Prisminha” na Flauta
PRODUTIVIDADES	23 – 26/10	7	Ritmos da música “corre corre”	Realizar os exercícios 4 e 5 – arte, p. 72 e 73.
	Dec. Do bimestre	3	Coral	Participar ativamente dos ensaios do coral.
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>				
			Tarefas diárias	Criar uma obra que tenha como tema os meios de transporte - Livro página 71. <b>Valor 3,5</b>  Tarefas de casa e sala. <b>Valor 3,0</b>
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>				



**4º ano - INGLÊS**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV	4ºMA: 26/11	10,0	Daily activities, countries, nationalities, are not = aren't, is not = isn't.	Avaliativa Escrita.  Estudar as páginas 62, 63, 71, 75, 76.
	4ºTA: 27/11			
	4ºTB: 27/11			
PRODUTIVIDADE	4ºMA: 19/11	4,0	Days of the week	Chamada Oral 1 - Speaking - 4,0 PONTOS: Dizer os dias da semana em inglês. Estudar a página 74.
	4ºTA: 13/11	3,0	"What time is it?"	Chamada Oral 2 - Speaking - 3,0 PONTOS: Responder "What time is it?", de acordo com as imagens de relógios apresentadas pela professora. Estudar as páginas 67, 70 e 71.
	4ºTB: 13/11		Atividades diárias do livro de inglês	3,0 PONTOS: Atividades diárias do livro de inglês.
<b>RECUPERAÇÃO</b>				<b>4ºMA: 03/12; 4ºTA E TB: 04/12</b>





EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/10 à 04/11	10	Ginástica e Jogos de Estafetas	- Respeito as Regras; 3,0 - Cumprir Funcionamento da Atividade; 2,0 - Desempenho durante atividade. – 5,0
AV.2	05/11 À 04/12.	10	Jogos e Brincadeiras Tradicionais	- Respeito as Regras; 3,0 - Cumprir Funcionamento da Atividade; 2,0 - Desempenho durante atividade. – 5,0
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>				

**Importante:**

**Esquema de Avaliação**

- AV1 – uma ou mais atividades avaliativas – peso 10,0
- AV2 – Semana de prova – peso 10,0
- Produtividades – peso 10,0 (Ler é uma aventura, trabalhos, redações, simulados - Projeto Linguagem e Projeto Matemática, cadernos e livros...)
- Recuperação única – Semana de prova

Para eventuais esclarecimentos, entre em contato com a Orientadora Educacional do segmento

