



Calendário 2º Bimestre – 5º ano D


1º Período Avaliativo

DATAS	DISCIPLINAS	VALOR	CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR
14/07	Música	5,0	ATIVIDADE AVALIATIVA: Hani Kuni, p.22, ex:8 e 9; Aula E-class 16/06 - Ritmos (Vou. Vou-e. Vou-Correndo); Aula E-class 23/06 - Ritmos (Sambalelé. Vou-corro. Corro-vou) P. 29, ex:1 a 3; Aula E-class 02/07 – Reforçando os conteúdos.	As páginas constam na descrição do conteúdo.
20/07	Ensino Religioso	10,0	Mensagens de Jesus	Livro de Ensino Religioso, páginas 26 a 41.
21/07	Ciências	10,0	Sistemas digestório, respiratório e cardiovascular.	Apostila, páginas 124 a 162 e glossário.
22/07	História	10,0	A arte da convivência, Formas de governo.	Apostila, páginas 64 a 72 e 82 a 89.
23/07	Geografia	10,0	Cidades vivas, Comunidades planejadas.	Apostila, páginas 92 a 112.
24/07	Língua Portuguesa	10,0	Interpretação de texto, infinitivo, conjugação e tempos verbais, onomatopéias, interjeições e pronomes.	Apostila, páginas 19, 31, 32, 39, 40, 41, 50, 59, 60 e caderno.
27/07	Matemática	10,0	MMC, MDC e frações (tipos de frações, simplificação de frações e frações equivalentes).	Apostila, páginas 194 a 198, 203 a 210 e caderno.

Trabalhos Avaliativos – 2º Bimestre Julho

DATAS	DISCIPLINAS	VALOR	CONTEÚDOS	Critérios avaliativos e observações
03/07	Matemática	2,0	Registro do Piquenique da Fração Em aula , realizaremos um piquenique lembrando e identificando através do fracionamento dos alimentos os diferentes conceitos trabalhados em frações durante as aulas síncronas. A partir da mediação da professora, o aluno deverá representar com o alimento: 2 frações próprias, 2 impróprias, 2 aparentes e 1 fração equivalente. A seguir, o aluno deverá registrar e classificar as frações representadas em seu caderno. - Postar foto de boa qualidade dos registros na aula de matemática do dia 03/07.	Apostila de Matemática do 2º Bimestre – Cap. 6 ATIVIDADE JÁ REALIZADA
07/07	Ciências	8,0	Glossário – Sistema digestivo, respiratório e cardiovascular (no caderno) Escolher e descrever dez conceitos dentre os estudados nos 3 sistemas (digestório, respiratório e cardiovascular).	Apostila do 2º bimestre – pág. 134 a 160.

			<p>Em uma tabela, escrever o conceito, seu significado, a que sistema pertence e incluir uma imagem. Pode ser feito no Word, conforme modelo anexo.</p> <p>Deverá abordar na explicação a função e importância do conceito escolhido para o sistema.</p> <p>Postar no E-class na aula de Ciências do dia 07/07.</p>	
08/07	História Geografia	2,0 2,0	<p>Fórum de discussão – Cidadania e Risco Urbano</p> <p>Em sala será apresentada uma situação abordando o tema RISCO URBANO e através de debate partindo da mediação da professora cada aluno deverá dar sua contribuição, escrita via CHAT (Zoom), relacionando cidadania e o tema proposto no fórum. A discussão será mediada pela professora.</p> <p>(Responsabilidade como cidadão no meio em que vive)</p> <p>A atividade será realizada em aula via Zoom.</p>	<p>Apostila de Geografia 2º Bimestre – Cap. 6</p> <p>Apostila de História 2º Bimestre – Cap. 5</p>
09/07	História Geografia	6,0 6,0	<p>Gravação de vídeo – Cidadania dentro dos Territórios</p> <p>Pesquisar na internet exemplos de territorialidade no nosso estado. Exemplo: (Bairro da Liberdade, SP / Cracolândia, SP / condomínio onde você mora...)</p> <p>Gravar um vídeo apresentando sua análise sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características principais do local - Objetivos comuns dos moradores - Regras de convivência utilizadas <p>O vídeo deverá ter no mínimo 1 minuto e no máximo 1 minuto e 30 segundos e enviado para o Whatsapp da escola.</p>	<p>Apostila de Geografia 2º Bimestre – Cap. 5 e 6.</p> <p>Apostila de História 2º Bimestre – Cap. 5</p>
10/07	Língua Portuguesa Artes Ensino Religioso	4,0 8,0 8,0	<p>Produção de texto – Preconceito e Escravidão / Minhas atitudes</p> <p>Ler o texto base sobre escravidão no Brasil (em anexo)</p> <p>Assistir ao vídeo sobre racismo no Brasil: https://www.youtube.com/watch?v=qmYucZKoxQA</p> <p>A partir do texto e do vídeo, elabore seu próprio texto com o tema: “Caminhos para combater o racismo no Brasil” no seu caderno de produção textual, com início, meio e fim. Utilize adequadamente os parágrafos e iniciais maiúsculas, quando necessário. Utilize o discurso indireto (sem diálogos) para esta produção textual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacione ao seu texto, tipos de atitudes Deus espera de nós, diante de um tema tão atual. Escolha também um verso bíblico para ser utilizado como “moral da história”. Ex.: Mateus 7:12. - Crie uma imagem para ilustrar a ideia da sua produção textual utilizando a técnica do mosaico (enviar foto da imagem pelo e-class na tarefa aberta da Aula de Arte no dia 10/07). 	<p>Apostila de Ensino Religioso, Pág. 30 e 31</p> <p>Apostila de artes – Unidade 2 “Expressão Artística Africana”.</p>

			O texto deverá ser postado na aula do dia 06/07.	
10/07	Língua Portuguesa	4,0	<p>Análise Linguística da Produção de Texto Preconceito</p> <p>-Retirar do texto base (A história da escravidão negra no Brasil) sobre escravidão 6 verbos de conjugações diferentes (AR, ER, IR) – dois verbos para cada conjugação.</p> <p>- Escrever o infinitivo de cada verbo identificado e classificá-los quanto a sua conjugação. (1ª, 2ª ou 3ª)</p> <p>- Escolher uma frase do texto que esteja no singular e passá-la para o plural, utilizando adequadamente a concordância verbal e nominal.</p> <p>- Enviar a produção textual com a análise linguística para o E-class, na aula do dia 10/07. Favor enviar uma foto de boa qualidade.</p>	Apostila de Língua Portuguesa do 2º bimestre – Cap. 4 e 5.
14/07	Matemática	6,0	<p>Lista de Exercícios – Área, perímetro e volume</p> <p>Resolução dos problemas matemáticos através dos conceitos e fórmulas aprendidos nos conteúdos de área, perímetro e volume. Os exercícios deverão ser feitos no caderno e postados no E-class na aula de matemática do dia 14/07. Por favor, poste uma foto de boa qualidade.</p>	Apostila de Matemática 2º Bimestre – Cap. 4
16/07	Inglês	5,0	<p>Desenhar um mapa dos estabelecimentos comerciais de sua preferência e nomeá-los em inglês.</p> <p>Postar até o dia 16/07.</p> <p>Nesse dia tem um vídeo explicativo, já está liberado para assistir e postar a atividade.</p>	BOOK, Pg 26,31.
17/07	Educação Física	10,0	<p>Jogo da memória com atividades físicas: O aluno confeccionará um jogo da memória, e este jogo deve ter atividades físicas (correr, pular, saltar, agachar, rastejar, tomar um copo de água). Dentre outras atividades (o jogo pode ter o formato que o aluno quiser, pode ser colorido ou não). Use a criatividade! Postar a foto com a atividade até o dia 17/07.</p> 	<p>Será postado um vídeo sugestivo com exemplo da brincadeira na plataforma E-class.</p> <p>Para fazer a postagem da atividade, voltar na aula do dia 06/07.</p>
21/07	Música	5,0	<p>Atividades do livro.</p> <p>Postar as páginas com as atividades feitas na aula do dia 09/07.</p>	
23/07	Inglês	5,0	<p>5 questões múltipla escolha place prepositions, where is, the seasons.</p> <p>A atividade será via Zoom.</p> <p>Terá um vídeo com revisão na aula do dia 16/07, disponível na plataforma E-class.</p>	<p>BOOK Pg 34, 39.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=niPyVnC6W5g</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=owppK-GHPTU</p>
28/07	História Matemática Geografia Ciências Língua Portuguesa	2,0	<p>Serão avaliadas as atividades postadas no e-class.</p> <p>Atenção: Serão aceitas postagens até o dia 28/07.</p>	Enviar no e-class somente fotos das atividades solicitadas durante a aula síncrona.