

## Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – 5º ANO/3º BIM

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

	Início e término do 2º bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

### CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

#### AV1 – Avaliação 1

A nota de AV1 é composta por atividades diversificadas, propostas pelo professor de cada disciplina, com datas de entrega variadas.

⚠ não haverá segunda data de entrega para as atividades da AV1.

A não realização de qualquer atividade avaliativa (AV1), ou a obtenção de nota inferior a 6,0, implicará na necessidade de realizar a recuperação ao final do bimestre.

#### AV2 – Avaliação 2

As Avaliações AV2 são realizadas em sala de aula, durante uma semana específica definida no calendário escolar.

⚠ A não realização da AV2 ou a obtenção de nota inferior a 6,0 resultará na obrigatoriedade de realizar a recuperação no final do bimestre.

#### Recuperações

As recuperações serão realizadas presencialmente, em uma semana específica, conforme o calendário escolar.

Elas abrangerão todo o conteúdo trabalhado ao longo do bimestre.

2ª feira	25/08	História	3ª feira	15/09	História	5ª feira	25/09	História
3ª feira	26/08	Geografia	4ª feira	16/09	Geografia	6ª feira	26/09	Geografia
4ª feira	27/08	Ciências	5ª feira	17/09	Ciências	2ª feira	29/09	Ciências
5ª feira	28/08	Matemática	6ª feira	18/09	Matemática	3ª feira	30/09	Matemática
6ª feira	29/08	Português	2ª feira	19/09	Português	4ª feira	01/10	Português

### PRODUTIVIDADES

#### Entregas e Recuperação das Produtividades

- 1ª Entrega:  
Corresponde à data prevista no critério avaliativo de cada disciplina, com possibilidade de alcançar até 100% da nota atribuída.
- 2ª Entrega (Recuperação da Produtividade):  
Caso a atividade não seja entregue na data estipulada, o aluno poderá realizar a entrega no próximo dia útil de aula da disciplina, com possibilidade de obter até 70% da nota.



HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	25/08	10,0	Símbolos nacionais	<p>Etapa 1: Caça à Bandeira Nacional (5,0 pontos) Objetivo: Compreender os elementos da bandeira nacional de forma prática e colaborativa. Para essa atividade, o aluno deverá estudar o significado de cada parte da bandeira do Brasil.</p> <p>Etapa 2: Explorando o Hino Nacional Brasileiro (5,0 pontos) Objetivos: Reconhecer o Hino Nacional Brasileiro como símbolo nacional. Compreender partes de sua letra e significado. Estimular o respeito aos símbolos pátrios de forma lúdica e participativa. O aluno deverá estudar o Hino Nacional Brasileiro.</p>
AV2	15/09	10,0	<p>Avaliação com questões objetivas e dissertativas sobre:</p> <p>Quando a democracia é deixada de lado. Em nome da segurança nacional.</p>	<p>Prova escrita com questões de múltipla escolha e dissertativas, considerando os acertos alcançados.</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <p>Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo;</p> <p>Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias;</p> <p>Correção ortográfica e gramatical;</p> <p>Domínio e segurança do tema proposto.</p>



RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA (abrange todo conteúdo do bimestre):

25/09

PRODUTIVIDADES

18/08	4,0	Investigue 69
05/09	4,0	Bandeira Criativa Reproduzir a bandeira brasileira de maneira criativa, utilizando materiais como folhas, cordas, entre outros.
01/08 a 02/10	4,0	ATIVIDADE REALIZADA EM CLASSE E CASA COM LIVRO E CADERNO



GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	26/08	10,0	Capítulo 7 - Comércio e consumo nas cidades.	<p>Comércio e Consumo nas Cidades</p> <p>Etapa 1 – Respostas no caderno (5,0 pontos)                      Responda, com atenção, às perguntas abaixo no seu caderno. Use frases completas:</p> <p>O que é comércio?</p> <p>Cite dois exemplos de comércios que existem na sua cidade.</p> <p>Qual é a diferença entre o comércio formal e o comércio informal?</p> <p>O que é consumo consciente?</p> <p>Por que é importante valorizar os comércios locais?</p> <p>Dica: Você pode conversar com sua família ou observar sua vizinhança para responder melhor algumas dessas perguntas.</p> <hr/> <p>Etapa 2 – Criatividade em ação! (5,0 pontos)                      Escolha um produto de sua preferência (pode ser um brinquedo, alimento, roupa, eletrônico etc.) e crie uma propaganda bem criativa para ele!</p> <p>Você pode escolher uma das opções</p>



				<p>abaixo:</p> <p>Cartaz: Use cartolina ou folha sulfite para desenhar ou colar imagens do produto. Escreva frases chamativas que convençam as pessoas a comprá-lo (slogan, preço, qualidades do produto etc.).</p> <p>Vídeo: Grave um vídeo curto (até 1 minuto) como se estivesse fazendo uma propaganda na TV ou internet. Use sua criatividade, mostre o produto e explique por que ele é tão especial! <i>(Enviar para o SOE)</i></p> <p>Dica: Pense como um verdadeiro vendedor! O que torna seu produto interessante para os consumidores?</p>
AV2	16/09	10,0	<p>Cap. 8 – Indústria e trabalho nas cidades</p> <p>Cap. 9 – Para entender a Terra</p>	<p>PROVA ESCRITA COM QUESTÕES DE MULTIPLA ESCOLHA E DISSERTATIVAS CONSIDERANDO OS ACERTOS ALCANÇADOS.</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo;</li> <li>• Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias;</li> <li>• Correção ortográfica e gramatical;</li> <li>• Domínio e segurança do tema proposto</li> </ul>
RECUPERAÇÃO DE GEOGRAFIA (abrange todo conteúdo do bimestre):				26/09
PRODUTIVIDADES				
	14/08	4,0	Aqui onde vivo pág 97	



18/09	4,0	<p><i>Mapa Criativo da Cidade:</i></p> <p>Cada aluno vai construir um “Mini Mapa da Minha Cidade”. Eles desenham ou colam imagens de lugares conhecidos (como a escola, hospital, praça, igreja, casa deles, etc.).</p>
01/08 a 02/10	2,01	ATIVIDADE REALIZADA EM CLASSE E CASA COM LIVRO E CADERNO



CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	27/08	10,0	Sistema urinário	<p>Atividade: A Jornada da Água no Corpo (5,0 pontos)</p> <p>Objetivos da Atividade:</p> <p>Identificar os principais órgãos do sistema urinário: rins, ureteres, bexiga e uretra.</p> <p>Compreender a função de cada órgão.</p> <p>Desenvolver a consciência sobre a importância da hidratação e da saúde urinária.</p> <p><i>Atividade feita em sala, sob a supervisão da professora.</i></p> <hr/> <p>Lista de Exercícios (5,0 pontos)</p> <p>Atividade impressa e realizada em sala.</p> <p>Estudar o Cap. 7 – Sistema Urinário.</p>
AV2	17/09	10,0	<p>Avaliação com questões objetivas e dissertativas sobre:</p> <p>Sistema de controle Sistema nervoso Reprodução humana</p>	<p>Prova escrita com questões de múltipla escolha e dissertativas, considerando os acertos alcançados.</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <p>Abordagem das ideias fundamentais</p>



				do conteúdo;  Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias;  Correção ortográfica e gramatical;  Domínio e segurança do tema proposto.
RECUPERAÇÃO DE CIÊNCIAS (abrange todo conteúdo do bimestre):				29/09
PRODUTIVIDADES				
	22/08	4,0	Jogo da memória sistema nervoso	
	08/09 a 15/09	4,0	Bebê arroz	
	01/08 a 02/10	2,0	ATIVIDADE REALIZADA EM CLASSE E CASA COM LIVRO E CADERNO	



MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	28/08	10,0	<p>Comparações de decimais</p> <p>Adição, subtração, multiplicação e divisão com decimais</p> <p>Sistema monetário</p>	<p>Etapa 1: Missão Mercado – De Olho nos Preços (5,0 pontos)</p> <p>Objetivos:</p> <p>Aplicar conhecimentos de matemática em situações reais;</p> <p>Comparar preços e trabalhar com valores decimais;</p> <p>Realizar adição, subtração e multiplicação com dinheiro;</p> <p>Promover o consumo consciente.</p> <p><i>Esta atividade será realizada em visita ao mercado, sob a supervisão da professora. A data da visita será informada via comunicado, juntamente com as demais instruções.</i></p> <hr/> <p>Etapa 2: Detetives do Dinheiro – Missão Valor Exato</p> <p>Objetivo: Desenvolver a habilidade de:</p> <p>Comparar números decimais;</p> <p>Realizar adição, subtração e multiplicação com decimais;</p> <p>Aplicar o sistema monetário de forma contextualizada.</p> <p><i>Atividade realizada em sala.</i></p>



AV2	18/09	10,0	<p>Avaliação com questões objetivas e dissertativas sobre:</p> <p>Divisão com decimais Divisão e multiplicação de decimais por 10, 100 e 1.000 Porcentagem Porcentagem de quantidades</p>	<p>Prova escrita com questões de múltipla escolha e dissertativas, considerando os acertos alcançados.</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <p>Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo; Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias; Correção ortográfica e gramatical; Domínio e segurança do tema proposto.</p>
RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA (abrange todo conteúdo do bimestre):				30/09
PRODUTIVIDADES				
	29/08	8,0	Lista de exercícios PAAEB	
	01/08 a 02/10	2,0	ATIVIDADE REALIZADA EM CLASSE E CASA COM LIVRO E CADERNO	



PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	29/08	10,0	Numerais Grau do adjetivo Locuções adjetivas Modo indicativo e subjuntivo	Atividade em Grupo Em grupo (a quantidade de alunos será definida pela professora), os alunos irão apresentar uma aula para os colegas com o seu tema específico. Poderão utilizar diversos recursos para a aula (PowerPoint, cartaz, paródia, jogos, lousa, entre outros). Divisão dos grupos e temas: 1º grupo: Tema – Numerais 2º grupo: Tema – Grau do adjetivo 3º grupo: Tema – Locução adjetiva 4º grupo: Tema – Modo indicativo e subjuntivo <i>O conceito de todos os temas (conteúdos) será trabalhado inicialmente pela professora em sala de aula, utilizando o Chromebook.</i>
AV2	19/09	10,0	Homônimos e parônimos Pontuação Preposição Pronomes pessoais – todos s/ss, sob e sobre	Prova escrita com questões de múltipla escolha e dissertativas, considerando os acertos alcançados. A atividade será avaliada da seguinte forma: Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo; Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias; Correção ortográfica e gramatical; Domínio e segurança do tema proposto.
RECUPERAÇÃO DE PORTUGUÊS (abrange todo conteúdo do bimestre):				01/10
PRODUTIVIDADES				
	01/08 a 02/10	3,0	Ler é uma Aventura	
		5,0	Simulado Pluraal	
	01/08 a 02/10	2,0	ATIVIDADE REALIZADA EM CLASSE E CASA COM LIVRO E CADERNO	



INGLÊS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	25 a 29 de agosto	10,0	Atividades de rotina e horários	Atividade impressa, realizada em sala de aula, com exercícios de áudio, ditado e escrita.
AV2	15 a 22 de setembro	10,0	Unit 3 – My Routine Lesson 9: Números de 1 a 100 e atividades Lesson 10: Horas e atividades de rotina Lesson 11: Presente contínuo	Atividade impressa, realizada em sala de aula
RECUPERAÇÃO DE INGLÊS (abrange todo conteúdo do bimestre):				25 de setembro a 01 de outubro
PRODUTIVIDADES				
AV3	Lição de casa	5,0	Realização das lições de casa e entrega na data combinada em classe durante todo o bimestre	
	Atividade 25 a 29 de agosto	5,0	<p>Atividade individual para entrega na semana da AV1</p> <p>Em uma folha A4, o aluno deverá desenhar e descrever a sua rotina em uma segunda-feira (Monday Routine).</p> <p>Deve ter uma capa identificando o trabalho de inglês: “English Activity”, com o nome completo do aluno e a turma (“Name and Grade”).</p> <p>Deve conter pelo menos 6 atividades/ações diferentes.</p> <p>Escrever uma frase sobre cada ação, em inglês, incluindo descrição e horário.</p> <p>Foco no vocabulário aprendido em classe.</p> <p>Cada ação deve ser identificada com uma figura, que pode ser desenhada, impressa ou recortada de revistas/jornais.</p>	



EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	29/08/25	10,0	Jogos de Invasão, Brincadeiras e Jogos.	<p>Descrição: Os alunos deverão participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas. Os 10 pontos serão distribuídos por cada aula do bimestre.</p> <p>Jogos de Invasão: Durante a atividade, o aluno deverá respeitar as regras e pensar nas melhores estratégias.</p> <p>Fundamentos do Basquete: Realizar, com técnica, o passe, os arremessos e o drible.</p>
AV2	22/09/2025	10,0	Jogos de precisão, Basquete e handebol.	<p>- Descrição: Os alunos deverão participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas. Os 10 pontos serão distribuídos por cada aula do bimestre.</p> <p>Jogos de Invasão: Durante a atividade, o aluno deverá respeitar as regras e pensar nas melhores estratégias.</p> <p>Fundamentos do Basquete: Realizar, com técnica, o passe, os arremessos e o drible.</p>



RELIGIÃO																						
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA																		
AV1	29/08	10,0	Unidade 2	<p>Diário</p> <p>Você deverá escolher um personagem das histórias indicadas abaixo e imaginar que está vivendo os acontecimentos como se fosse ele. Sua missão é escrever um diário com 7 entradas (7 dias), relatando o que esse personagem viveu, sentiu e pensou em cada dia.</p> <p>Cada "dia" pode representar um momento ou uma parte importante da história (mesmo que na Bíblia os eventos não durem literalmente sete dias).</p> <p>Instruções:</p> <p>Escolha um dos personagens bíblicos da lista abaixo.</p> <p>Leia com atenção o capítulo correspondente da história.</p> <p>Escreva uma página de diário como se fosse esse personagem, usando a primeira pessoa (ex.: "Hoje eu senti medo...").</p> <p>Relate os acontecimentos principais, seus sentimentos e reflexões.</p> <p>Capriche na criatividade, como se estivesse realmente vivendo aquele momento!</p> <p>Opções de Personagens e Histórias:</p> <table border="0"> <tr> <td>Personagem</td> <td>História</td> <td>Capítulo</td> </tr> <tr> <td>Jó</td> <td>A História de Jó</td> <td>Capítulo 19</td> </tr> <tr> <td>Daniel</td> <td>Daniel na cova dos leões</td> <td>Capítulo 20</td> </tr> <tr> <td>José</td> <td>José no Egito</td> <td>Capítulo 21</td> </tr> <tr> <td>Zaqueu</td> <td>A História de Zaqueu</td> <td>Capítulo 22</td> </tr> <tr> <td>Davi</td> <td>A História de</td> <td>Capítulo</td> </tr> </table>	Personagem	História	Capítulo	Jó	A História de Jó	Capítulo 19	Daniel	Daniel na cova dos leões	Capítulo 20	José	José no Egito	Capítulo 21	Zaqueu	A História de Zaqueu	Capítulo 22	Davi	A História de	Capítulo
Personagem	História	Capítulo																				
Jó	A História de Jó	Capítulo 19																				
Daniel	Daniel na cova dos leões	Capítulo 20																				
José	José no Egito	Capítulo 21																				
Zaqueu	A História de Zaqueu	Capítulo 22																				
Davi	A História de	Capítulo																				



				<p>Davi 23</p> <p>Sansão A História de Sansão 24</p> <p>Nicodemos A História de Nicodemos 25</p>
AV2	19/09	10,0	PROVÉRBIOS EM LETTERING	<p>Em casa o aluno deverá produzir um lettering baseado em um dos provérbios da bíblia. (Escolher um verso do livro de provérbios)</p> <p>Atividade será realizada no caderno de Artes.</p> <p>Modelos:</p> 



Arte				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV2		10,0	Símbolos nacionais	Atividade: Confeccionar em cartolina a bandeira do Brasil, de forma criativa, utilizando diversos materiais, como folhas de árvores, milho, arroz, entre outros.
RECUPERAÇÃO DE INGLÊS (abrange todo conteúdo do bimestre):				
PRODUTIVIDADES				
	01/08 a 02/10	10,0	Atividade página 49  Atividade página 54  Atividade página 62  ATIVIDADE REALIZADA EM CLASSE E CASA COM LIVRO E CADERNO	



Música				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	15/08	5,0	Prática de flauta	<p>Execução da música "Can Can" na flauta doce – em grupo</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <p>Entrosamento com o grupo durante a execução (1,0)</p> <p>Afinação, ritmo e tempo coerente com os demais (1,0)</p> <p>Autonomia no uso da flauta e leitura da partitura (2,0)</p> <p>Responsabilidade nas apresentações e ensaios (1,0)</p>
AV2	15/09	5,0	Leitura de partitura	<p>Página 35 da apostila – Atividade escrita</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <p>Identificação das notas Dó e Ré na pauta (1,0)</p> <p>Leitura e interpretação correta de símbolos musicais (2,0)</p> <p>Capricho e organização na escrita musical (1,0)</p> <p>Participação nas atividades de leitura e execução (1,0)</p>
<p>Na disciplina de Música, não há prova de recuperação, pois as atividades são práticas e realizadas durante as aulas.</p> <p>Em caso de falta justificada com atestado, o aluno poderá realizar a atividade em nova data, combinada com o professor.</p>				
PRODUTIVIDADES				



01/07 a 02/10

10,0

Coral: Participar dos ensaios do coral de forma ativa, contribuindo para o bom funcionamento do grupo por meio de postura adequada e respeito.

#### Orientações Importantes

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas, que compõem a nota de Produtividade.

Atividades entregues na data estipulada podem alcançar até 100% da nota atribuída.

Após essa data, o valor máximo passa a ser 70% da nota, e a atividade deverá ser entregue na próxima aula da respectiva matéria.

As produtividades e tarefas de casa serão sempre solicitadas por meio da plataforma e-Class.

Lembre-se: essas atividades são essenciais para a composição da média bimestral.

Em caso de atestado médico, ele deve ser:

Nominal ao aluno;

Entregue imediatamente ao SOE, justificando a ausência em dias de atividades avaliativas.

Em caso de ausência nos dias de AV1 ou AV2, o aluno deverá realizar a recuperação única no final do bimestre.

O calendário escolar está sujeito a alterações, que serão sempre comunicadas através da plataforma e-Class.

