

TURMA: 5.º ano MA

Os trabalhos práticos serão realizados em sala, portanto, NÃO FALTE!

Fique atento(a) às datas de entrega de trabalhos, pois não haverá nova data de entrega!

***RECUPERAÇÕES**

As recuperações serão aplicadas **de 25 de junho a 03 de julho**. É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de 7,0 (sete) na soma de todas as atividades avaliativas dadas no bimestre. No entanto, é direito de todos realizar a prova se assim desejar. Desta forma, as recuperações serão entregues a todos os alunos, para que possam escolher fazer como prova ou como atividade de sala.

****As datas de trabalho podem sofrer alterações**, por isso, fique atento(a) às informações passadas na agenda e no aplicativo.

Prova final - não será oferecida, portanto, é fundamental que o(a) aluno(a) adote uma rotina de hábitos de estudo em casa, entregue todos os trabalhos com qualidade e pontualidade, participe ativa e atentamente da aula e que seja acompanhado(a) em casa pela família.

Provas - serão realizadas em toda a Rede Adventista nos mesmos dias e sempre a partir da 2.ª aula. Desta forma, a maior parte das provas não será aplicada pelo professor do componente curricular.

Trabalhos - nos trabalhos realizados em sala, se o(a) aluno(a) faltar, deverá fazer a recuperação. Se o(a) aluno(a) não entregar os trabalhos na data marcada, não terá nova oportunidade de entrega, devendo fazer a recuperação.

MAIO - 2025						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1 Feriado	2 Recesso Escolar	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12 Lançamento de foguetes OBAFOG	13 Av- musicalização Av- Geografia	14	15 Av1- Inglês	16 Prova OBA Presencial	17
18	19 Av1- Ed. Física	20 Av2- Ciências Av1- Ens. Religioso Av2- Proj. de Vida	21 Av2- Arte Av1- Prod. Textual Av2- Matemática Av2- Português Av1- História Av1- Projeto de Vida	22	23	24

MAIO- 2025						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
25	26	27	28 Av1- Arte	29 Av2- Inglês	30 Av1- Matemática	31

JUNHO- 2025						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3 Av- musicalização Av1- Ciências	4 Av2- História	5 Av2- Geografia	6	7
8	9	10	11 Pr- Geografia	12 Pr- Ciências Pr- Inglês	13 Pr- Português Av2- Prod. Textual	14
15	16 Pr- Matemática	17 Prova de Produção textual AV2- Ed. física	18 Pr- História	19 Feriado	20 Recesso	21
22	23 Av1- Português	24	25 Rec.- Português Rec.- Prod. Textual	26 Feriado Aniversário da Cidade	27 Rec. de Ciências e Arte	28
29	30 Prova de Matemática Rec.- Ed. Física Rec.- Ens. Religioso Rec.- Matemática					

JULHO 2025						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2 Rec.- Geografia	3 Rec.- História Rec.- Proj. de Vida Rec.- Inglês	4 Fim do II Bimestre	5
6	7 Recesso Escolar	8 Recesso Escolar	9 Recesso Escolar	10 Recesso Escolar	11 Recesso Escolar	12
13	14 Recesso Escolar	15 Recesso Escolar	16 Recesso Escolar	17 Recesso Escolar	18 Recesso Escolar	19
20	21 Recesso Escolar	22 Início do III Bimestre	23	24	25	26

JULHO 2025						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
27	28	29	30	31		

DISCIPLINA PROFESSOR	Data em que o trabalho será entregue pelo aluno (A)	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
Arte Prof. Leila		AV1 (PROJETO INTERDISCIPLINAR) Matemática; Arte; Geografia; Produção Textual 1.	5,0	Feira do Empreendedor: Os alunos estarão confeccionando e realizando as vendas dos produtos (artesanatos, comidas, etc.) durante o intervalo da escola. - Matemática: Educação financeira e números racionais, Cálculo de custo x lucro da produção. (21/05 - em sala) - Arte: Criação visual de anúncios e identidade da feira. (06/05 e 28/05- em sala) - Geografia: Estudo de comércio e consumo, Relação produto x público. (09/05 - 14/05 entrega) - Produção Textual: Elaboração de infográfico sobre o processo ou produto. (13/05 - em sala) - Projeto de Vida: Organização pessoal, economia, planejamento coletivo e individual. (21/05 - em sala) A feira acontecerá entre 02/06 `a 06/06 (a confirmar) e serão 4 grupos com os seguintes produtos: →Doces, →Artesanatos; →Salgados; →Sucos. Critérios: 1 ponto cada Manteve o espaço limpo, organizado e o material bem apresentado (banca, etiquetas, embalagens etc.). Calculou corretamente o custo de produção e o lucro obtido com as vendas (educação financeira e números racionais). Criou anúncios e identidade visual com criatividade, clareza e estética (cartazes, logotipo, decoração da banca, Infográfico). Demonstrou responsabilidade com o grupo, planejamento pessoal e participação na organização das tarefas.

				Apresentou o produto com clareza, simpatia, respeito e conhecimento sobre o que estava vendendo.
	14/05 (Início)	AV2 PROJETO INTERDISCIPLINAR Arte; Ensino Religioso; História.	5,0 Em casa Em sala	História: Escolha de um direito Ex.: Direito de brincar, direito de estudar, direito de ser respeitado, direito à saúde... Pesquisa para casa. Arte: Criação de um cartaz colorido e ilustrado no caderno de arte, com: Título do direito escolhido; Ilustração representando esse direito; Uma frase de impacto criada pelos alunos. Atividade para casa. Ensino Religioso: Todos são iguais? Por que existem injustiças? Capítulo 14 (De volta para casa capítulo 14). Atividade em sala. Critérios 1 ponto cada • Escolheu um direito de forma consciente e realizou a pesquisa com informações relevantes e coerentes. • Criou um cartaz com título claro e ilustração criativa que representa bem o direito escolhido. • Criou uma frase curta, significativa e original que expressa o valor do direito escolhido. • Participou das discussões e demonstrou compreensão sobre o tema “todos são iguais” e por que há injustiças. • Apresentou o cartaz com capricho, cores bem distribuídas e escrita legível; respeitou o espaço do caderno.
	21/05 (Entrega)			
	27/06	RECUPERAÇÃO	10,0	Atividade impressa (lista de exercícios e ilustrações) contemplando todo conteúdo trabalhado durante o bimestre.
Arte Prof. Priscila	13/05	AV1	5,0 Em sala	• Canção e ritmos página 29 • Critérios: Participa com gestos, movimentos e inventa variações de ritmos • Demonstrar interesse , atenção, e envolvimento ativo nas atividades proposta 2 pontos
	03/06	AV2	5,0 Em sala	• Canção africana página 40 , trazer 2 tampas de garrafinhas pet • Critérios : Critérios: Participa com gestos, movimentos e ritmos ao acompanhar a canção 3 pontos. • Demonstrar interesse , atenção, e envolvimento ativo nas atividades proposta 2 pontos
	24/06	RECUPERAÇÃO	10,0	Pausas musicais e ritmos.

Ciências Professor(a)	03/06	AV1	5,0 Em sala	• Sistema Digestório: Observe a imagem do sistema digestório humano e escreva o nome correto de cada parte indicada, conforme a imagem da página 134. Critérios: Identificação correta de todas as partes. Organização e capricho na apresentação da atividade. Uso correto da grafia (ortografia correta dos nomes).
	06/05 (Leitura) 20/05 (Atividade)	AV2 PROJETO INTERDISCIPLINAR Ciências; Ensino Religioso; Projeto de Vida; Produção Textual (Aulista) Educação Física	5,0 Em casa Em sala	• Ficha "Ler é uma Aventura" preenchida com base na leitura de Emily. Em casa. • Atividade: Sistema auditivo: Como funciona? Em sala. • Finalizando o projeto com uma visita ao fim do bimestre na Escola Assumu, onde os alunos irão conhecer pessoalmente os amigos com deficiência auditiva para quem escreveram a carta. Disciplinas Envolvidas: • Língua Portuguesa (Leitura e interpretação) • Ciências (Funcionamento do corpo humano – sistema auditivo) • Projeto de Vida / Valores Humanos (Empatia, inclusão) • Atividade complementar: "Ler é uma Aventura" • Ensino Religioso: Reflexão: A criação do ser humano e suas diferenças (capítulo 5). Educação Física: Vivenciar formas alternativas de comunicação (gestual e sonora), promovendo empatia e inclusão por meio de atividades corporais.
		PR	10,0	• Sistema Respiratório; • Sistema Digestório; • Nutrição humana; • Doenças comuns ao sistema respiratório; • Sistema cardiovascular.
	27/06	RECUPERAÇÃO	10,0	• Contempla todo conteúdo trabalhado durante o bimestre.
EDUCAÇÃO FÍSICA Professor(a)	19/05	AV1 (PROJETO INTERDISCIPLINAR) Ciências;	5,0 Atividade e prática.	Aquecimento: Jogo "O Corpo Fala" – os alunos se comunicam apenas com gestos e expressões.

		Ensino Religioso; Projeto de Vida; Produção Textual (Aulista) Educação Física.		Atividade Principal: • Comando visuais: movimentos guiados por gestos e imagens. • Comando Sonoro: movimentos guiados por sons (palmas, apito, etc.). • Desafio em dupla: um aluno guia o outro vendado com sons ou toques. Encerramento: Roda de conversa sobre a experiência e reflexão sobre a inclusão. • Critério de avaliação: Participação, respeito às diferenças, compreensão da atividade e capacidade de se expressar por meio do corpo.
	17/06	AV2	5,0	• Atividades práticas realizadas durante o bimestre e exercícios da apostila.
	30/06	RECUPERAÇÃO	10,0 Em sala	Lista de Exercícios. Sobre qual conteúdo?
ENSINO RELIGIOSO Professor(a)	06/05 (Leitura)	AV1 PROJETO INTERDISCIPLINAR Ciências;	5,0 Em casa Em sala	• Ficha "Ler é uma Aventura" preenchida com base na leitura de Emily • Atividade: Sistema auditivo: Como funciona? • Finalizando o projeto com uma visita ao fim do bimestre na Escola Assumu, onde os alunos irão conhecer pessoalmente os amigos com deficiência auditiva para quem escreveram a carta. Disciplinas Envolvidas: • Língua Portuguesa (Leitura e interpretação) • Ciências (Funcionamento do corpo humano – sistema auditivo) • Projeto de Vida / Valores Humanos (Empatia, inclusão) • Atividade complementar: "Ler é uma Aventura" • Ensino Religioso: Reflexão: A criação do ser humano e suas diferenças (capítulo 5). Educação Física: Vivenciar formas alternativas de comunicação (gestual e sonora), promovendo empatia e inclusão por meio de atividades corporais.
	20/05 (Atividade)	Ensino Religioso; Projeto de Vida; Produção Textual (Aulista)		História: Escolha de um direito Ex.: Direito de brincar, direito de estudar, direito de ser respeitado, direito à saúde... Pesquisa para casa.

		Arte; Ensino Religioso; História.		Arte: Criação de um cartaz colorido e ilustrado no caderno de arte, com: Título do direito escolhido; Ilustração representando esse direito; Uma frase de impacto criada pelos alunos. Atividade para casa. Ensino Religioso: Todos são iguais? Por que existem injustiças? Capítulo 14 (De volta para casa capítulo 14). Atividade em sala. Critérios 1 ponto cada - Escolheu um direito de forma consciente e realizou a pesquisa com informações relevantes e coerentes. - Criou um cartaz com título claro e ilustração criativa que representa bem o direito escolhido. - Criou uma frase curta, significativa e original que expressa o valor do direito escolhido. - Participou das discussões e demonstrou compreensão sobre o tema “todos são iguais” e por que há injustiças. - Apresentou o cartaz com capricho, cores bem distribuídas e escrita legível; respeitou o espaço do caderno.
	30/06	RECUPERAÇÃO	10,0	Contempla todo conteúdo trabalhado durante o bimestre, em uma ficha de perguntas e respostas.
Produção Textual 1 Professora Leila	21/05 (Entrega)	AV1 PROJETO INTERDISCIPLINAR Língua Portuguesa; Produção Textual.	5,0	Gênero textual: Notícia Escrever uma notícia da Feira do Empreendedor, como se fosse publicada em um jornal ou site da escola, contendo: Título chamativo (que chame a atenção para a feira); Data e local da feira; Quem está organizando (alunos do 5º ano e seus professores); O que será apresentado/vendido (produtos, ideias, projetos...); Objetivo da feira (por que ela está sendo realizada?); Convite final para que todos compareçam.
	Via agenda.	AV1 Reescrita	5,0	Reescrita do gênero textual notícia.
		AV2 (PROJETO INTERDISCIPLINAR) Matemática; Arte; Geografia;	5,0 Em casa Em sala	Feira do Empreendedor: Os alunos estarão confeccionando e realizando as vendas dos produtos (artesanatos, comidas, etc.) durante o intervalo da escola. - Matemática: Educação financeira e números racionais, Cálculo de custo x lucro da produção. (21/05 - em sala)

		Produção Textual 1.		- Arte: Criação visual de anúncios e identidade da feira. (06/05 e 28/05- em sala) - Geografia: Estudo de comércio e consumo, Relação produto x público. (09/05 - 14/05 entrega) - Produção Textual: Elaboração de infográfico sobre o processo ou produto. (13/05 - em sala) - Projeto de Vida: Organização pessoal, economia, planejamento coletivo e individual. (21/05 - em sala) A feira acontecerá entre 02/06 `a 06/06 (a confirmar) e serão 4 grupos com os seguintes produtos: →Doces, →Artesanatos; →Salgados; →Sucos. Critérios: 1 ponto cada Manteve o espaço limpo, organizado e o material bem apresentado (banca, etiquetas, embalagens etc.). Calculou corretamente o custo de produção e o lucro obtido com as vendas (educação financeira e números racionais). Criou anúncios e identidade visual com criatividade, clareza e estética (cartazes, logotipo, decoração da banca, Infográfico). Demonstrou responsabilidade com o grupo, planejamento pessoal e participação na organização das tarefas. Apresentou o produto com clareza, simpatia, respeito e conhecimento sobre o que estava vendendo.
	25/06	AV2 Reescrita		Reescrita do gênero infográfico.
Produção Textual 2 Professor ELAINE	13/05	AV1 Cartaz	2,0 Em sala	Elaborção de um cartaz em sala de aula com o gênero estudado em sala: fábula moderna. Será realizado em equipes. Critérios de Avaliação - Adequação ao gênero - O cartaz apresenta uma fábula moderna, com personagens animais que agem como humanos e uma lição de moral clara? 0,5 ponto Clareza e organização das ideias - A história tem início, meio e fim bem definidos? Está fácil de entender e bem estruturada? 0,5 ponto Apresentação visual - O cartaz está caprichado, com boa legibilidade, desenhos ou elementos visuais que ajudam na compreensão da história? 0,5 ponto

				Criatividade e trabalho em grupo - A fábula e o cartaz mostram originalidade, imaginação e ideias criativas? Todos os integrantes do grupo participaram da produção do cartaz de forma colaborativa? 0,5 ponto
		AV1 Escrita	3,0 Em sala	Gênero: fábula moderna Critérios - Estrutura - Tem início, meio e fim bem organizados. 0,5 ponto Personagens, Ambiente e Criatividade - Personagens e ambiente bem descritos. História original, com toques modernos? 0,5 ponto Coesão e Coerência - As ideias se conectam de forma lógica. 0,5 ponto Ortografia e Gramática - Escrita correta, clara e fluida. 0,5 ponto
	27/05	AV1 Reescrita	5,0 Em sala	Gênero: fábula moderna
	17/06	PROVA ESCRITA	10,0	GÊNERO: DIÁRIO CRITÉRIOS - Estrutura do Diário - Estrutura completa com data, vocativo e despedida. 2 pontos Linguagem pessoal - Usa linguagem pessoal e reflexiva de maneira adequada. 2 pontos Relato de experiências - Relata bem sentimentos e vivências do cotidiano. 2 pontos Coesão e Coerência - As ideias se organizam com clareza e fluidez. 2 pontos Ortografia e Gramática - Escrita correta e adequada à norma padrão. 2 pontos
	24/06	RECUPERAÇÃO REESCRITA	10,0	GÊNERO: DIÁRIO
MATEMÁTICA Professor(a)	30/05	AV1	5,0 Em sala	SIMULADO Perímetro e área de polígonos; Múltiplos e divisores; Números primos e compostos; Representação e leitura de frações.

		AV2 (PROJETO INTERDISCIPLINAR) Matemática; Arte; Geografia; Produção Textual 1.	Feira do Empreendedor: Os alunos estarão confeccionando e realizando as vendas dos produtos (artesanatos, comidas, etc.) durante o intervalo da escola. - Matemática: Educação financeira e números racionais, Cálculo de custo x lucro da produção. (21/05 - em sala) - Arte: Criação visual de anúncios e identidade da feira. (06/05 e 28/05- em sala) - Geografia: Estudo de comércio e consumo, Relação produto x público. (09/05 - 14/05 entrega) - Produção Textual: Elaboração de infográfico sobre o processo ou produto. (13/05 - em sala) - Projeto de Vida: Organização pessoal, economia, planejamento coletivo e individual. (21/05 - em sala) 5,0 Em casa Em sala A feira acontecerá entre 02/06 `a 06/06 (a confirmar) e serão 4 grupos com os seguintes produtos: →Doces, →Artesanatos; →Salgados; →Sucos. Critérios: 1 ponto cada Manteve o espaço limpo, organizado e o material bem apresentado (banca, etiquetas, embalagens etc.). Calculou corretamente o custo de produção e o lucro obtido com as vendas (educação financeira e números racionais). Criou anúncios e identidade visual com criatividade, clareza e estética (cartazes, logotipo, decoração da banca, Infográfico). Demonstrou responsabilidade com o grupo, planejamento pessoal e participação na organização das tarefas. Apresentou o produto com clareza, simpatia, respeito e conhecimento sobre o que estava vendendo.
	16/06	PR	- Perímetro e área de polígonos; - Medidas de capacidade e ideia de volume; - Ideia de múltiplos e divisores de um número; - Números Primos e Compostos; - Representação e leitura de frações. 10,0
	30/06	RECUPERAÇÃO	Contempla todo conteúdo trabalhado durante o bimestre. 10,0

LÍNGUA PORTUGUESA Professor(a)	23/06	AV1	5,0	SIMULADO Concordância verbal; Verbos e pronomes; Indicar presente, passado e futuro.
	05/05 (Início) 21/05 (Entrega)	AV2 PROJETO INTERDISCIPLINAR Língua Portuguesa; Produção Textual.	5,0 Em casa	Gênero textual: Notícia Escrever uma notícia da Feira do Empreendedor, como se fosse publicada em um jornal ou site da escola, contendo: Título chamativo (que chame a atenção para a feira); Data e local da feira; Quem está organizando (alunos do 5º ano e seus professores); O que será apresentado/vendido (produtos, ideias, projetos...); Objetivo da feira (por que ela está sendo realizada?); Convite final para que todos compareçam.
	13/06	PR	10,0	• Interpretação textual a partir de uma fábula ou conto; • Uso do travessão no discurso; • Concordância verbal; • Verbos e pronomes; • Elementos como pronomes que retomam o substantivo; • Indicar presente, passado e futuro; • Sílabas tônicas; • Uso do XC, SS, Ç.
	25/06	RECUPERAÇÃO	10,0	• Contempla todo conteúdo trabalhado durante o bimestre.
HISTÓRIA Professor(a)	14/05 (Início) 21/05 (Entrega)	AV1 PROJETO INTERDISCIPLINAR Arte; Ensino Religioso; História.	5,0	História: Escolha de um direito - pesquisa. Ex.: Direito de brincar, direito de estudar, direito de ser respeitado, direito à saúde... Pesquisa para casa. Arte: Criação de um cartaz colorido e ilustrado no caderno de arte, com: Título do direito escolhido; Ilustração representando esse direito; Uma frase de impacto criada pelos alunos. Atividade para casa.

				Ensino Religioso: Todos são iguais? Por que existem injustiças? Capítulo 14 (De volta para casa capítulo 14). Critérios 1 ponto cada • Escolheu um direito de forma consciente e realizou a pesquisa com informações relevantes e coerentes. • Criou um cartaz com título claro e ilustração criativa que representa bem o direito escolhido. • Criou uma frase curta, significativa e original que expressa o valor do direito escolhido. • Participou das discussões e demonstrou compreensão sobre o tema “todos são iguais” e por que há injustiças. • Apresentou o cartaz com capricho, cores bem distribuídas e escrita legível; respeitou o espaço do caderno.
	04/06	AV2	5,0	Monarquia: Relacionar os períodos (características) e datas da Organização do Estado brasileiro conforme suas datas (página 84). Critérios: Identificação de características principais. Organização e clareza das respostas. Relacionamento correto entre datas e períodos.
	18/06	PR	10,0	• A arte da convivência; • Os direitos humanos.
	03/07	RECUPERAÇÃO	10,0	• Contempla todo conteúdo trabalhado durante o bimestre.
GEOGRAFIA Professor(a)		AV1 (PROJETO INTERDISCIPLINAR) Matemática; Arte; Geografia; Produção Textual 1.	5,0 Em sala Em casa	• Feira do Empreendedor: Os alunos estarão confeccionando e realizando as vendas dos produtos (artesanatos, comidas, etc.) durante o intervalo da escola. • Matemática: Educação financeira e números racionais, Cálculo de custo x lucro da produção. (21/05 - em sala) • Arte: Criação visual de anúncios e identidade da feira. (06/05 e 28/05- em sala) • Geografia: Estudo de comércio e consumo, Relação produto x público. (09/05 - 14/05 entrega) • Produção Textual: Elaboração de infográfico sobre o processo ou produto. (13/05 - em sala) • Projeto de Vida: Organização pessoal, economia, planejamento coletivo e individual. (21/05 - em sala)

				A feira acontecerá entre 02/06 `a 06/06 (a confirmar) e serão 4 grupos com os seguintes produtos: →Doces, →Artesanatos; →Salgados; →Sucos. Critérios: 1 ponto cada Manteve o espaço limpo, organizado e o material bem apresentado (banca, etiquetas, embalagens etc.). Calculou corretamente o custo de produção e o lucro obtido com as vendas (educação financeira e números racionais). Criou anúncios e identidade visual com criatividade, clareza e estética (cartazes, logotipo, decoração da banca, Infográfico). Demonstrou responsabilidade com o grupo, planejamento pessoal e participação na organização das tarefas. Apresentou o produto com clareza, simpatia, respeito e conhecimento sobre o que estava vendendo.
	05/06	AV2	5,0	Zoneamento das cidades: Identificar no mapa as zonas que compõem o município de Umuarama, conforme a indicação da legenda. Critérios: 1 ponto cada • Compreende os símbolos, cores e informações presentes na legenda do mapa de zoneamento. • Localiza e nomeia corretamente as zonas (residencial, comercial, industrial, institucional, rural etc.) no mapa. • Destaca as zonas no mapa com boa organização, uso adequado de cores ou símbolos e visual limpo. • Demonstra, por meio de legenda própria ou explicação oral/escrita, que entendeu o motivo da divisão em zonas. • Contribuiu ativamente nas aulas ou na realização do trabalho em grupo, respeitando as ideias dos colegas.
	11/06	PR	10,0	• Cidades vivas; • Comunidades planejadas.
	02/07	RECUPERAÇÃO	10,0	• Contempla todo conteúdo trabalhado durante o bimestre.
	15//05	AV1	5,0	• Atividade no livro: Prepositions of place. Pg.34 • Atividade em sala de aula.
			Em sala.	

INGLÊS Jaqueline.	29/05	AV2	5,0 Em sala.	Atividade em folha sobre Weather - previsão do tempo.
	12/06	PR	10,0	- Unidade 2: Daily Life. - Maiores informações na agenda.
	03/07	RECUPERAÇÃO	10,0	- Unidade 2: Daily Life. - Maiores informações na agenda.
PROJETO DE VIDA Professor(a)		AV1 (PROJETO INTERDISCIPLINAR) Matemática; Arte; Geografia; Produção Textual 1.	5,0 Em sala	Feira do Empreendedor: Os alunos estarão confeccionando e realizando as vendas dos produtos (artesanatos, comidas, etc.) durante o intervalo da escola. - Matemática: Educação financeira e números racionais, Cálculo de custo x lucro da produção. (21/05 - em sala) - Arte: Criação visual de anúncios e identidade da feira. (06/05 - em sala) - Geografia: Estudo de comércio e consumo, Relação produto x público. (09/05 - 13/05 entrega) - Produção Textual: Elaboração de infográfico sobre o processo ou produto. (13/05 - em sala) - Projeto de Vida: Organização pessoal, economia, planejamento coletivo e individual. (21/05 - em sala) A feira acontecerá entre 02/06 `a 06/06 (a confirmar) e serão 4 grupos com os seguintes produtos: →Doces, →Artesanatos; →Salgados; →Sucos. Critérios: 1 ponto cada Manteve o espaço limpo, organizado e o material bem apresentado (banca, etiquetas, embalagens etc.). Calculou corretamente o custo de produção e o lucro obtido com as vendas (educação financeira e números racionais). Criou anúncios e identidade visual com criatividade, clareza e estética (cartazes, logotipo, decoração da banca, Infográfico). Demonstrou responsabilidade com o grupo, planejamento pessoal e participação na organização das tarefas. Apresentou o produto com clareza, simpatia, respeito e conhecimento sobre o que estava vendendo.

	06/05 (Leitura) 20/05 (Atividade)	AV2 PROJETO INTERDISCIPLINAR Ciências; Ensino Religioso; Projeto de Vida.	5,0 Em casa Em sala	• Ficha "Ler é uma Aventura" preenchida com base na leitura de Emily. Em casa. • Atividade: Sistema auditivo: Como funciona? Em sala. • Finalizando o projeto com uma visita ao fim do bimestre na Escola Assumu, onde os alunos irão conhecer pessoalmente os amigos com deficiência auditiva para quem escreveram a carta. Disciplinas Envolvidas: • Língua Portuguesa (Leitura e interpretação) • Ciências (Funcionamento do corpo humano – sistema auditivo) • Projeto de Vida / Valores Humanos (Empatia, inclusão) • Atividade complementar: "Ler é uma Aventura" • Ensino Religioso: Reflexão: A criação do ser humano e suas diferenças (capítulo 5).
	03/07	RECUPERAÇÃO	10,0	• Contempla todo o conteúdo do bimestre.