



Instituto Adventista de Manaus

Educação Infantil - Ensino Fundamental - Ensino Médio

 Rua Prof. Marciano Armond - 1805
 Cachoeirinha
 CEP: 69065-120

 (92) 3611-4718 - IAM
 (92) 3182-0956 - Secretaria
 (92) 98193-7657 - Financeiro



| CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

| EDUCAÇÃO INFANTIL

1ª Bimestre 2020 – Jardim II AM – Educação Infantil

Professora: Vanessa da Silva Schimitberger Lopes de Oliveira

Data de Entrega: 30/01/2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	INSTRUMENTOS / OBJETIVOS	
<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>INSTRUMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atenção • Atividades Diárias • Assiduidade • Criatividade • Participação • Raciocínio lógico • Interesse • Organização • Avaliação Oral • Atividades na classe • Tarefas de casa • Atividades no livro 	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verificar se a criança valoriza o seu próprio nome após conhecer sua origem e seu significado. • Explorar com a alegria a possibilidades de grafia e sonoridade. • Verificar se as crianças se expressam com dicção inteligível. • Observar se as crianças discriminam as letras. • Verificar se os alunos compreendem os conceitos das palavras. • Relacionar palavras e objetos. • Observar a verbalização durante as comunicações do cotidiano.
	<p>CONTEÚDO A SER ESTUDADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identidade: minha família, nome; nome da minha mãe; nome do meu pai; minha casa • Gênero textual: lista • Leitura coletiva 	

- Sílabas tônicas
- Dramatização
- Formação de palavras
- Rimas
- Separação sílabica
- Construção de texto coletivo
- Escrita espontânea
- Gênero textual: manual (texto informativo)
- Profissões
- Criação de história a partir de imagens;
- Reconto de histórias
- Escrita dirigida
- Noções de linearidade do texto: começo, meio e fim
- Nomear objetos
- Regras de etiqueta
- Gênero linguístico: álbum

**ESPAÇO, TEMPO,
QUANTIDADES,
RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES**

INSTRUMENTOS

- Atenção
- Atividades Diárias
- Assiduidade
- Criatividade
- Participação
- Raciocínio lógico
- Interesse
- Organização
- Avaliação Oral
- Atividades na classe
- Tarefas de casa
- Atividades no livro

OBJETIVOS

- Avaliar se a criança pratica uma contagem organizada.
- Confirmar se os alunos percebem figuras geométricas ao trabalhar com técnicas de cestaria.
- Observar se os alunos conhecem diferentes meios de transportes.
- Verificar como os alunos consideram as diferentes profissões.
- Verificar se as crianças diferenciam formas, e percebem o contexto que envolve o dia e a noite.
- Observar se as crianças quantificam unidades.
- Observar se as crianças associam os

		<p>moviemntos aos números.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar se as crianças identificam, nomeiam e classificam os atributos dos blocos lógicos.
	<p>CONTEÚDO A SER ESTUDADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contagem • Volume • Correspondência termo a termo ou biunívoca • Estimativa • Noções temporais • Globo terrestre: localização • Técnica de Cestaria: sequência • Formas geométricas • Quantidades • Meios de transportes • Força de propulsão • Profissões • Conjuntos • Classificação • Sequência • Formas, tamanhos e cores • Tangram • Blocos lógicos • Gráficos • Noções de proporção • Moradias • Adição • Meios de comunicação • Noções de peso • Ciclo da natureza • Desmatamento • Equipamentos e materiais escolares • Uso do calendário • Manhã, tarde e noite 	
<p>PRINCÍPIOS E VALORES</p>	<p>INSTRUMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atenção • Atividades Diárias • Assiduidade • Criatividade • Participação • Raciocínio lógico • Interesse • Organização • Avaliação Oral • Atividades na classe • Tarefas de casa • Atividades no livro 	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer que Deus é o criador de todas as coisas. • Desenvolver amizade, cortesia e respeito mútuo. • Desenvolver o espírito de fé nos alunos. • Desenvolver amor a Deus, cuidando das coisas que Ele criou para nós, como: a natureza.

		<ul style="list-style-type: none"> • Entender que Jesus nos ama e por isso veio ao mundo para nos salvar. • Demonstrar gratidão por mais um ano de vida que Deus nos dá. • Retribuir ao amor de Deus, amando o próximo. • Ser gratos a Deus por nossa família e retribuir amando e repetindo nossos pais.
	<p align="center">CONTEÚDO A SER ESTUDADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gratidão • Preservação do Meio ambiente • Proteção • Responsabilidade Social • Valorizar a família 	
<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>INSTRUMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atenção • Atividades Diárias • Assiduidade • Criatividade • Participação • Raciocínio lógico • Interesse • Organização • Avaliação Oral • Atividades na classe • Tarefas de casa • Atividades no livro 	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar se os alunos estão desenvolvendo e aperfeiçoando sua habilidades motoras. • Observar o modo como os alunos realizam movimentos de coordenação motora geral. • Identificar se as crianças conseguem participar de brincadeiras com regras simples. • Verificar se elas realizam com agilidade os movimentos propostos e conseguem aplicá-los em outros momentos do dia ou da semana. • Realizar atividades de coordenação global, que promovem o desenvolviment

		o do tônus muscular.
	<p align="center">CONTEÚDO A SER ESTUDADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras • Coreografia • Dramatização • Jogos coletivos • Motricidade fina e global • Remédios de Deus 	
<p align="center">TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p align="center">INSTRUMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atenção • Atividades Diárias • Assiduidade • Criatividade • Participação • Raciocínio lógico • Interesse • Organização • Avaliação Oral • Atividades na classe • Tarefas de casa • Atividades no livro 	<p align="center">OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber se os alunos imaginam a decoração de um painel. • Observar se as crianças conseguem inventar seus próprios brinquedos. • Avaliar se as crianças percebem e apreciam os ritmos que estão sendo explorados. • Perceber se as crianças cantam frases ou apenas partes dela. • Confeccionar sua própria dobradura. • Verbalizar as sensações ao entrar em contato com as texturas. • Realizar movimentos de coordenação motora fina (alinhavados).
	<p align="center">CONTEÚDO A SER ESTUDADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alinhavo • Colagem • Confecção de objetos com sucata • Desenho • Dobradura • Formas geométricas • Luz e sombras • Pinturas 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Ritmo • Sucata e materiais alternativos • Superfícies e texturas • Timbre 	
<p style="text-align: center;">O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atenção • Atividades Diárias • Assiduidade • Criatividade • Participação • Raciocínio lógico • Interesse • Organização • Avaliação Oral • Atividades na classe • Tarefas de casa • Atividades no livro 	<p style="text-align: center;">OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber se as crianças reconhecem, nomeiam e expressam as próprias emoções. • Perceber se as crianças auxiliam suas famílias nas atividades domésticas . • Verificar se as crianças se percebem como moradores da própria casa. • Observar a disposição de cultivar bons pensamentos. • Desenvolver regras de boa convivência.
	<p style="text-align: center;">CONTEÚDO A SER ESTUDADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apelidos (carinhosos) • Autoconhecimento emocional (medo, alegria, tristeza) • Características pessoais • Cotidiano da família • Cuidados com os bebês • Dados pessoais • Desenvolvimento infantil • Documentos • Família • Origem e significado do nome • Passeio com a família • Preferências • Profissões • Sentimentos e Emoções 	