



**Colegio
Adventista**

BUENAVENTURA

PEI

**Proyecto
Educativo
Institucional**

2020 - 2024

“PORQUE YO SÉ LOS PLANES QUE TENGO PARA TI, DECLARA EL SEÑOR,
PLANES DE BIENESTAR Y NO DE MAL PARA DARTÉ UN FUTURO Y UNA
ESPERANZA”

JEREMÍAS 29:11

“FOR I KNOW THE PLANS AND THOUGHTS THAT I THINK FOR YOU, SAITH THE LORDS, THOUGHT
OF PEACE, AND NOT OF EVIL, TO GIVE YOU AN EXPECTD END.”

JEREMIAH 29:11





RESEÑA

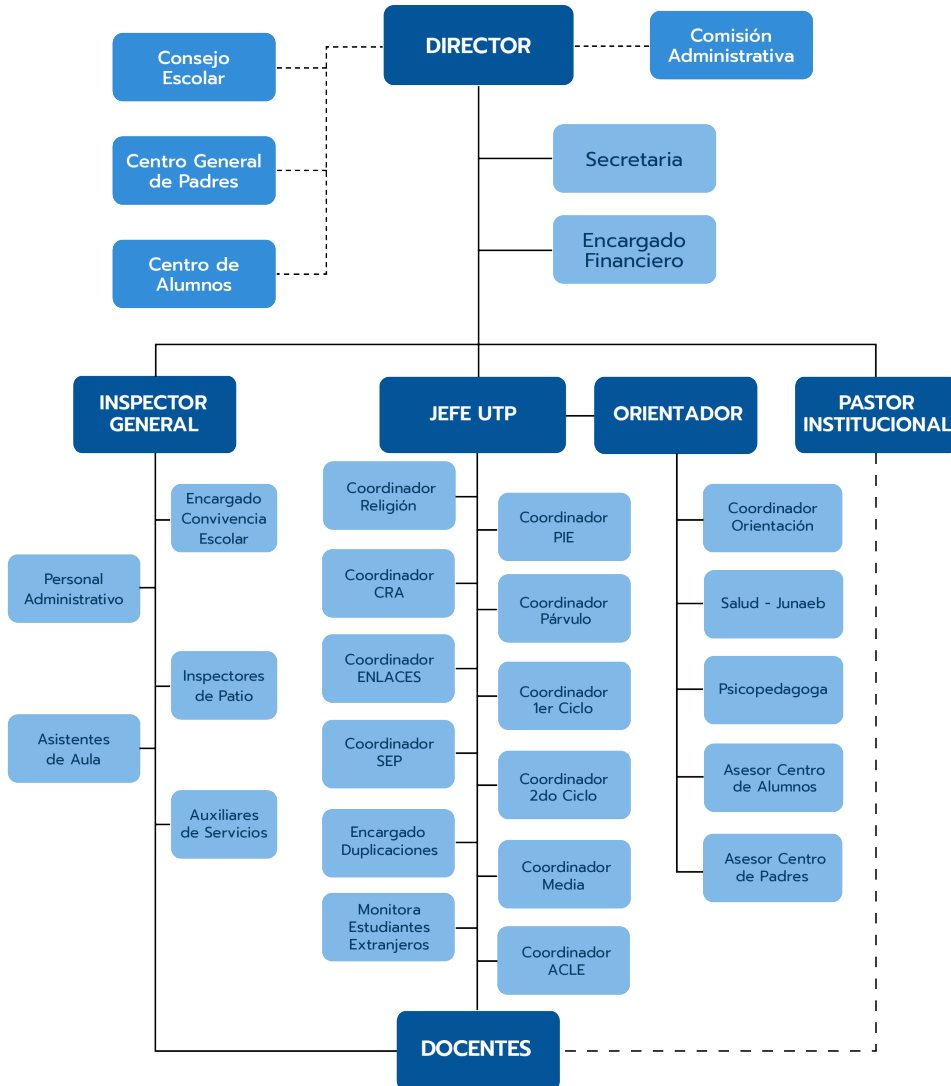
COLEGIO ADVENTISTA BUENAVENTURA DESDE 1962

El Colegio Adventista Buenaventura, se encuentra ubicado en la comuna de Lo Espejo, en uno de los sectores más populares y vulnerables de la comuna. Comenzó a funcionar como escuela básica por el año 1962, obteniendo su reconocimiento oficial el año 1963, según consta en documentos oficiales.

En sus inicios el Colegio Buenaventura fue de financiamiento gratuito, atendiendo a niños de la población cercana y de la Iglesia, recibiendo mucho apoyo de OFASA y financiamiento de la IASD. Con el tiempo se convirtió en un colegio de financiamiento particular, siendo sostenido por aporte de los padres y la IASD. Por el año 1980 se incorpora a la subvención estatal y a contar del año 1998 se acoge a la modalidad de financiamiento compartido. El colegio cuenta con 3 niveles de enseñanza desde Párvulo a Enseñanza Media. Y tiene una matrícula actual de 786 alumnos. Atienden esta cantidad de estudiantes 42 docentes y 41 asistentes de la educación. El año 2005 se amplía para impartir enseñanza media, y es así como el año 2008, egresa el primer IV° medio.

El colegio suscribe el año 2008 el Convenio de igualdad y oportunidades SEP y desde la fecha hasta hoy trabaja en el PME como eje articulador de todas las actividades pedagógicas. Si bien los resultados SIMCE y PSU no son tan favorables, la comunidad circundante reconoce la calidad de nuestra enseñanza en virtud de lo que nuestros estudiantes son: "gentiles, educados, de buena apariencia, solidarios, sanos etc." El valor agregado otorgado por la institución lo han convertido en un colegio reconocido en el sector.

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA



ANTECEDENTES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre

Colegio Adventista
Buenaventura

Director

Helton Luengo
Cárcamo

R.B.D

9796 - 9

Dirección

Buenaventura
#03928

Provincia

Santiago

Región

Metropolitana

Comuna

Lo Espejo

Teléfono

9 81 90 19 11

Correo Electrónico

secretaria.cab@
educacionadventista.cl

Página WEB

cabu.educacion
adventista.com

Año de Fundación

1962

Dependencia
Administrativa

Particular
Subvencionado

Sostenedor

Fundación Educacional
Graciela Carvajal Rojas

Matrícula (2019)

786 Estudiantes

Número de Cursos

22

Niveles de Enseñanza

Pre Básica – Básica -
Media

Tipo de Jornada

Completa

Horario de
Funcionamiento

Diurno

CONCEPCIÓN DE LA EDUCACIÓN ADVENTISTA

Entendemos la educación como un proceso sociocultural permanente, orientado con un doble propósito:

Contribuir a la formación para la vida temporal, socializando a las nuevas generaciones, para transformar y crear cultura, y asumir roles y responsabilidades como ciudadanos.

Contribuir a la formación de la vida cristiana trascendente, cumpliendo una misión formativa, redentora y convocante que incita a la conversión, la misión y al desarrollo valórico-espiritual de los educandos. Su meta última es el servicio a Dios y al prójimo, haciendo que el concepto de Educación y de Redención se confunda en su fin teleológico.

En coherencia con lo anterior, el Modelo Pedagógico de la Educación Adventista se sustenta en los siguientes principios educativos:

Principio del Amor en su pedagogía y en el concepto de educación: Tiene el propósito de ser un medio para restaurar la relación entre el ser humano y Dios; y debe permear las relaciones entre los diferentes actores de la comunidad educativa.

Principio del Desarrollo Armonioso: Se propicia el desarrollo de programas transversales que son parte también del currículo y ayudan al desarrollo armónico de las áreas físicas, espirituales junto a las facultades mentales de los educandos.

Principio de la semejanza a Cristo: El modelo de Cristo, Hijo de Dios, es fundamental para el desarrollo del carácter; el que es estimulado por la acción modeladora de los profesores.

Principio de la Centralidad de las Sagradas Escrituras: Se considera Las Sagradas Escrituras como palabra de Dios revelada a la humanidad, por lo tanto, el eje estructurante y hegemónico de su currículo.

Principio de la Racionalidad: Se estimula el desarrollo en los alumnos de todas las facultades de la mente. Propiciando la capacidad de pensar, razonar, reflexionar, con un pensamiento crítico e independiente; todo circunscrito al marco de la cosmovisión antropológico-bíblica.

Principio de la Individualidad: Desarrollar la capacidad de hacer uso responsable del libre albedrío, con el que cada individuo es dotado de parte de Dios.

Principio de la Salud: Incentivar la adquisición de un estilo de vida saludable y temperante, en el contexto que nuestro cuerpo tiene un especial significado para Dios.

Principio del Servicio: El amor a Dios y al prójimo son la esencia de la ley de Dios, por lo tanto, el servicio a los demás es parte fundamental de la convivencia humana como hijos de Dios.

Principio de la Cooperación: Se incentiva la cooperación como la forma de lograr propósitos en coordinación y apoyo con otras personas; evitando así el desarrollo de la competitividad como forma de alcanzar metas.

Principio de la Continuidad: Se propicia la idea de que la educación es un proceso que abarca toda la vida y es permanente.



PERFIL DEL DOCENTE

VOCACIÓN MISIONAL

Docentes que Sean imitadores de Cristo y evidencien las virtudes y valores bíblico-cristianos.

Docentes que se identifiquen y adhieran al Modelo Educativo Adventista y al Proyecto Educativo Institucional.

Docentes que cultiven un estilo de vida saludable y lo promuevan en la comunidad educativa.

Docentes que participen activamente, junto a su congregación eclesíástica, en el cumplimiento de la misión evangélica de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Docentes que participen activamente de las actividades educativas que favorecen la interrelación de la escuela con la comunidad.

Docentes que Ejerzan un liderazgo transformador entre sus estudiantes y apoderados, que extrapole el ámbito profesional.



PREPARACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Docentes que dominen en profundidad los contenidos que enseñan, contextualizándolos significativamente con la realidad local y articulándolos con otras asignaturas del plan de estudios.

Docentes que conozcan las características, experiencias y conocimientos previos de sus estudiantes.

Docentes que generen aprendizajes significativos mediante activas y variadas estrategias de enseñanza.

Docentes que planifiquen la enseñanza de acuerdo a la metodología del Modelo Educativo Adventista.

Docentes que realicen las adaptaciones curriculares de acuerdo con las características de sus estudiantes.

CREACIÓN DE UN AMBIENTE PROPICIO PARA EL APRENDIZAJE

Docentes que sean capaces de trabajar en equipo y mantengan buenas relaciones con toda la comunidad educativa.

Docentes que promuevan actitudes de compromiso, respeto y solidaridad dentro de la comunidad educativa.

Docentes que cultiven en sus estudiantes una actitud de altas expectativas con respecto a su desarrollo integral.

Docentes que establezcan ambientes organizados de trabajo y dispongan los espacios y recursos en función de los aprendizajes.

ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES

Docentes que velen por el desarrollo integral de cada uno de sus estudiantes.

Docentes que sean facilitadores de aprendizajes significativos desarrollando en sus estudiantes los valores de la educación adventista.

Docentes que sean evaluadores objetivos del proceso educativo

Docentes que ofrezcan a cada uno de sus estudiantes igualdad de oportunidades para el aprendizaje.

Docentes que organicen y optimicen el tiempo en concordancia con el logro de los objetivos.

RESPONSABILIDADES PROFESIONALES

Docentes que desarrollen un espíritu proactivo en relación a la investigación, capacitación y perfeccionamiento continuo.

Docentes que propicien relaciones de colaboración y respeto con los padres y apoderados.

Docentes que reflexionen de forma permanente y crítica, sobre su práctica profesional en relación a los resultados de aprendizaje y al desarrollo valórico y espiritual de sus estudiantes.

Docentes que apliquen la normativa educacional vigente.

Docentes que participen activamente en el desarrollo e implementación del Proyecto Educativo Institucional, sintiéndose parte importante del equipo de trabajo.

Docentes que posean una opinión segura y actualizada sobre su práctica docente, confesión y políticas educacionales vigentes.

Docentes que manifiesten lealtad, respeto y compromiso con el Proyecto Educativo Institucional

PERFIL DEL ESTUDIANTE



EN RELACIÓN A SÍ MISMO

Estudiante que integra y valora la fe como una manifestación de la trascendencia del ser humano y la santidad como un camino hacia Dios.

Estudiante que aprecia y preserva los valores de la cultura cristiana tales como la obediencia, respeto, reverencia y dominio propio.

Estudiante que manifieste interés y perseverancia en el proceso de adquisición de saberes.

Estudiante que aprecia todo lo que es bello, noble y justo.

Estudiante que evidencie un espíritu reflexivo, crítico y creativo.

Estudiante que valora y cuida su cuerpo adquiriendo hábitos saludables.

Estudiante que manifieste responsabilidad y rigor en el cumplimiento de las tareas que emprende

EN RELACIÓN A SUS IGUALES

Estudiante que valore a sus pares como lo hizo Cristo.

Estudiante que respete las ideas y opiniones de sus semejantes.

Estudiante que tiene una actitud solidaria frente a las necesidades y problemas de los demás.

Estudiante que establezca una convivencia regida por la verdad, la justicia y la paz fundamentada en principios éticos – cristianos.

Estudiante que reconozca la importancia del diálogo para la solución de los problemas y como fuente permanente de comunicación.

EN RELACIÓN CON LA COMUNIDAD

Estudiante que emplee eficientemente sus facultades para conocer, comprender y valorar la comunidad que le rodea.

Estudiante que manifieste respeto por las autoridades, los valores y símbolos patrios.

Estudiante que posea y crea una conciencia ecológica, valorando, respetando y preservando el medio ambiente.

Estudiante que muestre interés por el desarrollo cultural y el crecimiento tanto de la comunidad donde está inserto como de su país.

Estudiante que actúe responsablemente en actividades de la comunidad de tal forma que sea un elemento positivo para la sociedad, tomando decisiones sabias sobre la base de principios bíblicos.



PERFIL DEL APODERADO

PADRES Y APODERADOS QUE

Conozcan y asuman corresponsablemente el Proyecto Educativo del establecimiento.

Conozcan, respeten y practiquen los valores y principios cristianos que imparte la institución.

Colaboren con los profesores para inculcar en sus hijos el sentido de responsabilidad frente al trabajo escolar y el cumplimiento del Reglamento Interno de Establecimiento.

Estén comprometidos en la educación de sus hijos a través de una participación activa en las diversas actividades de formación, participación e integración que el establecimiento organice.

Se preocupen de mantener una actitud de respeto hacia todo el personal del establecimiento y que reconozcan la importancia del diálogo como solución de problemas y como fuente permanente de comunicación, utilizando un lenguaje apropiado para superar diferencias entre los que les rodean

MISIÓN, VISIÓN Y SELLOS EDUCATIVOS

MISIÓN

SOMOS UN COLEGIO QUE PROMUEVE UNA EDUCACIÓN BASADA EN LOS FUNDAMENTOS BÍBLICOS Y EN LA FILOSOFÍA ADVENTISTA, QUE A TRAVÉS DE PROFESORES COMPROMETIDOS CON EL MODELO EDUCATIVO BUSCA INNOVAR EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS, FACILITANDO LAS OPORTUNIDADES Y EXPERIENCIAS NECESARIAS PARA DESCUBRIR Y DESARROLLAR LAS HABILIDADES Y TALENTOS DE LOS ALUMNOS.

VISIÓN

SER RECONOCIDOS COMO UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA QUE TRASMITA A NUESTRA COMUNIDAD QUE LA VIDA TIENE UN PROPÓSITO TRASCENDENTE, DE SERVICIO FUNDAMENTADO EN EL AMOR A DIOS, INCULCANDO EN NUESTROS ESTUDIANTES ALTAS EXPECTATIVAS ACADÉMICAS Y VALÓRICAS QUE BRINDEN UN DESARROLLO INTEGRAL Y QUE BENEFICIE A LA SOCIEDAD.

SELLOS EDUCATIVOS

Valores con Fundamentos Bíblicos.

Enfoque Artístico Musical.

Estilo de Vida Saludable.

Conciencia Medioambiental.

Altas Expectativas para la Excelencia Académica.

Disciplina, Respeto e Identidad Institucional.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

LIDERAZGO: LIDERAZGO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL EFICAZ

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Potenciar la gestión del liderazgo en la unidad educativa con el fin de avanzar de manera intencionada, secuencial e integral, en la adquisición y apropiación del proyecto educativo.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Implementar el modelo de aseguramiento de la calidad del SEA para el logro de los resultados propuestos en el modelo educativo.

GESTIÓN CURRICULAR: RESULTADOS ACADÉMICOS DE EXCELENCIA

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Consolidar el sistema de gestión curricular con el objetivo de alcanzar un nivel de excelencia en todos los estudiantes.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Integrar al sistema de planificación y evaluación los esenciales curriculares y didácticos establecidos en el nuevo modelo educativo.

CONVIVENCIA ESCOLAR: EL MEJOR LUGAR PARA APRENDER Y TRABAJAR

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Propiciar y monitorear la coexistencia pacífica de todos los integrantes de la comunidad escolar para fomentar una interrelación positiva interna y también con el entorno permitiendo el desarrollo de una educación integral y la participación y compromiso con el proyecto educativo institucional.

GESTIÓN DE RECURSOS: DISPONIBILIDAD Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS Y HUMANOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Gestionar eficientemente los recursos humanos, materiales y financieros, administrándolos adecuadamente para que cada estamento y departamento del colegio alcance las metas comprometidas en el Proyecto Educativo Institucional.

DESARROLLO ESPIRITUAL: SERVICIO A DIOS Y AL PRÓJIMO

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Consolidar el PMDE como una estrategia evangelizadora que permita a la comunidad escolar conocer, identificar e integrar el mensaje espiritual de salvación en todo el quehacer institucional a través de la comunión, el relacionamiento y la misión.

La Educación Adventista considera el proceso educativo de forma integral y promueve la interacción entre la teoría y la práctica, el pensar y el hacer, la razón y la emoción, lo individual y lo colectivo, la causa y el efecto; entiende que tanto los educadores como los estudiantes pueden enseñar y aprender.

La propuesta pedagógica de la red Educación Adventista es respetuosa de las políticas y los currículos educativos de cada país, con el objetivo fundamental de formar estudiantes reflexivos y creativos. Además, facilita la transformación del conocimiento en actitudes, mediante la resolución de los problemas cotidianos de los estudiantes.

Nuestra pedagogía se basa en las premisas de una educación cristiana y en el compromiso de guiar todas las actividades didácticas hacia la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la integración natural de la fe y la enseñanza.

Nuestro currículo promueve la excelencia académica e incluye todos los contenidos esenciales para la práctica de una ciudadanía responsable. Su objetivo es desarrollar equilibradamente la vida espiritual, intelectual, física, social, emocional y vocacional de los estudiantes.

