

Calendário 3º Bimestre 2025

9º Anos MA / MB / TA / TB – Ensino Fundamental II

3º BIMESTRE ANO: 2025

AV2 - 3º Bimestre				
15/09	16/09	17/09	18/09	19/09
Geografia	Português	Matemática	História Inglês	Ciências
RECUPERAÇÃO				
25/09	26/09	29/09	30/09	01/10
Geografia	Português Arte	Matemática Ensino Religioso	História Inglês	Ciências Ed.Física

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada abaixo.

É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada (com ou sem justificativa), o aluno estará incluso na recuperação bimestral, conforme distribuição no calendário.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

Evitem viagens no período letivo, para evitar prejuízos no rendimento escolar.

Equipe pedagógica;

L.Portuguesa – Profª Nilza			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>Datas 9ma 01/09 9mb 02/09</p> <p>9ta 02/09 9tb 01/09</p>	10	<p>AV1 Conteúdo: Estatuto - livro - base para o trabalho páginas do livro 45 e 46 formato de livrinho página32 - conforme instruções já ensinadas pela professora.</p> <p>Fonte: : Sites de pesquisas, explicações no caderno e livro.</p>	<p>Descrição: Desenvolver um livrinho que aborde de modo reflexivo com um aspecto do Estatuto do Torcedor que incentive os alunos da escola a terem um espírito esportivo,</p> <p>Grupos de até 4 pessoas - escolha o tema sobre: esporte, segurança na arquibancada , comportamento social, direitos e deveres do torcedor, segurança e prevenção à violência , entre outros.</p> <p>Material: Em folha de sulfite dobrada em formato de livro,(ao meio) utilizar canetinhas, figuras de imagens, tesoura, cola. Criar uma história em formato de quadrinho, definindo os personagens (quantidade de quadrinhos mínimo 10), na data prevista farão a apresentação do livrinho .</p> <p>Crítérios avaliados: Organização (capa, ortografia e apresentação visual) e objetividade nas explicações da apresentação do livrinho (3,0) Apresentar conteúdo correto sobre o tema escolhido (3,0) Trabalho desenvolvido e escrito (4,0)</p>
16/09	10	<p>AV2 – Prova Conteúdo - Modalização Deontica - páginas 11,12 Uso da Vírgula - páginas 25 e 26 Palavras Homógrafas páginas 27, 28</p> <p>Fonte: livro, sites de pesquisas e explicações</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas
26/09	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
<p>Até Fim do bimestre</p> <p>Data 23-09 9ma 22-09</p>	3,0	Produtividade:	<p>Atividades do livro e caderno – todas a anotações ou observações que a professora escrever na lousa deverão constar no caderno do aluno para vistos durante o bimestre.</p> <p>Exercícios dos Módulos - 5 fichas completas – 2 feitas em sala de aula e 3 feitas para casa Cada ficha vale 0,4</p> <p>Paradidático</p>
	2,0	Ler é uma descoberta	

<p>Data 9ma 22/09 9mb 23/09</p> <p>9ta 23/09 9tb 22/09</p>	<p>5,0</p>	<p>Livro paradidático - Ben Carson</p>	<p>Paradidático - Trabalho em trio – folha de almoço</p> <p>Livro – Ben Carson</p> <p>Introdução - Faça um breve contexto definindo o livro para vocês Desenvolvimento – Escreva o enredo, personagens principais, o tempo ou espaço Conclusão - Escreva qual a mensagem principal que ele aborda.</p> <p>Tema: “Como a educação pode ajudar a diminuir os casos de feminicídio?” Pesquisar em casa sobre este tema, colocar no caderno, mas no dia da dissertação não devem olhar no caderno. (desenvolver em sala de aula o tema proposto)</p>
<p>Data: 06/10</p> <p>9ma/9ta/9tb</p> <p>9mb – 07/10</p>	<p>10,0</p>	<p>Redação - gênero dissertação</p>	<p>Critérios</p> <p>Desenvolvimento, domínio da norma culta - (5,0) Adequação do texto, coesão e coerência- (3,0) Desenvolver a estrutura da dissertação- (2,0)</p> <p>Folha timbrada da escola</p> <p>Estrutura da Dissertação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução: Apresenta o tema e a tese (ponto de vista) que será defendida. • Desenvolvimento: Apresenta os argumentos e evidências que sustentam a tese. Cada parágrafo pode abordar um argumento diferente. • Conclusão: Resume os principais pontos discutidos e reforce a tese, oferecendo uma visão geral do tema.

Matemática – Profª Juliana – 9ºMA/MB – Profº Luciano 9ºTA/9ºTB

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
9º MB - 21/08 9º MA - 22/08 9 ta e tb- 18/08	10	<p>AV1 Conteúdo: Relações na circunferência; Fonte: Livro de matemática Cap. 7.</p>	<p>Descrição: Criar um enunciado aplicando a circunferência no cotidiano. Construir um desenho de duas circunferências em uma folha de sulfite com compasso, conforme medida a ser informada no dia da atividade. Colorir com 2 cores diferentes. Representar o cálculo da área através da fórmula vista em aula. (Individual)</p> <p>Material: - Folha sulfite A4. - Régua. - Compasso.</p> <p>Creritrios avaliados: Criar um enunciado aplicando a circunferência no cotidiano. (3,0) Construir um desenho de duas circunferências em uma folha de sulfite com compasso, conforme medida a ser informada no dia da atividade, desenho simétrico - (3,0) Representar o cálculo da área através da fórmula vista em aula. (1,0) Resultado correto (3,0)</p>
17/09	10	<p>AV2 – Prova Conteúdo: Relações Métricas no triângulo retângulo, Vistas e Construções. Fonte: Livro de matemática Cap. 7 e Cap.8 e caderno.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p>
29/09	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2

<p>9ºMA/9ºMB Até 19/09</p>	<p>3</p>	<p>Produtividade: Exercícios e vistos.</p>	<p>Produtividade (3,0) Vistos referentes a produções de exercícios em sala de aula e lições de casa realizadas antes da correção.</p>
<p>9ºTA/9ºTB Data 08/09</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>
<p>9º MA 1ª Data: 26/08 (100%) 2ª Data: 28/08 (70%)</p>	<p>7</p>	<p>Área e perímetro</p>	<p>Produtividade: Trabalho (total: 7,0) Trabalho: Construir um desenho na folha A4 demonstrando o cálculo da área e perímetro de duas figuras planas juntas, sendo uma área subtraindo da outra, com resolução em uma folha (Individual). (3,0) Figura representada dentro das medidas com duas figuras- (2,0) Cálculos corretos das respectivas áreas - (2,0)</p>
<p>9º MB 1ª Data: 25/08 (100%) 2ª Data: 28/08 (70%)</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>
<p>9ºTA/9ºTB Data 25/08 2ºdata (próxima aula).</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>

História – Profª Helena			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>9MA: 25/08 9MB: 26/08 9TA: 27/08 9TB: 28/08</p>	10	<p>AV1 Conteúdo: Seminário - Governos Nacionalistas na América Latina Fonte: capítulo 7: Sociedade e política na América Latina</p>	<p>Descrição: Cada grupo deverá escolher, entre os listados abaixo, um país da América Latina que tenha passado por um governo populista no século XX. Em seguida, deverá pesquisar os tópicos propostos e elaborar uma apresentação em slides para compartilhar com a turma.</p> <p>Brasil – Governo de Getúlio Vargas Brasil – Governo de João Goulart Argentina – Governo de Juan Domingo Perón México – Governo de Lázaro Cárdenas Bolívia – Governo de Víctor Paz Estenssoro</p> <p>Material: Chromebooks</p> <p>CrITÉrios avaliados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nome do país, nome do governante e período em que governou (1,0) 2. Situação política, social e econômica do país antes da chegada do governante (1,0) 3. Como o governante chegou ao poder (eleição, golpe, revolução etc.) (1,0) 4. Exemplos de políticas sociais, econômicas ou culturais adotadas (1,0) 5. Como o governante se comunicava com o povo? (uso do rádio, discursos públicos, jornais, comícios, etc.) (1,0) 6. Impactos positivos e negativos para a população (1,0) 7. Forma como o governo terminou (renúncia, golpe, fim do mandato etc.) (1,0) 8. Apresentação (3,0)
18/09	10	<p>AV2 – Prova Conteúdo: De Eurico Dutra a João Goulart Fonte: Capítulo 9 do livro didático.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas

30/09	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 05/09	3	<p>Produtividade: Lição de casa e classe</p>	<p>Atividades do livro Exercícios do Módulo 7</p> <p>Descrição: A escultura de Niemeyer, apresentada em sala de aula, foi criada nos anos 1980, quando vários países da América Latina deixavam governos autoritários e iniciavam uma nova fase democrática. Passados 45 anos, reflita sobre uma imagem que represente o panorama atual e os desafios da América Latina. Em seguida, produza um desenho em folha de sulfite que expresse essa reflexão. O desenho deve ser realizado em casa.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O desenho está relacionado ao contexto histórico e social atual da América Latina. (3,5) 2. A mensagem transmitida pelo desenho é compreensível e relevante para o tema proposto. (3,5)
	7	Representação Gráfica	

Inglês – Teacher Merlyn (Manhã) – Daniele (Tarde)

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
9 TA e 9 TB 19/08 9MA 26/8 9MB 28/8	10	AV1 skills and competencies: Timeline – Escolher um Cientista ou escritor, e fazer uma linha do tempo em inglês. Source: Orientações do livro, páginas 108 e 109. Dicionário e chromebook.	Description: O trabalho será individual, o aluno deverá falar sobre os fatos importantes sobre a vida de um cientista, escritor ou artista famoso escolhido, destacando datas importantes e fatos relevantes. O Trabalho deve conter imagens (impressas trazidas antecipadamente ou desenhos) para representar cada momento registrado. Material utilizado (providenciado pelo aluno): Folha almaço, canetinhas coloridas, lápis de cor, régua, dicionário e chromebook. Criteria evaluated: Ortografia – 4,0. Sequência dos momentos - 3,0. Coerência com o tema - 2,0. Ilustração - 1.0.
18/09	10	AV2 – performance evaluation skills and competencies: Vocabulary – At the mall, Modal verbs – can, could, be able to, would, may e might, words and expressions – at the mall. Source: Capítulo 5 livro. Páginas 88 a 106. Atividades no caderno e E-class.	Description: Correct answers will be evaluated according to the content studied during classes. • ___5___ Alternative questions. • ___5___ Essay questions
30/09	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 29/09	3	Productivity:	Book activities A - caderno e livro completos e com o visto da Professora. B - Produção de um meme em duplas ou trio contendo imagem (desenhada) e frase na folha sulfite, seguindo as

Data – 25 á
29/08

7

instruções da pág 103 do book.

Critérios - 1,5 para imagem (desenho) **O MUNDO**
1,5 para a frase.

Data – 08 á
12/09

C - . Pesquisar na Internet exemplos de Print Advertising na folha Canson A4 como apresentado na página 111 livro. O estudante individualmente poderá escolher 4 tipos de anúncios dos 6 apresentados no book.

Critérios - Cada anúncio em inglês contendo imagem (impresso ou desenho) valerá 1,0 ponto, totalizando 4 pontos. Fazer em casa.

Ciências – Profª Rosangela			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
09 TB 27/08 09 MA 09 MB 09 TA 29/08	10	<p>AV1 Conteúdo: Capítulo 07 (Surpreendente Mundo Microscópio)</p> <p>Capítulo 08 (Energia que Flui)</p> <p>Capítulo 09 (Encaixe Organizado)</p>	<p>CrITÉrios de AvaliaÇão</p> <p>Ciências: Energia que Flui Valor total: 10 pontos</p> <p>Trabalho Individual - manuscrito.</p> <p>(Atividade Individual com consulta (livro, caderno pessoal, Chromebook ou material impresso). Será realizado no horário de aula e dia agendado, favor trazer folhas sulfites ou almaço e canetas coloridas)</p> <p>1. Introdu�o ao Tema (1 ponto) Apresentar com clareza o conceito de energia e sua importância. Situat o tema no contexto cotidiano ou escolar (ex.: alimenta�o, eletricidade, movimento, calor).</p> <p>2. Tipos de Energia e Transforma�es (2 pontos) Descreve diferentes formas de energia (térmica, mecânica, elétrica, química, luminosa etc.). Explicar dois exemplos de transforma�o de energia (ex.: energia química → energia térmica no fogão).</p> <p>3. Fontes de Energia (2 pontos) Distinguir entre fontes renováveis e não renováveis com exemplos. Discute impactos ambientais associados a cada tipo. Relaciona com consumo consciente e sustentabilidade.</p> <p>4. Fluxo de Energia nos Ecossistemas (1 ponto) Explicar como a energia flui entre os seres vivos através das cadeias alimentares. Identifica o papel dos produtores, consumidores e decompositores. Citar o Sol como fonte primária de energia para os sistemas vivos.</p> <p>5. Aplica�es no Cotidiano (1 ponto) Apresentar situa�es reais onde a energia � percebida e utilizada. Incluir aparelhos, transporte, alimentos, atividades humanas.</p> <p>6. Organiza�o e Clareza (1 ponto) Apresentar um Texto bem estruturado(a), com começo, meio e fim.</p>

			<p>Escrita legível e coerente, respeitando normas gramaticais.</p> <p>7. Pesquisa e Referências (1 ponto) Utilizar fontes confiáveis (livros, sites, aulas). Listar as referências ao final do trabalho.</p> <p>8. Conclusão (1 ponto) Expressar sua opinião ou reflexão sobre como usamos e transformamos energia.</p> <p>Roteiro no Eclass</p>
19/09	10	<p>AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 07 (Surpreendente Mundo Microscópio)</p> <p>Capítulo 08 (Energia que Flui)</p> <p>Capítulo 09 (Encaixe Organizado)</p>	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <p>Descrição: Avaliação Escrita Com 02 questões dissertativas e 08 questões alternativas</p>
01/10	10	<p>RECUPERAÇÃO Capítulo 07 (Surpreendente Mundo Microscópio)</p> <p>Capítulo 08 (Energia que Flui)</p> <p>Capítulo 09 (Encaixe Organizado)</p>	<p>CONTEÚDO AV1 E AV2</p> <p>(Estudar todo conteúdo do bimestre)</p>
Até 19/09	3	<p>Produtividade:</p>	<p>Atividades do livro, casa e classe - (03 pontos) As atividades realizadas e o livro terão como data final de entrega 19/09 Conteúdo bimestral do caderno e exercícios da Apostila Capítulos 07, 08 e 09</p> <p>Feira de Saúde Religião / Ciências</p> <p>Descrição: O objetivo desta atividade é promover o conhecimento e a conscientização sobre a importância dos cuidados com a saúde física, mental e emocional. Por meio de estandes temáticos, os alunos apresentam pesquisas, recursos visuais, dinâmicas e orientações sobre temas essenciais para a qualidade de vida.</p> <p>Critérios:</p>
	7		

GEOGRAFIA – Profº Marcos			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DEESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
9ºMA (26/08) 9º MB (25/08) 9º TA (28/08) 9º TB (28/08)	10	AV1 - Ásia: aspectos demográficos e econômicos Conteúdo: Capítulo 8 - Ásia: aspectos demográficos e econômicos Fonte: livro didático (páginas 21 a 44). Anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: Questões sobre demografia asiática a serem respondidas em sala de aula. Poderá usar consulta ao conteúdo de anotações pessoais, manuscritas e feitas em folhas avulsas que serão entregues junto com a atividade. Material: folha sulfite e caneta esferográfica Crériterios avaliados: Serão feitas 10 perguntas dissertativas sobre os aspectos demográficos e econômicos do continente asiático.
15/09	10	AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 9 - Geopolítica da Ásia Fonte: livro didático (páginas 45 a 64). Anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none">• 8 Questões alternativas.• 2 Questões dissertativas
25/09	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até: 26/09 9º MA: 02/09 9º MB: 01/09 9º TA: 05/09 9º TB: 05/09	3 7	Produtividade:	Atividades do livro Exercícios dos capítulos 7 ao 9 (1 ponto para cada capítulo) Tabela comparativa Ásia: (7 pontos) Capítulo 7 - Ásia: aspectos naturais (páginas 2 a 20). Fazer uma tabela comparativa entre 3 das regiões da Ásia (Centro-Norte; Oriente Médio; Sul; Extremo Oriente; Sudeste) com os seguintes aspectos físicos do continente asiático: Relevo; Hidrografia; Clima e vegetação. Usar uma folha de sulfite tamanho A4 e fazer o trabalho manuscrito. Crériterios: 1 - Destacar principais características do relevo de cada região (1,5 pontos); 2 - Destacar principais características da hidrografia de cada região (1,5 pontos);

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>3 - Destacar principais características do clima de cada região (1,5 pontos);</p> <p>4 - Destacar principais características da vegetação de cada região (1,5 pontos);</p> <p>5 - Conteúdo correto e coerente com entre as regiões escolhidas e suas características físicas (1 ponto);</p> |
|--|--|--|--|

ARTE – Profª Sara

DATA	PES O	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DEESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
9MB, 9TB 27.08 9MA, 9TA 28.08	5 5	AT1 Conteúdo: Capítulo 7 e 8 Fonte: Livro didático Atividades realizadas em sala de aula ao longo do bimestre	Descrição: a- Atividades do capítulo 7 (2,5) b- Atividades do capítulo 8 (2,5) Material: Livro didático Critérios avaliados: respostas completas e coerentes com o assunto Segunda data: Entrega valendo 70% 9MB, 9TB no dia 03.09 e 9MA, 9TA no dia 04.09 Atividades realizadas em sala de aula ao longo do bimestre Critérios Avaliativos: realizar as atividades propostas em sala de aula
26/09	10	RECUPERAÇÃO Prova Objetiva com uma questão que necessitará fazer desenho Conteúdos específicos: Pop Art Op Art Balé moderno Jovem Guarda Tropicalismo e canções de protesto Vanguarda paulista	CONTEÚDO AT1 Prova Objetiva com os conteúdos do capítulo 7 e 8 (p. 62 a 81) Trazer lápis de cor para o desenho na prova

<p>9MB, 9TB 03.09 e 10.09</p> <p>9MA, 9TA 04.09 e 11.09</p>	<p>10</p>	<p>Produtividade: Pesquisa e apresentação sobre canções de protesto</p>	<p>Pesquisa e apresentação sobre canções de protesto: Grupo de 4 pessoas</p> <p>Este trabalho consiste na elaboração de uma apresentação, na qual os estudantes deverão selecionar e analisar canções de protesto, podendo optar por uma leitura, interpretação ou performance. O objetivo é compreender o contexto histórico, social e político dessas músicas, bem como sua relevância na luta por direitos, justiça social e mudanças políticas.</p> <p>Durante a apresentação, os participantes deverão contextualizar as canções escolhidas, destacando suas mensagens principais, o impacto na sociedade e a forma como expressam o sentimento de resistência. É recomendável incluir trechos das músicas, comentários sobre suas letras e a importância de sua preservação na memória coletiva.</p> <p>Espera-se que a atividade demonstre compreensão aprofundada do tema, criatividade na abordagem e capacidade de sensibilizar o público acerca do papel das canções de protesto na história e na cultura.</p> <p>A apresentação deve durar no mínimo 5 minutos, pode ser utilizado chromebook, instrumentos musicais, Datashow, cartaz entre outros.</p> <p>A pesquisa acontecerá em sala de aula 9mb, 9tb, no dia 03.09 e 9ma, 9ta no dia 04.09 e apresentação na semana seguinte 9mb, 9tb, no dia 10.09 e 9ma, 9ta no dia 11.09.</p> <p>Segunda data valendo 70% apresentando individualmente: 9mb, 9tb no dia 17.09 e 9ma, 9ta no dia 18.09</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conteúdo e fundamentação (5): Entrega de um relatório no qual contextualize a história da música, do cantor e o seu significado 2. Domínio do Tempo (2,5): A peça ficou dentro do tempo mínimo de 5 minutos? 3. Utilização de ferramentas para apresentação do trabalho (2,5): O grupo utilizou ferramentas diferentes para apresentação do trabalho, como por exemplo: instrumentos musicais, cartaz ou Chromebook.
---	------------------	--	--

Educação Física = Profª Sheila			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>9ºMA (18/08 á 28/08)</p> <p>9º MB (18/08 á 29/08)</p> <p>9ºTA (21/08 á 28/08)</p> <p>9º TB (19/08 á 28/08)</p>	10	<p>AT1 Conteúdo: Ginástica de condicionamento físico</p> <p>Fonte: Aulas práticas e expositivas</p>	<p>Descrição: Resistência muscular localizada - Teste abdominal de 1 minuto</p> <p>Material: Cronômetro e colchonetes.</p> <p>Crítérios avaliados:</p> <ol style="list-style-type: none"> Postura: Durante o teste de abdominais, é essencial manter a postura correta para evitar lesões e garantir que os músculos certos estejam sendo trabalhados. Isso inclui manter as costas retas, os ombros relaxados e os joelhos flexionados em um ângulo confortável. 2,0 Amplitude dos movimentos: Os movimentos realizados devem ter uma amplitude completa, ou seja, é importante que o tronco seja elevado completamente em direção aos joelhos e retorne à posição inicial, sem encurtar o movimento. 2,0 Velocidade adequada: A velocidade dos movimentos deve ser controlada e constante. Não é recomendado realizar os abdominais de forma muito rápida, pois isso pode comprometer a técnica e reduzir a eficácia do exercício. 2,0 Número de repetições completas: Geralmente, no teste de abdominais em 1 minuto, é avaliado o número de repetições completas que a pessoa consegue realizar dentro desse tempo. É importante contar apenas as repetições em que a técnica é mantida corretamente. 2,0 Execução sem pausas: Durante o teste, é fundamental manter a execução contínua dos abdominais, sem pausas prolongadas entre as repetições. Isso demonstra resistência muscular e capacidade de manter a contração ao longo do tempo. 2,0
01/10	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1
_04/08 Até 26/09	10	Produtividade: Ginástica, práticas corporais de aventura, esportes de invasão e brincadeiras e jogos	Descrição: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre. Os 10 pontos serão divididos por cada aula do bimestre.

Ensino Religioso – Profª Elisabete

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Até 29/09	10	<p>AT1</p> <p>Saúde Total. Comercial sobre Saúde.</p> <p>Fonte: Livro de Religião</p>	<p>Descrição: O objetivo desta atividade é desenvolver habilidades de comunicação, criatividade e trabalho em equipes, além de promover a conscientização sobre a importância da saúde. Os alunos criarão um comercial de vídeo abordando um tema relacionado à saúde, que será apresentado à turma.</p> <p>Equipes de 4 alunos.</p> <p>Critérios de Avaliação.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conteúdo - Valor 4,0 - Relevância e clareza da mensagem sobre o tema de saúde. - Precisão das informações apresentadas. - Uso de fontes confiáveis. 2. Criatividade e Originalidade. Valor 2,0 - Criatividade na abordagem do tema e na produção do comercial. - Originalidade na apresentação da mensagem. 3. Qualidade Técnica. Valor 2,0 - Qualidade de áudio e vídeo. - Até 1:30 minutos. Edição do comercial. 4. Trabalho em Equipe Valor 2,0 - Participação equilibrada dos membros do grupo. - Colaboração e divisão de tarefas.
AT1 até 19/09	6,0	<p>AT2</p> <p>Conteúdo: Unidade 3 - Superação</p> <p>Fonte: Livro Didático</p>	<p>Descrição: Atividades referentes – Unidade 3 - Superação</p> <p>Material: livro Didático e Bíblias.</p> <p>Critérios avaliativos: Leituras e relatórios dos seguintes temas:</p> <p>Cap. 9 Saúde Total, Cap. 10 Atitude Certa, Cap. 11 Aperfeiçoamento Constante, Cap.12 O Segredo dos Vencedores. Pesquisas Bíblicas e exercícios e pesquisas referentes aos temas das págs. 68 a 72, 77 a 79, 83 a 85, 90 a 92.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Será avaliado a compreensão do conteúdo, incluindo conceitos, temas informações relevantes; participação e envolvimento do aluno durante a realização das atividades, relatórios (valor 4,0) • Qualidade das respostas fornecidas pelos alunos, levando em consideração a clareza, organização e profundidade das respostas e cumprimentos dos prazos estabelecidos. (valor 3,0) • Pesquisas Bíblicas referentes aos temas estudados e relatórios (valor 3,0)

26/09	4,0	Feira de Saúde Religião/ Ciências	<p>Descrição: O objetivo desta atividade é promover o conhecimento e a conscientização sobre a importância dos cuidados com a saúde física, mental e emocional. Por meio de estandes temáticos, os alunos apresentam pesquisas, recursos visuais, dinâmicas e orientações sobre temas essenciais para a qualidade de vida. A sala será dividida em 8 grupos.</p> <p>Critérios:</p> <ol style="list-style-type: none">5. Conteúdo Informações corretas e bem explicadas sobre o tema 1,06. Apresentação Clareza na fala, postura e participação do grupo. 1,07. Criatividade Organização e criatividade do estande e materiais 1,08. Interação Atendimento ao público e respostas às perguntas. 0 a 1,0
29/09	10,0	Recuperação	CONTEÚDO AT1 E AT2