

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES – 1º BIMESTRE 2024 – 4º ANO A/B

		PROVA 1	
DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	NOTA
04/03 Segunda	História	Assunto do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
05/03 Terça	Geografia	Assunto do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
06/03 Quarta	Português	Assunto do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
07/03 Quinta	Matemática	Assunto do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
08/03 Sexta	Ciências	Assunto do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
11/03 Segunda	Inglês	Assunto do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
RECUPERAÇÃO DA PROVA 1 PARA ALUNOS QUE TIRARAM ABAIXO DE 6.0 PONTOS NA PROVA 1			
DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	NOTA
13/03	História	Mesmo conteúdo da Prova 1.	10,0
14/03	Geografia	Mesmo conteúdo da Prova 1.	10,0
15/03	Português	Mesmo conteúdo da Prova 1.	10,0
18/03	Matemática	Mesmo conteúdo da Prova 1.	10,0

19/03	Ciências	Mesmo conteúdo da Prova 1.	10,0
20/03	Inglês	Mesmo conteúdo da Prova 1.	10,0
		TRABALHOS	
DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	NOTA
Durante o bimestre	INGLÊS	Durante as aulas do bimestre, o aluno será avaliado em 3 aspectos. São eles: linguagem, comprometimento e performance.	10,0
03/04 Quinta-feira	Educação Física	<p>Tema: Minigolfe</p> <p>Proposta: Os alunos serão orientados pelo professor a confeccionarem um taco de golf.</p> <p>Em sala de aula, será apresentado o que é o golfe, como se joga, seu objetivo e suas regras principais. Em quadra, estará disposta diversas caixas com buracos representando os buracos tradicionais do golfe e nelas cada buraco terá uma pontuação (5, 10, 20, 50 pontos). A competição será disputada pelos alunos utilizando seus tacos confeccionados.</p> <p>Materiais: Madeira e/ou galho de árvore de espessura igual à de um taco convencional e garrafa ou papelão.</p> <p>Avaliação: Capricho e participação.</p>	10,0
14/03 Quinta-feira	ENSINO RELIGIOSO (Em sala de aula)	Tema: Respeitando uns aos outros.	10,0

		<p>Proposta: A professora irá contar a história de Saul e Davi, enfatizando a importância do respeito e perdão. Os alunos irão assistir o vídeo da história de Saul e Davi: https://youtu.be/W12RWEU2rTk. Em seguida, será proposto a realização das atividades das páginas 20 e 21. Obs: Em sala de aula.</p> <p>Material: Apostila de Ensino Religioso, lápis, borracha, vídeo.</p> <p>Critério avaliativo: Respostas completas das atividades.</p>	
18/03 Segunda- feira	HISTÓRIA (Em casa)	<p>Tema: Roma: Uma antiga cidade do ocidente.</p> <p>Proposta: Realizar as atividades da apostila, páginas 82 e 83. (A atividade será realizada em casa e a professora irá visar e pontuar no dia 18/03).</p> <p>Material: Apostila, lápis, borracha, material para pesquisa.</p> <p>Critério avaliativo: Respostas completas e coerentes.</p>	10,0
19/03 Terça-feira	GEOGRAFIA (Em casa)	<p>Tema: Povos indígenas.</p>	10,0

Proposta: Faça uma pesquisa contendo as respostas para as seguintes perguntas:

1. Qual povo ou povos indígenas que viviam na região do município onde você mora? (Caso não encontre o nome de povos indígenas em seu município, amplie a pesquisa para povos do estado ou região);
2. Pesquise sobre costumes, hábitos e curiosidades sobre esse(s) povo(s);
3. Identifique dois costumes indígenas ou comidas típicas de sua culinária ainda presente e reproduzidos pela sociedade urbana.
4. Inclua em sua pesquisa imagens sobre esse(s) povo(s). (Caso não encontre imagens, faça um desenho representativo).

A pesquisa deverá ser manuscrita, com letra legível. Poderá ser feita em folha almaço ou A4. Contendo capa com data, nome do aluno, nome da professora, turma e tema (A capa pode ser impressa ou manuscrita).

Material: Material de pesquisa, folha almaço ou A4, lápis, borracha, imagens.

Critério avaliativo: Pesquisa completa e coerente; zelo com o trabalho.

<p>21/03 Quinta-feira</p>	<p>ENSINO RELIGIOSO (Em sala de aula)</p>	<p>Tema: Nosso Projeto - “Coisas boas no coração”.</p> <p>Proposta: “Jesus deseja que coloquemos coisas boas em nosso coração para agirmos como verdadeiros filhos de Deus”.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Realizar a proposta de atividade da página 24 (Será feito em sala de aula).2. A professora entregará um coração para cada aluno escrever algo de bom que temos que ter em nosso coração e praticar. Em seguida a turma montará um cartaz com esses corações. (Será feito em sala de aula). <p>Material: Apostila de Ensino Religioso, lápis, borracha, coração de papel, caneta, cartolina.</p> <p>Critério avaliativo: Participação, respostas coerentes na atividade, capricho.</p>	<p>10,0</p>
<p>22/03 Sexta-feira</p>	<p>ARTE (Em sala de aula)</p>	<p>Tema: Contrastes e igualdades.</p> <p>Proposta:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Realizar as atividades propostas na página 13 da apostila de Arte;2. Fazer a releitura da obra “As meninas de rosa e azul”, de Pierre Auguste Renoir (Proposta da página 17). <p>Obs: Será feito em sala de aula.</p>	<p>10,0</p>

		<p>Material: Apostila de Arte, lápis, borracha, lápis de cor, canetinhas.</p> <p>Critério avaliativo: Respostas completas, criatividade na releitura, zelo e capricho.</p>	
<p>25/03 Segunda- feira</p>	<p>PORTUGUÊS/ARTE (Em casa)</p>	<p>Tema: Livro paradidático - “Quilombo Quilombola”.</p> <p>Proposta: Leitura do livro (em casa).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Após a leitura, o(a) aluno(a) irá responder uma ficha de leitura disponibilizada pela professora com antecedência a data de entrega.2. Faça um desenho em uma folha A4 da parte do livro que você mais gostou ou chamou sua atenção. Pinte e use sua criatividade. <p>A ficha de leitura e o desenho deverá ser entregue no dia 22/03, contendo capa com data, nome do aluno, nome da professora, turma e título do livro (A capa pode ser impressa ou manuscrita).</p> <p>Material: Livro paradidático, ficha de leitura, folha A4, lápis, borracha, lápis de cor, canetinha.</p> <p>Critério avaliativo: Respostas completas e coerentes na ficha de leitura; capricho e criatividade com o desenho; zelo com o trabalho.</p>	<p>10,0</p>

<p>27/03 Quarta- feira</p>	<p>MATEMÁTICA/CIÊNCIAS (Em casa)</p>	<p>Tema: Ábaco (Ordens e classes).</p> <p>Proposta: Construção de um ábaco com materiais recicláveis.</p> <ol style="list-style-type: none">1. O(a) aluno(a) irá construir um ábaco com materiais recicláveis contendo a 1ª Classe das unidades simples (Unidade, dezena e centena) e a 2ª classe (Unidade de milhar, dezena de milhar e centena de milhar). <p>Imagem de exemplo:</p> <p>Na internet e no YouTube você encontra vários modelos e exemplos de como fazer. Sugestões de vídeo para facilitar a construção: < https://youtu.be/v_7wqdlizGU?feature=shared >. < https://youtu.be/9s94ouBC22Y?feature=shared >.</p> <p>O aluno pode usar a sua criatividade e usar diferentes materiais recicláveis, como: cartela de ovos, isopor, caixa, tampinhas de garrafa, entre outros.</p> <p>Material: Materiais recicláveis para a confecção do ábaco, canetinhas, etc.</p> <p>Critério avaliativo: Criatividade, utilização de materiais recicláveis, capricho e zelo.</p>	<p>10,0</p>
------------------------------------	--	---	-------------

25 e 26/03	Música	Tema: Cantata de Páscoa 2024 Proposta: Durante as aulas ocorrerão os ensaios para a cantata, onde os alunos deverão participar em forma de canto, coreografia ou atuação. Avaliação: Se dará por meio dos ensaios até o dia do evento.	10,0
Decorrer do bimestre	Música	Tema: Prática Flauta Doce Proposta: Em sala de aula, cada aluno será chamado individualmente para demonstração do que aprendeu sobre o instrumento. Avaliação: Montagem/desmontagem da flauta, postura e digitação das notas musicais.	10,0
PROVA 2			
DATA	DISCIPLINA	CONT EÚDO	NOTA
01/04 Segunda	História	Assunto do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
02/04 Terça	Geografia	Assunto do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
03/04 Quarta	Português	Assunto do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
04/04	Matemática	Assunto do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0

Quinta			
05/04 Sexta	Ciências	Assunto do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
09/04 Segunda	Inglês	Assunto do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
RECUPERAÇÃO DA PROVA 2 PARA ALUNOS QUE TIRARAM ABAIXO DE 6.0 PONTOS NA PROVA 2			
DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	NOTA
15/04	História	Mesmo conteúdo da Prova 2.	10
16/04	Geografia	Mesmo conteúdo da Prova 2.	10
17/04	Português	Mesmo conteúdo da Prova 2.	10
18/04	Matemática	Mesmo conteúdo da Prova 2.	10
19/04	Ciências	Mesmo conteúdo da Prova 2.	10
22/04	Inglês	Mesmo conteúdo da Prova 2.	10

OBSERVAÇÕES**Aplicação das Avaliações**

Todas as provas e recuperações serão no modelo presencial.

Os conteúdos avaliados serão os que forem contemplados na sala de aula até a data da avaliação.

2ª Chamada de Prova, Recuperação ou Simulado

O aluno que não realizar a prova ou recuperação no dia marcado, deve procurar a Orientação Educacional o mais rápido possível a fim de agendar uma segunda chamada. O aluno que não fizer tal procedimento ficará sem nota. O aluno só fará a 2ª Chamada mediante apresentação de Atestado Médico ou pagamento da taxa (R\$30,00). A 2ª Chamada será aplicada no dia estipulado pela escola, abrangerá os mesmos conteúdos e terá o mesmo valor da avaliação perdida.

Entrega de Trabalhos

Os trabalhos solicitados pelos professores valem 100% da nota quando entregues e realizados na data estipulada. Os trabalhos entregues após 1 dia (uma aula) da data estipulada terão 40% de desconto na nota. Os trabalhos entregues após 2 dias (duas aulas) da data estipulada terão 60% de desconto na nota. Após o 3º dia (3ª aula) da data estipulada os trabalhos não receberão nota. É de responsabilidade do aluno cumprir com a realização dos trabalhos e entregar nas datas estipuladas. O colégio não enviará notificação pelo WhatsApp de quem não realizou trabalho.

Avaliação de Recuperação

A Recuperação será aplicada para os alunos que ficarem com a nota abaixo de 6.0 pontos.

AS DATAS E CONTEÚDOS DESTE CRONOGRAMA ESTÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES, AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA AGENDA E WHATSAPP.

Bons estudos! Com esforço e dedicação você conseguirá.